

2023年教师行风自查报告总结(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师行风自查报告总结篇一

按照全市双评工作会议对今年双评工作的总体安排和要求，市科技局在去年双评工作的基础上，制定了今年的工作方案，并召开了市科技局系统行风评议再动员会。在查找问题上，我们主要采取了内部自查、互查与寻求社会查的办法。

外部采取对行风监督员进行了重新确定并向社会各界特别是主要服务对象发放200份征求意见表以及召开行风监督员座谈会的方法向社会各界广泛征求意见和建议，内部采取班子自查及互查的办法。查找问题时主要根据部门职能、结合“四个环境”进行针对性查找。通过这些方法，共收集到意见和建议近50余条，经归类、梳理和局长办公会议研究，形成了以下共识：

一在营造亲商、富商、安商的投资环境方面。主要存在三个问题：

一是思想解放不够，比如民营企业投资上，存在着蹑手蹑脚、怕担责任的现象。

二是科技投资体制不活，还没有真正形成政府引导、企业为主、社会补充、中介服务为一体的科技融投资体制。

比如在科技三项费用使用上，还没有从根本上摆脱项目科技的'形象，科技经费投向狭窄，存在政策上的束缚。

三是引资力度不。省内横向比较，我市争取的外来科技投资额排名靠前，但放眼全国，与省外市地科技部门的引资力度相比，差距甚远。

二在营造公正执法，依法行政的法制环境方面。主要存在四个问题：

一是认识不到位，观念落后。主要表现在自认为科技部门不是主要的执法单位，科技法律法规可操作性较差，在一定程度上忽视了法律法规的导向作用。

二是行政审批的化、科学化决策机制还有待完善。主要存在行政审批机制上还不能从根本上排除外部因素干扰，比如在项目确定上。

还没有建立起科学的评价体系和专家咨询机制，重点科技项目的招标体制还没有建立。

三是行政审批程序有待简化，应针对有些审批项目手续繁琐的现象，本着既要加强监督和管理又要方便办事的原则进一步科学建立审批程序。四是科技业务工作存在的问题。主要表现在高新技术产业弱小民营科技企业规模效益差、自主知识产权项目缺乏、技术市场不活跃、科技人才队伍亟待加强等问题。

三在营造为民、便民、利民的服务环境方面。主要存在两个问题：

一是服务的主观能动性和方法措施不够。征求意见和自查互查过程中，我们虽然没有发现在科技局存在耍态度和吃拿卡要等现象，但为百姓提供科技服务的主观能动性还较差，还缺乏更多更有效的服务手段和工作措施，比如在科学知识、科学方法的传播上。

缺少一种众广泛接受且有明显效果的途径和科普机制，缺乏形式与内容的有效结合。

二是调查研究不够。服务对象在想什么技术进步中存在哪些难题制约经济、社会发展的宏观性的症结和具体的困难有哪些等等，这些问题我们想到了，但缺少深入的调查研究和针对性的解决办法，科技项目的过程化管理不够。

三是科技中介服务自身建设能力不足。现有的专业科技服务机构数量较少，力量薄弱，服务项目单一，服务能力不强，还没有形成社会化、专业化的格局。

四在营造立党为公、执政为民的廉政环境方面。主要存在两个方面：

一是廉政就是环境，就是效益的认识还有待提高，党内监督机制还需进一步完善，特别是在涉及到人、财、物等敏感问题的议事机制还需进一步建立。

二是班子领导现代化建设的能力还需进一步提高，学习是一项长期的任务。

根据查找的问题，市科技局在各科室、各单位提出整改措施的基础上召开局党组会议进行了进一步研究，之后制定了全局的整改措施。

一在营造亲商、富商、安商的投资环境方面。

一是解放思想，创新思维，胆工作，提倡“敢于破、善于立”的观念，即敢于打破传统的、不合时宜的、阻碍发展的观念、做法，确立因地制宜的、符合实际的、有利于发展的新观念、新做法。今年经对在科技进步中有突出贡献的科技人员和企业家进行重奖。

二是根据国家有关精神，制定新的科技开发经费使用管理办法，拓宽科技经费使用渠道，加强管理和监督，在投资方向上逐步向建立公共服务平台如共性技术研发、科技中介服务、能力建设、科技信息网络建设、科技难题招标、资源型城市转型研究等重课题上。

三是加引资力度，要发挥科技中介机构作用，探讨专业化运作引资的方法，选择符合国家、省科技项目指南的技术项目作为载体争取国家级、省级投资，今年力争争取市外科技投资200万元以上。

二在营造公正执法、依法行政的法制环境方面。

一是继续加强科技法律、法规的自身学习和社会化普及，强化法制观念，积极配合有关部门规范性文件和行政审批项目的清理，进一步完善“两错责任追究制”和其他法律环境。组织学习、宣传《行政许可法》。

二是建立科学的项目、成果评价体系，完善和坚持专家评审制，试行重项目和科技难量招标制，建立重点项目目标责任制，实行科技项目过程化管理。

三是简化项目审批程序，进一步公开办事程序，实行首问责任制和“一条龙”、“一站式”服务，凡重点业务的开展在申报和结果两个阶段实施媒体公示制。四是实施“四项工程”、“四项建设”加强科技业务工作，即高新技术产业化工程、民营科技企业提升工程、制造业信息化工程、科学技术普及工程和科技人才队伍建设、企业技术创新能力建设、科技中介组织建设和科技基础设施建设。

教师行风自查报告总结篇二

敬爱的党组织：

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本，作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

一、加强学习，依法执教

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

二、爱岗敬业，关爱学生

尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

三、终身学习，提高技能

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

四、存在问题

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

教师行风自查报告总结篇三

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率最高的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新能力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

能力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新情况层出不穷，教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准

下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接受信息的同时获得愉悦的享受。

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是其他任何教育手段所无法取代的，因为教师的心理素质既是一种教育才能（直接影响着教师教育和教学工作的成败），更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生；对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。

教师行风自查报告总结篇四

为切实加强教育政风行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，一年来，在我校领导的正确指引下，把师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，并开展了一系列的学习、宣传教育、自查自评等活动，收到了较好的效果。

我把师德师风的建设工作纳入了自身发展计划的重要内容，认真落实学校师德师风工作的各项任务。充分利用例会时间学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《治理商业贿赂工作基本知识》等理论知识，在学习方法上我们采取了自学、交流、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，定期坚持自摆自查。

把师德师风建设贯穿于各项工作之中，塑造出好的教师形象。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，在广泛开展学习的过程中，学习身边的优秀教师事迹，其次，教师交流讨论。让先进教师言传身教，讲述自己的故事，聆听了这些教师的先进事迹后，组织谈体会，谈感想。

针对教育政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要采取了以下措施开展自查自纠：

1、廉洁自律，依法执教。

根据自己的工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，坚决杜绝一切有损教师形象的不良行为的发生。

2、密切家校联系，做好帮扶工作。

建立了良好的家校联系制度，用好班主任工作手册，用好校讯同通，进一步密切家校联系。及时了解、反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活，同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，配合家长帮助他们共同进步。

3、严抓教学质量，确保全面发展。

我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。按照课程计划的要求，确保每周一次的集体备课活动，确立主题、主讲人，以书面形式加以记录，在一人主讲，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。在宏观管理上，既强调统一性，又强调个人独创性。同时加大检查力度，增加抽查，减少普查，确保有检查就有结果，有结果就有体现，优秀者展示，低下者诫勉，通过各备课组内部自查、教

研组长定期检查等形式来确保备课、教学工作质量。

4、健全教研活动制度，提高教学水平。

我们数学科组每一学科确保两周一次的教研活动。教研组建设的重点是提高教研质量和档次。通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，要求教师“打好界内球，注意擦边球，不打界外球”。能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。各备课组认真编写章节教学重难点和章节单元练习，真正做到“备课从细、上课崇活、作业求精、辅导务实、考核树正、教改创新”，全面提高我们工作部教师的综合素质。

通过开展教育政风行风的评议和师德师风的自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生、家长。今后，我将要继续深入开展“树师表形象，扬教育新风”的活动，努力提高教师的整体素质，把教育系统的行风建设、师德师风建设抓细抓实，争先创优，办人民满意的教育。

教师行风自查报告总结篇五

按照区教科局的总体布置，我校教师对自己的行风问题进行了认真的自查，自查中没有发现有体罚学生、讽刺挖苦学生、违规从事有偿家教、利用职务之便向学生和家长索要财物、托办私事、向学生摊派资料、课上使用手机等一系列的违反教师职业道德的现象。但八小时以外，打麻将、喝大酒之类影响教师形象的事情还时有发生。

根据区教科局的整体安排，我校教师对本身的行风题目进行了当真的自查，自查中异国发觉有体罚门生、讽刺讥讽门生、违规从事有偿家教、利用职务之便向门生和家长索取财物、托办私事、向门生摊派资料、课上利用手机等一系列的违背教师职业操行的现象。但八小时以外，打麻将、喝大酒之类感化教师形象的事变还时有发生。

整体看来，全校教师在行风构筑中还存在着以下题目：

1、思维上有待于进一步进步。作为人民教师，该当具有较高的思补缀养，才华做到为人师表。如今教授的思补缀养不敷。在平常工作和糊口生涯中，虽能与同事带领联合共事，齐心协力促成各项工作展开，但在一些方面仍存在差距：

一是经心全意为门生办事的主旨有所松弛，办事见解有所淡化，有些时候是事不关己高高挂起，对门生的良现象置若罔闻。

二是偶然还不长于从政治的高度去查看和处理有关题目，暗里里说话贫乏憬悟。

三是展开自动的责怪和自我责怪偶然不敷深切，谈本身的长处多，不敷少，不能脚结壮地。

2、进修上有待于进一步加强。

一是进修自动性不强、热忱不高，固然主观上要求本身加强进修，但事件性工作太多太杂，感触时候和精神不敷，造成进修面不宽，进修内容不系统，进修结果不明显。

二是关联实际不敷好，因为对进修的紧张性和必要性认识不敷，进修处于被动应付状况，每每是为结束进修任务而进修，偶然造成表面进修与实际工作摆脱，事倍功半，更谈不上学乃至用。

3、工作上有待于进一步强化。有些同志定上了级，就觉得是船到船埠车到站，工作不是很竭力，自动性和自动性上还应进一步加强。

4、糊口生涯上有待于进一步美满。有些同志在八小时今后，到社会上参加打麻将，给教师的形象造成不良感化。另有个

别教授喜好喝大酒，一喝就醉，也给教师形象带来紧张的感化。