

# 最新小班班务简洁工作总结 小班班主任 班务简洁的工作总结(精选8篇)

这一个月的工作量较大，但是我顺利完成了所有任务。下面是一些护师总结的案例，其中包括一些成功的经验和教训，希望能给大家带来一些启示。

## 小班班务简洁工作总结篇一

### 1、孩子较快适应了集体生活。

在较短的光阴就喜欢幼儿园，爱上了班上的先生。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在情感上较难适应。我班的三位先生始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感想感染到先生的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等措施让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和先生树立了情感。

### 2、自理方面进步较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理才能较弱，在这方面先生消费了大量的光阴和精力来培养幼儿的一日生活老例的培养上，如：手把手的教给孩子穿、换衣服的措施，手把手的带孩子入厕、洗手，勉励孩子本身着手、认真进餐。同时在老例的培养上，先生仔细察观，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，增强对孩子的文明礼貌的教导，使孩子从小接收文明的熏陶。

先生带着孩子互相学习、配合提高。一方面，先生对本身的教导看念进行继续的调剂和更新，另一方面，我们要仔细察观孩子与我们的互动的环境，有时孩子对我们的教授教化有些启发。在学习的历程中我们更看重激发孩子用各类措施探索办理问题的措施，让孩子从小养成一种好的学习态度。

### 3、组织活跃有趣的运动，让孩子生活充足更故意义。

孩子到幼儿园最能感想感染的是一分亲情。通过集体运动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们依据季候的不合带孩子到户外体验天气的变更，察观秋天的现象，感想感染大自然的美。我们组织孩子们与买办一起开展迎“中秋”“国庆”运动；班级的穿脱鞋袜比赛更是匆匆进了孩子们自理才能的进步；尤其在小小活动会上，我们表演的集团“竹竿操”更是展示了孩子们的神姿。迎得了人人的阵阵掌声。在一系列的运动中，充分施展了孩子的主动性、介入性，使他们获得了熬炼，让他们更康健、更自信。

#### 1、注重孩子身、心康健。

我们把保育工作放在较重的地位，对每一个孩子都要关注，察观他们情绪上的变更，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言奉告先生对他的爱，使他们在一个温馨、协调的情况中开心发展。

#### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育先生每天必须依照规定的洁净、消毒，杜绝细菌、病毒的传布。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发明后立即采取步伐，增强消毒工作，将感染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活情况。

#### 1、施展家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的`工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、更衣服、盥洗、午休等环境过细地一一填写，家长异常关切。

#### 2、通过各类渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长颁布三位先生的家庭电话。方便家长与先生间的沟通。

(2) 充分施展家长资源，调动家长更好地介入到我们的运动中。

如：在排练集团操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演胜利。在此，班上的先生也对他们表示感谢。

(3) 共同幼儿园召开好畚畚的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教授教化、以及必要家长介入共同孩子做的事情的紧张性。

(4) 胜利的组织孩子半日运动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活环境，介入的家长百分之百。

## 小班班务简洁工作总结篇二

我班现有幼儿25名。幼儿的个性丰富，但是大多活泼开朗，和中班时相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们3位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的教学活动插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就认真商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，学会倾听，学会理解别人；区域活动时，遵循区域活动的规则；就餐时，安静、干净地吃饭，吃完饭后自取玩具进行安静游戏等等。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，两位老师同生活老师加强沟通，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。同时还开展了“防爆演习”，进一步加深了孩子们的安全意识。

家长是孩子的第一任老师，也是对孩子影响最大的老师，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工

作一直是我們堅持不懈的奮鬥目標。教師的一言一行、一個不经意的小舉動或者說對不同孩子的不同表情，都會在家長的脑海里留下深刻的印象。班內許多幼兒都是由長輩接送，對於一些通知要求常常是一知半解，會追著你問個不停，或對一些通知沒有盡快接受，對此我們會耐心給他們解讀通知，使他們了解。對於工作較忙的双職工家長，我們也盡量在幼兒離園期間將幼兒近期的表現反饋於他們，使家長能掌握孩子的情况。

1、良好的學習習慣仍需要進一步培養，按時入園的習慣依然需要培養，同時對於安全意識需要加強。

2、對自理能力還比較差的小朋友，將引導他們自己的事盡量通過自己的努力來完成。

回想本學期和孩子們在一起的時光，總有太多的欣慰和歡樂。在下學期我們將一如既往地認真開展各項工作，使幼兒得到全面發展，愉快地度過幼兒園里的每一天。

### **小班班務簡潔工作總結篇三**

我班共有xx名幼兒人，經歷了一學年的幼兒園生活後，每個孩子都有了不小的進步，大部分幼兒都願意上幼兒園，同時能積極參與教師組織的各項活動；在生活自理方面養成了良好的習慣，會自己動手吃飯，並注意將餐具輕輕放，午睡時在教師的幫助下，完成穿脫衣服；在學習遊戲方面也形成了一定的常規。

上課時，能安靜坐下來，舉手回答問題，積極動腦；遊戲時能聽教師的指示進行遊戲，主動參與活動；在語言表達方面，孩子們都會用普通話與同伴交流。應該說，上學期經過我們的努力，取得了一定的成績，但是，還有不足之處需要我們不斷完善。如孩子的午餐習慣還需要加強；在生活自理方面，還要給孩子們以機會，讓他們多鍛煉，同時注意提高他

们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。

对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx、谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

(1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点。

这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明

显的进步。

(2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

(3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中有收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了

家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

## 小班班务简洁工作总结篇四

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。



这学期我们班共有30名幼儿，全部都是新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

### 1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。

于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和已经稳定下来的分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿时活动，保育员徐老师在班里配合，另一位老师就带情绪不稳定的尤文，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。

### 2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰，准时上交各项计划。

### 3、细致、认真地做好孩子的观察记录

这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤

为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心，使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“艺术创作区”“阅读角”“益智区”等，另外老师利用课余时间制作幼儿作品展，将孩子的美术作品展示在上面，更加激励孩子们做得更好。

1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿(如：毛文轩、陈嘉宝、池乐熠)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，

要求孩子慢点儿吃。

## 6、提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。

三月份我们召开了家长会让家长了解我们一日生活流程，让家长了解孩子在园的生活情况。四月份我们开展了“春游”活动。让幼儿体验春游的快乐，一路上和家長一起观察旁边的植物，并用手机记录了下来。请家長和孩子一起参加亲子游戏。四月底我们开展了半日开放活动。让家长进一步了解通过半个学期的幼儿园生活，幼儿都有了哪些变化。进行家园沟通，提出需要家長配合的地方。五月份我们开展了大型亲子活动。家長们和孩子一起在幼儿园操场上留下了很多美好的回忆。六月份开展了庆六一活动，在文化广场上家長和小朋友一起用废旧瓶瓶罐罐制作了各种各样的东西。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家長的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家長们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家長们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，

主动地钻研业务。

2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

## 小班班务简洁工作总结篇五

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹、菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒

及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护!”所以,我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育,利用晨间谈话、周末讲评等时间,不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施,提醒幼儿不做危险戏,不吃可疑东西,不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

我们以幼儿生活源泉,以游戏和活动为基本形式,以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综合课程。开展了《好玩的玩具》,《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起,以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动,为幼儿提供丰富的材料,引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力,使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康,语言,社会,科学,艺术,认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索,自主体验,有益尝试等实践活动,促进幼儿自身发展。通过创设宽松,和谐,活跃的活动气氛。利用师幼,幼幼之间平等对话与交流,来激发幼儿学习兴趣,引导幼儿主动关注生活,探究尝试自己解决生活中的问题。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育,抓住幼儿活泼,好动,聪明等特点,把握每个幼儿的个性,采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中,我从幼儿喜欢吃的食物为切入点,让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂,了解烹调食物的乐趣,愿意尝试接受新食品,提供丰富的特色食品信息,激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容,帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点;懂得基本的进餐要求,不挑食,不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言,但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听,常常会说一些与当前无关的话题,缺乏良好的倾听习惯。

于是我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自己动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。

幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将面对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。通过一段时间接触，家长与我们逐步建立了一定的感情及信任。

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的片面信息按自己的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考!!!

其实，为了避免秋冬季节引起的“流感”“咳嗽”我们采取多种预防工作，并很认真的遵照园医务室要求。勤消毒，勤暴晒，及时为幼儿更换被.垫。并随时给幼儿增减衣服。可以说是做了许许多多，可仍然得不到家长的信任。怎样解除家长疑虑？怎样让家长信任我们？除了针对性的找个别家长谈心解除疑虑，再就是实实在在的站在家长的角度去考虑。“这

些80后的妈妈们既要面对繁忙的工作，又要不知所措的去承担抚养孩子的责任”因此，她们需要帮助，需要相互学习，更需要一定的育儿经验。所以，在再三思考后并找到几位上学期的家长进行沟通，最后商定组织一次“小宝贝大聚会”其活动目的是希望通过这次活动让孩子们感受到集体活动的快乐，也为妈妈们提供相互学习，相互沟通的平台。而且，我们也通过这次活动与家长增进情感并达成相互理解，很快班级工作又进入轨道。而且，孩子们更喜欢上幼儿园了，妈妈们有什么问题都乐意与我们交谈，我们10班的凝聚力更强了。例如□20xx年就要来了，我们10班的宝贝们怎样来迎接才更有意义呢？从9月份入学到现在，我们的宝贝儿渐渐习惯了没有妈妈的帮忙的生活。学会了自己吃饭，上厕所，学会了按时睡觉起床，学会了和小伙伴和平相处……宝贝们也逐渐有了集体的概念。在前不久班上组织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的集体观念也更增强了！就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的分离，“怎么才能让班集体的形象更具体，怎么才能让宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎么才能更有意义的迎接20xx年呢？”妈妈们提出一个一个的问题？宣妈倡议——做一本10班的集体挂历吧！

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时间里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照集体照做封面，唉！集体照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊！但不论每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了！我们10班有了自己的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；每天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生情况都是满分。

本学期虽然在工作中有一点收获，但还存在以下一些问题，下学期我们会力争做得更好。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此，下学期要加强交流、讨论的培养。

在今后的工作中，我们班将会团结一致、齐心协力地做好更多更好丰富多彩的各项活动，使之成为领导信任、家长放心的班级！教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，我们在工作中将不断努力随时跟上社会的。

## 小班班务简洁工作总结篇六

本月主要以《宝贝一家》开展主题活动。围绕这个内容，让幼儿认识自己的家人与自己的关系，感受父母对自己的爱。在手工制作方面，主要让幼儿用手指添画，用蜡笔进行简单的涂色，涂一幅图画送给妈妈，表达对妈妈的爱。在数学学习中，用手指点数1--5，认识简单的图形，并懂得区分。在准备课程中，本人能认真上好每一节课。只是在音乐课里，



显得不足，教的不太好，这方面有待改正。

进段时间天气有潮湿，在卫生工作上，我们有认真做好。坚持每天开窗通风，用消毒粉释水擦拭柜子，桌子，湿拖地板，把幼儿触摸到的地方进行消毒。天气逐渐转热了，我们到户外活动会给幼儿先垫好毛巾，回来后进行擦汗或换衣服，并且叮嘱他们多喝水，保证饮水量。午睡时多巡视，帮幼儿盖好被子，放学前整理好衣物，书包，让幼儿开开心心回家去。

小班幼儿特别爱动，也会乱跑，经常会发生小事故。因此，我们每天会教育小朋友，不可打架，要注意安全等等之类的知识。有时候会播放关于安全的碟片给幼儿看。虽然在个别时候会发生小打闹现象。我们会及时阻止，并且教育小朋友。

家长对这么小的幼儿在园难免会担心，我们会通过接送时间跟家长反映情况，在周五还会发放家园联系手册，清楚反映幼儿一周的生活学习情况。我们也通过手册了解孩子的另一面，对不足的进行教育，督促其改正。月底邀请两位家长来园观摩教师公开课，了解幼儿的半日学习情况。

在小班带小孩，最多就是哭闹。有时候很烦恼，因为他们有些人太调皮了。但是我会想：调皮是每个孩子都有的，只是需要时间，用正确的方式去改变这种调皮。我不会因情绪而影响其他工作，按时完成教案，准备教具，上好每一节课。以上便是我的三月份工作，对于有不足的地方，我会争取改正的。

## 小班班务简洁工作总结篇七

本班孩子共37人，其中男孩子21人，女孩子16人，半托孩子9人，全托孩子28人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了

依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

如我们都熟悉的洗手歌，搓搓，还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

每当遇到幼儿吃鱼的时候□x老师和x老师总是不厌其烦把鱼刺挑出来，对挑食、食欲差的孩子总是采用劝吃、喂吃办法，

鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上，根据体检结果xx小朋友是中度肥胖，本班老师积极配合医务室对她进行个别指导，适当控制她的食量，加强体育锻炼，并与家长达成共识，制定了一个循序渐进的长期计划，一学年以来，她的体重有所控制，初具成效。

本学年两位教师深入学习理解和贯彻《新纲要》及《xx省教育指南》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，打破分科为主的教学方式，通过主题生成和编制主题网络来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。

通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！班上个别孩子胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。家长们都说，孩子上了一年小班，懂事成长了许多，不乱发脾气了，也懂得尊敬长辈了。

语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此xx两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、文学活动、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您

好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。

但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甬友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，并利用晚间活动加强辅导，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

## 小班班务简洁工作总结篇八

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了电话交流，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。我们的“家园栏”有《你真棒》栏目，主要是写幼儿在园或在家的时步表现，感谢配合教育工作的家长；《调查表》栏目张贴主题活动前家长与幼儿填的；调查表或收集的资料；《家长园地》栏向家长介绍科学育儿知识及家园配合事项；《我们一起做》栏目是幼儿园与家长、幼儿共同参与主题活动的小窗口。此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

我们召开了两次家长会，向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。

向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，让家长与幼儿亲自参与幼儿园活动，亲身感知，让家长真正认识到幼儿的需要什么，体会到幼儿发展不仅仅限于智力方面，使我们的教育更能落到实处。利用家长会的契机及时沟通交流，家长会的特点是人员多，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。我们也利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。例如：刚上幼儿园时我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙，我们就针对这个情况向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，凡是等待老师不动手自己去做做的幼儿，我们不再帮他们，站在一旁用语言提示看着他们自己去做，就这样以前几个从不肯动手的幼儿，现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

如：我班的王妍小朋友理解力、语言能力发展非常好；我们在家长会上就请她的爸爸妈妈来作一回“教育专家”，说说他们的教育方法，有什么好的建议可以让大家借鉴，其他的家长就听的特别的仔细认真，我们班级的陈钱小朋友动手操作和创造能力比较差。每逢看图剪纸、建构、或体育活动总是落在同伴后面。每遇到新问题，他总是不知所措：“老师，这怎么办呢？”我们就和家长们一起帮助他的妈妈分析了陈钱的情况：和爷爷、奶奶一起生活，缺乏独立思考、主动探索、动手操作的机会和条件。一段时间过去，在我们和家长共同的关注和努力下，家杰对动手操作发生了兴趣，在我班举行的“亲子开放日”他和妈妈一起参与活动的照片，现在还挂在我们班级的的墙壁上。

一个学期已经过去了，我们还要和家长们相处两年。陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必

定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”所以幼儿教育是需要幼儿园与家庭的双向互动才能共同促进儿童的身心发展。我们相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越来越越好，我们也会和家长成为朋友。