

最新幼儿园水果歌教案小班 幼儿园水果教案(模板14篇)

教案的评估和反思是不可或缺的环节，能够帮助教师不断提高教学质量和效果。这些小班教案范文是由经验丰富的教师编写的，对我们的教学有很大的借鉴意义。

幼儿园水果歌教案小班篇一

1. 知道几种常见水果的颜色及外形特征。
2. 尝试从整体到局部观察常见的水果，提高观察能力。
3. 乐意用语言表达自己的观察和发现。

1. 五棵自制大树（一面有水果的影子，一面有多种颜色底板纸），魔术盒2个、桔子若干。

2. 供幼儿操作用的苹果、葡萄、香蕉等水果塑封图片若干。

（一）导入活动，激发兴趣

师：今天，水果乐园的阿姨请我们小朋友们去做客，开心吗？我们出发吧！（音乐中幼儿进入活动室）

（二）水果宝宝找颜色

1. 出示透明苹果卡片，师幼共同给苹果宝宝找颜色。

师：水果宝宝真调皮，它们把自己的颜色都藏起来了。我们一起来帮它找一找。

2. 交代要求，幼儿操作。

师：这里还有很多水果宝宝，它们也把自己的颜色藏起来了，请小朋友们去找一个自己喜欢的水果，帮它们找到颜色后并把它贴上去。

3. 交流分享，师小结。

小结：不同的水果有不同的颜色，同一种水果也会有不同的颜色。

（三）水果宝宝找影子

1. 个别幼儿尝试给水果宝宝找影子。

师：水果宝宝不见了，树上只剩下了它们的影子，小朋友来看看这是xx宝宝的影子？那我们把xx宝宝请出来和影子抱一抱。

2. 交代要求，幼儿操作。

师：树上还有许多水果宝宝藏起来了，请你们先看一看这些水果的影子是什么样子的？想一想它会是哪一种水果？请小朋友去把它们找出来和它的影子抱一抱。

3. 交流分享，教师小结。

（四）游戏“猜一猜、尝一尝”

1. 情境创设：水果乐园阿姨送水果。

2. 尝试用多种感官猜水果。

3. 幼儿品尝水果。

1. 区角活动：投放其它的水果到盒中，鼓励幼儿用多种方法（如摸一摸、闻一闻、听一听）来猜测。2. 家园共育：家长

可带领孩子去超市或水果店去认识一些不常见的水果，进一步丰富幼儿对水果的认识。

幼儿园水果歌教案小班篇二

- 1、幼儿踩着高跷走各种类型的桥(不同高度和不同宽度的平衡木，不同的间隔物)，发展幼儿的平衡性和灵活性。
- 2、让幼儿判断走不同的桥，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敢于尝试及克服困难的良好品质。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、重点：利用高跷在桥上练习平衡

2、难点：用高跷上下桥时注意保持平衡。

高跷，录音机，磁带，水果，搭桥的各种材料

一，准备活动

1，幼儿四散在场地周围上高跷

2，幼儿听着音乐做热身运动：

绳子拉紧点，步子跨远点，小脚抬高点

二，探索活动

1，探索过桥的方法

语言导入：这里有许多小桥，我们都去过了各种小桥，过小桥时想想怎样才能稳稳当地过小桥。

2， 幼儿第一次过桥交流：

1) 你过桥时有没有碰到困难?我们可以怎么样来解决?怎么样才能很稳地过桥?

2) 小结：线要拉紧，脚和高跷要做朋友，上桥时脚抬高一点，下桥时步子不要跨太大。

3， 幼儿再次过桥

1) 幼儿尝试走不同类型的桥(高低，间隔，宽窄等)

2) 教师观察并鼓励幼儿走不同的桥。

4， 幼儿合作搭桥，并尝试走自己搭的桥

语言导入：这里有一条河，河上什么也没有，我们要过河，怎么办呢?我们自己找些好朋友来，搭一座能过的桥。

1) 启发提问：在河上可以搭什么样的桥呢?

2) 幼儿利用各种材料自己搭桥

3) 尝试走自己搭的桥(允许幼儿调整)

5， 游戏：过桥摘水果

每个幼儿选择一座能过的桥，过桥后摘一个水果。然后从边上返回，把水果放在篮子里，再过桥去摘水果。三种水果都能摘到，并鼓励幼儿过三次不同的桥。

三， 放松活动

我们一起来跳跳“摘果子舞”。结束。

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。也就是说体育不仅是对身体的教育(生理目标)，同时体育又是通过身体进行教育的一种活动(包括心理的发展、心理的健康教育等)本次活动《过桥摘水果》所选择的器材是高跷。走高跷是孩子比较喜欢的一项体育活动，在走高跷的活动中可以发展平衡能力，提高动作协调性。在本次活动中，我适当地设置了一些情景，增加一定的难度，帮助幼儿勇敢的迎接挑战，在不断的克服困难中体验成功的喜悦。所以本次活动的目标定为3条。

为了完成以上目标，我设计了三个流程：

第一个流程：热身活动

活动开始，教师引导幼儿听音乐，自由地在平地上练习走高跷，这个环节既是整个活动的准备，又是对幼儿已有经验的反馈，(活动前幼儿已会在平地上走高跷)，同时，又渗透了下个环节中的动作技能。如教师让孩子绳子拉紧点，步子跨远点，小脚抬高点，这样使他们对上、下桥过程中的技能打下了基础。

第二个流程：探索活动

这是整个活动的中心环节，通过让幼儿过平坦的桥--过变化的桥--走自己搭的桥三个步骤完成。

1、过比较平坦的桥：让孩子在比较平坦的桥上自由探索，如何才能稳稳当当地上、下桥，通过集中讲评示范解决脚和高跷做朋友，绳“拉紧点”这个技巧，这也是一个教学重点，并让幼儿继续练习掌握这个技能。

2、过变化的桥：当幼儿掌握了稳稳当当上、下桥的方法后，我就根据幼儿活动水平提供了可选择的、难度不同的桥(宽窄、高低、间隔)，让幼儿根据自己的身体情况和运动能力判断哪座桥适应自己，然后再进行选择。给予不同的孩子不同的指导和帮助，满足幼儿不同的需要，使每个幼儿都获得成功的体验，鼓励幼儿努力争取一次比一次练得更好发挥幼儿的潜力。

3、过自己搭的桥：为了进一步激发幼儿活动的兴趣，在这里，我让孩子自己搭桥。在搭的过程中启发幼儿积极思考，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。由于这些桥是给孩子们自己搭的，同时又增加了新的材料，再一次吸引和激发幼儿活动的欲望，增加了挑战性，孩子们在挑战中认识自我，增强了信心。

4、游戏“过桥摘水果”：游戏设置时，针对幼儿的个体差异，让幼儿选择不同难度的桥，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

第三个流程：放松运动

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿看着自己的劳动成果，跳跳摘果子舞，有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

在教学活动中，教师能够做好示范，讲明活动的要点，教材准备充分，幼儿情绪高涨，师幼配合默契，过桥时，不但心里承受能力得到提高，身体的协调能力也得到了发展，达到了教学目的。但是，水果卡片纸张太厚，幼儿摘时有点难度，以后加以注意。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

幼儿园水果歌教案小班篇三

秋天是水果成熟的季节，各种形状的水果，引起了孩子极大的兴趣，他们喜欢水果的不同形状，更喜欢水果各种漂亮的颜色，让孩子进行水果制作活动，是我的第一次尝试活动，为引发孩子活动的兴趣，我将活动设计成游戏形式，寓教于乐，大大激发了孩子活动的兴趣。

- 1、简单了解秋天的几种水果，知道他们的不同
- 2、学习用橡皮泥、彩色纸制作水果娃
- 3、体验制作活动的乐趣

- 1、水果化妆舞会的课件
- 2、秋天的水果实物
- 3、橡皮泥、彩纸

播放水果化妆舞会的课件，激发幼儿活动兴趣

教师：“孩子们，水果王国要举行化妆舞会，好多水果都要参加，你们知道都有哪些水果参加了吗？让我们一起看看吧，教师边说边播放水果化妆舞会的课件，提问：你们看到了哪些水果？他们漂亮吗？他们是用什么材料打扮的？你还知道哪些水果？请你说一说好吗？（请幼儿说自己见过的水果）

认识秋天的水果

老师这也有一些水果，都藏起来了，你能根据袋子里摸到的水果形状，猜出是哪种水果吗？教师边说边出示封好的水果袋子，找幼儿前来摸水果袋子，并凭自己摸到的水果的形状说出是什么水果？再拿出来看一看是不是这种水果，并让幼儿说

出这种水果的颜色，形状。

教师：这些水果有的在秋天成熟，有的在夏天，请小朋友说出在秋天能吃到的水果。

漂亮的. 水果娃

我们认识了好多水果，这些水果也要参加水果王国的化妆舞会，我们也把他们打扮一下，让他们也去参加舞会吧。

现在老师这有好多材料，橡皮泥、彩纸，小朋友可选你喜欢的材料、水果进行制作，把他们化妆成水果娃，不过制作时要注意水果的五官粘贴位置要合适，比如两只眼睛要一样大，不要太近，也很不要太远，嘴巴不能太靠上，水果娃可以是各种表情的，笑的，生气的都可以，现在请小朋友开动你的小脑筋，开始制作吧。（幼儿自选活动材料进行制作，教师巡回指导）

我们做了这么多水果娃，高兴吗？让我们跳起来表达我们快乐的心情好吗？（跳欢乐舞自然结束活动）。

幼儿园水果歌教案小班篇四

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

探索、发现生活中水果的多样性及特征。

体会集体合作游戏的快乐。

配合中班幼儿的年龄特点，在他们能接受的范围内进行游戏新玩法，难度适中，让孩子们学的快，玩的开心。同时切水果这个乡土游戏简单又有趣味性，需要大家一起合作完成，也考验了孩子们的灵敏性，能在切下的下一时刻马上往后绕圈跑。

切水果不仅要切苹果、橘子、西瓜，还有很多水果可以用刀切，在这里就涉及到了丰富孩子们的生活经验，可以知道更多平时不常见不常吃的水果。在传统游戏中可能是一个小朋友去追，一个小朋友跑，在这里的新玩法中就稍加了变化，不是你追我赶，而是让自己跑的更快去回到原点。玩法：

(1) 孩子们在空地上手拉手围成一个圈，然后站定不走动，请一位小朋友做切水果的人。

(2) 问问小朋友们想切什么水果吃，决定后小朋友们开始念儿歌：切，切，切xx□这里的xx大又甜，一刀切下变两半。

(3) 念到最后一个字时，切到哪个小朋友那里，就那两个手拉手的小朋友往后绕圈跑，看谁先跑到原先的位置上，就算谁赢。

幼儿园水果歌教案小班篇五

1. 练习粘贴的技能，并知道从下至上的粘贴磁砖。

2. 学会1—4数数及点物对应。

1. 夹子点子卡若干。

2. 房子二幢。

3. 水果若干及水果卡片若干。

4. 磁砖背面画好点、子卡若干张。

1. 出示二幢房子：

(1) 是小兔家的水果屋和小猴家的水果屋，昨天以有好多小朋友帮兔妈妈和猴妈妈选了一半还没选好，秋风一吹还是

从两边的门帘吹进去，而且二幢水果屋的磁砖也没贴好，兔妈妈猴妈妈心里很着急。怎么办呢？（我们来帮忙）或兔妈妈猴妈妈还是想请你们来帮帮忙，你们愿意吗？（老师）

（2）提问“那么用什么水果宝宝来选呢？（苹果、香蕉、橘子等）如果讲到其它水果。

（3）老师就说“用意用苹果的举手，同意用香蕉的举手，同意用橘子的举手”。如果不同意就说为什么？那么明天再用这个水果选。

（4）苹果什么颜色，香蕉、橘子、生梨各是什么颜色？

2. 今天兔妈妈说就用这些水果来选水果屋吧。在选的时候要想一想，看一看动动脑筋，让两边门帘上的点子都能找到一样颜色的水果。然后再看清数一数有几个点子，贴上相同颜色的水果。

3. 还有墙面上的磁砖没贴好呢？

（1）示长方行纸，这是一块磁砖，它的后面都是什么？（点子然后把三种黄、绿、桔黄三种点子的磁砖提问“他们点子的颜色都一样吗？有桔黄、有绿、还有黄）

（2）在贴时也要动脑筋，先找到和点子一样颜色的水果

出示：黄点子磁转和哪一种水果不一样颜色的？（香蕉）然后数一数有几个点子，就贴几个香蕉在磁砖上，在再正面抹上浆糊贴在墙面上贴时从下面贴到上面，贴得整齐，这样水果屋就漂亮美丽了。

4. 昨天小朋友选得有点慢，今天我们要选得快一点还是慢一点？（快一点）

5. 请幼儿开始找一找数一数贴一贴，想贴门帘就贴门帘，想贴磁砖就贴磁砖。

6. 小结评价：兔妈妈猴妈妈说放在住在不冷了真暖和，谢谢你们，以后小（一）班有事我们也会来帮忙的。

幼儿园水果歌教案小班篇六

1、学习将数量为“5”的各种水果分成两份，并探索不同的答案。

2、学习用简单的语言表达分合水果的过程与结果，学习分合式的记录方法。

教具：苹果、梨子、桃子水果卡片若干。记录单若干。

1、小组活动（1）观察活动材料，引发活动兴趣。

“请小朋友看一看，你们的盘子里都有些什么？”“他们有一个共同的名字叫什么呢？”“那我们就来玩一个分水果的游戏吧。”

（2）交待活动规则要求a□每次拿5个水果在黑板上摆成一排，然后把5个水果分成两份。

b□每排的5个水果分成两份的答案都要不一样。

c□分好后说一说5个水果分给谁几个？分给谁几个？几个和几个加起来就是5个。

（3）幼儿操作活动，教师观察幼儿操作情况。

提醒幼儿每次取5个水果放在横线上数一数，然后再分成两份。教师重点观察幼儿每次拿取的是不是5个，再分成2份的答案

有无重复和遗漏，鼓励幼儿分好后用语言表达。

2、集体活动（1）记录，学习5的组成。

“谁愿意把自己怎样分水果的事讲听，老师把它记在黑板上。”

（2）集体按指示检查5的分合结果。

“大家看看每排是不是5个水果，每次分成两份的答案有没有重复或遗漏？”

（3）学习分合式结果。

“谁能动脑筋想一想：可不可以用数学和符号来表示分水果的事？5个苹果用几来表示？（5）分用什么符号？（分合号）爷爷分得1个苹果用几表示？奶奶分得的4个苹果用几表示？教师边引导边记录，请幼儿继续往下记录。

（4）幼儿记录自己的操作结果。

教师不断地提醒幼儿每一次记的都要和分的一样。

教后感：这节课是学习用简单的语言表达分合水果的过程与结果，学习分合式的记录方法。孩子们都能很快的写出来。

教育活动目标：

1. 学习二等分、四等分，初步了解整体和部分的关系，知道整体大于部分，部分小于整体。
2. 探索对同一物体等分的不同方法。
3. 学会用数学知识解决生活中的问题，感受成功的喜悦。

活动重点：了解整体和部分的关系。

活动难点：探索对同一物体等分的不同方法。

材料准备

1. 投影动画《两只笨狗熊》，两只笨狗熊和欢欢、乐乐卡通图像，圆形蛋糕、长方形蛋糕图片各一个。
2. 一样大小的圆形卡纸每人两张，长方形卡纸每人一张，小剪刀每人一把。
3. 水果篮一个，一个苹果，四个香蕉，八个桔子。
4. 是、否四等分的图片6张。

教育活动过程

一、观看动画《两只笨狗熊》质疑导入

师：在刚才的故事当中，两只小熊为什么会上狐狸的当？我们一定要学会等分东西，这样就不会像两只小熊一样上别人的当了。今天是两只小熊的生日，熊妈妈为它们准备了一个美味的蛋糕，我们来一起帮它们二等分吧！

二、操作演示学习二等分、四等分

2. 每个幼儿再拿一个圆形和刚才分好后的一份比较哪个大，哪个小？让幼儿通过比较了解整体和部分的关系。
5. 蛋糕很快被吃完了，可几个小动物都没有吃饱，这时熊妈妈又买来了一个长方形蛋糕，我们赶快来帮它们四等分吧！
6. 每个小朋友一张长方形纸，要求一组幼儿做出不同的分法，然后找出分法不同的幼儿到前面来演示。（通过小组合作，

交流探究来攻克难点。)

三、实物操作，拓展延伸

1. 分礼物水果

找四名幼儿来当小动物，请小朋友上来帮它们分水果，（苹果需要切开，老师来分）。强调把4个香蕉分给每个小朋友1个，8个桔子平均分给每个小朋友2个，也叫四等分。

四、游戏“看谁说得对”

准备几张有是四等分，有不是四等分的图片，分别展示，让幼儿用动作来判断（对双手举起做对号，错双手体前交叉做错号）。

五、感谢

师：小朋友今天帮小熊解决了很多难题，小熊对我们说谢谢了，小朋友应该说什么？欢欢、乐乐也要回家了和它们来说再见吧！

在这次教育活动当中，幼儿能够通过动手操作，个体演示，学会对物体二等分，四等分的方法，对同一物体进行不同分法等分时幼儿做得不够全面，但幼儿能够去尝试已是很不容易了。

整体活动下来，我觉得我做得好的是用故事来贯穿整个活动过程，把枯燥的数学活动变动生动形象。用实物来进行教育活动，能够调动起幼儿的学习积极性。

不足之处是我的教学语言不够生动，普通话水平有待提高，表情也缺少亲和力。在幼儿对长方形进行四等分时，操作材料准备的不够充分，操作目标说得不够清楚，应该说清楚每

张纸只做一种分法，可以给有不同分法的幼儿准备多几张纸，不至于使用些幼儿用同一张纸折了好种分法，到后来都看不清折痕了。或者可以让幼儿把自己的纸分好后，和其它幼儿合作去找不同的分法，这一环节在操作时不够成功。

幼儿园水果歌教案小班篇七

- 1、通过观赏实物加深对水果的认识
- 2、熟悉故事，能简单说出自己的想法。
- 3、学习词语：水果、苹果、鸭梨。

2-3样水果，水果箱，图片。

一、出示水果箱，提问：

- 1、看这是一个水果箱，小朋友猜猜里面有什么水果呢？
- 2、谁上来主动过来摸一摸，猜一猜，然后告诉大家里面是什么水果？再用鼻子闻一闻水果的味道。
- 3、理解推、拉、搬，用运动作帮助理解。

二、看图片你看见了什么？

- 1、熊妈妈的果园里有哪些水果？这么多水果，不能一下子就吃完，那小熊妈妈该怎么办呢》我们一起帮他们想想办法。
- 2、出示卡片字：水果、苹果、梨，幼儿学一学，认一认。

三、教师讲述，提问。

四、师幼共同讲述。

幼儿园水果歌教案小班篇八

- 1、发展小学生的动手能力, 体验玩纸的乐趣。
- 2、引导学生观察水果的形状与色彩, 养成善于观察生活的好习惯。
- 3、鼓励学生根据自己的感受用语言表达各种水果的味道。
- 4、引导学生大胆选择自己喜欢的水果进行表现, 体验纸塑的乐趣。

- 1、收集过期报纸若干份。
- 2、准备白乳胶一罐。
- 3、卫生纸一卷。
- 4、竹签一根

(一) 引出课题

水果世界要举行水果派对, 请的宾客有, 桃子、西瓜、苹果、葡萄等, 其中有一个是假扮混进来的, 让同学们找一找, 找出来的是用报纸做的。

生: 可以用报纸做。

师: 非常好, 那我们一起来分析一下怎么用报纸做水果!

1. 出示水果的种类。
2. 分析水果的外形和组成部分。
3. 水果的色彩搭配

老师师范西瓜的制作步骤

师：是不是很简单？其实小小的废报纸还可以变成很多多水果呢！你们看！

出示不同水果制作的步骤（有一些不同形状的水果和组合形状的水果老师要详细讲解）

师：看完了制作过程，老师要考考你们。老师在制作的时候说了几个制作要点谁能用简洁的语言总结一下？（引导学生说出要点并板书）

要点：1. 报纸塑型要形似

2. 胶带定型要牢固

3. 纸巾涂胶要平滑

4. 晾晒关键要耐心

5. 涂抹颜色要均匀

师：同学们是不是已经跃跃欲试了，那接下来就请同学们在老师挑选的水果里挑选自己喜欢的.制作一下把，由于工序的问题咱们只做到前4步，先不上色，好吗？那么开始吧！

学生制作模型老师巡视指导（播放音乐）

制作完成并表扬个别做的好的学生。

请学生把制作好的模型放到桌子上晾晒。

（三）上色

师：同学们，这样水果就算制作完成了吗？

生：还差上色

老师拿出刚才师范的西瓜边示范上色边讲解上色的注意事项（也可录成视频让学生观看）

师：看老师制作完了，你是否学会了？接下来考验你们的机会来啦！请同学们根据自己拿到的模型进行上色，开始吧！

老师巡视指导，最后展示作品！

学生在自己的水果模型上绘制颜色，教师巡视辅导

(四) 学生展示评价自己的作品，并评价别人的作品。

(五) 老师总结。

幼儿园水果歌教案小班篇九

秋天来了，这是一个收获的季节。果园里，成熟的果实散发着诱人的香味。因此我们开展了“诱人的水果”这一主题活动，我们请幼儿从家里带来各式各样、不同和种类的水果，同幼儿一起装饰水果，把它们装扮成可爱的水果娃娃，漂亮的小动物。幼儿兴致都很高，仔细观察，还不时和小伙伴一起交流讨论。小班的幼儿活泼可爱，我们在活动中融入游戏，让幼儿在开心的氛围里体会秋天果实累累的美好景象。

1、认识日常生活中常见的水果，能够说出说过的名称及其特征。

2、开心积极主动参加活动。

1、图片（苹果树、梨树、桔子树）

2、歌曲《苹果》

3、歌曲《小汽车》

1、话题引入，引起幼儿兴趣。

老师：小朋友们，今天我们一起去看果园好不好？

幼儿：好！

教师播放歌曲《小汽车》带领幼儿用手当方向盘，伴随音乐去果园。

小结：幼儿一听要去水果宝宝的家参观，开心极了，在音乐《小汽车》的伴奏下，积极性被带动起来，跟随老师一起开车去果园。

2、认识水果

（1）苹果

老师指着苹果树图片问幼儿：这是什么呀？

幼儿：是苹果。

老师：苹果长什么样子的呀？

幼儿：红红的、圆圆的。

老师：小朋友们吃过苹果吗？苹果是什么味道的呀？

幼儿：甜甜的、脆脆的、香香的。

老师：小朋友们说的都很对，苹果呀，它不光长得漂亮，味道不错，而且还很有营养呢！

小结：鼓励幼儿根据自己的观察和已有的吃苹果经验说一说

苹果的主要特征。师生间互相讨论交流可以让幼儿获取更多的经验。

(2) 梨

老师：大家想一想果园里还有哪些水果呀？我给大家猜一个谜语，请小朋友猜一猜是什么？这水果长得一头大，一头小，象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼儿：是梨。

老师：真棒！大家都猜对了。

教师出示梨树图片，请幼儿仔细观察，并说一说梨是什么样的？

幼儿：梨是黄黄的，一头大一头小，还能治疗咳嗽，甜甜的……

小结：以猜谜语的形式调动幼儿学习的积极性，激发幼儿的求知欲。

(3) 桔子

老师：嘘！小朋友们仔细听一听，是谁在说话呀？

老师播放录音：小朋友们，你们喜欢我吗？快来看一看我吧！

老师出示桔子树图片：原来是桔子呀，我们一起和桔子打个招呼吧！

幼儿：桔子你好，我们都喜欢你！

老师：请小朋友看一看桔子长得什么样子？

幼儿：桔皮是橙色的，桔子果肉是一瓣一瓣的，向弯弯的月牙，向弯弯的小船……

小结：在讨论桔子特征的时候，幼儿想象力很丰富。

3、采摘，体会丰收的喜悦。

老师：果园里的水果真丰富呀，大家看了开不开心？

幼儿：开心！

老师：请小朋友们说一说自己最喜欢吃什么水果？

鼓励幼儿大胆说出自己喜欢吃的水果。

老师：水果味道很好，而且很有营养，我们一起来采摘水果好吗？首先我们和水果宝宝做一个小游戏，这个袋子里有三种水果，请小朋友摸一摸，猜一猜，它是哪个水果，然后就可以把它摘下来。

请一位幼儿上前摸一摸：是苹果！

老师：真棒，我们一起摘苹果吧！

在这过程中播放歌曲《苹果》，伴随音乐幼儿做采摘苹果的动作。

老师：再请一位小朋友来摸摸？

幼儿：是桔子。

老师：我们来采摘桔子吧！

改编歌曲，幼儿边做采摘桔子和梨的动作。

老师：我们采摘了这么多水果，休息一下吧！

老师端出一盘水果请幼儿品尝。

小结：在采摘过程中，幼儿体会到一派丰收的景象。品尝水果时，幼儿一边吃香甜的水果一边和小伙伴交流讨论，体会不同水果口味不一样。

教学评析：

在整个教学环节，幼儿在开心、快乐的氛围中，积极主动的学习、探索。我们用幼儿喜欢的游戏开展，调动了幼儿的积极性和主动性。在认识水果这一环节，学到了关于水果的知识；在采摘这一环节，幼儿体会到了秋天一派丰收的景象。

幼儿园水果歌教案小班篇十

帮助幼儿理解作品的故事情节，学习作品中的语言；使幼儿乐意参与活动，并尝试运用语言大胆想象创造和表达，体验成功的乐趣。

活动前已引导幼儿观察过各种各样的水果。

场景：“熊妈妈的果园”——贴满相应水果图片（可取下）的立体苹果树、梨树、葡萄架、西瓜藤等布置在活动室前面（也可用大幅丰收的果园背景图布置在活动室的四周墙壁上）；根据故事内容绘制的教学图片4幅。

一、活动导入

1、在活动室外向幼儿介绍今天活动的内容——参观熊妈妈的果园。

2、向幼儿提出要求：熊妈妈的果园里水果丰收了，我们去看

看有哪些水果。

二、活动组织

1、幼儿自由观察果园里的水果。

2、启发幼儿用语言讲述：“我看到了水果！”引出课题，分段教学。

（1）教师边充满感情地讲述故事，边演示相应的教学图片，一直讲到“天好黑，好冷，熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉，在院子里走来走去”为止。

（2）引导幼儿帮熊妈妈和熊宝宝想办法。

（3）待幼儿充分想象、讲述后，教师继续讲述故事。提问：“熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法？”

（4）告诉幼儿，这个好听的故事名字叫“水果屋”。游戏，摘果子。

（5）“熊妈妈的果园里还有许多水果，我们来帮他们把水果摘下来，好吗？”

（6）在《苹果》的音乐声中幼儿自由摘果果。鼓励幼儿用故事中的语言讲述，如“我摘到了红红的苹果”、“我摘下了黄黄的梨”，并将水果放入果篮中。

（7）将水果送到小熊家。（师生共同搬起果篮走出活动室）

在“自然角”增加各种水果，引导幼儿观察；在“图书角”提供幼儿阅读用书《水果屋》；在“操作区”提供各种水果的图片和印有小房屋的画纸，引导幼儿粘贴水果屋。

请家长利用节假日带幼儿参观水果店或郊外的果园。

幼儿园水果歌教案小班篇十一

1. 用自然的声音学唱歌曲《水果歌》，练习唱准音乐旋律。
2. 自己的生活经验，用不同的水果名称替换歌词。
3. 边歌唱边表演的过程中，感受歌曲中单个字重复的快乐。

1. 幼儿用书人手一册。

2. 果宝宝图片：苹果宝宝、梨子宝宝、菠萝宝宝、西瓜宝宝。

(1) 师生随着音乐表演唱歌曲《苹果》。

(2) 启发幼儿仿编歌曲，带领幼儿采摘树上各种可爱的水果。

(1) 教师：刚才，我们在果园里摘了许多水果宝宝，你们看！谁到我们班上来啦！

(2) 教师：你们听！教师边唱边操作苹果宝宝。

(3) 教师：谁来了？你听到了什么？

(4) 教师分别出示梨子、菠萝和西瓜宝宝，并清唱和操作，同时鼓励幼儿一起跟唱。

(5) 教师：们班上来了哪些水果宝宝？你听到歌里唱了些什么？

(1) 教师引导幼儿随着音乐的旋律学唱歌曲。

(2) 引导幼儿为歌曲匹配身体动作。启发幼儿想一想，做一做，为歌曲匹配身体动作，看谁的动作最有趣。

(3) 教师反馈幼儿的动作，并带领大家进行练习。

(4) 教师带领幼儿完整地表演演唱歌曲《水果歌》。

(5) 请四个小朋友分别扮演四个水果宝宝，到前面戴着水果头饰，来给大家表演《水果歌》。

(2) 教师在黑板上用粉笔快速地画出若干个水果宝宝的形象。

(3) 教师根据幼儿的讲述，带领幼儿表演唱新的水果宝宝，提醒幼儿选择水果中的一个字重复演唱。

由于教室里正好有小朋友带来制作水果娃娃的水果，所以我在这一环节选择用实物来让幼儿进行创编。

幼儿园水果歌教案小班篇十二

彩墨画“丰收的水果”

1、学习彩墨画中逆痕迹涂色的方法，用丰富的色彩表现画面。

2、养成正确洗笔、舔笔的习惯。

3、体验用彩墨画表现秋天丰收的喜悦之情。

掌握逆痕迹涂色的方法。

1、高丽纸、毛笔、颜料、墨汁。

2、各种秋天的水果，配乐磁带。

一、观察秋天的`水果，并用毛笔画出轮廓。

1、秋天的水果丰收了，你们看（出示各种实物水果）请大家看看水果的形状、颜色，把你最喜欢的一种水果画在纸上，只画一个或两个，要画大一点，画面要满。

2、幼儿操作。

二、幼儿自由游戏、唱歌。

我们唱一首《秋妈妈和果娃娃》，告诉大家丰收了。（幼儿与教师一起游戏）

三、学习逆痕迹涂色。

1、现在我们的画还少了什么？（色彩）。

2、涂色之前我们先把纸揉一揉，然后轻轻的把纸展开。

3、怎样才能把颜色涂的鲜艳漂亮呢？（示范、讲解）把笔竖起来，涂色的方向跟纸上痕迹的方向相反，现在纸的痕迹是怎样的？（横着的）涂色就应该竖着涂，让画面出现星星点点的颜色，就可以了。

四、介绍要求，幼儿操作。

1、我给你们准备了很多颜色，请你用逆痕迹的涂色方法来涂色。

2、涂完色后染墨，染墨时排刷要有顺序的从左至右染色，也可请老师帮忙。

3、提醒幼儿毛笔竖着拿，要涂出星星点点的颜色。

4、换色时毛笔要洗干净，在抹布上舔干了再换色。

五、展示作品，讲评。

谁的画颜色最漂亮，为什么？（从色彩是否丰富来讨论）

幼儿园水果歌教案小班篇十三

- 1、通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。
- 2、能够和感受音乐节奏的起伏，学唱歌曲，并随之身体律动

1、幼儿对常见水果已有初步了解。

2、钢琴伴奏《水果歌》

3、水果图片：苹果、葡萄、香蕉等

一、引入（设计活动情境）师：今天老师为大家带来了一个新朋友（出示图片）大树哥哥。可是大树哥哥说：我啊觉得很孤单呢！你们看，我的身上只有绿色的叶子，看起来呀空荡荡的。小朋友们，请你们给我找个伴儿吧！顾老师后来发现了，原来大树哥哥有很多的弟弟妹妹，他们都是一些可爱的水果宝宝。那现在顾老师要来唱首歌，请小朋友们竖起耳朵听一听，第一个出现的什么水果宝宝。

二、活动过程师唱第一遍：苹果的歌。

师：小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢？

幼：苹果师：对啦！我们看到第一出现的是苹果宝宝（出示图片），苹果宝宝来和大树哥哥做伴了（把苹果图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

幼：葡萄师：对啦！我们看到出现的是葡萄宝宝（出示图片），葡萄宝宝来和大树哥哥做伴了（把葡萄图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

师：刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友：苹果宝宝和

葡萄宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦！这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听，第三个出现的是什么水果宝宝呢！

师唱第三遍：香蕉的歌师：这次出现的是什么水果宝宝呢？

幼：香蕉师：对啦！我们看到出现的是香蕉宝宝（出示图片），香蕉宝宝来和大树哥哥做伴了（把香蕉图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

引导幼儿跟着律动师：现在顾老师知道，我们的小朋友都有点儿听累了，那我们就一起站起来跟着音乐跳跳舞吧！现在请小朋友们跟着我跳跳舞。

三、结束师：今天大叔哥哥很开心，因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友！我们来给自己鼓励一下吧！

幼儿园水果歌教案小班篇十四

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的

幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

1. 区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2. 与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。