

最新一年级安全课教学计划 小学一年级 班级安全工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级安全课教学计划篇一

本班共有xx人，其中女x人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整顿班风，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体素质。

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一)、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举的方式，重新选出了班长、学习委员、卫生委员，组成了一个新的班委会。对于每一位班干部，我都明确的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培

养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用劳动节、儿童节、建党节等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会热爱劳动、尊重劳动、感恩父母、感恩中国共产党。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和“六一”歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面

一年级学生年龄小，力气弱，劳动能力差，加之有些学生生来家庭娇生惯养，根本就没有搞卫生和保持卫生的习惯。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成六个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。同时，

每次搞卫生时，我亲临现场，进行指导。

(五)、学习方面

我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。尤其是问题家庭的赵建国、赵明英、赵金录，天质较差的胡小楠、赵思浩、赵永乐。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

- 1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。
- 2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。
- 3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

一年级安全课教学计划篇二

图书室内蕴藏着的知识资源，是读者的良师益友和终身学习的地方。小学图书室，藏有的书籍、报刊等文献，为学教育教学中了的服务。图书室的状况，本学期将如下的管理工作：

学校采用任我游管理系统师生图书的借阅。为一~六年级的学生办理图书借阅证，对学生借阅图书借还的方法，让学生能看上书、看好书。对新书分类、编目和上架，装订、入帐。

读书活动图书室的天职，读书活动，吸引更多的读者图书室，图书室，从而学生素质，的校园文化，校园的建设本学期将“读书写作工程”，安排教师阅览室学习阅读书籍资料。

向学生推荐多彩，适合阅读的书籍。鼓励低年级学生摘记好词好句，好的片段，日积月累，潜移默化，词汇量，在读读写中运用。中高年级的学生能对摘记归类，对照，语言，能写出的感受，写好读后感、读书心得。从而激发爱读课外书，感受阅读的快乐。

一支强的学生图书管理员是搞好图书室工作的保障，期初在一~六年级的每个班中挑选出两名热爱读书、组织潜力强、责任心强学生担任学生图书管理员，协助图书室的管理人员图书借还，书库整理、秩序，图书馆的安静。

图书管理员学习图书室的规章制度，政治学习和学习努力自身的素质，学习书籍，对照要求规范图书室管理工作。

工作安排：

九月份

- 1、制订图书室工作计划
- 2、整理暑期的报刊杂志，发放到师生手里
- 3、推选学生图书管理员，专题会议
- 4、新生借阅知识讲座和图书室专题知识讲座
- 5、学生图书借阅，开始流通
- 6、图书室环境的布置

十月份

- 1、征订新书
- 2、编制新书简介期

3、学生阅览和借书工作

4、参加县图书室工作人员的培训

十一月份：

1、参加县图书室工作人员的培训

2、举行期学生图书管理员培训

3、图书室专题会议

4、读书节活动

5、编制新书简介期

6、师生刊杂志的征订工作

十二月份：

1、学生读书笔记、读后感展评

2、图书室专题会议

3、编制新书简介期

一月份：

1、评选优秀学生图书管理员

2、图书归还工作和教辅用书（循环使用教材）的整理工作；

3□20xx年期刊装订、上架流通

4、图书室专题会议，总结本学期图书馆工作

一年级安全课教学计划篇三

为认真贯彻落实《营养餐工程》，进一步抓好学校卫生及食品及安全工作，最大限度地遏制学校安全事故的发生，确保师生的身体健康和生命安全，针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，特制定大有山学校XXXX年度食品安全工作计划如下：

通过广大师生开展食品卫生安全教育，同时增长消费知识、科学合理消费，自我保护意识和能力。上好健康课，充分认识食品卫生安全和饮水卫生工作的重要性和复杂性，树立“安全第一，预防为主”的思想，认真贯彻落实省、市、县及教育局对食品卫生安全工作的要求，严格按《湟中县卫生工作条例》、《食品卫生法》、《传染病防治法》等法律法规，对学校的卫生设施、食堂设施与布局、自备水源和学校食品卫生、饮用水卫生、传染病防治等工作重点督查，要求负责人做好各项工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，确保学校稳定，师生平安。学校定期或不定期地组织自查，发现问题，及时整改，有效预防安全事故的发生。

组长：魏统盛(校长)

副组长：张 彬(营养餐主管)

成 员：各班主任

- 1、组长负责学校食品卫生安全的监督工作：听取成员的汇报，布置各项工作。
- 2、副组长负责食品卫生的把关和监管工作：检查学校食品卫生的工作和供应。
- 3、各组员具体负责各学校食品卫生的各项工作：及全部食品卫生安全的把关工作。

4、发生食品卫生安全事故，领导小组成员必须最短时间内到达事故现场，按照应急预案，积极组织拯救工作。

5、发生食品卫生安全事故，第一时间上报上级部门并及时与各相关部门联系，保护事故现场。

1、学校每学期召开学校食品卫生安全工作会议三次：参加对象为领导组全体组成人员和负责食品安全卫生的老师。

2、学校经常检查食品卫生情况。

3、每学期食堂人员进行一次食品卫生安全知识培训，每年进行一次健康体检。

4、利用广播、主题班会、健康教育课、校会等对师生进行食品卫生安全教育。

5、提倡勤俭节约、管住口手，不乱扔垃圾，不乱卖三无食品和流动滩点加工销售的食物。

6、教育学生不喝生水。

1、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，细化责任，层层抓落实，形成部门协作、上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害。要建立预防应急机制，组织、协调、指导应急处置工作，一旦发生食物中毒事故，能迅速处理，把险情控制在最小范围，并降到最低程度。

2、加大宣传，营造氛围，突出教育的长效性。

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头

食品管理办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，要加强教育，使学生养成良好的卫生习惯，自觉抵制购买流动摊点食品。增强学生的预防意识，提高自我保护的能力。

3、突出重点、狠抓落实

要始终把学校食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，狠抓落实，力争取得明显效果。重点抓好四个方面的工作。

(1)加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量。

(2)学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理，并有专人负责；积极配合卫生监督部门落实食品卫生管理措施，规范食品存贮、加工、烹饪各个环节，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品；依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决严防学生食物中毒事故的发生。

(3)加强对健康体检的把关，有效防止病菌侵入。

(4)加强事前预防工作，严防突发事件的发生。

(5)要进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，提高警惕，预防校园侵害。切实做好食堂管理，严格控制外人进入操作间，严防盗窃和投毒事件发生，严把房门关。

(6)加强业务培训，提高监管水平

(7)要加强校医、食品安全管理人员的业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其提高食品安全意识和掌握卫生操作规范，避免食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增

强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

一年级安全课教学计划篇四

以学校安全工作要求为基准，以师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定：

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。不到学校水池，假山旁边玩耍。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，

教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作。教育孩子不在马路上逗留，及时回家。外出时要告诉家长。

10、加强对学生进行各种安全教育。

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗，并通知家长。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

一年级安全课教学计划篇五

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像、vcd多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

周次 教学内容 1-2 我的眼睛亮晶晶

3-4 防止异物进器官

5-6 好习惯伴我健康成长

7-8 防盗有妙招

9-10 小心煤气中毒