

# 2023年幼儿园活动我的小书包教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园活动我的小书包教案反思篇一

### 一、情况分析：

儿歌《小书包》，是学前语言教材最后一单元“我快要上小学啦”的最后一课。学前班的孩子已经快完成学前教育了，孩子们对小学的生活即向往又陌生，为了帮助幼儿更好适应小学的活动。减少对小学的陌生感，为入小学做好心理准备。

### 二、本节活动亮点：

1、从幼儿的兴趣出发：本活动从幼儿的.实际需要出发，捕捉到了幼儿感兴趣的话题——小学生的书包，并以此为出发点，让幼儿了解小学生书包内的物品，从而为即将进入小学做好准备。

2、问题提出有效性实施：本次活动环节，将每个问题设计更加严谨，先让幼儿猜谜语导入活动的主题，进而引入：“小学生要背书包上学？书包里应该装些什么呢？”从而自然过渡过第二个环节（对各种学习用品经验交流分享），在儿歌的学习中紧扣活动内容的问题，让幼儿更有效地进行学习，避免了一问一答的单调提问。

3、活动动静搭配，调动积极性与主动性：活动中，老师提

供给每个幼儿相应的操作机会，从谈话（表达对学习用品的认识）——与同伴分享自己所带来的学习用品——学习儿歌——表演儿歌——画书包，让每个幼儿都有机会能够与儿歌进行完整全方位的接触。

### 三、存在不足之处：

教师在组织幼儿学习朗诵儿歌时，能够注重提醒幼儿对儿歌的情感处理，但是幼儿对于儿歌、诗歌类的朗诵方式还需提高，完整但过于平淡。

### 四、调整策略：

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索我的小书包活动反思。

## 幼儿园活动我的小书包教案反思篇二

### 设计意图：

《市学前教育课程指南》中提出以活动为特征的课程组织，强调活动的价值，注重活动的过程体验，以改变幼儿学习方式为突破口，优化教与学的方式。活动取材源于幼儿的生活经验，临近毕业，孩子们讨论最多的话题就是小书包、在书包的选择上他们往往关注的是款式、名牌、色彩、功用等，而忽视书包肩带的宽窄，忽略小书包对自己身体的保护作用。因此，教学活动——背背小书包，从幼儿身体的自我保护入手，与科学小知识：压力不变，受力面积越大，压强越小相结合，重在幼儿的体验探究过程，将科学知识浅显、易懂的传递给幼儿，并能在生活中去有效运用，进一步激发幼儿观察和探究的兴趣。

### 活动目标：

- 1、感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。
- 2、积极探索，与同伴合作完成任务。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动重点难点：

- 1、重点：感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。
- 2、难点：发现宽肩带比窄肩带的书包背起来更轻松的小秘密。

活动准备：

材料：不同肩带的书包若干、图书若干、小实验：两块海绵和小椅子

活动过程：

一、不一样的小书包——发现不同，引出话题

- 1、这些都是小学生的书包，它们一样吗？
- 2、说说它们哪里不一样？
- 3、小结：小小书包，有这么多的变化，你一定能找到一个你喜欢的小书包。

二、背背小书包——体验感受，发现秘密

- 2、请你们2人合作，一起完成一个任务。

小提示：2人合作——在书包中分别放入5本图书——两人轮流背背小书包，慢慢绕走一大圈。

3、幼儿合作探索，相互交流。

4、交流分享？说说感受，哪个书包背起来更舒服？

你觉得可能是什么原因？

5、小结：细肩带书包压在我们的肩上，会刻出深深的痕印，我们背起来会觉得痛，很不舒服，而宽肩带的书包不会把我们的肩膀勒疼，背起来舒服和轻松。通过小实验，我们知道了宽宽肩带的书包能保护我们的肩膀，让我们背起来更舒服，所以，我们以后选择小书包的时候，要尽量选择宽宽肩带的书包。

三、迁移运用——尝试运用，拓展生活经验

2、出示加肩带的书包，加上一个小小的宽肩条，就能让我们背得更舒服。

活动反思：

教学活动在张弛有序的过程下逐一展开，幼儿学得很快乐、很轻松，教学环节的设计为教学目标而服务，活动的有效性得到体现。活动注重幼儿的体验和探索；注重科学小实验的论证，让幼儿在即时有效的观察中，得到论证，达成共识；注重科学道理与生活的结合，将科学知识浅显化、生活化的传递给幼儿，活动中的延伸环节，让幼儿更多地关注自己生活周围的事物，去发现更多这样的好方法，科学和生活的结合更具有教学的意义。

活动评析：

活动取材源于幼儿的生活，过程中注重幼儿的探索和体验过程，让幼儿充分表达自己的体验和感受，将科学道理浅显、生活化的传递给幼儿，幼儿在快乐中学习，获得经验。

## 幼儿园活动我的小书包教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解书包的结构功能，懂得爱护书包。
- 2、尝试根据书包功能摆放学习用品和其它必需品，学习整理书包。

活动重点：

能说出书包的外形、包内的结构和功能

活动难点：

能分类摆放书包中的物品。

活动准备：

每人自带书包一只，内装有书、本、铅笔盒、矿泉水、纸巾等。

活动过程：

1、了解书包的结构功能：

(1) 以入小学的准备为话题导入：“要上小学了，书包准备好了吗？看看你和同伴的书包是什么样的？”

(2) 幼儿6人一组，围桌而坐，个人将自己带来的书包放在桌上，以小组为单位，观察和介绍个人书包的外形和内部结

构。

(3) 集体交流。选出几种类型的书包让幼儿观察，说说书包的外形、包内的结构和功能。

提问：“如果班里有相同的书包怎样识别？”（写名字、做标志）

2、整理书包：“上小学要带些什么？这些物品放在包的哪一层比较合适？”

(1) 幼儿将各种物品放入书包：“你是怎样整理书包的？有哪些比较好的方法？”

(2) 交流整理书包的经验。（放东西要归类，大小不同的东西，常用的东西尽可能放在外面的口袋里）

3、背书包上学

每人背上书包走一圈，模拟上学去。

## 幼儿园活动我的小书包教案反思篇四

活动目标：

1、感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。

2、积极探索，与同伴合作完成任务。

重点：感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。

难点：发现宽肩带比窄肩带的书包背起来更轻松的小秘密。

活动准备：

材料：不同肩带的书包若干、图书若干、

小实验：两块海绵和小椅子活动过程：

一、不一样的小书包--发现不同，引出话题

1、这些都是小学生的书包，它们一样吗？

2、说说它们哪里不一样？

3、小结：小小书包，有这么多的变化，你一定能找到一个你喜欢的小书包。

二、背背小书包--体验感受，发现秘密

2、请你们2人合作，一起完成一个任务。

小提示：2人合作--在书包中分别放入5本图书--两人轮流背背小书包，慢慢绕走一大圈。

3、幼儿合作探索，相互交流。

4、交流分享？说说感受，哪个书包背起来更舒服？

你觉得可能是什么原因？

5、小结：细肩带书包压在我们的肩上，会刻出深深的痕印，我们背起来会觉得痛，很不舒服，而宽肩带的书包不会把我们的肩膀勒疼，背起来舒服和轻松。

通过小实验，我们知道了宽宽肩带的书包能保护我们的肩膀，让我们背起来更舒服，所以，我们以后选择小书包的时候，要尽量选择宽宽肩带的书包。

三、迁移运用--尝试运用，拓展生活经验

2、出示加肩带的书包，加上一个小小的宽肩条，就能让我们背得更舒服。

活动反思：

教学活动在张弛有序的过程下逐一展开，幼儿学得很快乐、很轻松，教学环节的设计为教学目标而服务，活动的有效性得到体现。

、生活化的传递给幼儿，活动中的延伸环节，让幼儿更多地关注自己生活周围的事物，去发现更多这样的好方法，科学和生活的结合更具有教学的意义。

活动评析：

活动取材源于幼儿的生活，过程中注重幼儿的探索和体验过程，让幼儿充分表达自己的体验和感受，将科学道理浅显、生活化的传递给幼儿，幼儿在快乐中学习，获得经验。

## 幼儿园活动我的小书包教案反思篇五

我的小书包是舅舅送给我的礼物，样子精美，是北京制造的，她的颜色是粉紫相配的，她的顶端镶嵌着四颗发光的宝石，书包中间绣印着一个漂亮的小女孩，她头戴绣有五颜六色宝石的金黄冠，有一头金色的头发，大大的眼睛发着蓝光，脖子上戴着一个水晶项链，她穿着带有泡泡袖的连衣裙，露出了娇嫩的小手，右手抱着一只可爱的小猫，小猫顽皮的样子实在招人喜欢，她的裙子像个蛋糕，飘着两根丝带，吸引了很多蝴蝶，你知道吗？她就是我喜欢芭芭娃娃，怎么样，我的小书包漂亮吧！

她将和我度过小学六年级，伴我好好学习，天天向上