

小学远程培训研修心得体会总结(5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学远程培训研修心得体会总结(5篇)篇一

短短一个月的研修，忙碌而充实，震撼而深刻。在研修中，我认真地观看了专家的视频课程，聆听专家们的精辟解说，认真学习大家精心设计、精心编辑、精心打造的各个模块的优秀作业，积极参与讨论，认真完成作业和反思。这些活动给我带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的震撼。让我饱尝了高规格的文化大餐。

从培训的的老师来看，既有思品专业方面的专家如全国思想品德学科课程标准研制组专家成员朱慕菊，她是《中学思想品德课程标准》的拟定者之一，也有教学实战经验丰富的名家来自一线的教研员、教师如曹金龙老师、李宝玉老师、吴蓉老师、许光老师、赵桂霞老师等。从新课程标准的解读到理论提升，从新课程理念的阐释到优秀教学资源的共享，从理论知识的夯实到思品老师专业化成长，无不包容其中。既有实战的技能、又有理论的高度，还有人文的熏陶。

从培训的效果看，我荣幸享受了这一顿丰盛的精神大餐，尽管还未达到和专家们进行精神对话的高度，但和他们一起的精神之旅已让我收获启蒙、收获信心、收获教育理想。通过观摩教学视频案例以及阅读各位教师的教学设计，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线讨论和交流，我领略到了“国培计划”的魅力；完成提交作业更使我增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研

修成果和专家们的课改成果;最后,通过撰写提交研修总结心得,思想和认识又得到了进一步的升华。研修让我更加深刻地意识到自己才疏学浅,对新课程模块教学的理解和把握还不够,对实施新课程的能力还需要不断地提高通过研修,我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力,对我今后的成长起到了积极的促进作用,对教育教学工作也有了一种新的理解,增强了作为一名思品教师的使命感。

在一个伟大变革的时代,我们每一个人都是动力。我们思品教师,任重道远。新课程的价值诉求就是以人为本。新课程的基本理念就是一切为了孩子的发展,培养学生终生学习的愿望和能力。新课程下,思想品德课就是教会学生做人的教育。“小赢凭智,大胜靠德”“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,我们无法决定学生生命的长度,但我们可以拓展学生生命的宽度和生命的厚度。新课程下,思想政治课还是以学生为本的教育。学生是人,是主动发展的人,更是不成熟的人。我们说以人为本就是以学生为本。教育是农业,不是工业。思想政治教师应做教育的“农人”,教育的目的应当是向人传递生命的气息。

教育是一项事业,事业需要献身;教育是一门科学,科学需要探索;教育是一种艺术,艺术需要创造。“路漫漫其修远兮”,让我们带着期望上路吧,去探索教育的规律,去增长教育的智慧,去找寻教育的快乐!

理论研修暂告段落,我会在此后的教学实践中,积极地学习、反思、实践,努力提高个人的综合素养,以适应教育发展的要求。

小学远程培训研修心得体会总结(5篇)篇二

网络研修从无到有,从少到多,对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展,网络研修项目已成为推动教改,推进素质教育的强大动力,成

为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

（二）网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

小学远程培训研修心得体会总结(5篇)篇三

此次课标的修订是在全面推进素质教育、加快中小学教育改革步伐的大背景下进行的。其目的是为了进一步加强思想品

德课和思想政治课建设，转变教育观念，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，更好地发挥德育工作主渠道的作用。因而，对课标部分的修订也是适应了当前新形势发展的需要。

1、课标的具体修订内容

(1) “成长中的我”部分的重要修订：增加有关生命教育的内容，体会生命的价值和意义；引导学生体会青春期的美好之处。

(2) “我与他人和集体”部分的重要修订：要求学生学会与父母有效沟通，开诚布公的交流中分析问题、解决问题，实现相互学习、共同成长；要求学生增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力；引导学生“领会学校生活的幸福”。

(3) “我与国家和社会”部分的重要修订：从原来的四个部分改为三个部分，即“积极适应社会的发展”，“认识国情爱我中华”，“法律与社会秩序”；积极关注轻烧镁成长的新环境——现代媒介；补充了“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”这一内容要求。

2、课标学习体会及教学策略

(1) 教师要成为终身学习者

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要学新的《课程标准》，理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。

(2) 师生之间和教师之间要积极主动合作

首先，创设师生合作的良好氛围。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。

其次，积极开展教师与教师之间的合作。新课标强调思想品德课程的综合性质，需要教师在教学中努力改变过于遵循学科逻辑的分科教学思路，改变孤立的传授和记诵知识点的教学方法，这就要求教师从个体走向合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，从独立完成教学任务到和其他同志合作完成对学生的活动课指导。

(3) 教师要引导学生学会学习

引导学生学会学习，也就是倡导将学习过程变为学生不断提出问题。解决问题的探索过程，变成激发学生学习热情、主动参与、主动设计并完成阶段学习的过程。教师要善于针对不同的学习内容，引导和鼓励学生选择采用吸纳、模仿、讨论等丰富多样、适合个人特点的学习方式。在思想品德课堂上，教师应积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。同时，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，还要学会激励每一位学生。

(4) 教师要学会创造性的使用教材

在新课程理念下，教材不再是唯一的课程资源，需要在教学过程中合理选取学生需要的本地学习资源，使之更贴近学生的生活。为此，教师在教学过程中要及时、恰当地补充新的教学资源，通过网络搜索、新闻筛选、同伴共享等多种途径收集教学资源，优化教学过程。

小学远程培训研修心得体会总结(5篇)篇四

教师个人研修能够提高自身水平。基于对教师这个特殊的成人教育对象群体的学习和成长规律的认识,提出应该以的概念取代教师培训。下面是本站带来的教师个人研修心得,欢迎大家阅读。

理学家马斯洛认为:一个学生如果失去爱和尊重,那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上,为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围,这样才能有利于学生的身心发展,有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设,恐怕每个人都有自己的认识。

任何教育的结果,都是伴随着一定的师生关系产生的,其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响,不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中,教师与学生之间要进行多方面的互动,会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重,关心和热爱学生,即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下,教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围,生动活泼与严肃守纪的辩证统一,因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说,这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里,宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花,一粒泥沙,而教师如同一叶扁舟,常年累月航行于其中,将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸,风雨无阻,无怨无悔。浪头上行舟,难免惊心动魄,但也有欣慰与欢畅,谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨,混迹社会,腰缠万贯者大有人在,但我们无法想象,更不能

容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种语言学习的轻松，语言习得的充实这样的感受：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习英语语言的内在趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学习英语的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对英语学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在英语课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习英语的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，要树立终身学习的意识。

广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我精读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性

地开展工作。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极向同伴学习，在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的广泛地学。走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，本学期写了多篇质量较高的反思和教学设计。同时，坚持写较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学远程培训研修心得体会总结(5篇)篇五

短短一个月的研修，忙碌而充实，震撼而深刻。在研修中，我认真地观看了专家的视频课程，聆听专家们的精辟解说，认真学习大家精心设计、精心编辑、精心打造的各个模块的优秀作业，积极参与讨论，认真完成作业和反思。这些活动给我带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的震撼。让我饱尝了高规格的文化大餐。

从培训的的老师来看，既有思品专业方面的专家如全国思想品德学科课程标准研制组专家成员朱慕菊，她是《中学思想

品德课程标准》的拟定者之一，也有教学实战经验丰富的名家来自一线的教研员、教师如曹金龙老师、李宝玉老师、吴蓉老师、许光老师、赵桂霞老师等。从新课标的解读到理论提升，从新课程理念的阐释到优秀教学资源的共享，从理论知识的夯实到思品老师专业化成长，无不包容其中。既有实战的技能、又有理论的高度，还有人文的熏陶。

从培训的效果看，我荣幸享受了这一顿丰盛的精神大餐，尽管还未达到和专家们进行精神对话的高度，但和他们一起的精神之旅已让我收获启蒙、收获信心、收获教育理想。通过观摩教学视频案例以及阅读各位教师的教学设计，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线讨论和交流，我领略到了“国培计划”的魅力；完成提交作业更使我增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。研修让我更加深刻地意识到自己才疏学浅，对新课程模块教学的理解和把握还不够，对实施新课程的能力还需要不断地提高通过研修，我全面提升自己的基本素养和业务综合能力，对我今后的成长起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解，增强了作为一名思品教师的使命感。

在一个伟大变革的时代，我们每一个人都是动力。我们思品教师，任重道远。新课程的价值诉求就是以人为本。新课程的基本理念就是一切为了孩子的发展，培养学生终生学习的愿望和能力。新课程下，思想品德课就是教会学生做人的教育。“小赢凭智，大胜靠德”“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我们无法决定学生生命的长度，但我们可以拓展学生生命的宽度和生命的厚度。新课程下，思想政治课还是以学生为本的教育。学生是人，是主动发展的人，更是不成熟的人。我们说以人为本就是以学生为本。教育是农业，不是工业。思想政治教师应做教育的“农人”，教育的目的应当是向人传递生命的气息。

教育是一项事业，事业需要献身；教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创造。“路漫漫其修远兮”，让我们带着期望上路吧，去探索教育的规律，去增长教育的智慧，去找寻教育的快乐！

理论研修暂告段落，我会在此后的教学实践中，积极地学习、反思、实践，努力提高个人的综合素养，以适应教育发展的要求。