

最新理科综合教研工作计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

理科综合教研工作计划篇一

以学校重点工作为重心,以学校办学目标为指针,以全面提高各年级教育教学质量为目标,充分发挥教研组的服务、指导和研究的功能,增强服务意识,创新工作思路,加大教研力度,不断优化课堂教学,规范教学过程管理,抓实抓细教学流程,深化课堂教学模式改革,牢固树立科学的发展观,使教师的工作有效地稳定发展,增强我组的整体的教学实力。

二、具体目标

- 1、加强校本研修管理,促进教师能力提升
- 2、抓实教学常规管理,稳步提高教学质量
- 3、强化教师教研习惯,深化教学模式改革
- 4、加强师资队伍建设,培养骨干教师队伍
- 5、整合课改与现代教育技术,提高教师运用现代教育手段教学的能力
- 6、加强毕业班教学工作管理,力求教学成绩的新突破

三、工作要点

1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，例如：面向全体学生，全面提高学生的理化生素养，在教学中充分发挥师生双方的主动性和创造性；正确把握理化生教育的特点和学习的规律，在教学中努力实现理化生的实践性和实用性；大力倡导学生自学-教师点拨-当堂训练的学习方式，在教学中处理好知识能力、过程方法、情感态度与价值观的关系；广泛开发、利用各种课程资源，在教学中注意拓展理化生学习和运用的领域，增强学生在各种场合学理化生、用理化生的意识；加强形成性评价和发展性评价，综合采用多种评价方式，在评价中尊重学生的个体差异，促进每个学生素养的提高和个性健康发展。

2、鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学段、跨学科听课，要求每位教师每月听课必须在本组的教研活动时间由教研组长带队听课4节以上，教研组长要做好考勤，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，以加强理化生课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

3、要求教师超前备课，督促学生课前预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。每周五检查教案，由教务主任与教研组长定时间(每周五下午4:40---5:30)、定地点(各教研组长办公室)共同检查，及时查找备课中存在的问题；并在教研活动中通报检查结果，各督导领导将认真检查其通报情况。坚持抓实抓细教师的业务学习，要求每位教师每月写两篇教学反思，记载自己教育教学过程中的心得体会。

4、认真做好培优工作，充分挖掘学生各方面的才能，积极参

加省、市、区举行的各种竞赛活动，尤其是全国理化生竞赛的辅导和组织工作，教师提前进行必要的竞赛辅导，逐步提高竞赛获奖；精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析，及时找出教学中存在的问题和改进措施，努力缩小同头课老师间的差距，尽快改进教学，提高成绩。

5、课题研究方面，本学期继续按要求落实已开展的“当堂训练的层次性”课题研究项目，并收集相关的资料，完善物化结果。办好课改简报，鼓励教师多投稿，宣传课改经验。学习撰写课例，为发表论文积累素材。

6、推荐鼓励教师参加各级各类教学比武，培养壮大骨干教师队伍。

7、鼓励教师使用多媒体等先进的教学手段教学，形成积极使用电教化设备的良好氛围。加强现代教育技术与学科教学整合的研究，形成一批课例，迎接现代教育技术与与学科整合实验学校的挂牌。同时，学校加大了对多媒体教室使用的管理力度，坚持上课前将课件发至教务处邮箱检查后上课。

8、做好九年级中考复习备考工作。九年级定出尖子生名单、建立优秀学生成绩档案后，积极响应年级组安排，做好跟踪辅导，把辅导工作落到实处。对尖子生的培养要有新点子、新实招。任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术，为全面提升本届中考、高考成绩打好基础。

9、加强组内管理，提高教研质量。教研活动是教师成长的一种重要途径，本学期仍然每两周一次教研活动(时间：单周四上午3、4节)，同时为达到锻炼每位组员，增进交流，本学期采取轮流主持活动的方式，把教研工作做实，真正从中有收获；继续加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和

谐、创新、富有朝气的教研组。

理科综合教研工作计划篇二

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018综合教研组工作计划，欢迎阅读。

2018综合教研组工作计划【一】

指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标；
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业

成长。

具体工作：

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

重点工作：

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加

区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

2018综合教研组工作计划【二】

一、指导思想

教研组活动是教师提高教育教学水平的主要活动，在新的教育环境影响下，尤其是推进新课程改革以来，教育教学活动的目的、形式以发生很大的变化，不断学习业务知识，提高教育教学水平，是每个教师适应新课程的当务之急。

二、组织机构

语文教研组组长：张成奎

语文教研组成员：王立元陈波肖玉琳杨培祥秦敬芳秦有兴

数学教研组组长：李铭家

数学教研组成员：杜小红李天亮王雪萍刘永明王东曹群英李琼

三、工作措施

1、改变教研活动缺乏系统性，活动要以教材研究、教法探讨、学法探讨为主，深入开展探究活动。

2、认真落实《罗镇中心学校教研组活动制度》，教研组长要组织成员开展活动，活动内容要紧扣新课程改革工作，形式要多样，不能搞照本宣科、一言堂活动。

3、加强教学科研的力度，以对新课程的研究为基础，理论与实践结合为突破口，扎扎实实教学研究活动，鼓励教师研究教材、教法、学法，本学期人人均书写2~3份课改论文(含教学心得)，一份高质量的教学设计，对积极参与活动、并有一定教研水平的教师要予以奖励。

4、积极开创教研、课改活动相结合的新局面，整合我校教育教学资源，节省教师时间，发挥教师潜能，提高教研水平。

5、各教师要积极参加活动，记好笔记、踊跃发言，教师参加者活动考勤、及活动中的表现要记入教师档案。

理科综合教研工作计划篇三

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有11个教学班，53位教职工，参与本教学组的人员有：...等人。由...担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研组成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要

是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼，一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面，在全校范围内由王进东老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2)音乐方面，由王林莉、王馨凌老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3)体育方面，由钟哲明、王世阳、王大林老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4)杨光老师抓好对学生的思想品德教育。王秋花老师开展学校的电脑培训工作。王太义老师抓好对学生英语的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具体时间与开课执教者的落实安排如下：

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬钟哲明、王世阳、王大林老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。王林莉、王馨凌老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由王进东、杨光老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

理科综合教研工作计划篇四

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，在“崇德、励志、笃行、拓新”的校训指导下，树立“我为万中作贡献”主题，严格执行学校各项教育、教学常规，与时俱进，开拓创新，全面提高教学质量。

二、德育工作：

1. 开展多种形式的时事政治教育活动。通过探究活动和举行时事政治专题报告会，系统介绍国家的政治、经济、文化、军事、科技、体育方面的新成就，帮助学生把握时代脉搏、加强学生爱国主义教育。

2. 发挥思想政治课在德育工作的主渠道作用。不断探索思想政治课教学的新途径和新方式，寓德育于思想政治课教学中，并贯穿于教育教学的各个环节，要结合思想政治课教学内容

对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，基本国情教育，遵守法律法规教育，提高学生的思想道德素质。

三、教学工作：

1. 准确把握不同基础年段的不同特点，增强教学针对性。

高一年级做到：面向全体，抓好衔接，立足课本，强化规范，注重积累，拓展视野。

(1)教师要立足新课程，转变教育教学观念，转变教师教学方式和学生的学习方式，重能力，重探究，重体验。

(2)注意引导学生思维发展，帮助学生解决思维重点、弱点，指导学生掌握科学的思维方式和研究方法。

(3)指导学生尽快适应中学阶段的学习与生活，注重对90后学生心理特点研究，重点抓好良好生活习惯和学习习惯的培养。在学习心理上解决好由初中学习向高中学习的过渡；在学习习惯上要耐心帮助学生改掉“被动学习”“悠闲学习”“机械记忆”等不良习惯，提高学生读题、解题的规范化水平。

2. 高二年级做到：分类指导，分层推进；夯实基础，落实规范，学导结合，发展思维，防止两级分化。

(1)强化训练，因材施教：加大对尖子生，边缘生，偏科生的培养力度，这种“帮促”工作的成败对高中阶段教学质量起关键作用，要抓紧抓实。从根本上防止两极分化，促进学生整体提升。

(2)重视基础知识的教学，注意立足课本，夯实基础，精选习题，避免难题，偏题，怪题，不吃“夹生饭”。

(3)继续抓好规范化训练，加强方法指导，重视解题思路分析

和表达能力的培养，严格解题程序，强化学生的答题规范，养成良好的解题习惯。

(4)继续重视知识的积累巩固，按新课标要求落实学生课外阅读量，强调把课本“读薄”，把课外拓展性知识“读厚”，为高三复习打好基础。

另外，政治课教学要制定合理的计划，研究新课程改革动向，做好单元过关和学困生的思想转化工作，提高学业水平的合格率和达a率。同时，要认真研究新课改与高考的关系，为文科学生参加高考打下坚实的基础。

3. 高三年级做到：

(1)重视研究，提高复习课效率，搜集和研究高考信息，探讨教学策略，切实提高教学针对性，实效性，特别是高三教师要切实研究课程标准、立足于教材、去年的考试大纲、考试说明和近年来的高考试题上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，制定出措施具体、安排得当的分阶段备考计划，并保证有效实施。

(2)继续抓好培优补弱、分类教学，分层推进，优秀生提优，临界生转化要做到“三补五多”，即补态度，补方法，补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导，这一工作开学初启动。力保为完成“保持优势、再创佳绩”的任务奠定基础。

(3)整体部署，统筹安排复习内容。复习课注意速度与质量的同时要重质量；用足时间，又要注重出效率。阶段性复习目标要符合学生实际，真正做到“夯实基础，面向全体”。

(4)精心组织复习内容，对现有资料，试卷要精心筛选，紧密结合新课程，借鉴20xx届的成功经验，避免重复和无效劳动。

(5) 加强对学生的人生观、价值观的教育和心理疏导，让学生能保持一种敢于拼搏、奋发进取的良好状态。

总之无论哪个年级的政治老师加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心高考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

理科综合教研工作计划篇五

一、指导思想：

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

3、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作，注重校本化教研，提升教师的专业素养。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法，从“方法、习惯、信念、兴趣”四个

方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

二、工作目标：

- 1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。
- 2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。
- 3、为教师们搭建展示自己及学校形象的平台，提供学习提高的机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，促进教师教学观念、教学方式确实转变，提升教师的专业素养，为推进二期课改奠定扎实的基础。从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。
- 4、撰写教学研究论文，力争在省级刊物上发表文章。
- 5、加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

三、工作措施：

- 1、设立学科教学备课组长，加强集体备课的指导，为提升课堂教学质量作充分准备。

汪胜权：任化学学科备课组组长。 汪有志：任物理学科备课组组长。

汪学凯：任数学学科备课组组长。

- 2、开学及日常各项常规工作

(1)、上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)、坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周一下午第一、二节)，加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3)、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

理科综合教研工作计划篇六

一、指导思想：

贯彻执行上海市二期课改有关精神，根据区教育局及我校201x年的工作计划，扎实推进新课程实施；认真以学科课程标准为依据，进一步推进学科课程统整，通过教学常规精细化、优化教学等手段，扎实有效的开展好“课堂教学有效性”研究，注重培养学生良好的学习习惯、全面提高教学质量。

二、重点工作

1、加强教研组、备课组建设，以作业布置的有效性研究为主题，开展围绕课堂有效性研究内容的作业布置的有效性研修活动。结合两次阶段性练习及期中期末考试的出题、考试及试卷分析过程，研修作业布置的有效性。

2、以“师徒带教汇报课”、“骨干教师研讨课”等活动为载体，在教研组开展提升教学有效性的课例研讨活动。在充分开展说课、听课、评课的基础上，充分发挥教研组、备课组

在学科教学研讨工作中的作用，提升教研组研修质量，从而提升教学质量。

三、具体安排

周次重点工作活动时间

1、准备开学摸底考试卷

2、各备课组制定计划

教研活动

1. 开学摸底考试分析

2. 备课组交课时计划和组内活动计划。

第3周2月28-3月4日

启动备课组作业有效性研修活动

教研活动第4周3月7-11日

1. “骨干教师研讨课”听评课活动

2. 备课组作业有效性研修活动

1. 各备课组准备第一次阶段练习试卷

2. 备课组作业有效性研修活动

教研活动

第一次阶段性练习

理科综合教研工作计划篇七

一、 综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本村学生，少数学生从外地转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

二、 工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、 加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

四、 实施办法：

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

理科综合教研工作计划篇八

积极推进基础教育课程改革，努力发挥组内各学科的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和工作方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养。

二、主要工作

(一) 加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过本组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。

2、组织教师继续认真学习教材教法，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评

价等。

(二) 以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

- 1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。
- 2、加强课堂教学的研究。重视各学科教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。
- 3、组织教师研读教材，主动学习相关专业知知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

三、工作安排：

九月份：

- 1、组织本组教师参加课程改革培训活动。
- 2、制定并落实学校教学计划。
- 3、组织教研组教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。

十月份：

- 1、组织教师进行新课程研究学习。
- 2、集体备课。

十一月份：

- 1、组织本组教师参加组内的听课、评课活动。

2、积极参加优秀课评比活动。

十二月份：

1、进行阶段性教研总结活动。

2、制定复习计划。

一月份：

1、组织期末测试。

2、整理上交资料。

四、工作措施：

1、积极开展教研活动，学习课程改革精神，根据新课标把“旧教材教新”，注意教学实践与专题教研的结合。

2、加强组员之间的联系，认真组织备课，发挥集体的力量，加强对教材的研究和探讨，针对本校学生实际情况和设备对教材进行再加工，运用各种教学理念和手段上好每堂课。

3、积极与其他教师之间进行相互学习，相互交流，大胆与其他学科进行整合，形成使用多媒体辅助教学的良好局面。