

校长教育教学工作汇报材料(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校长教育教学工作汇报材料篇一

如何做到规范化管理？如何让管理的效能最大化？的确是该好好思考的问题。学以致用，实践是检验真理的唯一标准。下面我谈几点关于学校管理工作思考的意见，并且在实际工作中要体现出来，让全体师生形成共识，进而精诚团结、通力合作，使学校各项工作上水平上台阶。

“管理”两个字分“管”与“理”，“管”是用制度管，“理”应该用感情去管，也就是说要管理好一个学校，做好教师管理工作，既要有必要的制度，也少不了情感管理。制度主要体现在管理的精细化上，只要制度达到精细化程度，制度的“威”就自然而然生、制度的“严”就不言而喻。一句话，细节决定成败！

我重点谈情感管理，情感管理的关键是看校长是怎么做的？就是把“急风骤雨”型的管理变为“润物无声”的管理。说白了就是只有管理者与被管理者之间要有情感，才能达到管理的“润物无声”。记得有人说过这样一句话“工作就是情感，情感也是工作”这需要校长去同教师交流沟通情感，那么要与教师沟通就必须了解你的教师，掌握其性格特点，你象有的教师是个“细致手”，有的教师是个“热心肠”，有的教师重脸面，还有的教师顾大局等等。你作为校长就要多发现教师身上的“闪光点”，采取因地制宜、因人而宜的方法，去创造条件，使教师在情感上获得事业上的成功与满足感，获得自我价值的提升。在一定程度上讲情感管理高于或

大于制度管理，只有这样才能使各项工作开展比较顺利，才能创造“和谐”。情感沟通并不是多难的事，例如说，校长能做到早到校，烧好茶水，帮助学生扫扫校园，开会主动给男教师让根烟，与教师在一起说说话，谈谈国家大事、逸闻趣事、身边小事，遇到特殊节日全校教师聚一下随便吃顿饭等，都是很好的情感交流，“人非草木，孰能无情”，“路遥知马力，日久见人心”，只要真诚的善待教师，好些困难就变得很容易了。

除此之外，还有一个问题就是关注教师的成长与发展。必须创造教师幸福的生活，培养生活有品位、格调高雅、身心和谐的魅力教师。一个有内涵的学校，教师员工生活的幸福指数就会很高，教师享受教育过程、喜欢亲近学生、同事和睦友善、校园文化丰厚；一个有内涵的学校，学生向往校园生活、习惯良好、兴趣广泛、爱戴老师、会学习、会做人、会劳动、会健体、会合作。学校和教师的发展归根到底就是为了学生的发展，不快乐的教师不可能教出快乐的学生，不健康的教师不可能教出健康的学生。只有关注教师发展，促进教师成长，才能促进学校教育的明天更加和谐！

采用的是“三位一体”管理模式，注重学生的养成教育。所谓“三位一体”就是“三位”管理同时服务于“一体”——学生。一是教师值周值班的管理。制定《教师值周值班制度》：全校所有的教师都参与值周值班，分四组，每两位教师为一组，其中一位必须是领导班子成员，同时也是这一小组的组长。一组教师一周，按分组顺序轮换进行值周值班工作。主要工作职责，涉及到《校园规范管理细则》和《班级目标考评》的检查工作；时刻监控学生的安全；做好楼道值班和护送路队工作；协调学生纠纷，处理学校以及学生的突发事件等。值周值班领导和教师把以上这些工作归类为学校日常管理中的“日志”、“周志”、“月志”。二是班主任的班级管理，这个是常规管理不多说。三是学生的自我管理。我们把这个学生自我管理方法，设立一个机构叫“值日生联合检查小组”。它是由一至五年级的值日生组成，其中五年级值

日生为组长，佩戴值日生标志牌依据《班级目标考评办法》进行工作检查，检查的时间上午预备前20分钟、下午预备前30分钟，各项的检查结果都要记录，执笔人为组长，其他组成员监督，做到公平公正。若在检查中发现哪个班级有问题，本班的值日生马上反馈的班级并立即整改。需要说明的是每一天的“值日生联合检查小组”的成员都不会是同一个学生，因为各班的值日生每天是不同的学生担任的。就这样学生们人人参与管理，人人达到自我管理，人人都能把学校制定的《一日常规》耳熟能详，那么人人的良好行为习惯就养成了。

关于养成教育，学校制定《好习惯养成细则》，每周一各班班主任在班会课上对本班级本周养成教育提出目标要求，同学们平时加强好习惯的养成，由“值日生联合检查小组”监督抽查，时刻提醒同学们注意自己的言谈举止、行为习惯。在周五下午第三节课上各班在班主任组织下通过民主评议，评选出这一周的“好习惯之星”。对获“好习惯之星”荣誉称号的同学公布在学校的养成教育成果的展示栏，一方面接受其他同学的监督，另一方面也起到榜样示范带动作用。

校园管理是个宏观概念，涉及到整个学校工作的各个方面，各个层面，各个细节，在这里只能选取三个点，来从微观上阐述一下校园管理。

除恶劣天气外，每周一上午第一节的上半时为全体师生开周会的时间，周会上，校长讲国旗下讲话、养成教育、安全等，值周教师讲上周总结，下周建议，公布班级考评排名和“好习惯之星”。

我们往往很重视环境育人，以常规思维就是美化、优化校园环境，增加人文气息，让冰冷的地面温暖起来，让刺眼的白墙说起话来，让整个校园漂亮起来。而我校在加强环境育人外，还倡导了“以人育人”的理念，“以人育人”中的两个“人”都是学生自己，就是用学生来影响学生，用学生的

良好言行潜移默化的去感染学生。我们就此提出了个口号叫“大手拉小手”和“手拉手”行动，“大手拉小手”就是大同学帮带小同学，把良好的行为习惯、做人理念传给小同学，小朋友。因为身教重于言传。例如站路队放学，高年级的哥哥姐姐拉着低年级的弟弟妹妹一起回家，既规范了整个队列有保障了安全。再例如课间活动，大同学主动把平整的场地让给小同学活动，甚至连上厕所时大同学会提醒小朋友注意安全等等。关于“手拉手”行动我就重点提一提我们的班级图书角，每个班级的东北角都设计一个图书架，上面的书有两个来源：一是学校库存、新购的图书，另一个来源就是学生把自己家里或自己购买的课外读物捐给班级。大家相互借阅，一人捐出一本，一班20人就是20本书，一人就可以看20本书。当然这中间有个班级图书管理制度，所有的书都登记造册，特别是同学们自己的书也都登记好，看是看，还是还，损坏赔偿，这都有记录。期末放假时谁捐的书谁就带回家自己保管。就这样，在相互传阅过程中，书做为载体，同学之间，不但建立了深厚的友谊，还学到了许多知识。

搞好绿化、硬化、净化、美化，不仅仅要上级的财力支持，重要的是自力更生，要依据学校的现有条件因地制宜的，从小细节上下功夫。我们自己动手栽树，我们可以自己动手育花儿，我们自己动手平整地面、硬化路面。学校的美化在于创新，班级布置由老师们别出心裁的装饰出来的，温馨有特色。至于净化更不用说了，讲的是整体形象，“学校是我家”的观念早已深入师生内心。总之，我们能做到的就是让师生们在一个和谐优美的环境中工作学习。

校长教育教学工作汇报材料篇二

尊敬的各位代表。

大家上午好！

先后参加了区公务员培训班、市教育局全国文明城市创建的

档案整理工作和市新道德教育现场会的学习，本学期受学校安排。前后共计一个月的时间。与此同时，一学期以来，认真阅读了著名教育家李希贵的《为了自由呼吸的教育》《学生第二》《人民教育》112期和《班主任》等教育书籍杂志。多种形式的学习中，拓宽了教育管理的视野，学会了理性的思维，对于本学期的工作开展起了很好的指导作用。

为学生设计印发了专门的“四学会”教育手册，为落实好“四学会”德育课程。该手册分两学期使用。每个月，各年级分别围绕“四学会”层次目标要求按照教育引导—活动体验—反思自省—总结评价四个步骤进行落实。对于手册的使用，通过检查评价来指导班级的落实。为加强学生心理健康知识的普及，同时。编印了2期《心晴》心理报纸，供广大学生传阅。

开学初制定了“教子有方”优秀家长评选方案，做好家庭教育的激励引导工作。全体班主任利用家长会进行动员发动。学生、家长及班主任三方评议的基础上，于6月初，召开了学校“优秀家长”表彰会，活动的开展进一步激发了家长做好家庭教育的积极性。

家长的参与率均在90%以上，做好家长的培训工作。先后组织100名家长参加了泰山区家庭教育专家报告会、组织全校学生和家长一起参加了赵一博励志演讲会。两项活动。培训效果显着。700多名家长走进课堂，组织家长课堂体验活动。为期一周的家长开放日期间。和孩子一起学习。广大家长不仅观察到孩子的校表现，也对学校教育教学有了更客观真实的评价。还在全校家长中进行优秀家庭教育案例征集活动。做好家庭教育课题的申报工作，此外。迎接了局工会对家庭教育工作的检查调研。绝大多数班级积极参与，一系列家庭教育活动中。广大家长的家庭教育意识和方法得到明显的提高，有效的推动了学校教育教学工作的开展。

深入实施“师德工程”拟定了学校“弘扬迎春学校精神，为

贯彻落实学校关于“作风建设深化年”和“办学生喜欢的学校”活动要求。创办学生喜欢的学校”师德论坛方案，并分阶段推动实施，于5月份成功举办了第12届迎春主题论坛活动。形成具有迎春特征的价值观念和学校精神，激发了教职工干事创业的积极主动性。

认真做好上级交给的临时性工作和分管的常规工作。先后组织完成了市区优秀学生申报、区读书征文和演讲活动、小课题现场会筹备工作、区素质教育评估检查等临时性工作。认真抓好了学生常规管理与检查量化、安全教育、法制教育、问题学生教育转化、科技节、学校宣传报道等常规性工作。抓好重点工作的基础上。

述职报告完毕。

谢谢大家！

校长教育教学工作汇报材料篇三

一、坚持一个核心，全力推进教育资源整合

从4月份开始，我镇在全县率先实施教育资源整合。以“建新撤旧并小”为目标，统一规划，分步实施。一是稳步推进并校搬迁。8月底完成镇一中、二中并校全部学生迁入新社区初中校舍。9月15日，我们隆重召开新中学开学典礼大会，1500名镇村干部、教师和学生参加，完成了一次里程碑式的庆祝活动。全镇六年级学生800余人迁入镇一中旧校舍，成为我县乃至全市唯一一所公办寄宿制集中小学；二是优化教师资源配置。对进入初级中学和寄宿制小学的100多名教师及工作人员进行严格筛选，按配置竞争上岗，优胜劣汰，培育和造就一支师德高尚、理念先进、善于学习、勇于实践、业绩突出的教育工作者队伍；三是建立教育教学新秩序。遵循办学规律，探索和创新管理模式，改革教学方法，推进素质教育，加强教育质量检测，建立评估体系，全面提高教育教学质量。

新中学投资6300多万元，建筑面积9万平米，建成了3座教学楼及公共教学楼、宿舍楼、办公楼和学生餐厅，可容纳2700多名学生就读。目前在读学生由1900名上升到2400名，回流学生500多名。小学部总投资5880万元，可安置20xx名小学生就读，正在紧张施工，预计20xx年8月份可以交付使用。在县教师节表彰大会上，我镇荣获“布局调整先进单位”称号。镇中心学校校长李建龙、王庄镇中心小学校长何敬顺荣获全县“十佳校长。”称号。

二、把握两条主线，稳步提高教学质量

第一条主线以例行督查推进常规教学。

镇中心学校每学期进行两次教学常规检查，雷打不动。对学校基本工作和教师备、教、批、辅、考、评六大基本教学常规进行全方位检查。检查各校教师教学计划、学案利用、作业阅批、单元检测、教研活动等落实情况；查教师教学常规是否实现了“六个有效”，即计划有效围绕教材、备课有效突出讲义、课堂有效贴近学生、作业有效定期检查、课外有效督促辅导、测评有效检查成效。查师生出勤。检查教师上岗情况，签到记录、请假审批程序；查看学生点名册、班级日志、请假条。检查组根据制定的《王庄镇教学常规量化考评细则》，逐项打分，公平公正，工作优劣让数据说话。查后有反馈总结，成绩充分肯定，问题指在当面。

大胆探索生命课堂教学模式，进一步深化课程改革。首先，我们制定实验方案，组织教师认真学习有关专家关于生命课堂的论述，转变教师的教育观念。其次是从教学实际出发，确立镇初级中学、王庄中心小学为实验学校。承办全县初中化学生命课堂教学观摩周。选派实验教师积极参加县教研室举办的各学科教学观摩活动。采取走出去取经，请进来送宝，提高教师整体素质。今年以来，我们共选派120余名教师到郑州、开封、濮阳、沁阳永威等地参加培训学习。每次学习回来，都要组织专题汇报交流会，分享学习成果。如镇初级中

学从开封学习回来后，由李国周老师代表英语组作学习报告；从沁阳永威学习后，由孔令峰老师在全体教师会上作作文感想报告等。53名教师通过网络参加12个学科的远程培训，5名学校领导参加了农村校长网络培训。邀请市教育局体卫艺站组织的送课下乡到我镇授课研讨交流。聘请市直音乐、体育、美术等学科的优秀教师到我镇奉献观摩课，与教师们研讨切磋、评课交流，这种开放、交叉型的研讨不仅引领课改方向，也给听课教师更多的收益、启迪与思考。

三、执行三项考评，抓好教学精细化管理

新学年，镇中心学校重点召开了三个类型的会议，分别是工作目标调度会、教育教学精细化管理现场会和全镇班主任经验交流会。每一次会议都是对管理工作的一次推进。针对各学校工作情况采取相应的考评推进措施。

（一）以“四风建设”考评校长。

“一个好校长就是一所好学校。”校长是一个学校的灵魂，考评一个学校的工作，首先应该考评他的校长。9月份，镇中心学校对全镇中小学提出了围绕“四风建设”、搞好“五项活动”的具体要求。即注重加强爱国主义教育、理想信念教育、养成教育、法纪安全教育和心理健康教育，实现“抓班风促校风，抓教风促学风”的目的。并且把活动开展的情况和效果作为考评校长工作的先决条件。定期检查定期汇报。在实际工作中，各校校长切实做到了“六带头。”即带头学习政治理论、带头建设师风师德、带头搞好常规教学、带头上好示范课、带头从事教改研究、带头争创教学佳绩。各校校风正、学风浓，校长起到了带头作用，事迹感人，值得表扬。镇中心小学的何敬顺校长身体虚弱，但干劲不比任何校长和老师差，工作很有思路，讲政治讲原则；镇初级中学的李忠献校长在两所中学合并的关键阶段，坚持以校为家，团结带领新班子，全力打造安定和谐校园，保持着有条不紊的教学秩序，令广大师生和同事们敬佩；寄宿制小学何国印校长

开创性开展工作，影刃而上，知难而进，带出了一所稳定向上的好学校，不辜负上级领导的重托。

(二)以“量化积分”考评教师。

我们本照着奖励超工作量，奖励工作优秀的原则，制订了《王庄镇教师量化积分细则》，对老师在学校的工作实行量化考核，各项工作做到天天有记录，周周有通报，月月有公示，期末有汇总，客观评价每位老师的实际工作状况，让老师时刻都知道自己在学校所处的位置，工作有目标有方向。学校的晋级评模，绩效工资等许多涉及老师切身利益的焦点问题，都依据教师量化积分，实现制度管人，目标管事，从而调动了广大教师的工作积极性，树立了单位正气，形成了人人思干，人人肯干，人人实干的良好风气。镇初级中学的乔子军老师德高望重，虽近退休之年，仍坚守不辞辛苦教学第一线；井固中心校的何性福老师左臂骨折仍坚持给学生上课；苏村中心校的刘美霞老师几年来爱生如子，无私奉献，受到师生和社会的尊重。

(三)以“五星争创”考评学生。

四、平衡四个支点，打造稳定的教学环境

(一)拉紧安全教育这根弦。

十分重视学校的安全及稳控工作，牢固树立学生生命安全大如天的指导思想，实行安全月报制度，经常对学校校舍进行安全检查，如实上报。根据上级有关部门的要求，从校舍安全、学校器材安全、交通安全、传染病防范、食品卫生安全、水电安全、突发事件安全等各方面做好工作。认真落实安全防范措施。多次举办学校领导安全知识培训班，安全知识讲座。各学校在举办安全知识讲座的同时，每期都组织学生开展安全知识竞赛，为培养学生在紧急状况下的自护自救能力，各校经常组织突发事件安全演练，让学生学会面对突发事件，

及时有效地撤离事故现场，避免伤害事故的发生。以明确职责为目的，层层签订安全责任状。强化对安全工作的检查督导，每学期举行两次安全大检查，对安全工作措施不力存有安全隐患的单位，及时发放整改通知，限期整改，确保了学校师生及财产安全。今年，我镇安全事故发生率为零。

(二) 搞好标准化学校创建。

本年度，我镇8所学校达到或基本达到标准化学校标准，分别是镇初级中学、王庄中心小学、聂村中心校、苑庄中心校、新寨中心校、沙地中心校、东沙地小学、井固中心校。这些学校。对照标准化学校评估验收标准进行自查，具备了标准化学校优势。一是学校设置与班额合理。小学布局保证了覆盖行政村所有适龄儿童就近入学；初中学校布局覆盖了所辖区域，保证了区域内所有适龄少年接受九年义务教育需要。二是校舍建设达标。学校规划合理，校舍建设大部分符合国家和省规定的标准。三是设备设施和场地图书基本符合要求。六室有房源，小学有田径场地及球类场地。四是教师配置与经费使用规范合理。学校机构设置符合国家和省级政府有关文件要求，领导班子、教师队伍，教辅工勤人员配备符合编制、学历、专业技术职务以及继续教育等有关法律法规和文件要求。教育经费使用合理，管理规范，确保了学校工作的正常运转。五是质量与管理精细。各年级学生成绩及格率、巩固率、年辍学率、学生体质健康及格率均达标。

(三) 培育特色校园文化。

把搞好校园文化建设作为精神文明建设和创设优质教育、提高教学质量的重要内容，在“以人为本，和谐发展，打造教育精品”办学理念的大框架下，着力营造特色校园文化。营造“熏陶型”校园环境文化。达到了“墙壁会说话，草木皆有情”的效果，让学生成长在精雕细琢的精品文化氛围中受到“润物无声”的熏陶。二是建造“摇篮型”阵地艺术文化。镇中心学校利用两栋综合教学楼筹建少年文化宫。分别建成

文化艺术中心和身心健康中心。让同学们利用节假、晚上、课余时间到文化宫寻求自己的爱好，弥补生活的空缺。三是打造“阳光型”体育运动文化。把爱国主义教育活动中与“阳光体育运动”紧密结合起来，增强学生“热爱祖国，从锻炼身体开始”的理念。12月11日上午，全县中小學生阳光体育运动冬季长跑启动仪式在我镇初级中学广场上举行，极大的鼓舞了广大中小学學生积极参与阳光体育的热情。

(四)重视各项活动的开展。

一年来，各校各项活动层出不穷，丰富了师生的文化娱乐生活，使學生在潜移默化中得到良好教育。沙地中心校、新寨、东枣林中心校长年开展“学雷锋见行动”活动，王庄镇中心小学少先队开展了以“保护环境，美化校园”为主题的学生艺术作品展览活动和“庆祝xx大召开”艺术作品展览活动；苏村中心校、寄宿制小学、王庄镇中心小学、军寨、井固中心校等相继开展了迎“六一”活动；聂村中心校开展了“一二九”爱国教育活动，胡村中心校开展了爱国爱党书法绘画展览活动。镇初级中学更是好戏连台，“我最有才”、“学雷锋志愿者在行动”、“书画、小制作”展览等活动贯穿全年，深受广大师生和社会好评。20xx年，我们重视教育宣传工作，一年来共投稿121篇，图片236幅，其中被省教育网录用8篇其中图片15幅，被市教育信息网录用48篇、图片122幅。被鹤壁日报录用5篇、图片1幅，被市电视台新闻专题录制1期，被县教体局录用的总篇数位于各乡镇首位，极大提升了王庄教育的知名度和美誉度。

在成绩面前，我们也认识到了工作中存在的不少困难和问题。一是教师队伍数量严重不足，空编率高，老年化严重，且民办教师比例大，教师职位断层现象明显；第二，学校内涵发展不够，校际之间发展不平衡，在一定程度上阻碍了学校的均衡发展；三是寄宿制学校困难重重。冬季供暖、温水供给得不到保障，学校安保工作缺乏完备的物质保障。特别是寄宿制小学缺乏政策性支持，资金不足，给正常的办公、教研工作

造成影响;四是初级中学配套不完善，有房子有牌子，缺乏设备。以上这些困难和问题，严重阻碍了我镇教育的发展，需要在新的一年采取得力措施，逐步加以解决解决。

20xx年，我们要继续解放思想，树立科学的教育发展观。以党的xx大精神指导教育教学工作，创新教育理念;坚持抓好“一个根本、两项建设、三个提高”：一个根本就是教育管理“以人为本”;两项建设就是领导班子建设、师资队伍建设;三个提高就是提高运用现代教育技术的数量与质量、提高校园环境建设质量、提高学校特色教育的质量。同时要秉持“和谐+创新”理念，坚持“面向全体学生，让每一个学生都能得到发展”的办学思想，继续围绕“四风建设”，开展“五项活动”，努力推动教育教学质量的大面积提高，真正做到让社会满意，让每一个家长放心。

校长教育教学工作汇报材料篇四

一、建章立制，规范常规管理。

学校完善了“备、讲、批、辅、考”教学五环节规定，对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导、教学考核等教学环节提出了更高的标准和要求，通过制度约束和检查督导，规范教师的教学行为，提高教师的教学水平;建立了“教务会议制度”：每周召开学校中层以上领导、各教研组长、备课组长参加的教务工作会议，总结上周工作，查摆遇到的问题，讨论解决的方法，同时布置本周工作，将任务细化到天，落实到人;建立了集体备课制度;建立了校本研发制度，发挥校本培训的功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局;建立了月工作汇报制：每月召开领导干部会议，主要说工作亮点，谈工作方法，通过月工作汇报制，全校干部在汇报中交流，在交流中学习，在学习中提高。

二、深入课堂，强化业务督导。

学校领导坚持深入课堂，加强调研，每周必听课，听课必反馈。教学常规检查坚持“四查一听”，“四查”即查备课教案、查听课记录、查校本教研、查作业批改；“一听”即随堂听课，每一个环节都抓实、抓细，对发现的问题进行及时的处理，对好的提出表扬，对差的进行批评，并限期改正，做到专项检查与综合评估相结合，定期与不定期相结合，随机抽查与全面监测相结合。

三、齐心协力，真抓实干，实施高效课堂

为了落实高效课堂实施情况，以及应对实施中存在的弊端，我校通过校本研修促进教师实施高效课堂的创建行动。一是组织集体备课活动，增强教案的实用性。二是组织“高效课堂”示范课活动，要求教师上好示范课。结合推门听课，安排了高效课堂教学督导评估活动，做到人人过关。三是举行“青年教师高效课堂汇报课”活动。学校精心搭建教学舞台，激励青年教师参加教改活动，让青年教师尽显风采。四是组织“高效课堂”校级优质课观摩活动，以活动为载体，为广大教师参与教学研究，展示研究成果提供机会。

程，焕发生命活力的殿堂，以课任教师人人参与为基本要求，组织教师开展系列“赛课”活动。在“赛课”过程中，重点落实“三抓”，以此深化课改。“三抓”即抓课堂过关——加强教改实践；抓课堂整改——促进全面达标；抓学习方法指导与落实——注重习惯养成。

四、加强校园文化建设，共建精神家园

文化建设是校园文化建设的重点，是校园的点睛之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按

照“协调和谐、美观大方、有效育人”的思路来进行，先后开展我为校园文化建设献计策征文比赛、图书进楼道、建立班级书架、教室及寝室文化建设竞赛等活动，使学生时时处处受教育，使学校充满生机和活力。因此，我们非常重视校园文化活动的建设，通过爱国主义专题教育、文明礼仪之星评比、教师学生读书比赛、我的书画园地、做个文明小天使、大课间等活动，加强了学生动口、动手、动脑的能力。另外，我校还重新整理了班牌、校园展板、整理了校内的‘死角’，使学生在一个文化氛围浓厚、校园整洁的环境下舒心的学习。

五、以艺术教育为特色，大力提高质量

校艺术教育的新局面。

我校经常性地举办传承项目培训班、专题研讨会、成果展示以及典型推广等活动，艺术教育管理工作机制健全，档案齐备，具有较高的管理水平。

为使艺术教育得到全面发展，吸引更多的学生参加艺术教育活动，我校组建了百人师生乐队、百人合唱团、百人仪仗队、百人健美操方队、国画兴趣班、水粉画兴趣班、跳绳队、乒乓球队、田径队、器乐队等活动队，使全校90%以上的学生参加了艺术兴趣活动。本着对学生综合素质的培养，我们根据社会发展的需要和学生自身发展的特点，把艺术教育作为学校工作的重点来抓，学校合唱队、舞蹈队、书画队、管乐队等坚持长时间的训练，各队的规模和素质都得到了提高。

《二中教育教学工作汇报材料定》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

校长教育教学工作汇报材料篇五

学校教学工作管理情况：

一、强化教学管理，向“八好学校”迈进。

在继去年全县学校管理工作现场会的基础上，学期初，按照教育局提出的“八好学校”标准，我校进一步加大了对教学工作的科学管理。细化了教学环节，明确了新的一年工作思路，使教育教学管理工作形成了一系列有章可循的制度体系。特别是在常规教学管理方面形成了备、讲、批、辅、月查、季总结的管理模式，取得了较好的效果。同时，进一步完善了《教师考核细则》；制定了《领导考核细则》；让领导的考核与工作业绩挂钩；让学生管理与文明班评比挂钩，与班主任津贴挂钩；让教师管理与中层领导的考核挂钩；把这些约束机制，考核结果与评模、评优、晋级、提拔挂钩，建立适合我校工作实际的奖惩机制，在此基础上又设立并细化了《毕业班教师奖励细则》、《全县联考联研成绩奖励细则》、《环境管理条例》等。通过强化这些管理措施与手段，极大的提高了师生的工作和学习积极性，为全面推进“八好学校”建设奠定了坚实的基础。

二、深化课程改革，全面提高教育教学质量。

学质量做为一项重点内容进行专题讨论，班子在研究和实践新课改方面统一了意见。我们相继开展了“优秀教师示范课”、“骨干教师研讨课”、“教学能手选拔赛”、“高效课堂”研讨课，“名师示范课”等活动。通过这些活动在很大程度上促进了课堂教学的实效性，同时也推进了我校课程改革实施的步伐。进一步深入研究挖掘“高效课堂”的有效途径和具体方法，树立典型带动群体，坚持科学有效的联校联研活动，积极配合东升、敏三两所主办学校的联校联研活动，学习兄弟学校的成功管理经验，将联考成绩纳入教师年终考核中来，让联校联研真正起到提高教学质量的引领作用。深入第一线听课评课，做到青年教师重点听、优秀教师引领听、薄弱教师跟踪听，让不同层次、不同年龄的教师均有所发展，有效督促教师重视课堂教学，形成良好的学术风气和研究氛围，积极开展教研活动，充分利用我校“班班

通”教育资源。

三、强化德育工作，全面提高师生素质。

在学生中开展丰富多彩的德育主题活动。今年我们以“责任教育”为主题，通过班、团队会，开展了德育系列教育活动。从对自己负责的方面，对学生进行理想前途教育；从对同学负责的方面，对学生进行团结友爱教育；从对师长负责的方面，要求给老师写一封感谢信，对学生进行明理感恩教育；从对班级负责的方面，对学生进行团队精神教育；从对社会负责的方面，对学生进行爱国主义教育。此外，以“德育作业”为载体充分利用重要节日，认真开展责任教育、感恩教育。每项活动前，要求参与的领导和教师都要认真准备，精心备课，活动中要求学生积极参与，真正使学生有所得、有所获。通过举办丰富多彩、形式多样的主题教育，学生在活动中受到了潜移默化的影响和良好的教育，学生已养成良好的养成习惯，学校秩序井然，现在已形成了教风正、学风浓的良好态势。

四、重视小学科教学，挖掘艺体人才，办特色学校。

为充分发挥小学科在素质教育中的作用，按照市、县教育局的总体要求，年初，制订了东郊中学“三个一”创建活动工作计划，并按计划稳步实施。工作中，积极调动音体美教师工作的积极性，学校积极组建了体训队，培养了许多优秀的体育特长生。在今年县运动会上，我校多人次，多项目打破县记录，以绝对的优势获得今年县运动会团体总分第一名，代表县参加全市中学生运动会，均取得全市前三名的好成绩。九月份，以迎国庆60周年为契机，举办了“爱国杯”秋季长跑比赛。同时，学校组建了音乐、美术活动小组，定期开展活动，在发展学生的特长的同时，丰富了学生的课余生活。

五、认真做好控辍工作，进一步巩固“普九”成果。

薄弱的学生都有收获。让“愉快教学”“情感教学”贯穿于课堂教学的每个环节，学校对广大教师，特别是年轻教师进行了这方面的培训，坚决摒弃“夫子”式的教学方式，让学生在课堂教学中能够感受到学习的乐趣，让教师对学生进行情感投资，在学习和生活中关心、爱护、帮助学生，做学生的良师益友，让学生对教师产生情感依赖。四是进一步落实责任制。建立逐级承包责任制（领导包组长，组长包教师，教师包学生），实行班主任津贴活化制度，把控辍工作作为评价班主任工作优劣的重要依据，建立责任追究制度，对控辍工作没有完成的教师，当年不予评优、评模和晋级。

六、利用信息技术，发挥远程教育的优势，提高教学质量。

自2008年启动远程教育以来，将远程教育工作摆在学校教育教学工作的重中之重。一是加强了对教师的信息技术培训。通过采取分层培训。发挥典型示范引领作用等，打造了一支能熟练运用和驾驭信息技术的教师队伍。二是利用远程教育资源开设了具有我校特色的校本教研活动。已初步形成了“资源引领——名师导航——观摩学习——公开展示——自我升华”的校本教研模式。此外号召教师制作有价值的课件，经过学校整理收入资源库，促进了教师思想观念的更新和业务水平的提高。远程教育资源的应用，对提高教学质量起到了积极的推动作用。

进教育的跨越式发展具有重大意义。

此外，上级临时交办的各项工作都能按照要求，按时圆满地完成。

一年来，我们虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在一些不足。成绩的取得，离不开局党委的正确指导和关心，离不开我校班子成员的共同努力，离不开全体教职工的奋力拼搏。

下一步，我们将会进一步抢抓机遇，在新一任班子的共同努

力下，在学校教育教学管理各方面进一步加大力度，形成齐抓共管的良好态势，使学校教育教学各项工作稳步、持续、健康发展，力争把我校打造成一所“学生受益、家长满意、社会认可”的具有现代特色的标准化学校。

校长教育教学工作汇报材料篇六

课改工作为学校实施写字教育提供了良好的机遇，素质教育的提出又为学校这一工作的开展注入了活力。从学校实际出发，从培养学生的素质、发展学生的个性来看，写字教育可以作为我校的一个抓手并予以突破。在实际工作中要加强对写字教育的领导与管理。为此，我们重新调整了学校写字教育工作目标。写字教育领导小组继续加强对写字教学的领导，定期召开专题工作会议，精心设计学期各项写字教育活动，探讨写字教学实施情况，对在书法实验过程出现的问题及时进行研究，并作出调整意见，促进学校写字教学工作向纵深发展。

学校要搞好书法教育，师资问题最重要，只有老师们的意识和水平上去了，学校的书法特色教育才能上去。因此，一开学，学校就抓师资的培训，根据老师们的特长和爱好为老师们选择书法练习教材，开展全校的师资校本培训，交给老师书法练习的方法。在教师中形成良好的学习舆论和氛围。同时，在全校掀起了人人练毛笔字的热潮。下学期又组织了老师们练习钢笔字和粉笔字。开展了青年教师三笔字基本功的考核。学校的学习氛围浓厚，老师们通过报刊、杂志、字帖、光盘等渠道，自主学习，提高自身书法修养。当然，光靠自学和校本培训是不够的。所以，学校在20xx年4邀请了县书法协会的老师为全校老师作了书法教育专题讲座，让老师们受益匪浅。

协会。带领大家养成良好的书写习惯，勤于练习，提高书写水平，努力成为学校书法特长生。如今，整个校园散发着无形的教育色彩，使校园呈现出翰墨飘香的氛围。

写字教学作为我校的特色教育，同时又成为了我校的'一个薄弱教学项目，多年以来一直是难以突破的颈瓶。本学期我们继续加强书法特色教育的力度，我们全校16年级14个班均开设书法课，每周一、三、五及校本课开展书法实验，力争人人提毛笔，天天练大字。期中两次在教室上课，使用水写贴，两次在书法教室上课，使用墨汁书写。针对不同年龄学生特点，为学生选择了合适的书法教材。为加强管理，校行政对书法课进行检查，了解老师的到位情况，上课情况，并要求老师用好现代化设备，提高教学效率，加强笔画和结构的指导，对学生的作业要进行批阅、点评。每月在教室外墙展出一次。加强班与班之间的竞争。有效提高了写字课的教学质量，学生的写字水平普遍提高，尤其是六年级，进步很大。全校书法实验班都向全镇的老师进行的开放式的教学展示，收到了与会老师的一致好评。

没有评价的教育是不完备的教育，写字水平考核评价在写字教学研究中起着检测、反馈、矫正与驱动的功能。为此，我们尝试在新《课程标准》理念的指引下，建立一个多层次多角度的科学评价体系。组织开展写字星级班的评比考核。

硬笔字的考核，我们沿用原有方法，学校根据《语文课程标准》中有关写字的要求和国家教委《九年义务教育全日制小学写字指导纲要》学生实际，制订《留盆中心小学各年级写字能力检测办法》，对学生的硬笔书写质量进行评价，开展写字星级班的评比考核。

今年，学校还增加了毛笔字的写字星级班集体的考核。期末，写字指导领导小组对实验班的最后一次室内展出的作业评分，评分采用百分制，计算得出平均分，按一定比例评出三星级、二星级、一星级写字班集体，学校给予一定的奖励。

为培养一大批书法特长生和书法爱好者，学校积极为他们铺设平台。辅导学生参加各类活动，激发他们的学习热情。活动中，学生的书法表演赢得了好评。学校也组织校级的书法

比赛，在学生作业比赛和规范字比赛中，同学们个个争优。

当然，书法实验刚刚起步，还有很多不足的地方，我们将不断完善，让我校的书法教育更上一层楼。

校长教育教学工作汇报材料篇七

范村中学位于太谷县城东50华里，既是一所距离县城最偏远的中学，也是一所有着悠久历史的中学。多年来，学校为范村镇培养了大量优秀人才，成为山区新农村建设文化领域的坚实后盾。如今的范村中学，校园环境优美，空气清新，现有校教职工共47人，在校学生共457人。学校坚持以人为本，科学管理，办人民满意的教育，的办学理念，师生一体，上下齐心，为早日实现中国梦的征程中谱写着学校教育事业的绚丽篇章。

2017年8月，我被县教育局任命为范村中学校长。上任以来，夙夜难眠。我在不断的思考两个问题：如何为范村中学的师生搭建一个好的发展平台？如何使范村中学的教育再上一个新的台阶？思想是行动的先导，带着对以上两个问题的思索，答案逐步在实践中得以验证。

创新不仅是一个民族发展的灵魂，同样也是一所学校教育发展的不竭动力。

履行政教主任的职责，又夸年级代初二、初三四个班的历史，同样还有政教副主任兼工会主席的石晓栋同志，代初二、初三六个班的体育课，并负责初三中考体育训练及全校体育特长生的训练任务；还有同样代课情况的其他领导不再一一列举。这些领导有着良好的思想觉悟，工作再苦再累，毫无怨言，为全体教师起到模范带头作用。

2、班主任队伍建设。范村中学的12名班主任年龄最长的32岁，

年龄最小的只有23岁。这是一支年轻、有活力、有干劲，充满朝气的队伍，但缺乏班级管理经验，缺少知识理论素养。因此，学校制定了《班主任工作条例》，印发了班级管理制度，并引导全体班主任进行学习，同时，建立班主任培训机制，两周一小培，一月一大培，从班主任业务素养、班级管理能力等多方面帮助班主任快速成长。此外，还不定期举办班主任工作经验交流会，彼此取长补短，共同解决班级管理难题。种种举措，都为打造一支作风硬朗、业务精湛的班主任队伍奠定了基础。

3、教师队伍建设。首先是建章立制、规范行为。通过制定并引导教师学习《范村中学教师一日常规》，使每一个教师明确职责，自觉规范自身行为。其次是树立榜样、正面引导。有教书育人几十年如一日，持之以恒，对工作兢兢业业的张爱柱老师，有工作刚五年，教学有方，对教育一丝不苟的贺丽花老师。通过树立榜样，号召全校教师学习他们爱岗敬业精神、创新奉献精神，从而使全体教师从思想认知，业务水平等方面都有了明显的改观与提升。再次是改善食宿、人文关怀。很多教师以校为家，与学生同饮食，住四五个人的集体宿舍，因此，学校努力改善师生的伙食质量，尽量为教师住宿提供便利，使教师在以校为家的同时更能享受家的温馨、和睦、快乐，从而把这种好的心情带到工作中，快乐工作，幸福生活。

2

二、在注重三支队伍建设的同时，狠抓教学改革。成绩是学校的生命线，课堂是改革的主阵地，如何将生命线与主阵地有机结合，唯有课改。依据我县区域推进的“二十四字”课改教学模式，对不同教龄段的教师有所区别。如教龄在三年以下的教师，严格遵照“二十四字”课改教学模式进行备课及教学；而对一些有多年教学经验的教师及一些进步很快的青年教师，则在二十四字模式的大框架下，灵活机动的创新教学方法，创新教材处理，在教学上真正做到教无定法、不

泥成法，用“百发齐放、百家争鸣”的理念来进一步推进课堂教学改革。

与课堂教学改革并重的就是小组评价体系的完善。评价遵循激励评价、卡风结合、捆-绑评价的原则；评价内容广泛，有文化学习、自主管理、承担责任、全面发展、团队精神等；评价办法科学合理，在教师课堂发放卡片的基础上，由小组评价栏呈现，组与组互相监督，每周、每月进行汇总，汇总的结果在评选“三好学生”、“文明之星”、“星级小组”中占很大比重。通过小组评价的实施，不仅提升了学生的自学、合作能力，也加强了学生的自我管理、团队协作能力，更提高了教育教学质量。

《校长汇报交流材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、加强后勤保障工作。抓好学校后勤保障与管理工作，加强农村寄宿制学校师生生活设施建设，改善农村教学条件，努力为学生创造一个平安、健康、文明、和谐、舒适的学习生活环境，推进义务教育的均衡发展，是我校后勤保障工作的思想和最终目标。为此，开学以来，利用节假日对高低不平、尘土飞扬的后操场进行了硬化、绿化、美化；对雨天常漏的体育器材室、门卫传达室房顶进行了防漏维修；对破旧不堪的住校生宿舍柜进行了更换。一系列措施不仅使校园的旧貌换新颜，更换来了师生安心工作、学习的保障。

四、完善校园文化建设。美的环境给人美的享受，为了构建净化、美化、

文化的校园环境，学校大力营造浓郁的文化氛围，建立文化长廊，增设楼道版面，完善教室布置，营造了良好的育人氛围，让花朵留情，让墙壁传意，激励师生奋发向上。

在学校工作井然有序的开展、校园呈现出欣欣向荣的和谐发

展氛围的同时，也有一些实际的困难摆在面前。作为距离县城最远的农村中学，困难之一是教师的流动性大。一方面造成教师队伍的年轻化，直接呈现出的就是教师教学经验不足，管理能力欠缺，从而在很大程度上制约着学校的发展与学生的成长；另一方面，造成优秀教育人才的缺失，很多青年教师刚刚锻炼、培养成优秀骨干教师，就像枝头凤凰一样很快向县城方向远走高飞了。困难之二是教师上班路程远，路费开支大，对家庭照顾不到位，思家的情绪也难免会影响教学工作。困难之三是家长对孩子接受教育的重视程度不够，对学校的支持力度不足。

然而，我始终相信一句话，方法总比困难多。今后的工作，将重点围绕以下几个方面展开：一是进一步构建安全和谐的校园；二是努力创设温馨舒适的教学氛围；三是继续强化课堂教学改革，树立质量意识；四是增强家校沟通，努力创家长满意的学校，办家长满意的教育。

尊敬的中心校领导、各位同事大家好！

一、公正公平、为人朴实，让教师敬重你。

公正公平，是一个村小校长最难做到的。无论是在任命班主任、分配课程，还是在考核评价、荣誉奖励面前，有时校长很难吃得准。这方面我是这样做的，比如安排班主任和课程分配上，我始终做到教师个人的想法与学校整体安排相结合，在教师个人利益受到冲突时，教师必须牺牲个人利益服从集体。另外，不能厚此薄彼，照顾自己的亲属和朋友，相反要把最困难的工作尽量安排在他们身上，这样，在其他教师眼里，就会觉得这个校长还算公平。在天盛号工作期间，那里有很多教师是我的家族或亲属，他们理所当然多担重任，少拿荣誉。为人朴实，也很重要。校长不要摆架子，从言谈举止到工作、生活都要和教师一样普普通通。让教师们感到你就是他们朋友中的一个，这也是赢得教师敬重的一个方面。

二、平易近人、以诚相待，让教师亲近你。

平易近人，是处理好各种关系的前提。不管是与教师、学生家长，还是与外界人员办事，都需要做到这一点。一个微笑、一个点头能拉近两人的关系。便于化解各种矛盾，解决工作难题。有位教师因家庭问题，心情一直烦躁不安，工作有些松散，我帮助他分析了矛盾的根源，并且希望她能大度地放开此事。经过我的劝导，他觉得我最能理解他，工作又开始紧张起来。以诚相待，才能以心换心。有些问题不是一下子就能解决的，关键是你能否用诚心打动他。校长是为教师服务的，不能斤斤计较。教师可以想不通，领导可不能较劲。领导要善于做思想有问题的教师的工作，让他们放下包袱，专心工作。一旦你攻破他们的矛盾点，他就会为你所用。正所谓“亲其师，方能信其道”。

三、勤勤恳恳、踏踏实实，让教师跟随你。

作中少摆花架子，少来虚的、以实为实。学校的教育教学来不得半点虚假，领导者要站在负责的角度据实分析学校状况，毫无保留地剖析自己的不足与失误，接受来自于各方面的合理建议，改进办法，向管理要质量。事实表明，老师们最喜欢的领导是勤奋的、踏实的。

《校长汇报交流材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、思想前卫、谋求发展，让教师相信你。

思想前卫，就是管理者必须有超前意识。我在河南小学工作期间，我校购置了全总校第一台电脑，开始拉动本校教师学习计算机。时过不久，教师学习信息技术就全面铺开了。这时，一台电脑根本不能满足教师所需，我又开始筹建起了全乡第一个微机室，开始对全乡教师进行培训，使我乡很多教师先于别人拿到一级、二级证书，也给我校教学、办公带来

了极大的方便。在中高职务评聘方面，我掌握了一些信息，先在天盛号小学号召全体教师积极准备条件，在当时有很多老师嘲笑于我，说我自作多情，根本可望不可及。2017年，当我和其他3位4报4批的时候，老师们才大梦初醒，有的老师连起码的专科学历还没有，搞的措手不及。有心的老师们纷纷找我帮忙，我哪敢推萎。写论文、搞立项、指导、录制优质课或课件。为教师们提供了应有的帮助。谋求发展，就是让学校、教师都有所发展。学校方面我始终尽自己所能改善办学条件和办公条件；在教师方面，我苦口婆心地劝他们做“有准备的人”想方设法帮他们提升学历、提升基本功。经过一段时间后，教师才知道你的用心良苦，永远相信你的所为是对的。

五、讲究艺术、感情沟通，让教师感激你。

说起领导艺术，就是想办法让教师自觉的、心服口服地跟着你干。教师最需要的就是尊重，你给了他们足够的尊重，他们就会无怨无悔跟着你干。比如说，个别的问题就得个别去谈，不能拿到会上来批评。能用表扬的方法解决的，就不采取批评的办法。针对对因病误工问题，不能选择冷漠和责怪，相反，要多打听、多问候，也可以试着在教师会上表扬她，“你看张老师刚拨下吊瓶就来上课，真让人感动”老师听着舒服，即使是小病大养也不会再这样做了。感情沟通，也是现在管理者必备的。现在村小校长无人权、无财权，有些老师根本不把村校长当个人物，不跟校长唱反调已经是十分够意了。那么要想开展工作怎么办？就得感情沟通，有时自掏腰包趁休息时间组织几位聚一聚，桌上去谈工作，效果非常好。事后，有问题的教师也会反思，校长图个啥？冰冷的心也出现了消融迹象。校长的工作也出现了好的转机。

六、博学厚积、修炼内功，让教师佩服你。

笔字”， 1995年，开始专科自考。1998年，开始学习计算机操作。2003年，开始本科自考。2017年，开始钻研电脑制作

和维护。2017年，开始网络学习，开通博客。这些学习让我积累很多宝贵的知识，也掌握了一定的技能。有了这些知识和技能，自己的管理水准也就有了提升。

市教师进修学校组织的“2012年教育部——中国移动中小学校长远程培训班”，开始了一个月期间的网上学习，期间坚持每天学习2小时，每天都要发贴、跟贴，认真完成了两方面的作业、和一份研修报告。这次学习我的收获是全方位的。

育全面提升教育教学质量推进会》。其间，参观了实验小学管理方面的文字图片精品展示、欣赏了气势飞鸿的国学诵读活动、倾听了《如何培养低年级学生的语言表达能力》的教学沙龙、又选听了戴翠杰老师执教的心理健康课《敢说就好》、接着是实验小学校长郭秀艳做的《重管理、创特色，全面提高素质教育》的专题报告，最后是杨局长的重要讲话。这次我最大的感触是实验小学坚持数年的国学诵读校本课程，已经形成规模，而我校还是空白。实验小学高效独特的校本教研，已经效果显著，而我校还没有真正搞起来，收效甚微。

“学然后知不足”，通过学习，我更加觉得原来的我管理知识是那样的溃

乏，通过学习我更加认识到自己已经被飞速发展的教育形势拉得很远很远。我渐渐清晰了一个问题，那就是怎样做才是一个合格的校长。

1、一个好校长应当是学习型的。

“问渠何得清如许，为有源头活水来”。一切智慧来源于知识，丰富的知识

人叹为观止。这厚重的文化积淀让人折服。

2、一个好校长应当是开拓型的

所说开拓，就是创新。就是不能沉浸在已有的经验之中，要善于反思自

己、提升自己。校长要用发展的眼光来掌控学校的发展。包括学校的办学方向、育人方向、文化方向等，都要符合时代的潮流。一个学校要有一个崭新的办学理念，无论在领导班子、师资建设方面，还是在特色立校、文化建设方面；或者在德育工作，行为养成方面；或者在艺术教育、体育活动方面，都应当站在时代的高度，按着国家的发展纲要去设计。比如，一个学校的校训、教风、学风最能体现办学方向和育人方向，必须精心设计，给师生以耳濡目染。实验小学的“成就最好的我，让他人因我而幸福”，时刻激励着该校的发展。还有学校潜在的制度文化，不能还像以前一样强制约束，而应当是重在巧启妙导。

3、一个好校长应当是追求型的

追求，就是理想、信念和行动。校长应牢牢树立一种信念，即，视师生发

展为己任。有了这种崇高的追求，就会有一种自觉提高、加紧研修的内力。作为校长要始终保持着对教育事业的执着追求以及对工作的强烈责任感和办好学校的崇高使命感。校长要善于在对事业的执着追求过程中逐步培养自己崇高的教育信念。一个校长工作的好坏关系着一个学校的发展，关系着千百人家子女的成长和前途命运，也关系到一个国家的兴旺发达和文明进步。所以说，一个校长不能光靠劲头来完成自己的工作，而应当追求用头脑去工作，追求一种符合社会发展的办学理念。实验小学郭秀艳校长说，“用明天的眼光，办今天的教育”，这是一种真正意义的追求。一个有前瞻性的校长，才能端正办学方向，才能带出一支好队伍，教好一批好学生。

4、一个好校长应当是服务型的

社会，这正是学校教育首先要追求的。

5、一个好校长应当是专家型的

学校是传播知识，训练能力，雕刻品行的地方。学生的发展在于教师，教

师的发展在于校长，校长不仅要会管理的能手，而且还要教育的行家，也就是说校长要当教育的专家。假使校长本人不能精通各学科的教学，那么怎样去指导和评价教师的教学工作？假使校长本人不懂德育工作的办法，又怎能帮学生树立良好的行为习惯？因此，校长不仅要掌握各学科的教学内容、新课程标准，还要开发校本教材，并且研究如何指导教师、调动教师，让教师从中受益。校长应当成为“带将之帅”，重在“授教师以渔”，成为教育专家。其实，统领教师发展的同时，自己也不断在进步。

6、一个好校长应当是研究型的

俗话说，“三个臭皮匠，抵一个诸葛亮”。尽管校长要做专家型校长，但是

专家型校长不是自己成长起来的，需要在教师群体智慧的参与、合作下成型。学校要以育人为本，育人在于教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。教师更需要在研究中进步，要想让教师向研究型发展，校长首先应当成为研究型的人才。在新课程改革的背景下，校长应和教师一道通过专家引领，校本培训，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。教师发展最有效的途径是群策群力。校长不仅是舵手，还应当水手。必须以一名普通教师的身份出现在群体之中，吸取他人经验发展自己，使自己早于教师脱颖而出。

7、一个好校长应当是特长型的

所说的特长型，就是说校长应当有一方面的强项，或对某一方面特别精通。这有利于办特色学校，培养专业人才。比如，一个有体育才能的校长，他所带的学校肯定在体质健康教育方面有特色；一个精通计算机的校长，肯定在电教和网络建设方面有所建树；一个艺术造诣极高的校长，一定在校园文化建设方面有长足发展。一个善于交际的校长，会在争取资金办学，集资办学方面大显身手。实验小学郭秀艳校长就是一个有特长的校长，实小厚重的校园文化就是其特长所至。所以，校长要善于发现自己的长处，专攻术业，发挥自己特殊才能为创建特色学校而做出一份贡献。

8、一个好校长应当是全能型的

途径就是“学习——实践——反思”不断循环往复、坚持下去。我们可以借他山之石，攻自己之玉。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。我要把这次校长管理经验交流会上，兄弟学校的优质管理经验借鉴到我校的管理实践中去，找出自己的不足，紧紧抓住德育、教学这两个中心，带动体卫艺发展，把学生培养成德识并举、才艺双馨的合格人才。把我校办成“让教师成才，让学生成长”的文化摇篮。

谢谢大家