

2023年幼儿园防震安全教育教案中班(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园防震安全教育教案中班篇一

- 1、使学生知道一些简单的防灾减灾知识。
- 2、帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，懂得珍惜生命。活动内容：常见灾害及预防自救、自护常识。

一、导入：

1、同学们，让我们一起来回想一下，我们每天早上上学去的时候，家里人都对我们说了些什么？（交待安全的话）为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全知识，学会自我保护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育。

3、学生齐读并理解班会主题。

二、师生互动活动：

(1)、师生共同回顾学校六条禁令。(学生自由发言,教师做相应的补充与强调)

(2)、分组讨论:

1、在家里和学校里,我们小朋友可以在哪些地方玩耍,不能在哪些地方玩耍?(教师根据学生发言强调:严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。)

2、夏季到了,我们该怎样防风、防洪、防雷电、防山路滑坡、防蛇、防蚊虫?

(教师根据学生发言引导学生注意:

1、刮大风时不逗留在房檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下,电线下。

3、洪水中的自救。暴雨来临时,如果我们家处在地势低洼地区,可因地制宜采取“小包围”措施,如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内,应及时切断电源,防止触电伤人。当受到洪水威胁时,如果时间充裕,我们应按照预定路线,有组织地向山坡、高地等安全处转移;在措手不及,已经受到洪水包围的情况下,要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品,作水上转移。如果洪水来得太快,已经来不及转移了,我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙,作暂停避险。但千万不要游泳逃生,更不能攀爬带电的电线杆、铁塔,也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中,一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西,寻找机会逃生。

3、在校园内有哪些危险的游戏不能玩?(教师根据学生发言

强调：不打架、不在校园内奔跑、不玩危险的玩具等。）

4、你知道哪些交通安全知识？（教师根据学生发言强调：要遵守交通规则，不在马路上追赶、玩耍，要走人行道）

（3）集体交流，教师引导学生掌握安全知识，学会保护自己。

三、学生做好相应的笔记。

四、小结。这节课你有什么收获？我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

幼儿园防震安全教育教案中班篇二

地震自救（健康）

1、在看看、说说、学学中了解地震自救的基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练。

1、重点：能仔细观察画面，理解图片内容。

2、难点：认识、了解地震，学会地震自救的基本常识。

1、幼儿安全绘本《地震自救》ppt图片、相关地震自救的现实照片。

2、地震博士图卡。

3、模拟地震的声音磁带、录音机。

一、认识、了解地震：

1、师幼共同讨论：“你们知道去年发生在中国的汶川大地震吗”

3、这时候，你该怎么办，地震确实很可怕，让我们一起来想一想对策

二、学习地震自救基本常识：

1、出示地震博士图卡：“我是地震博士，下面我将向你介绍有关地震的各种知识，即使地震发生了，你也能从容应对。”

2□ppt图片6：地震来了，屋子里是怎样的一副情形

(屋子怎么了电灯怎么了小朋友们怎么了屋子里会有些什么声音)

3、幼儿猜测：屋里还会有些什么东西

4、我们看一看屋里的东西会发生什么变化会发出怎样的声音

ppt图片7：书架怎么了书架上的书会怎么样

ppt图片8：玻璃窗会怎么样发出什么声音

ppt图片9：花瓶和摆放花瓶的架子会怎样发出什么声音

ppt图片10：抽屉又会发生怎样奇怪的变化

5□ppt图片11：嘎嗒、嘎嗒、哐当、哐当，万一地震突然来袭，我们该怎么办小朋友们的动作、姿势是怎样的他们用什么东西保护自己的头部请个别幼儿来学一学。

6□ppt图片12：这幅图上画的是什麼，代表什麼意思地震结束后，我们要怎么做

7□ppt图片13、14、15、16、17、18、19、20：让我们看一看

生活中的小朋友们是怎么在地震来临时进行自救的。

三、地震自救演练：

- 1、介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。
- 2、教师播放地震模拟音乐，幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。
- 3、音乐结束，地震减弱，幼儿按教师口令转移。

四、庆贺自救成功。

幼儿园防震安全教育教案中班篇三

- 1、学习有关地震的知识，了解地震时我们应采取哪些自救措施。
- 2、提高学生的自护自救意识和能力，使学生安全、健康地成长。

防震安全知识教育

教学重难点：树立火灾自护、自救的观念，增强安全意识。

教学时数：1课时。

教学器材：投影仪、幻灯片或制作课件。

（一）、导入：

同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成

熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

今天我们学习防震安全知识。

（二）、探究新知：

地震按其震动强度可分为四种：

（1）微震。此种地震是小于2级的地震，人是感觉不到的，只有通过精密的仪器才可以测定出来。

（2）有感地震。这类地震大约处于2级至4级之间，人可以感觉到，但一般没有什么危险。

（3）破坏性地震。这是指5级以上的地震。这类地震会造成不同程度的危害。

（三）、地震中常见的逃生方法介绍。

地震造成的损失要比大火、洪水大得多，往往会使整座城市处于瘫痪，大地震可使整个城市顷刻之间化为废墟；因此，一旦发生了地震，很难立刻得到救援。地震时的伤亡，主要是地震引起的火灾和房屋崩塌造成的。

当地震来临的时候，首先不要慌乱，要沉着冷静。

马上趴在地上，同时要用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下。因为桌子能起到缓冲的作用，用书包等物件可以保护脑部不直接受到冲击。

如果不能躲在桌子底下，那么应该跑到教室的墙角。墙角有个三角支撑点，东西不会直接砸在头上。但是站墙角以一两人为宜。

第一波大地震过去之后，老师应该组织学生有序地离开教室，逃到比较空旷的地方。“秩序”十分重要，如果不按秩序，很容易引起踩踏等其他事故。

在我国四川汶川大地震中，许多中小學生罹難。他們或者直接从樓上跳下，或者不知道可以躲在桌子底下、而被重物砸到，但仍不少學生因為採取了正確的避震方法而獲救。面對地震，作為學生應該怎樣做？今天我們通過康樂二小的一場逃生演練，為您進行講解。

（四）、避震要點

選擇小開間、堅固家具旁就地躲藏；

蹲下或坐下，盡量蜷曲身體，降低身體重心；抓住桌腿等牢固的物體；

保護頭頸、眼睛，掩住口鼻；

避開人流，不要亂擠亂擁，不要隨便點明火。

檢查自己有哪些不安全的事，寫下來，並說說如何注意。

只要我們處處小心，注意安全，掌握自救、自護的知識，鍛煉自己自護自救的能力，機智勇敢的處理各種異常的情況或危險，就能健康的成長。

幼兒園防震安全教育教案中班篇四

XXXX年6月18日

晨曦班

防灾减灾应急知识系列宣传片

赵xx

- 1、学生了解一些防灾减灾的安全知识；
- 2、在生活中，遇到一些危险的事情，学会简单处理危险的事情；
- 3、树立安全生活、健康成长的生活观念。

一、观看防灾减灾应急知识系列宣传片

二、根据宣传片内容给学生重点讲解

1、突发事件的分级

一级：红色特别重大事件

二级：橙色重大事件

三级：黄色较大事件

四级：蓝色一般事件

2、突发事件的分类

自然灾害：

洪水、地震、火山爆发、泥石流、台风等；

事故灾难：

车祸；

公共卫生事件：

流感□h1n1甲型流感、禽流感等；

社会安全事件：

重大刑事案件、恐怖袭击事件

3、认识应急指示标志

三、总结：

我们要珍惜自己的'生命、现在的生活，安全生活，快乐成长。

幼儿园防震安全教育教案中班篇五

1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备□ppt课件

【活动过程】

(一)导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二) 了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三) 判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿园防震安全教育教案中班篇六

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

【活动准备】

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置。

【活动过程】

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路?(人行道)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

幼儿园防震安全教育教案中班篇七

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。

2、学会逃生和自救的一些方法。

有关地震知识的图片

一、请幼儿观察图片，说一说这些图片是关于什么的

1、老师提问：小朋友看一看，这些图片是关于什么的

2. 你知道什么叫做地震。

是地球内部介质局部发生急剧的破裂，产生的震波，从而在一定范围内引起地面振动的现象。

地震的幅度是有等级评定的，七级以上的地震就可以造成房屋倒塌，人员伤亡。

二、请幼儿交流自己的想法或看法

1、请小朋友们说一说前段时间自己听到的，看到的关于地震的新闻。

2、咱们国家哪些地方发生了地震，地震会给我们带来怎样的危害。如：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路拐弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。地表裂痕图、楼房倒塌图。

三、讨论：地震来了，你怎么办？

1、发生地震时，什么地方是安全的？

2、发生地震时，什么地方是不安全的？

3、万一你被压住了，你怎么办？

4、请个别幼儿说一说自己的做法和想法。

四、教师总结：发生地震时小朋友应该怎么办？

1、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

2、地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短

时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。

五、游戏《地震来了》

玩法：老师制造地震场景，幼儿一听到地震来了的声音时，迅速在老师的引导下有的躲到桌子旁，有的躲到墙角，有的顺着楼梯逃到一楼大操场。

幼儿园防震安全教育教案中班篇八

1、做好安全教育宣传工作，利用班级和学校的宣传栏宣传相关的安全知识。

2、我校充分利用周五安全教育日、班会对学生进行安全教育，主要包括防震、防火、放电、防溺水、防事故等各方面。

3、学校内及周边环境安全检查，对学校厕所、围墙和各室的电灯和开关进行了检查，发现不安全的地方马上加以维修，确保安全第一。

4、召开教育安全主题班会，利用周三下午第三节班会，对学生进行安全教育，并观看雅安地震的相关视频，让学生了解地震所造成的灾害。

5、校园安全逃生演练，在汶川，雅安特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬，这次地震给我们敲响了警钟，掌握危难时自救的方法是必要的，学校人群相对密集，是事故易发地点为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校再次进行了一次地震逃生演练。

6、活动期间，我园采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞答、led屏滚动等形式多样的宣传阵地，宣传有关知识，增强师生的安全自救意识和防范技能。

7、各个年段各个班级开展“防震减灾知识普及”主题活动，普及幼儿防震知识和一些保护自己的正确方法，切实提高应急避险能力。如大班段开展《了解地震的形成、前兆和危害》主题活动和绘画活动《我们是这样自救的》；中班段开展《地震来了怎么办？》，让幼儿直观地了解到如果发生地震时应怎样用正确的方法来自救；小班段则是通过观看幻灯等现代技术手段和阅读小图书让他们形象地观察到“被埋在废墟里时应该怎么做？”，并在老师的讲解中让他们知道当遇到地震后不应害怕，而是要寻找有利的方法来救助。如寻找旁边的石头敲击水管，寻找能够吃的东西来保持体力，往有亮光的地方爬行，等待救援等等。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我们不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我们也把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。

相信在学校领导的高度重视下，在全体教师的紧密配合中，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

幼儿园防震安全教育教案中班篇九

今年的5月12日是我国第八个防灾减灾日，主题是“减少灾害风险，建设安全城市”。为预防地震这一自然灾害的发生，我园组织了本次演练活动。

9时30分，随着急促的警报声响起，幼儿园立即启动防震减灾应急疏散演练预案，各相关教师即刻到达指定位置，全园幼儿在教师的引导下，迅速疏散到安全集合地点。整个演练过程无幼儿摔倒、碰撞等意外情况发生。演练结束后，我园就演练活动进行了总结，分管安全工作的朱园长指出了优点和不足，并强调人人都要熟悉应急疏散线路、掌握正确的逃生、自护自救技能。

为了搞好这次防震减灾疏散演练，幼儿园制定了《防震应急疏散演练实施方案》，组织召开了安全工作会议，安排了防震减灾疏散演练活动相关事宜，明确了大家各自的职责，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。各班班主任还给幼儿详细讲解了地震前的预兆、相关的逃生技巧及此次演练的注意事项和逃生路线。