

最新干部结对帮带工作总结 村干部帮带工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

干部结对帮带工作总结 村干部帮带工作总结篇一

该教师在刚参加工作时，经常是理论与实践脱离，把握不住重难点，编写导学案费劲，上起课来吃力，甚至弄得满头大汗，然而总是事倍功半，收效甚微。经过一年的帮带，在这方面已能运用自如，顺手拈来。

刚参加工作时，教师总是讲得多，学生练得少，总感觉到时间不够。课堂上如果出现意想不到的情况，教师往往束手无策，弄得十分尴尬。还有在课堂上总是顾此失彼、丢三落四。如：让学生起来回答问题，由于过度紧张，而忘记了叫学生坐下，有的甚至让学生站了大半节课也视而不见，弄得学生很不高兴。再如：一些常用的字都写错，时不时还出现一些知识性错误，教态不自然，随时在讲台上走来走去等等。通过一年的努力学习，该教师各方面都表现的很好，在学校举行的优质课比赛中曾得过一等奖。

板书设计不科学、不合理，随便写、随便擦，随意性很强，起不到板书应有的作用。而且字迹潦草，倒笔顺，相当不规范。普通话字音不准，教学语言不规范，方言的影响严重，甚至在批评学生时又用方言等。通过一年的培训提高，在这些基本功方面提升较明显。总之，人都是在实践中成长起来的，任何名师，也不是一开始就是名师，而是要靠名师的指点、帮助、答疑解惑，自己积极进取，将自己与名师的差距

转化为学习的动力，一步一个脚印儿，一步一个台阶，团结协作、求实创新，就会改进和提高，最终成为名师，为家乡乃至国家的教育工作作出卓越的贡献。

干部结对帮带工作总结 村干部帮带工作总结篇二

时光飞逝，回想几年前，我刚踏入工作岗位，那时我迷茫而又无所适从，但们学校团结、温馨的氛围从一开始就深深吸引着我，在这样的环境里，我受到了各位领导及各位老师的悉心指导，吴老师更是在百忙之中给予了我很大的帮助。

在吴志军老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢。

吴志军老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的'学生，如何去科学处理教与学的关系，这都是我面临的难题，吴志军老师和我通过相互听课、说课、评课，把他多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

吴志军老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

吴志军老师每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃

起来。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比,我们之间存在什么不同的地方,成功的方面在哪里,对教学知识是不是有更好办法解决。教研上,我们相互探讨、相互学习、共同促进。

干部结对帮带工作总结 村干部帮带工作总结篇三

本学期,我和李文芳老师结为帮教对子,自忖与所学要求相处甚远,

作为已经工作二十多年的我,不敢说有经验,只是对教学的些许感触与肤浅的认识罢了,只言片语。与其说是指导,还不如说是相互学习,共同提高,把它作为工作中的一项新挑战。

下面,就结合本人的成长经历与肤浅的认识与李老师共勉:

探讨合理的教学方法。精心选择课后作业,使之既能巩固,又有提高。并一起反复修正,力争最优化。

二、相互听课,多听课。本期来,我总计听李老师5节课,且多为新课,做

到一课一评,及时点评,包括课前复习,新课引入,重难点,上课流程,板书设计诸多方面。当然,教学是一门艺术,不可能做到千人一面,为了发扬李老师的个性,培养他自己的教学风格,我尽量有讨论的方式点评。

转化的过程,上课通过演练可以使学生巩固所学知识,锻炼思维,提高解题能力。

四、建议重视作业、测验中的错题。考试是作业的重现,是

学生基本知识和

熟练程度的检验，把错题加以归类，可以反哺教学，事半功倍。

工作中，我还经常和其他数学老师一块听课，群策群力，使李老师尽早完善，尽快提高。

干部结对帮带工作总结 村干部帮带工作总结篇四

（2012年）

姓名马 鹏

任职岗位阳城县西河乡陕庄村

担任职务村委主任助理

联系方式1580356271

一、本年度的工作目标

- 1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，将服务百姓和锻炼自我结合起来，提高自己的工作能力。
- 2、紧密结合创先争优活动，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全村经济的快速发展。
- 3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合村两委，认真做好结对帮扶的任务。
- 4、积极主动地与帮扶领导联系，汇报工作动态。
- 4、主动学习别人的工作经验，力争今年子做出好成绩。

二、工作要点

- 1、由于“结对帮扶”组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我会对自己的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。
- 2、每个月底向帮扶领导汇报本月工作。
- 3、在驻村期间做好各种文字材料工作。
- 5、做好每一个月工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要向领导请教。

三、工作落实

根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，服从政府安排。

2012年我将全力以赴为深入群众、为广大群众服务，在工作中积累工作经验，提高自己的工作能力。

干部结对帮带工作总结 村干部帮带工作总结篇五

以那小学

彭仁兰

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在学校举办的“师带徒”活动中，我与李海老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，他将自己积累的丰富

教学经验与技巧毫无保留的传授给我，用一些现代教学思想影响我，鼓励我多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，李海老师担任六年级的语文教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，从他身上学到许多东西。

我由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，他鼓励我这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始我参加了校教学研讨课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，他跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导我修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给我，经过我们的共同努力，我在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。他鼓励我努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。