

# 农村教师值日工作总结(10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 农村教师值日工作总结(10篇)篇一

一开始总是听到一年级的学生，不讲纪律，坐不住。这是很不科学的，一年级孩子的心里是很有规则的，坐在凳子上等着老师来，紧张着看着老师，老师不让动就不动了。但儿童的天性决定了，这样时间最多5分钟，再长大脑就不受控制了。所以在课堂上我们要懂孩子们，科学的设计自己的35分钟。

1、师生问好。这是必须的，因为这是每天师生互动的开始，是对学生进行道德品质的培养，是社会礼仪的初始的形式。当然老师也要热烈的回应，我有时也忘记回应了，但学生们下一次就不认真对待了。

2、约定的手势或口令。一年级课堂5分钟以后，孩子们就控制不住自己了。这就像堵车了，成人都会大声的按喇叭。这时做一做手势操等，放松一下，同学们又会做好听课5分钟。而我总是大声喊、用小棍子敲桌子，虽然平静了，这时我强压下去的，同学们也学会了用棍子敲桌子。

1/6管用，但有一半的学生心理上处于紧张状态，上课集中不起精神了。在课堂上批评发火，这一堂课心情就破坏了。有经验的老师说要冷处理，先提醒一下学生，下课在做工作。

4、上厕所问题。一年级孩子上学期会发生尿在裤子里或拉在裤子里现象，现象很奇怪，不会在课下，总是在课上。孩子天生就讲秩序，不下课我是不能下桌的。我在上学期反复强

调了一个月，只要想上厕所就告诉老师。

5、教学上用多媒体。孩子们的主要以形象思维学习的，靠嘴说，有可能想不出来。黑板上写的多，老师觉得麻烦。为了提高效率，多媒体上ppt是一个好工具。

每个孩子都是勤劳的，都希望在老师面前好好的表现。不过刚刚步入一年级的学生没有或很少使用扫帚打扫卫生，那么就不会用再一看卫生的面积很大，不知道从什么地方开始扫，老师要求我去扫纸片？树叶？土块？扫到什么程度才打到标准？孩子们不知道，还不如去玩玩的。

1、我开始时觉得很简单，不用教，为什么孩子不会呢？最后我还是抽出几节课带领他们学一下。并和大家讨论一下如何保护卫生工具。一个月的时间我和他们一块干，学生们也在模仿着不断摸索。虽然还是有轮扫帚，不放回原处，工具区不整理好，都会反复的出现。这也是现在有的孩子还会发生的，但比以前是进步很多了。

2、选一名小组长主要是分配小组内同学和检查监督。选上小组长的孩子会很高兴，觉的老师对我很好，这也是一种动力吧。一开始孩子分任务和检查都不会，这也需要一步步的学习。而我却总是简单粗暴的处理“怎么分的人！你不会去检查吗！是组长的责任！”。小组长是需要培训的，要手把手的教。麻烦一个月，轻松半学期。

3、个人卫生。通过学生外在的穿衣、头发、指甲、洗脸，都能反应出孩子的精神状态怎么样？进入学校就必须精神气十足，同时也要和家长沟通好，既体现老师对孩子的关心，也拉近了与家长之间的关系。我想到了让一个同学负责检查指甲，没有好的方法，没有坚持下来。

卫生工具在教室里非常的显眼，很多情况下都忽略了，第一节课还很好，往后就会横躺在地上，有损班级的形象。“把

用过的东西放回原处！”这是一条很重要素养，参加工作后也用的上。卫生工具如何养护？这是校长提出的问题，不到三个月，已经光剩下一个头了。我曾用讲故事“你们听到扫帚在伤心哭吗？”孩子们理解了，但还不知道怎么做。于是我就用大胶带粘起来了，损害程度明显降低。在墙壁上粘上挂钩，是不是一个好方法呢！

家庭教育我们也不是很清楚，让家长检查作业、监督作业、签字。看到我儿子慢慢长大，觉的家庭教育并不是这些，这些是老师加给家长的，家庭教育变成了家庭教学。这也是我有待提高的方面。如何搞好家庭与学校的联系呢？现在有很多的方式手机微信、电话、家长会等。我用到的1、放学时，去送学生。可以和学生的家长进行谈话，针对学生最近的表现，询问在家情况，找出背后的原因。也许是5分钟、10分钟，但非常的有效。

2、微信的使用，这是一个神奇的工具。语音、图片、动作、神态。只有你想不到，没有你做不到的。这就为了解学生、了解家庭提供了方法。通过照片我发现了孩子自己的小屋是什么样的，家里的院子有多么大，孩子最喜欢的东西是什么。

3、家访。家访这种形式好像是上个时代的事情。去家长家里还是会紧张的。也没有充足的时间。家访还是很有效用的，和家长近距离接触，倒茶、吃瓜子，家长全拿出来，说明家长是欢迎家访的。家访，看到了孩子生活的环境，对孩子有了更加全面的认识。了解了家长的工作，就会明白，自己的孩子不管管吗？作业错的太多，不是孩子光玩，而是家长回来的很晚。早晨孩子已经忘了。

课间是我遗憾最多的地方，心情上总是怒气冲冲，我总认为课间是老师休息的时间，上了一节课老师也累。吵架、打架很简单的事情，互相让一让就行了，自己能够处理好。有时烦了，叫他们来，到办公室站着。与同样是为了“高效处理问题”，打架的同学握一握手、打架的同学站在墙边、打架

的同学要打手、围观的学生上一边去。虽然马上见效，但一会功夫又闹起来了，老师用这种方法，孩子们就会越来越调皮。与孩子们的感情建立大部分是在课间完成的，孩子们会去找你，其实心里是和你亲近，去办公室成了他们课下的必选项，一来一大帮，都在偷偷的看老师，而不管打架的孩子了，他们只是觉得老师今天好可爱啊！。“告状”这个词只是成人强加给孩子的。课间如何更好的与孩子建立好感情的值得我们去探讨。

学校组织的活动，我主要是找学生去参加，目的是完成任务就好了，没有考虑背后的意义。感觉学生前后并没有很大的成长变化。上学期的迎国庆合唱比赛我们班是《国旗国旗真美丽》，孩子们只是唱下来了。为什么唱国旗？国旗是什么？为什么飞向北京？孩子们还是不知道。这正是像校长说的为了活动而活动。活动设计我想分成准备期（主要在班级里找到活动的意义所在大约1周时间）和排练期。调整好课时安排，在做中学，不断调整班级的活动，要求拿出来就是精品（像音乐、美术老师请教），就像我们六一的节目《拾豆豆》。同学们去找老师，在家里对镜子练，最后才被选上。学生们是主动学习、练习的。

## 农村教师值日工作总结(10篇) 篇二

### 一、班主任工作方面

#### (一)、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生30名，后来六年级班级合并，人数便上升至60人。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，

我针对这一现象，认真地组织学生开展了一系列的主题班会，如：《天才来自于勤奋》《小学生上网该不该》等等，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

## (二)、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

## (三)、在班级学生转化工作。

首先，我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。平常我善于抓住学生在学习、劳动等各种班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都会给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上跟其他同学落下了一段距离。为了使这个距离缩短，我先跟

他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们。只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。

另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。其次，让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。

大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外学生打架。我当时很生气，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

## 二、在教学方面

### (一)、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。

根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(二)、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

(三)、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常借助网络，制作课件，运用多媒体进行教学。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

### 三、在少先队工作方面

首先，抓常规工作，促中队建设。开展学校纪律、学习、清卫的检查。从三到六年级的各个班中各选出五名学生，由六年级的学生作为组长，组成检查小分队。每天检查各班出勤，各班教室及包干区的卫生，眼保健操的情况等。每周一早上升旗仪式的时候公布上一周的值周情况，并颁发纪律、学习、清卫的流动红旗。根据上一学期的检查情况，分年级段评优优秀班级。

其次，结合实际，适时地开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合各个月份、各种纪念日组织开展了相应的教育活动，做到了每月一个活动主题，并配有活动方案、活动过程、活动总结，扎实的开展了相关教育活动。例如：9月份是规范养成教育月；10月份“庆国庆，颂祖国”主题教育活动；11月份“讲文明、知礼仪”主题活动；12月份“做守法小公民”主题教育活动；3月份庆三八妇女节学生实践活动；4月份开展了“学英雄，承传统，展风采”主题教育活动。让孩子们在快乐的同时，学到了知识、锻炼了能力。

任大队辅导员一年半以来，学校领导和同事们给予了我很多帮助，同学们也都积极配合，各项工作也得以积极开展，20\_\_年我有幸被评为“优秀少先队辅导员”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育是一项高难度的工作，要做好它，是很不容易的。但我会在今后的教育岗位上勤勤恳恳，争取把自己的工作做得更好！

### 农村教师值日工作总结(10篇)篇三

有些同学课间玩的都是些追逐打闹的游戏，拼命地奔跑。跑得满头是汗，一到上课就会变得没有精神，有时在跑时会撞到别人，不仅伤了别人也伤了自己。另外，在午间时段，很



多同学会处理学习和休息的关系，但有的学生在大声吵闹。在校园里偶尔还能听到同学们之间骂脏话，不讲文明，希望我们同学们一定要做一个讲文明，懂礼仪的阳光少年。

## 2、下楼梯不要奔跑

我们观察到，一部分同学在楼梯间行走时，随意奔跑现象十分严重，特别是有的男同学可以说是飞奔下楼，有些同学甚至还要互相拉扯，因而存在非常严重的安全隐患。如果你在拉扯中跌倒，后面的同学又止不住脚步，那么是否要发生严重的踩踏事故，危及我们的生命呢。所以我要提醒这些同学特别是中高年级同学要加强安全意识，增强秩序感。再有现在大家都在学习筷子健身操，那个筷子是我们练操的道具，但不是大家的玩具。有的同学下课后也把筷子拿在手中与同学打闹嬉戏，如果一不小心刺到同学的眼睛或耳鼻那后果就不堪设想了。请大家除了课间操时把筷子拿出来外，其余时间把筷子收好。

## 3、关于楼梯的卫生的问题

教学楼两侧的楼梯、操场乱扔垃圾的现象严重，虽然总有班级固定打扫，但是卫生还是很差。学生买吃零食、随意乱丢垃圾的现象严重，捡拾让人感到太劳累。校园优美整洁是校的特点，我们要做到不乱扔，同时在校内要继续开展“弯腰”活动，只有越来越多的同学们加入到了“弯腰”活动中来，我们的校园才会变得更美。

## 4、关于高空抛物现象。

今天有几位低年级同学反映四楼有同学吐口水掉到他们的头上。请这个吐口水的同学试想一下，如果你在一楼人家吐口水到你的头上，你又作何感想呢？希望这样不文明的现象不会再出现。

我相信，在我们全体师生的努力下，同学们会有更好的表现，天天都有进步！最后，祝大家学习进步，心情愉快！

## 农村教师值日工作总结(10篇)篇四

目前所在地：广州民族：汉族

户口所在地：湖南身材□158cm50kg

婚姻状况：未婚年龄：23岁

培训认证：诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：普通求职

应聘职位：小学英语教师

工作年限：1职称：无职称

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：1000——1500希望工作地区：广州

公司性质：所属行业：

担任职务：英语客服

工作描述：负责公司外贸订单的接洽

离职原因：

教育背景

毕业院校：湖南师范大学外国语学院

所学专业一：外贸英语所学专业二：

受教育培训经历：起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书证书编号

语言能力

外语：英语良好

国语水平：良好粤语水平：一般

工作能力及其他专长

- 1、掌握了良好的`专业基础知识，具有良好的英语听、说、读、写各项能力。
- 2、参加教师了资格培训，取得普通话二乙证书。
- 3、有强烈的敬业精神和团队精神，适应能力强，吃苦耐劳，踏实务实。
- 4、口头表达能力、语言沟通技巧熟练掌握，能够与他在短时间内建立良好的关系。

详细个人自传

本人在工作期间，工作认真负责、努力勤奋、勇于创新，具有良好的团队合作精神，综合能力强，性格活泼开朗，乐于助人，与同事相处融洽。

## 农村教师值日工作总结(10篇)篇五

- 1、课间午间要文明休息

有些同学课间玩的都是些追逐打闹的游戏，拼命地奔跑。跑得满头是汗，一到上课就会变得没有精神，有时在跑时会撞到别人，不仅伤了别人也伤了自己。另外，在午间时段，很多同学会处理学习和休息的关系，但有的学生在大声吵闹。在校园里偶尔还能听到同学们之间骂脏话，不讲文明，希望我们同学们一定要做一个讲文明，懂礼仪的阳光少年。

## 2、下楼梯不要奔跑

我们观察到，一部分同学在楼梯间行走时，随意奔跑现象十分严重，特别是有的男同学可以说是飞奔下楼，有些同学甚至还要互相拉扯，因而存在非常严重的安全隐患。如果你在拉扯中跌倒，后面的同学又止不住脚步，那么是否要发生严重的踩踏事故，危及我们的生命呢。所以我要提醒这些同学特别是中高年级同学要加强安全意识，增强秩序感。再有现在大家都在学习筷子健身操，那个筷子是我们练操的道具，但不是大家的玩具。有的同学下课后也把筷子拿在手中与同学打闹嬉戏，如果一不小心刺到同学的眼睛或耳鼻那后果就不堪设想了。请大家除了课间操时把筷子拿出来外，其余时间把筷子收好。

## 3、关于楼梯的卫生的问题

教学楼两侧的楼梯、操场乱扔垃圾的现象严重，虽然总有班级固定打扫，但是卫生还是很差。学生买吃零食、随意乱丢垃圾的现象严重，捡拾让人感到太劳累。校园优美整洁是本校的特点，我们要做到不乱扔，同时在校内要继续开展“弯腰”活动，只有越来越多的同学们加入到了“弯腰”活动中来，我们的校园才会变得更美。

## 4、关于高空抛物现象。

今天有几位低年级同学反映四楼有同学吐口水掉到他们的头上。请这个吐口水的同学试想一下，如果你在一楼人家吐口

水到你的头上，你又作何感想呢？希望这样不文明的现象不会再出现。

我相信，在我们全体师生的努力下，同学们会有更好的表现，天天都有进步！最后，祝大家学习进步，心情愉快！

## 农村教师值日工作总结(10篇)篇六

这一学期，我有许多收获！

我接受了领导的安排，到省参加了十多天的农村小学美术教师培训学习。这十多天的培训是扎实有效的，使我增长了不少的见识，此次培训是我踏上教坛以来最为正规、全面、实用的一次。我非常珍惜这次机会，自始至终都在学习中全神贯注地听，一丝不苟地记笔记，大胆主动地向大师讨教，积极诚挚地与同行交流。名师们那谦逊严谨的教学态度，先进科学的教学理念，全面实用的教学内容，一路引领我走出“山重水复疑无路”的窘境，获得“柳暗花明又一村”的惊喜。更让我认识到课改不是纸上谈兵，不是耍花架子，更不是装模作样。一次次的听课学习，我的认识在不断提高，思想在不断更新，参与课改的信念愈发坚定，带着空空的求知背囊欣然而来，装着丰厚的先进理念而归，我的内心满是丰收的喜悦和诚挚的感激。

开学伊始，许多教师因为学校公有制的转变办起了各类补习培训班，而我响应学校领导的号召，弘扬高尚师德和奉献精神，做个优秀的人民教师，自始至终没办任何补习班，并和全校教师一起学习了《邓丛新楷模教师的先进事迹》，写下了学习材料。本期我担任了六年级七个班、二年级四个班的美术教学工作。根据两学科的特点我认真钻研教材，扎实努力工作认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平

和思想觉悟。

本期我还担任了美术教研组长，制订教研计划，带领全组的教师学习新课标教学理论知识，组织听课评课活动，积极参与了学校十五届教研活动。执教了公开课。

在工作中我始终以主人翁的精神奉献在三尺讲台，数学教师有事请假，我接替了他的教学工作，一个人干两个人的工作，在代课的日子，我几乎变成了“工作狂”，从早晨出门到放晚学，我基本上扑在了工作岗位上，全天四到五节课，中午短暂的休息时间利用批改作业，晚上在家阅读备第二天的课。那个班的孩子与我熟了，学习状态积极，成绩有所进步，在几次单元检测中明显看出了进步。

我热爱讲台，热爱教师这个神圣的职业，并会继续披荆斩棘勇往直前。本期工作顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

## 农村教师值日工作总结(10篇)篇七

### 一、考核原则

整个考核工作要始终坚持“公平、公正、竞争、择优”的基本原则，结合本县实际，以科学的考核评价机制调动广大特岗教师的工作积极性，促进教师综合素质和工作能力的提高，以积极鼓励高校毕业生长期在我县农村中小学扎根立业为宗旨，努力营造良好的用人环境。

### 二、考核对象

一年招聘，到20———年6月一直在岗的特岗教师。

### 三、考核内容

#### (一)履行岗位职责情况

3、认真履行工作职责，扎实做好教育教学及班主任等各项工作。

#### (二)学习、培训情况

1、按要求参加盛地、县、乡(学校)组织的各类培训，学习效果显著；

#### (三)业务能力情况

1、上课：能胜任所任教学科的教学工作。

2、撰写教案：能熟练撰写教案。

3、能按要求批改作业、辅导学生、开展课外活动等。

#### (四)工作业绩情况

1、教学成绩(以中考或学年统考成绩及辅导学生竞赛、课外活动取得的成绩为依据)。

2、教科研成果(以本人所提供的有关证件为依据)。

3、受表彰奖励情况(以本人所提供的荣誉证书或表彰文件为依据)。

### 四、考核时间、程序及办法

#### (一)考核时间

20———年7月5日至7月31日。

## (二) 考核程序

- 1、县成立考核工作领导小组，制发考核方案文件等；
- 4、及时通知被考核教师撰写工作总结，按要求做好考核相关准备工作；
- 7、县考核领导小组审查考核结果，确定接转对象。

## (三) 考核办法。

考核采取听、查、看、访、测评、座谈等方式进行，县考核小组根据考核成绩，分别按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，确定服务期满的特岗教师的考核结果。

凡查实属以下四类对象的，考核直接认定为不合格

- 1、有体罚或变相体罚学生造成严重影响等违反师德行为的；
- 2、在一年内连续旷工15天、累计旷工30天的；
- 5、有其他违纪违法行为的。

## 五、考核结果的运用

- 3、考核定为不合格等次的服务期满的特岗教师，根据有关文件精神解除协议，不再留用。

## 六、工作要求

- 1、各乡镇(学校)要高度重视服务期满特岗教师的考核工作，要及时成立考核小组，必须在规定时间内完成考核工作，逾期完成工作任务的站校，县不安排本乡镇接转教师所需经费，后果自负。



3、凡申请留用的特岗教师，经县考核领导小组研究同意后继续留用。

4、请各乡镇教辅站按本方案认真组织考核，考核表及应上报材料(含一年7月份工资发放清册电子版)务必完善后于8月10日前上报县教育局特岗办，材料严格按原聘用文件顺序收交。

## 七、组织领导

为加强对服务期满特岗教师考核工作的领导，成立一县教育局特岗教师考核工作领导小组。具体考核工作由县教育局组织实施。

## 农村教师值日工作总结(10篇) 篇八

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，

除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## **农村教师值日工作总结(10篇)篇九**

我很荣幸地在碌曲县藏族中学开始了自己人生目标的新起点，记得一开始教育局为了使我们的新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一

直没有停止培训自己,我不断学习教师职业道德修养、教育法律法规、基础教育改革常识性和中学安全教育与管理、中学教师教学工作常规等多方面的专业知识。通过三年的实践,我将理论联系实际,逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师,应该注意对自身的素质培养,不断学习,不断更新知识系统,不断完善自己的思想!学习终生!认真对待学生!对待学生,无论怎样认真都不为过,这是一种态度,一种精神,一种责任!

转眼已经三年过去了,给我印象最深的还是那些我教过的不同性格的学生。他们有的较乖,比较听话,自觉性也比较高,所以也比较容易管理。而有些学生比较早熟一点,有一些骄傲一些调皮。初来乍到时,自己也跟个孩子似的,有时候会跟孩子们斤斤计较。很多事情一开始都没有经验处理,不明白要做什么事,怎样去完成这些事,渐渐地,也许是时间的关系我也慢慢上手,对调皮的学生有所把握了。

教学上,最开始,对学生不是很了解。每一堂都希望自己认真去备,认真去上,但是实际教学毕竟不比实习,也许是方法不对,搭班的班主任经常会说,没有见到哪个老师像你这么辛苦地教书的,既累到自己,学生又不会感激,于是我想我该摸索一条有效率的方法出来。一直在改进中。常常看到学生的自控能力比较差,上课乱接话,想说话就说话,这都让我亲身体会了教师难当,要做好一个孩子王是很辛苦的。但是我是自然而然之中学会了一些对孩子进行思想教育的方式方法。直到现在,我明显感觉自己少了很多脾气,多了很多耐心。另外学校的教研活动我积极地参加,从中发现个人教学上的很多缺点,听骨干教师的课多了,收获也颇多,我感谢学校这个大舞台让我学到很多。

## 一、在德方面

比较有奉献精神,能够服从学校工作安排,按时完成各项工作任务,遵守学校规章制度,团结、协作。在本班、本校学

生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。关心、爱护学生，遵守师德规范“十要十不准”“十五不许”“十严禁”，无体罚与变相体罚现象。

## 二、在能方面

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。

## 三、在勤方面

一学期累计病假天数1天以内，事假天数2天以内。无迟到、早退现象。积极参与校本培训。

## 四、在绩方面

没担任班主任工作，但在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导提高学生提高学习兴趣。

虽然三年合同已满，我选择了留校，但是我永远会将在碌曲藏族中学学到的做人做事的好传统继续发扬下去。例如为人民服务就要讲牺牲和奉献，对待孩子尤其如此。教育贵在教育孩子先学会做人。诚信是做人最基本的准则，纪律是执行路线的保证。

我常常想，一个人能力的培养和提高是永无止境的，但是不好的品格形成以后，将会负面影响一个人的一生。所以我常常对孩子说：如果你在学校或者家里犯了错，不要试图欺骗和隐瞒，更不要试图用另一个错误去掩盖已经犯下的错误，这样只会错得越来越远，最好的办法是主动承认错误、勇于承担责任，以诚肯的态度去争取老师和父母的谅解与帮助，及

时改正才能够进步，才能够健康快乐的成长，诚信的习惯也会是将来立足于社会的最优秀、最让人信赖的品质。诸如此类，我都非常感激。

## 农村教师值日工作总结(10篇)篇十

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节

课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温

自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。