

# 最新端午节捏粽子教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 端午节捏粽子教案篇一

- 1、学习运用各种不同的材料，不同的制作方法为粽子设计广告，巩固对粽子的认识。
- 2、能大胆创意设计广告，增强美感的体验。
- 3、在设计粽子广告的过程中，激发对广告设计的兴趣，培养同伴间的合作能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、几张有代表性的广告设计

2、各种纸盒、旧挂历、碎布、废旧盆、颜料等多种材料

1、导题

1) 端午节马上就要到了，超市里进了一批新鲜的粽子，可是没人买，怎么办？

2) 我们可以怎样帮助他们？（引出设计广告）

2、入题

1) 你看过广告吗？看过什么广告？

3) （师小结广告的特点）噢，广告上面的东西就是想要让别人买的东西，广告的颜色很鲜艳，广告设计的方法也不一样。

4) 那么你们准备如何来设计这张粽子的广告，请小朋友与同桌的小朋友讨论一下（幼儿分组进行讨论）讨论好以后，就可以请小朋友动手操作了。（幼儿自由选择材料）

5) 幼儿进行操作，教师帮助能力弱的幼儿进行分工。

### 3、结束

幼儿大胆介绍自己的广告。

活动中出现了很多的问题：在导入部分时间过长主线有点偏离，可以将广告纸直接呈现让孩子们能看到广告的内容，直接在将广告的类型和作用引导出来，在广告的类型上老师应该给予一定的小结这样可以让幼儿更了解。在指导时没有及时观察到幼儿设计广告的位置比较单一。在幼儿操作时教师出现“教学冷藏”，老师不可以只是巡视嘴巴一定要不停地讲，要及时给幼儿提供帮助、应巡视中教师引导幼儿画面中的不足。

## 端午节捏粽子教案篇二

活动目标：

- 1、能说出自己喜欢的食物，知道冬天吃火锅可以暖和身体。
- 2、体验大家一起“吃火锅”的快乐。

活动准备：

1、活动前：墙面和语言角张贴“火锅”的图片；幼儿回家品尝“火锅”；

2. 故事录音；

3. 操作材料(玩具锅子、炉子、餐具、玩具菜等)

活动过程：

一. 语言导入：

1. 冬天真冷啊，你们感到身体哪里冷啊？

2. 小动物们也感觉很冷，你们快帮他们想想，有什么办法可以让身体暖和起来？

二. 吃火锅

1. 听故事“吃火锅”。

2. 故事后提问：

(1) 现在你知道小动物们是怎么让身体暖和起来的？(吃火锅)

小结：冬天吃火锅，大家围一桌，又暖和，又开心。

3. 操作体验：

(1) 我们也来“吃火锅”。(重点演示用具、“涮”菜的过程)

(2) 请你选一样自己最喜欢吃的菜，和你的朋友坐到桌子边一起吃火锅。

(3) 指导□a. 幼儿互相讲讲说说自己喜欢的菜名称，交换；

b.引导体验吃火锅围坐在一起开心又暖和的感觉。

## 端午节捏粽子教案篇三

- 1、让幼儿了解粽子的不同形状，大小及种类。品尝粽子的味道。
- 2、了解粽子的由来，知道粽子是横县的特产，激发幼儿热爱家乡的情感。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、乐于探索、交流与分享。

### 重点难点

1. 认识粽子态的不同形状及大小种类。
2. 知道粽子是横县的特产。

- 1、在活动区中摆放不同的粽子图片、包粽子材料及各种味道不同粽子的实物；
- 2、《包粽子》音乐。

### 一、引出主题：猜谜语

“草叶包裹四角尖，再用细绳腰上栓，  
白米猪肉里面塞，家家过年摆上桌。”

教师：“小朋友们猜对了，是粽子。今天我们一起来认识横县大粽。”

### 二、认识粽子

## 1、说说粽子形状。

(1)、教师：“你吃过什么样的粽子？它是什么形状的？”让幼儿自由说说自己看见过的粽子。

(2)、出示并介绍有关不同粽子的图片，让幼儿观看了解粽子的多种形

状。有三角粽、四角粽、长形粽子等。

## 2、说说粽子的味道。

(1)、教师：“有各种各样的粽子，那么你吃过的粽子是什么样的味道呢？里面包着什么呢？”

(2)、让幼儿自由说说自己吃过的粽子，并说说不同的粽子用哪些方法来吃才更好吃。

(3)、请幼儿品尝粽子的各种味道，让幼儿懂得有甜粽、咸粽、原味粽，有白粽、肉粽、凉粽、花生绿豆红豆粽等，让幼儿感受粽子的各种美味。

## 3、认识包粽子的材料。

## 4、让幼儿认识粽子的由来。

### 三、教师小结：

横县大粽是广西横县人欢度新春佳节的主要食品之一，横县有“无粽不成年”之说，也就是过年时没有粽子吃不像过年的意思。我们的横县大粽形状是平底、上拱、中部丰满隆起的长条形，就像怀着宝宝的妈妈一样多子多福。在材料则是以山上带香的粽叶和红绳索用作包裹，表示吉祥的意思。人们在过年之前把粽子包好，在晚上放进锅里煮。在过年时一家人便围坐一起吃起锅大粽，代表全家团团圆圆。大粽多由妈

妈亲手做作，故称之为妈妈大粽，吃起来最有妈妈味道。

四、幼儿随着音乐跟着老师跳舞蹈《包粽子》结束活动。

## 端午节捏粽子教案篇四

教学目标：

1初步学习形的变化。

2能用绘画或者剪贴的形式制作一面小彩旗。

3在了解彩旗作用的同时，引导学生提高对形的联想能力和基本的设计制作能力。

重点：彩旗形状的变化、美化及设计制作。难点：各种形的认识及组合、表现。课前准备

（学生）剪刀、胶水、旧画报纸、旧挂历纸（或各色彩纸）、筷子（或小木棒）、常规画具

（教师）课件、各式彩旗的范作、剪刀、胶水、彩纸等，在教室的上方拉好线（挂彩旗用）

教学过程

1、创设情境，谈话导入。

（1）师：小朋友们坐得端端正正，老师给你们带来的礼物。瞧！（2）教师亮出课题

（3）你在哪里见过彩旗？什么样子的？（说说形、色）

2、观察比较，欣赏评述

(1) 播放课件，展示各式彩旗。

(2) 为什么挂彩旗？

(3) 教师小结：彩旗的作用还真不小呀，不仅起美化作用，增添节日喜庆气氛，还是商家推销产品的广告资源呢！

### 3、教师示范，学做旗形

(1) 师：旗有这么好呀，那老师今天也来做一面旗！

(2) 教师示范剪出旗形。（一般由旗面、旗穗、旗套等部分组成。）

(3) 欣赏书上的各种旗形。

(4) 师：如果让你剪，你会剪什么形状？

(5) 学生试一试，剪一剪。

(6) 简单展示评议。

### 4、游戏学习，引出图案

(1) 猜一猜：是什么旗？

（爬楼梯奖励小组）

(2) 你是怎么认出来的？——花纹

(3) 教师示范打扮花纹：海宝

（贴好小棒，完成制作）

(4) 你还有什么方法打扮？

## 5、欣赏作品，深化内涵

- (1) 欣赏老师的作品
- (2) 欣赏小朋友的作品

## 6、交流讨论，创作表现

- (1) 提问：你想设计什么花纹？为什么？
- (2) 选择自己喜欢的方法（绘画或拼贴）打扮、制作完成一面小彩旗。
- (3) 学生创作，教师巡视指导。

## 7、作业展示，点评布置。（1）上台介绍自己的旗。

- (2) 把彩旗挂在吊绳上或粘在小木棒（或筷子）上，全班评。
- (3) 教师小结：小朋友们，你们真是心灵手巧啊！

是呀，只要我们肯动手、肯动脑，就没有我们做不好的事。

### 《彩旗飘飘》教学反思

《彩旗飘飘》一课，主要指导：学生初步学习形的变化；能用绘画或者剪贴的形式制作一面旗；在了解旗帜作用的同时，引导学生提高对形的联想能力和基本的设计制作能力。为了既能够符合一年级学生的年龄特点，又能够体现美术学科的特点，我在设计时，注意了以下几点：

#### 一、情景贯穿课堂：

三、技法示范指导：我们在小学时，美术课就叫画图课的，由此可见，绘画和制作技法是美术学科的基本要求。当然，现代的美术课，不提倡纯粹的技法指导，而要求将技法指导

渗透在孩子的学习之中。这节课要求学生能用绘画或者剪贴的形式制作一面旗。而我在突破这个重点时，选择了剪贴的形式制作一面彩旗，将绘画形式作为课外延伸内容。所以我先出示自己设计的5类旗面——分别以几何图形、花边、窗花、植物、动物为图案内容的旗子，让学生猜并说明道理，再示范制作方法。

四、不足之处：当然，一节课下来，必然会存在很多的问题。因为本节课我设计的重点是制作、装饰和游戏，因而忽略了评价这一环节。其实，我认为这节课在课的结尾处，可以加上评出不同标准的彩旗，如最漂亮的彩旗、最特别的彩旗、最可爱的彩旗、最精致的彩旗、最大的“彩旗等这一环节，然后在互赠彩旗互祝节日快乐，也许这样设计以后，这节课才会显得更加完美。

文档为doc格式

## 端午节捏粽子教案篇五

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，运用有趣的语言游戏一听、说、接龙、悄悄话等，培养孩子良好的倾听习惯，鼓励孩子大胆的表现表达、树立自信、体验快乐、学会分享并获得更多的情感。

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识(好听的、好吃的、好玩的要与大家分享)。

通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备;ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

1、观看ppt鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

1、出示粽子(一)：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子(二)：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的故事

3、出示粽子(三)：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——词语接龙

4、出示粽子(四)：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么呢？）

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看.....

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。教学反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。