

教师培训的心得 教师培训心得体会(大全12篇)

军训心得是我们对军事训练中所遇到的问题和困惑的思考和解答。接下来，小编为大家推荐了一些精选的读书心得，希望能给大家提供一些帮助。

教师培训的心得篇一

1、情景设置注重生活化

众所周知数学来源与生活，服务于生活。课程标准中明确指出“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展”^①。《z市小学数学“探究式”四环节教学策略》中也要求“从学生已有知识和生活经验出发，联系实际”创设出“有价值”的情境。执教的几位老师问题设置恰如其分具有很强的针对性，如z老师执教《小数加法和减法》一课时问：知道自己的身高吗？谁会用米作单位说说自己的身高是多少？在告诉自己的身高后又问：老师和他比高多少？通过与学生“聊天式”的交流学生很熟悉的话题。自然而然的将学生引入到新知识的殿堂。

2、问题设置巧具针对性

课堂教学中，“提问”是教师使用的“常规武器”。好的提问可以极大地调动学生学习的积极性，积极地参与到学习活动中来。假如一堂课中没有提问，就没有了学生鲜明个性的显现。几位教师的教学问题设计无一不体现的淋漓尽致，具有很强的阶梯性和针对性。如王晓燕老师在教学《初步认识负数》时设计“进库出库单”问学生：这样清晰吗？简短的一句话让学生产生了新知旧知的冲突，产生了数学表达的需要，同时让学生有了一次创新的机会。真可谓 is 问题设置的经典之笔。

3、思维发展颇具开放性

引进开放性教学思想，设计开放性问题对于培养学生解决问题的能力 and 锻炼思维的作用有着重大的意义，因为开放题能给学生提供广阔的思维空间，为学生的自主发展创造条件，使学生的创新精神和实践能力得以提升。z老师执教《植树问题》时问“一条路长12米，每隔3米栽一棵，可以怎样栽？”一石激起三重浪。此时充分发挥学生对同一问题的不同思考让学生开放性的创造性的提出解决问题的方案，从而让学生全面准确的理解“植树”的三种方法，发展了学生的思维、培养了学生的创新能力、提高了学生解决问题的能力。

4、探索活动增强实效性

《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》指出“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。在小学数学教学改革中引入“探究性学习”的理念是学生学习方式和教师教学方式的重大变革。探究性学习是一种积极的学习过程，主要指的是学生在科学课中自己探索问题的学习方式。在教学活动中，密切联系学生的生活实际，将抽象的数学概念建立在学生生动、丰富的生活背景上，并引导学生学会“做”中学数学，探究中学数学。z老师在《平均数》一课中，从学生喜欢的投球活动中，以活动规则的不断完善和比赛结果不断变化，充分让学生感受到了“平均数的敏感性”。

5、课堂教学显现艺术性

z老师的机智灵活、z的睿智严谨、z的风趣幽默、z的和蔼亲切、z的锲而不舍、z的独创渊博。

1、什么是高效的课堂？

现在“上至中央下至地方”的教育界有一股新的思潮，都在提

“高效课堂”，到底什么是高效课堂？具体乡镇教师该如何对照整改？以前我们的课堂“低效”吗？低在哪里？我思考再三尚无答案！

2、课堂教学生成原始资源的开发、利用和处理？

我认为课堂教学就是在学生引起认知冲突时的一种科学的有效的真实的处理艺术，艺术在处理的方式方法、思维角度、实际效果和资源的延续利用上，教师要想达到这种艺术首先应认识到课堂资源的生成，要敢于“打破常规”，要有自己的鲜明的主见，还要有正确的知识铺垫，然后从实效、简单、明确、准确出发正确处理，化“尴尬”为“自如”、化“一带而过”为“巧妙应对”。教师要做到这一点谈何容易，不妨从“点滴积累”做起、从“模仿秀”做起。这是一个“漫长而痛苦”的过程，每位教师要学会“割舍”、学会“剖析”、学会“积淀”、学会“锲而不舍”。正所谓“十年磨一剑”，或许还要有更久远的等待。我们教研员“催化剂”、“助长剂”的作用应该通过什么样的平台和形式展现？困惑！！

3、学校原生态课距离公开课、示范课、研讨课有多远？

总之，这次培训，我收获大于困惑，更进一步明确了我下一步应该从哪些方面着手将教研活动进行到底！

教师培训的心得篇二

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学改革[20xx年8月25、26，联校领导为我们组织了为期2天的培训，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教

师自身的需求，而是社会发展的要求。

一、陈明老师为我们做的报告，简单介绍了老师应该学会备课、组织教学、要写教学反思，要对学生充满爱等。主要介绍了课堂教学，并从四个方面详细介绍了一下，让我对课堂教学有了新的认识。

陈明老师举了一个例子，农村孩子与城市孩子的最大的区别，那就是没有自信。正如范德比尔特所说：“一个充满自信的人，事业总是一帆风顺的，而没有信心的人，可能永远不会踏入事业的门槛”。可见培养孩子的自信是多么的重要。农村孩子不爱说话，这就要求我们老师在培养孩子自信的时候，鼓励他们大胆说话，多给予他们肯定。充分发挥学生的特长，让每个孩子都有获得成功的机会；运用鼓励的方法培养孩子的自信心，让学生在成长的道路上走好每一步。

为积极推行新课改，贯彻新课标，必须更新教育理念，以人为本，“以学生的发展为本”，真正落实学生的主体地位，关注学生课堂生命状态，优化课堂教学过程，使教学效率得到最大可能的提高，构建课堂新景观，展现课堂教学的生命活力。因为教学过程的优化是获得优异教学效果的基础。

二、最让我感到兴奋和值得回味的就是苏万青老师做的报告，给我的印象非常深刻，他从写字、阅读两个方面进行了详细的介绍。

苏万青老师直观地详细介绍了写字应该注意的姿势，如何写横、点、撇、捺等，使我对写字有了更准确的认识。

写字方面：掌握正确的写字姿势、养成良好的写字习惯是写字教学的目的和要求之一。但一直以来，如何让学生掌握正确的写字姿势、养成良好的写字习惯是困扰学校写字教学的难题。1、抓写字姿势。这往往是教师所忽视的方面，一年级时，由于受年龄和能力所限有些老师强调书写漂亮，学生就

忽视了写字姿势，写字姿势往往是教师所容易忽视的方面，学生的身心健康很重要，所以教师要及时纠正学生的书写姿势，要求学生做到：姿势不对不写字。随时注意纠正学生不正确的书写姿势。同时注意使学生养成认真写、纸面干净、爱惜和保管写字用具的好习惯。值得注意的是，写字一定要在课堂上进行，最好是每节课都写，这样既可以分散难点，也有利于纠正学生不良的书写姿势。一年级的学生重要的是按照课本上的字进行描红，教师也不要一个劲儿讲这个字怎么记、那个字怎样写好看，剥夺了学生书写的时间。试想学生没有足够的练习写字的时间，良好的书写习惯和书写姿势怎能养成？。

2、突出重点。在教学时，要注意突出重点，避免平均用力。避免按顺序一字一字教。笔画多、难写的字要引导学生仔细看，一笔笔教好，重视范写，容易出错的地方，用彩笔标出，特别强调。笔画简单好写的可让学生观察后自己写。如果每个字都平均使用力气，都讲两分钟，写两分钟，并且统一规定写的遍数，则一堂课完不成一课的生字，而且还加重学生的心理负担，降低学习兴趣，使学生一股脑地只图快快抄完了事。因此，写字课堂上，要“因‘字’施教”，只对重点、难点作指导，其余放手让学生自学，自写。

阅读方面，童年是人生的起步阶段，童年的阅读经验往往构成一个人生命的底色。那么，在有书又有时间的情况下，小学生应该怎样读书才有效、才高效呢？毫无疑问，这需要老师的指导。首先应该指导学生有选择地读书，读好书，为他们列出具体的书目；绝不能让学生盲目地去读。其次要让学生知道几种的阅读方法：闲读、精读、略读或速读、摘读，我们教师在指导学生读书时，应该告诉学生，哪类需闲读，比如一般的童话；哪类需精读，比如经典诗文，甚至需要熟读成诵，或背诵如流；哪类需速读，比如一般的报刊；哪类需摘读，需要建立摘抄本，当作知识积累起来等等。特别重要的是，要教会学生思考。苏霍姆林斯基曾说，在小学里，你要教会所有的儿童这样阅读：在阅读的同时能够思考，在

思考的同时能够阅读教会他们读书的方法要懂得什么时候需要精读，什么时候需要略读。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了很好的铺垫。短短的培训让我重新认识了自己，重新认识了自己的职业，实现自己的人生价值。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

教师培训的心得篇三

20xx年7月21日至24日，我参加了省骨干教师培训，聆听了专家们的讲座，收获颇多，现把学习心得简述，作为自己的一个积累。

本次培训汇集了全省27个“中原名师”工作室的256名来自全省各地的骨干教师，培训由河师大文学院承办。21日上午举行了开班典礼，出席开班典礼的有文学院院长李永学等，班主任刘育霞向我们介绍了项目开展情况和注意事项，院长李永学向我们介绍河师大历史，培训的目的、组织形式、培训的意义等，旨在培训一批名师队伍，更好服务于全省的教育教学工作，全面提高教育质量。

河师大教育学院副教授、硕士生导师、教育学博士崔振成主讲了《核心素养下教师的教学意识研究》。他首先提出了三个令人深思的问题：

2、高中生杀了同学，他的妈妈去监狱看望，他劝妈妈不要哭了：“这监狱比在学校好得多了！”，我们的孩子对学校的看法令我们深思。

3、一线的教室被手机绑架，老师的学习力去了哪儿？这些问题是我们在一线教学中应该常反思的问题。接着他从核心素养提出的背景、内涵讲到教师教学意识的结构，又讲到优化教学意识的策略，整堂课层层剖析，由浅入深，直击核心素养的培养，让我认识到我们的教育应该紧紧把握主线，提升学生的语文素养，把培养人放在我们工作的首位，要淡化素质教育，转而培养“文化人”。教育学生要有毅力有意志，学习的过程是苦的，是一种境界，大苦=大文化，要培养学生九种素养：社会责任、国家认同、国际理解、人文底蕴、科学精神、审美情趣、身心健康、学会学习、实践创新。我们的语文课堂要紧紧围绕“思维导向——问题引领”这一主线引领学生思考，让学生学会学习，思维比知识更重要，课堂要少预设多生成。这些教学意识让我受益匪浅。

冯淑娟老师主讲的《走好作文教学的实践之路》我全程聆听，冯老师的现场作文博得老师们的阵阵掌声，她让学员自由命题，即兴下水文，口述流畅，思路清晰，显示了老师深厚的文字功底。冯老师的作文教学指导注重使用思维导图，四步作文，选取美好的点、道具，制造悬念，设置波折，让文章跌宕起伏，才能写出成功的作文，她的“四物法”非常实用，让学生在平时注重积累文字，写作文片段，写作文时才有内容可写。冯老师指导学生作文的佳境是动态生成，从生活中来，到生命里去。要读写打通，内外打通。

李永波老师主讲了《参与式教学》，李老师在整场讲座中幽默风趣，师生互动，红包不断，笑声连连，学习氛围轻松愉悦。在教学中要实现语文教学与信息化的融合，发挥优质教育资源的效能，提高语文教育的效果。

语文教育专家耿红卫主讲《语文有效教学的实施策略》。他从有效教学的实施策略、有效教学的内涵、选择贴切的教学方式、注意教学的细节、完善教学评价五个方面阐述了有效教学。适合学生，乐于被学生接受，有利于学生成长的教学方法，就是有效的教学方法。作为语文教师要不断探求语文

教学的方法，努力做到：力争做学者型、研究型教师，力争做担当型教师，力争做反思型教师。要做到“六讲”、“六不讲”，达到人生“三境界”：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。要不断改进，不断提升，在反思中进步，在进步中反思。

本次培训，让我开阔了眼界，增长了见识，我会认真，认真反思，学以致用，在反思中进步，在进步中反思，做一位幸福的教师。

教师培训的心得篇四

第一段：引言（大约200字）

教师培训是提升教师专业能力、提供更优质教育的重要途径。近年来，我作为一名从事教师培训工作的人员，深刻地感受到了培训的意义与价值。通过与各方教师交流和分享，我逐渐体会到了教师培训的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。在本文中，我将分享一些我在教师培训中所得到的心灵照亮。

第二段：培训目标的重要性和指导思想（大约300字）

教师培训的目标是提升教师的教学水平和专业素养，帮助他们更好地完成教学任务，培养学生的综合素质。在教师培训过程中，明确的目标是至关重要的。只有明确了培训目标，才能够制定出相应的培训计划和手段，在教师的专业发展和实际教学中提供有效的帮助。

在指导思想上，教师培训应注重因材施教、因时制宜，关注教师的个体差异和教学实际情况。要尊重教师的专业经验和实践知识，鼓励他们反思和创新，从而提升教学效果。同时，教师培训也应与时俱进，紧跟教育改革脚步，引导教师适应新的教育形势和要求。

第三段：培训方式和方法的重要性（大约300字）

在教师培训中，培训方式和方法的选择也至关重要。根据培训目标和受训教师的特点，不同的培训方式和方法会产生不同的效果。

首先，多样化的培训方式能够满足不同教师的需求。例如，开展集中培训、轮训、专题讲座、讨论研讨等多种形式的培训活动，可以充分考虑到教师的时间安排和个人特点。

其次，灵活多样的培训方法也能帮助教师更好地学习和成长。例如，通过案例教学、互动讨论、观摩课堂等方式，教师能够在实践中不断提升自己的教学能力和专业水平。

第四段：师资力量和反馈机制的重要性（大约300字）

教师培训的有效性离不开优秀的师资力量和科学的反馈机制。

在师资力量方面，培训者需要具有扎实的学科专业知识和丰富的教学经验，能够理解和满足受训教师的需求。同时，培训者还应具备良好的沟通能力和表达能力，能够有效地传达培训内容和指导思想。

在反馈机制方面，教师培训应建立完善的评估和反馈体系，通过问卷调查、听课评价、教学观摩等方式，及时收集受训教师的反馈意见和培训效果，以便不断优化培训计划和提高培训质量。

第五段：总结（大约200字）

通过对教师培训的实践和思考，我深刻地认识到教师培训对于提升教育教学水平的重要性。在今后的工作中，我将继续探索更有效的培训方式和方法，加强师资力量建设，优化反馈机制，不断提升教师培训的质量和效果，为优质教育的发

展做出更大的贡献。

通过教师培训，我不仅仅成为了一名培训者，更加深刻地理解了教育的力量和教师的使命。我坚信，只有不断创新和提升教师培训，才能够为教育事业持续注入动力，为学生的成长奠定坚实的基础。

教师培训的心得篇五

第一段：培训的初衷和目标（200字）

作为一名教育工作者，不断提升自身的教育能力和水平是非常重要的。近期，我参加了一次教师培训课程，以期进一步提升自己的专业素养和教学技巧。这次培训的主题是“有效教学策略与师生互动”，在这个主题下，我收获了丰富的教学经验和宝贵的教育心得。

第二段：培训的内容和学习收获（400字）

在培训中，我们学习了许多有效的教学策略，例如启发式教学、合作学习以及多媒体教学等等。这些策略为我们提供了不同的教学方法和技巧，帮助我们更好地与学生互动、激发他们的学习兴趣和培养他们的创造力。其中，我尤其感触良多的是合作学习的理念和实践。通过分组合作，学生们可以相互学习和借鉴，培养团队合作的意识和能力。我在培训中也亲身体验了合作学习的魅力，不仅学到了很多新知识，还结交了许多优秀的教育同行。

第三段：培训中的互动和分享（300字）

培训过程中，我们教师之间互相交流、互相学习的场景屡见不鲜。与其他老师的互动和分享使得我在教学中的盲点得到了填补，受益匪浅。在小组讨论和分享环节中，每个人都可以畅所欲言，发表自己的观点和想法。而这种互动和分享不

仅增加了理解和接受新观念的机会，也让我更好地理解其他老师的创新教学理念和实践经验。这些互动和分享不仅丰富了我在教育领域的见识，还为我在未来的教学实践中提供了许多有价值的思考和借鉴。

第四段：培训的反思和改进（200字）

通过这次培训经历，我深刻认识到自己在教学中的不足和需要改进的地方。例如，我在教学中过于强调知识传授，而忽视了学生的主动参与和思考能力的培养。我要根据这次培训的经验，调整自己的教学策略，更加注重培养学生的创造力和实际应用能力。同时，我还要加强与学生的互动和沟通，鼓励他们积极参与课堂讨论和团队合作，以提高他们的学习效果 and 取得更好的成绩。

第五段：未来的发展和展望（200字）

参加这次培训课程是我教育工作中的一次重要经验，也是我个人成长的一次机会。通过这次培训，我不仅学到了许多新的教学技巧和策略，也认识到了自己的不足和需要改进的地方。未来，我将继续努力提升自己的教育水平，参加更多的培训课程和学习机会。我相信，通过不断地学习和进步，我将成为一名更加优秀和有影响力的教师，为学生的教育事业做出更大的贡献。

总结：参加教师培训课程是我教育工作中的一大收获。在这次培训中，我不仅学到了许多新的教学技巧和策略，还有机会与其他教师互动和分享教育心得。通过这次培训，我意识到了自己的不足和需要改进的地方，也为未来的发展和成长制定了更明确的目标。我相信，通过持续的学习和不断的努力，我将成为一名更出色的教育者，为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

教师培训的心得篇六

近年来，教师培训成为我国教育改革的重要一环。经过此次教师培训，我深感受益匪浅。在这次培训中，我学到了很多新的教学理念和方法，使我的教学水平得到了极大提高。以下是我对这次培训的心得体会。

第二段：培训内容

教育改革日新月异，各种新的教育理念不断涌现。在培训中，我们系统地学习了这些新的教育理念，了解了它们的内涵及运用方式。例如，我们了解到了学生主导学习的概念，这让我重新审视了传统的教学方式，让学生参与到课堂中，从被动变成了主动，从而更好地调动了他们的学习积极性。同时，我们也学到了一些创新的教育方法，如合作学习和案例教学等，这些方法不仅能够提高学生的学习效果，也使他们在课堂上能够更好地运用所学知识。

第三段：培训实践

理论知识只是培训的一个方面，实际操作才能真正将所学知识转化为自己的能力。在实践中，我深刻感受到了培训中所学的方法的实际效果。尤其是在合作学习的实践中，我发现学生的互动性明显增强，他们互相学习，交流，解决问题，培养了团队合作精神。此外，案例教学也引起了学生的浓厚兴趣，他们通过自主思考和解答问题，提高了解决问题的能力。

第四段：培训反思

培训中也出现了一些问题，让我有了一些反思。首先，培训时间稍显紧张，使得培训中所学的知识过于密集，无法真正理解消化。其次，培训内容有时过于理论化，缺乏实际案例和演示，导致我们无法直观地了解新的教育理念和方法。此

外，培训的师资力量也需要进一步提升，培训师应该具备丰富的教学经验和实践案例，能够更好地引导我们的教学实践。

第五段：培训成果

尽管培训中存在一些问题，但我依然从中获得了丰富的营养。我将努力将所学知识运用到实际教学中，改变原有的教学模式，创新教学方法，提高学生的学习效果。我也会积极参与教师研讨活动，与其他教师交流探讨，进一步提高自己的教学水平。同时，我也期待未来能有更多更优质的培训机会，继续提高自己的教育教学能力，为学生的成长发展贡献更多力量。

以上是我对这次教师培训的心得体会。通过这次培训，我不仅学到了新的教育理念和方法，也明确了自己的教学目标和方向。我相信，在不断学习和实践的过程中，我能够成为一名优秀的教师，为学生实现优质教育做出自己的贡献。

教师培训的心得篇七

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，

并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市*府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

教师培训的心得篇八

7月，我区全体体育教师参加了市教育局师训科组织的为期2天的20xx年农场小学体育教师暑期业务培训活动。这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

本次培训理论讲座内容涵盖多个方面，各位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，他们从自己亲身的经验体会出发，畅谈了他们对小学体育教育教学各个领域的独特见解。通过听他们的报告我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，虽失去了一些休息时间，但得到更多。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。

首先给我们作报告的是市教研室教研员赵超君教师，他给我们讲的是《实施有效体育教学 促进学生健康成长》和《掌握体育教学技能 促进学生健康成长》两个方面的内容。通过学习我知道了有效体育教学应是“一全，两效，三维”。也应是要面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体心理健康和社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。

体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。通过听报告我清楚的认识到了体育教师的教学技能与其他教师的教学技能有很多的不同之处。体育教师的常用教学技能主要有组织教学技能、动作演示技能、语言运用技能、活动创编技能、纠正错误技能和测量评价技能等。在讲述体育教育教学技能时，他让我们观看了他在听评课中教师出现的教学技能不足之处的幻灯片，从这些

幻灯片中出现的问题，有些是我们非常容易掌握的，但在教学中却出现了问题，也有些是没能引起我们重视的技能，让我们在教学中忽视了。在体育课堂上我们常出现一系列失误：讲解过于繁琐、示范位置不当、组织形式欠妥、缺少保护帮助、乱放体育器材等。反思自己的教学，我也出现过这样那样的教学问题，通过学习，我深刻地认识到体育教师的教学技能在教学中是多么的重要，体育教学技能并不是任意一个教师都具备的，体育课并不是谁都能上好的。

教师上完一节课容易，上好一节课就不那么好上了。体育教师也一样，要上好一节体育课体育教师要比其他教师付出的更多，因为体育教师不但要教书育人，还要锻炼学生的身体，促进学生心理健康成长。锻炼学生身体健康是体育教师区别于其他教师的主要标志。那么好的体育课是什么样的。赵老师总结了好的体育课应具备以下五个方面：

- 1、目标明确具体 内容难度适宜
- 2、教学方法得当 掌握情况良好
- 3、运动负荷适宜 健身实效突出
- 4、身心和谐发展 健身育人并重
- 5、师生关系和谐 学生积极主动 。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深刻地认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也让我对教好体育课更加充满信心。在以后的教学实践中我一定会更加努力和探究，争取使我的教学水平更上一层楼，努力使自己成为学生最喜爱的体育教师，领导满意的体育教师，家长放心的体育教师。

教师培训的心得篇九

20xx年8月，我有幸参加了我校举办的为期三天的新教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务和新的生活充满了热情和期待，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但是在如何组织教学，如何提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导，因此迫切的希望能够通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真聆听，及时地做好笔记，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革在如火如荼的进行着，这对我们新教师提出了更高更新的要求，黄校长在培训中提到“教育不是灌输，而是点燃火焰”，教师在课堂上应该起到一个引导者的作用，而学生才是主角，给学生足够的时间思考问题，自由发挥，在这个过程中不仅找到了想要的答案，而且使学生的思维得到了提升。作为一名小学数学教师，我想在课堂上更多的时间是应该留给学生的，多采用小组讨论的方式，让学生自己来发现问题，并且解决问题，抛弃过去老师一节课从头讲到尾的方式。就像杨校长在培训中给我们举到的一个案例：教师最大的悲哀是包办，学生最大的悲哀是依赖。我们要教会学生的是如何思考，而不是一味的灌输知识。

大部分的学生认为，一名好老师的形象应该是和蔼可亲、亲切、热情、博学、教学认真、有丰富的专业知识和能力，对学生没有偏见，理解学生并能以身作则，可见学生对一名好老师的要求是很严格的。当一个老师的言行得到学生认可的时候，对这名老师的课程相对学得就会比较认真，反之，学生也可能在短时间内对这名老师失去信心。因此，作为老师如果无法做到的事情就不应该随便允诺学生，一定要把握好和学生之间的关系。

在今年的三月份，我主动要求来学校实习，在实习的一个多月时间里，收获颇多，在这里，我首先要感谢伍兰英老师和

王珍老师对我的教导和信任。看到她们对工作认真负责的态度，待学生如亲人一样，我感触良多，我想，这些经历对于我今后的工作肯定是百利而无一害的，我一定要向她们看齐，做一个受学生喜爱也受家长欢迎的老师。

三天的培训下来，使我对未来的工作充满了信心和动力，我正处在从学生变成老师的转折期，从坐在教室接受知识成了站在讲台上传授知识，这种心理的变化培训老师们也十分的注意，从头到尾都是对我们新教师的鼓励，鼓励我们要尽快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系，要认识自己的角色，改变学生时期那种“浪漫”的生活态度，要成为一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。我相信，好的开端，便是成功的一半，一定要有具备克服困难的信心和决心。

通过此次培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了一些打算。

1. 终身学习。不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多其它方面的知识，拓展视野。同时也要学会做事与人际交往，处理好与学生、家长和同事之间的关系。
2. 提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，这就要求个人魅力不断提升，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。
3. 热爱学生。不管学生做了什么，我们都要体贴理解学生，让学生觉得你始终是爱他们的。
4. 不断反思。要想提高自己的教学水平这一环节必不可少，在不断的反思与积累中总结出自己的经验方法，我相信工作起来会更加的得心应手。

作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难

而上，努力完善自己，通过不断的学习和交流，尽快使自己成长为一名合格的人民教师。

教师培训的心得篇十

第一段：介绍非教师培训的背景及重要性（200字）

随着社会的发展和教育的进步，非教师在教育工作中扮演着越来越重要的角色。然而，由于缺乏相关的教育背景和专业知识，非教师在工作中常常遇到各种挑战。为了提升非教师的教育素养和专业能力，非教师培训越来越受到重视。经过一次非教师培训，我深刻体会到培训的重要性和对个人发展的影响。

第二段：培训内容及收获（300字）

在此次培训中，我们学习了教育心理学、课程设计、教学方法等专业知识，同时还进行了实际操作和案例分析。通过这些内容的学习，我对教育的本质有了更深刻的理解，明确了自己在教育中的角色和责任。同时，培训还强调了教育者的情感教育和与学生的沟通能力的培养，这使我更加注重关心学生的情感需求，更善于与学生建立良好的亲师关系。培训还提供了许多实用的教学方法和工具，如课堂管理技巧、教学媒体的应用等，这些对于提高我的教学效果非常有帮助。

第三段：培训中遇到的困难及解决方法（300字）

然而，在培训中我也遇到了一些困难和挑战。首先，由于我没有教育背景，对于一些学术性的专业知识理解起来较为困难。其次，在实际操作中，我发现将理论知识应用到实践中并不容易，很容易遇到各种问题和困惑。面对这些困难，我采取了积极主动的态度。我主动寻找更多的学习资料，阅读相关书籍和文献，与同事交流探讨，不断提升自己的专业知识和理解。同时，我也积极参与实践，将所学的理论应用到

实际教学中去，并不断调整和改进。通过不断的努力和实践，我逐渐克服了这些困难，取得了较为满意的效果。

第四段：培训对个人发展的影响（200字）

这次培训对于我的个人发展带来了很大的提升。培训让我意识到自己在教育中的不足之处，明确了提升的方向和目标。我深刻理解到教育工作的重要性和责任，更加努力地投入到教育中去。通过培训的学习和实践，我的专业素养和教学能力得到了提升，取得了一些较好的教学效果。此外，培训还提供了拓展自己的机会，认识了一些优秀的教育工作者和同行，丰富了自己的教育人脉。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次非教师培训，我深刻体会到提升自己的教育素养和专业能力对于工作的重要性。我将继续学习和实践，不断提升自己的教育水平，努力成为一名优秀的非教师教育工作者。同时，我也希望能够将所学和所获得的经验与其他非教师分享，共同提升整个非教师教育领域的发展水平。通过我们的共同努力，相信非教师将能够更好地承担起自己的教育职责，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

（总字数：1200字）

教师培训的心得篇十一

教师是社会的栋梁，是培养人才的关键。作为一名教师，优质的培训是提升自身专业水平和教学能力的重要途径。我有幸参加了一期关于教师培训的课程，通过学习和实践，深受受益匪浅。以下是我关于教师培训的一些心得体会。

首先，培训课程追求终身学习的理念。在教师职业中，精益求精的态度至关重要。通过培训课程，我深刻理解到学习是

一个终身的过程。作为一名教师，我们不能固守旧有的教学方式，要保持与时俱进、不断更新自己的知识和教学方法。只有不断学习，才能不断进步，提升自身的专业素养。因此，教师培训课程的终身学习理念给了我很大的启示，激发了我不断追求进步的动力。

其次，培训课程注重实践操作的能力。培训不仅要有理论知识，更重要的是能够将知识付诸实践。教师在实际教学过程中，需要具备独立思考、问题解决和创新能力。在培训课程中，我参与了一些案例分析和实践操作，这对我来说是非常有益的。通过实践操作，我更加深入地理解教学理论知识，并将其应用于实际教学中。在这个过程中，我学会了如何观察学生、激发学生的积极性和培养学生的创造力。这一实践性的培训体验对我的教学能力提升起到了极大的帮助。

再次，培训课程注重团队合作和交流。作为一名教师，单打独斗是行不通的，只有充分发挥团队的力量，才能更好地开展教学工作。在培训的过程中，我和其他教师们进行了大量的讨论和交流，互相借鉴经验，共同解决问题。这在极大程度上拓宽了我的视野，让我从其他教师的经验中汲取了许多宝贵的教学智慧。同时，团队合作也激发了我的创造力和想象力，我开始尝试在教学中运用多种不同的方式和方法，使得我的教学更加生动有趣。

最后，培训课程强调教师的情感态度和情商的培养。教师的工作不只是传授知识，更重要的是塑造学生的品格和培养生的情商。在教师培训课程中，我学习了情感教育的重要性，学会了更好地理解 and 引导学生的情感需求。在日常教学过程中，我开始注重和学生的沟通，激发他们的学习动力，并尽量给予他们更多的关怀和鼓励。这种情感教育的实践不仅让我更好地与学生建立了良好的师生关系，也提高了我的情商和人际交往能力。

通过参加教师培训课程，我收获颇丰。终身学习、实践操作、

团队合作和情感教育等重要理念对我的职业发展起到了积极的推动作用。我相信，只要我能持续地学习和思考，在教学中不断创新和发展，我一定能够成为一名优秀的教师，为学生的成长奠定坚实的基础。

教师培训的心得篇十二

20xx年12月11至12月30日，我有幸参加了国培计划福建省薄弱学科小学音乐教师的培训学习，这次培训给我留下了深刻的印象。通过聆听专家老师们精彩的讲座，与专家及本省的同仁面对面的观点交流，经验分享，使我在教育科研方法、课堂教学艺术、教研活动形式等方面都获益匪浅。

这次培训每天的日程安排得很充实。期间共听了15场专题讲座；5节典型的课例观摩。无论是讲座还是授课，都让人耳目一新，让我感受到了一个全新的教学舞台。老师们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。老师们的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高品质的“文化大餐”。尤其是听了陈秀鸿老师的《教师师德新探》、张含功老师的《音乐教师与教育科研》及林家凌老师的《音乐教育新体系》，令我们受到一次教育的洗礼，精神的震撼。张老师的语言幽默、诙谐、生动，从他的举手投足中让我们感受到他朴素的人格魅力和务实的工作作风，听他们讲座真的是一种精神享受。

在转变观念，丰富理论知识的.同时，老师们从实际工作中大家经常遇到的问题入手，主要讲解了音乐教育教学等方方面面的内容。我们印象最深的是吴老师的《音乐教学设计及片段教学研究》、刘老师的《多媒体课件制作》、李小瑜老师的《图谱教学法》的讲座。李老师针对如何上好结合图谱进行音乐教学课，把自己多年来所积累的宝贵经验毫无保留的倾授给我们，让我们做学生感受、体验音乐课的一些经验和做法。吴蔚老师为大家讲解了的教学设计流程，通过观看片段

教学的录像，让大家对教学设计的手段和方法有了更多的了解。

印象最深的是林家凌老师指导的三位参加中央音乐学院国培回来的厦门老师为我们带来的三节不同课型的音乐课为我们传授了许多音乐教学方法受益极大。她们让全班同学全面参与、体验、实验。把这些知识变化性地运用到我们的音乐课堂中，收到很好的教学效果。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，她们多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。在教学中，她们尽量避免那种生硬的、繁难的技巧技能性训练，而是从学生出发，多为他们营造一些发现美、创造美的自由空间，以激发起他们热爱美、传播美的情，从而使美能在学生的心灵中生根、发芽、成长、壮大。

这些鲜活生动的教学课例，让我们受益匪浅。课例背后的思考与解读，更是让我们教师深受启发，大开了眼界。最后，就是老师们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我们学员。

学员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己业务水平的一条捷径。在本次培训中，我们音乐班学员共上了5堂片段教学和2节完整课进行交流与学习，我也有幸在福州市钱塘小学上了一节省级音乐公开课《快乐的小熊猫》，这节课得到了与会专家的高度评价。通过这些实际演练，我们不断的交流，真正做到彼此之间的“教学相长”。在讨论中，学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题都是教学中的实际问题，这些问题得到了与会老师们的重视，他们的回答给了我们很好的启示，对我们今后的音乐教育教学有着积极的促进作用。

培训是一个反思进步的过程。二十天的培训学习是短暂而辛苦的，但留给我们的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，我进一步提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我要把汲取到的先进理念、思想

运用到工作中去，让此次 培训的价值在工作中得到最大的体现。作为一名音乐教师，我们要努力发挥自己的专业素质，把爱与知识播送给每一位孩子，让他们健康、个性地成长。使用各种教 学方法，让学生去感受、理解、表现音乐；给他们富于旋律的人生，享受人生的旋律。