

2023年暑假家教的社会实践报告 家教暑假社会实践报告(精选8篇)

在编写整改报告时，需要客观、准确地描述整改的过程和结果，以便更好地进行问题的分析和解决。以下是一些创新性的报告范文，展示了不同领域的前沿研究动态。

暑假家教的社会实践报告篇一

随着人们自身素质提升，需要使用报告的情况越来越多，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。你还在对写报告感到一筹莫展吗？以下是小编为大家整理的家教暑假社会实践报告，欢迎阅读与收藏。

1、学习法律知识

2、体会英语教学

1、观摩学习青少年模拟法庭

(1) 实践安排概况

时间□xx年8月24日

内容：观摩学习青少年模拟法庭

地点□xx市xx区人民法院

(2) 实践流程

观摩了一场完整的法庭审理过程。审判长、律师、诉讼人、被告等角色均有大、中、小学生扮演。

2、做家教，辅导小学生英语

(1) 实践安排概况

时间□xx年7月20日—xx年8月31日

内容：辅导小学生英语

(2) 实践流程

1、学习了法律知识，增强了法律意识

(1) 对问题的分析、思考

现在青少年在学校没有相关的法律课程，法律意识还比较淡薄

(2) 解决问题的对策、建议

xx市xx区xx街道xx社区这次的观摩青少年模拟法庭的社会实践是一种很好的教育方式，让青少年学生亲身扮演法庭上的各个角色，深入实践，有了切实的体会，学习了法律知识，增强了法律意识。

2、体会了英语教学，提高了专业基础水平

(1) 对问题的分析、思考

英语教育已经在不断普及，但不可避免地存在一些问题。如口语不好。

(2) 解决问题的对策、建议

狠抓基础，在口语方面，要多多模仿标准的语音语调；词汇方面，要不断巩固，才能真正内化为自己的知识。

1、模拟青少年法庭

法律就在身边。青少年一要认真学习教育法律常识、知识，建立起一套法律知识体系，二要遵纪守法，做合格的中国公民，三要通过自身所学，督促身边的人。

2、做英语家教

(1) 要做一个合格的老师，首先自己要有过硬的专业知识，所以专业基础永远不可荒废。

(2) 教学生是一个师生互动的过程，要设身处地的为学生着想，找到学生的薄弱点，有针对性地因材施教。

暑假家教的社会实践报告篇二

因为现在我就读于师范院校，所以在平时我就比较注意教师素质的培养，暑期家教实践报告。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份初中家教的工作。得到此工作时，我的内心有着一一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了家长的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

通过了解，孩子的家长在邮局工作，平时无暇太多顾及孩子的学习，现在孩子已经是初三，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，家长亲自奔波于各个中介，高校来为孩子选择合适的家教，这时我感觉，自己是多么的幸运结实这个有责任心的家长，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。我的学生是个女孩，小名叫楠，在与家长的交谈中，我了解到孩子有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，她的成绩在班里只算一般。父母对她抱以很大的

期望，希望她能够考上重点高中，将来到大学去深造。我可以感受到父母心中那种对孩子殷切期望和急切心情，他们看的很远，所做的一切都是为了孩子的未来着想。他们做得很无私，甚至会由于对孩子教育不够而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。

我所带的学生，是一个初三的女生，有点男孩脾气，稚气未干的娃娃脸上，总是挂着一丝难以褪去的疲倦，和现在所有九零后共有的叛逆。我也经历过那样一个放纵不羁的年龄，所以也能知道现在的孩子对父母的用心存在着不理解的现象。我去的第一天，孩子就在和父母吵架，当我把眼角泪水未干的孩子带进她的小屋，看着她委屈的样子，心里一阵难过。其实我第一次见到她我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看待。于是，我决定要先给她来一次思想教育课，实习报告《暑期家教实践报告》。站在她的立场上，我分析了她现在的心理问题和面临的形势。我把自己在当时的一些切身经历和感受都讲给她听，看到我的真诚，她也吐露了一些自己的想法，说父母总是对她强施压力，做的不好就非打即骂，使她学会了顶撞和叛逆。其实我了解，这样外表坚强的孩子总有一颗脆弱的心，她只是在用一脸的不在乎来伪装内心的悲伤。我鼓励她说，她是个聪明的女孩，学习并不差，只要用心，认真对待学习成绩就会提高。听了我的一番长篇大论，她点点头，我们都会心地笑了，从那开始，我们成了真正意义上的朋友。

孩子和家长都提出要着重补一下作文和历史，所以我在这两个方面做了很多准备。正式上课的第一天，我让她拿出了以前做过的卷子，在她的语文卷子上字迹很潦草，由字知人，我想她在学习上一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题时很有自己的想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是她的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。这个考试的作文是以

流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细作答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。此后，我也经常给她上类似的课程，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

关于作文的辅导，我虽然水平有限，但对于初中生作文的应试我还是了解一些的。我自己平时也写一些东西，我把我的文章给她看，告诉她我的思路的想法，以及下笔的线索，有时也针对一些例文进行讲解，告诉她在拿到一个题目时要有怎么样的切入点，要树立怎样的观念。对于文体的选择，语言的活用，以及开头结尾等方面，我都在每次的课程中结合实例讲给了她，并贯穿了一些我在大学中学到的知识，如拒性语言及陌生化等概念。有时我也会即兴出个小题目问她怎样去写，她也往往能很好的告诉我她的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很高兴看到她打开了思路，活跃了思维。

在历史的教学上，因为楠的基础不好，书本的线索都还没有理清，所以我从课本过起，先让她从整体上明白内容，再依课时讲解，从细节上把握重点。因为都是她学过的课程，所以在上课时我所讲的内容她并不陌生，我提出的问题她也能回答出来。在重大历史事件的讲解上，我还尽我所知地把一些小故事和奇闻轶事讲给她听，以提高她的兴趣，不会对枯燥的书面知识产生反感。但在讲课过程中我发现，在我讲一些课外小故事的时候孩子很喜欢听，而过课本知识的时候她就有点不注意听讲。于是我从自身找问题，是我在讲解的时候可能没有吸引力，于是我改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为她设置悬念，让她有兴趣接受课本知识。

每天只有两个小时课程，中间有一段休息时间，在这段时间，她会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流

行歌曲，以及她写的一些东西。对于她说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。楠自己写的一些日记作文之类也会拿给我看，在她的文字有一种隐藏不住的忧伤，这个风格和我很像，但我不主张她写这样的文字，因为她还是个初中生，不应有这样的思想，对她来说更重要的是要应试，这样的文字很不适合。但是作为朋友，我也给她讲了我的想法，为她修改她的文字，她也很高兴。

暑假家教的社会实践报告篇三

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

20xx年的暑假，作为即将进入大三的学生，我没有选择进企业工作，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。这也是我在大学里的第二次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我也兴冲冲的开始了我的家教工作。

对于教人而言，自己也做过一个学期，但我还完全不是很有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的学生，对我这个已经即将迈入大三的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

七月五日我们就放假了，七月十号我找到了这份家教，第二天我就开始了我的家教工作，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要想让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄弱的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到住宿地方，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。第二天第三天接下来我都是按第一天的方法，有针对性地给她上课，然后再把全部的内容过一遍，遇到新问题就跟她一起探讨，一天收获不少。

在暑假这段家教经历，可以教到知识给别人，跟人家一起学习，同时，也让我深深体会到一分耕耘，一分收获的道理。但也有不足的地方，归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初一，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己辛苦劳动所得啊。

真正做好一件事可真是不易啊，在家教的过程中，虽然每次都觉得很累，但最后还是做的令自己比较满意，看着辛辛苦苦的来的那些家教费，我真是深深的体会到，父母赚的每一分钱都来之不易。我们应该好好珍惜父母的血汗钱，珍惜现有的生活条件，体谅他们的辛苦劳动，在家的時候，多帮父母做些事，关心父母、孝敬父母。现在毕竟上学在外，能做的只有好好读书，这是对父母对孩子最大的期望，也是我们现阶段给予父母最大的回报。在假期剩余的那些天，又参加了一些社会实践活动，使我一向沉默的性格也有了一定的改变，也使我渐渐走向成熟。

1. 暑假家教社会实践报告

2. 暑假当家教的社会实践

暑假家教的社会实践报告篇四

20xx年在我的成长历程中，我也赋予它有收获的一年。让我倍想过去一年点点滴滴的温存。不过值得庆幸，在这个短暂的暑假里，让我度过了一个难忘的自我成长的生活。此时的寒冷就不那么恐惧了。

这个春天有点残忍，冰冷雨水的天气持续了漫长的洗涤。就从那时起，我每天都要早早地起床做好出发的准备。若是下

雨，我就乘坐公车来到学生的家里，原因是我不想迟到，这点我很重视，对自己要求严格一些，希望自己的坚持能给学生和家长带来好的印象。回来的时候都是走路回家的，即使是下雨我也选择走路。虽然回来的时候我的裤脚都湿透了。其实也没有觉得是件很大的事情，自然雨和自然的人都是那么的顺其自然啊！在每次回家的路上，我都会有不同的想法充斥着我的大脑，我要回想今天自己所做的事情，回想错误。新年来了，阴郁的天空下笼罩着车水马龙的城市，让我在工作繁忙之余能感受着另一种愉悦的心情。

开始帮她补课的时候，我就大概了解她的学习情况特别是上学期的期考成绩，抓住弱项逐一补上。但是这个计划我没有实现，因为学生的数学成绩没有我想象中的好，开始对我讲的东西有点不知所云，特别反映在做题目上，这让我感到失望难过，我开始怀疑我自己了。我的表达能力是不是有问题，还是我真的不适合做这份工作。开始的第二天我就碰壁了，后来再试着讲解练习我就发现问题了：学生的基础知识很差，对于过去学习的知识没有深入，知识点很分散，不会灵活运用。为此，我重新改变原来的计划，叫她拿从前的数学课本重新学习，加强训练。后来又发现现在的数学课本内容不够详尽，虽然例题简单易懂，甚至是步骤简略不写，让我的学生疑惑多多，配套练习却是更复杂的题海。

学生往往就这样的情况下被卡住了，如果没有详细的讲解，完全自学，对于这样基础差的学生来说确实是困难的。知道问题出在哪里就从哪里着手解决，后来我是自己出一些比较简单的习题让她强化做题，把学习的感觉找回来，又加深对这一类型题目的解决方法。从简单到复杂，总结归纳，慢慢地，知识点得到积累，通过一轮复习，往日的学习激情又重新点燃。只可惜这种激情没有持续多久，毕竟这是数学课，容易分心开小差。在闲于的时间里，我就跟她聊天，谈谈我们的大学生活，为她的人生规划新的目标，激励她为实现理想而不断努力！

通过一段短暂时间的实践活动，我深刻体会到当一位老师的是多么不易啊！我的目的不仅仅是提高她的学习成绩，而是改变她的学习习惯。在日新月异的时代里，具备的不仅是教书的能力，更多的是和学生之间沟通的心理战术。注重知识的积累，让学生成为一个有完全的人格魅力的人！我们无法按照自己的想法可以要求现实也跟我們一样，有时候这种现实状态是无法改变的，只有学着适应，学着改变自己，才能得到社会的认可，发展自我！

这次家教旅程就这样结束了，感觉有点失败，因为我没有完全帮助我的学生走上正路，在坎坷中学会自我成长。2013年，是收获金子的一年。每一个努力都是一个金子的闪光点，在陶冶的过程中，虽然艰辛漫长，但是在积少成多之后，你会发现原来就是一颗灿烂金子！

暑假家教的社会实践报告篇五

大学生社会实践活动，作为大学教育的一个组成部分，不仅仅是具有社会功用性的，它还具有对大学生的历练性。支教，不是意味着登上五尺讲台就足够了，而是意味着要去跋山涉水，要去四处家访。不仅仅是去与孩子接触，更要去与他们的家庭接触，要与他们的父母接触。这对我们大学生的体力、耐力、毅力、社会交际能力、对突发事件的应对能力等都是一个挑战，也是一种锻炼。

三下乡活动确实是锻炼人的一种非常好的形式，尤其对于我们大学生。它能让你书本上根本学不到的东西，而且能使理论性的东西运用于实践中，真正运用书本上的知识办实事。我相信参加过三下乡活动的人都会认为，那短短的一个星期所得到的将会成为人生路上难得的一笔财富。生活就是这样，有耕耘才会有收获，耕耘越多，收获越多。我学会了吃苦耐劳。以前我对劳动模范、感动人物之类的总是不屑一顾，现

在亲身体会苦日子后才知道那些称号来得多么不容易。

在这一星期左右我们5个人自己煮饭做菜，由于条件限制，每天两个素菜一个汤，肉的影子都看不到，盘子里、碗里总是被吃得干干净净的，没有看到一点浪费。厕所，是我们自己打扫的，蹲在那里的时候，各种虫子爬来爬去的，而且又大多，真是太恶心了，我们是能忍就忍，尽量避免上厕所。洗澡，只能用冰冷的井水。现在想想还挺难受的。当然，人毕竟是高级动物，我们在那么艰苦的条件下学会了苦中作乐。做菜时，女生呢，洗菜切菜，而男生则掌厨。累的时候也会也大自然亲近一下去拍拍照。天空的晚霞，那一派和谐的景象让人徘徊留恋，难以忘怀。

三下乡之前，我曾经很单纯的想着，只有孩子们童年的快乐才是在真正的快乐，我们去看望留守儿童，一定要从他们身上看到我们当年的影子，找到自己当年快乐的线索，需要的时候就能想起曾经属于自己的快乐了，努力找一找，也许就能找到今天的快乐。

下乡来到岫盆中心小学，熟悉的小学教室，一群列队的儿童，服装整洁，鲜艳的红领巾扎在领子下面，让我一下子回到小学的时光，那就是当年的我们，心情瞬间激动起来。孩子们是不知道我们的激动的，就像当年的我们也曾令别人激动。我们从无知走来，那个时候我们无法选择我们的路，却从来不拒绝能让自己快乐的事情，而且我们相信我们会一直快乐下去。不知不觉快乐的时候慢慢少了，就在我们的不经意之间，如果我们不回头看，无法知道我们失去了多少。

有时候我们不快乐是因为我们想的太多，对世界了解的太多，以至于我们认为，渺渺宇宙，浩瀚人生，对自己的命运太难把握，于是我开始不自信，开始害怕，开始失败，开始倒退，有人放纵自己又不甘心放纵人生。渐渐的我们有了许多不快乐不开心的理由。重拾人生路吧，让自己从孩提时代开始，从新思考，从新认识，找到我们丢失快乐和幸福的线索，找

到开启快乐幸福之门的钥匙。

三下乡的日子里有很多让我感动的时刻，莫小琪小朋友的无邪，问我们一些让我们觉的很幼稚的问题，这些问题从我们口中说出，确实会被视为幼稚，而从他的口中说出，却有别样的韵味，甚至能让我们哈哈大笑，大多数人喜欢小孩子们的幼稚，却无法容忍同龄人的幼稚，所以我们无法从同龄人那里得到自己的快乐。

另外一个小朋友是班里面的班长，天生数学得意，我无法知道他所有学数学提升数学成绩的动力是来自荣誉的激励或个人的兴趣，或者兼而有之，唯一希望的只是当他不时盯住黑板，时时奋笔疾书的时候，经常也能看看天，看看地。无论是数学还是语文字词或者脑筋急转弯，他都能很快的反映上来，好聪明的。

黄有章小朋友，是众多坚强的留守儿童当中的一位代表，父母出去打工，由爷爷奶奶看养，家庭的这些变故不知道对她内心产生过什么样的影响，我们能看到的是她身上很多优秀的品质、健康的性格和生活态度，喜欢武术、听奶奶话，帮奶奶做家务，洗菜洗碗，学习成绩优秀。在教他武术的时候，他拉着我要跟他一起做游戏，我们也从来没有感觉这么亲切过，。在我们就要走的时候，拿着几个小苹果出来，塞我们手里，没多说什么，只是看着我们笑，我们刚刚熟悉又要分离，很多同学都不好受，我们只是相约下次还来，这样的相约又会有几次实现的呢？我们给他们太多期待，但又怕给他们更多失望，我们只是内疚，只是祝福和祈祷。

快乐属于每一个人的，幸福也属于每一个人，留守儿童有他们的快乐和幸福，我们呢？又只是愧疚，本来是我们准备给他们带去快乐的，最后我们却成了最大的受益者，最终我们也只是在心里面感谢！

在那里，我们主要帮助孩子们提升自身的思想素质、道德水

平，知识文化水平，并为孩子们积极开展了各种各样富有趣味性的课外文娱活动、体育活动、怡情益智的课外兴趣小组活动和带领孩子们进行力所能及的手工制作劳动等。

这是我一生中第一次体验当老师的滋味，十天的支教活动说起来并不是很长，可刚上完几天课，感觉还是很不习惯，有点累。虽说累，但心里是非常的高兴、开心，学生的聪明和好学真的也使我十分感动让我把传授知识真正的当成了以中乐趣。

此外，我们还精心设计和组织开展了两项宣传活动。一次是在校外大队组织游园活动，另一次是也是在大队那里举办的广西师范学院艺术学院三下乡汇报晚会。游园活动带了好多小朋友们去做游戏，参加兑奖，老师和同学们都玩的很开心，有的幸运的同学还是抱着大奖回家的。汇报晚会更是我们齐心协力精心排练的，从开始上课的两天后就开始筹备这次晚会了，大家花了不少心血，尽管最后两天天气不好，但晚会还是顺利完成了。

随着在岜盆中心小学实习日子的一天天地流逝，我们这次大学生暑期社会实践也将近结束了。在着短暂的10天里，我们也取得了不少令人欣喜的成绩。社会实践结束的那一天，我好好的对自己这段时间的表现作了一个自我评定，发现自己的组织协调能力较好，能够吃苦耐劳，有着坚定的意志及较强的团队协作意识，但也存在着一些不足之处，我会在以后的学习和生活中注意自己的缺点，并努力改正。

这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名本科师范生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下个人总结：

1、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对邓小平的以经济建设为中心的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我也更应加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起合作了很多事情，我们一起自己动手做饭菜，一起上街进行宣传，一起彩排节目在合作中锻炼了我们分工协作的能力，与人相处时应注意的问题，还有团队精神。我想以后还应多参加这样的活动，很锻炼人，也学到了很多的东西，这些是在书本上所没有的。在这次支教活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

3、展示了形象，宣传了学校，体现了特色。通过参加大学生社会实践活动，充分展示了青年大学生的风采。我们都展现出了良好的精神风貌，不怕苦、不怕累。

三下乡活动已圆满地画上了句号。尽管在这个过程中，我们遇到了一些困难，但在大家的相互帮助和共同努力下，也都一一得到解决。其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才

能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑假家教的社会实践报告篇六

实践地点：绵阳市花园小区

实践对象：绵阳市警钟街小学二年级学生

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教一类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿（也许是因为我的价钱比别人低吧），后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老

师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我100元让我帮她买点复习资料。

实践过程：在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她

梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

实践结果：在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

社会实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。

这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的‘收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养

了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的不足,使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说,这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的,不断的发展中,这名学生得到了很大的进步,不过自制力才是最重要的,我希望她能够控制自己,该学习的时候学习,不学习的时候就娱乐,这才是好学生,我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的,我相信自己可以做的更好!

暑假家教的社会实践报告篇七

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历,它使我们在实践中巩固知识,社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验,它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识,开阔了视野,又增长了见识,为我们以后进一步走向社会打下坚实基础,也是我们走向工作岗位的第一步。

20xx年的暑假,作为即将进入大三的学生,我没有选择进企业工作,熟悉企业的运作机制,而是选择了做一名家教。这也是我在大学里的第二次家教,另一方面作为学校布置的社会实践,我也兴冲冲的开始了我的家教工作。

对于教人而言,自己也做过一个学期,但我还完全不是很有经验,不过这并没有影响我的信心,毕竟学生只是个初二的学生,对我这个已经即将迈入大三的大学生而言,应该不成问题,关键是要把她教好,要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西,而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

七月五日我们就放假了,七月十号我找到了这份家教,第二天我就开始了我的家教工作,这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了,这让我开始担心她不会很听话,还好,第一堂课下来,凭着我幽默的讲解风格,她也还算乖,彼此在休

息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄弱的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到住宿地方，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。第二天第三天接下来我都是按第一天的方法，有针对性地给她上课，然后再把全部的内容过一遍，遇到新问题就跟她一起探讨，一天收获不少。

在暑假这段家教经历，可以教到知识给别人，跟人家一起学习，同时，也让我深深体会到一分耕耘，一分收获的道理。但也有不足的地方，归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初一，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己辛苦劳动所得啊。

真正做好一件事可真是不易啊，在家教的过程中，虽然每次都觉得很累，但最后还是做的令自己比较满意，看着辛辛苦苦的来的那些家教费，我真是深深的体会到，父母赚的每一分钱都来之不易。我们应该好好珍惜父母的血汗钱，珍惜现有的生活条件，体谅他们的辛苦劳动，在家的時候，多帮父母做些事，关心父母、孝敬父母。现在毕竟上学在外，能做的只有好好读书，这是对父母对孩子最大的期望，也是我们现阶段给予父母最大的回报。在假期剩余的那些天，又参加了一些社会实践活动，使我一向沉默的性格也有了一定的改变，也使我渐渐走向成熟。

1. 暑假家教社会实践报告
2. 暑假当家教的社会实践
3. 2015暑假家教社会实践报告范文
4. 暑假家教社会实践报告范文
5. 大学生暑假家教社会实践报告
6. 暑假当家教社会实践报告
7. 师范生家教暑假社会实践报告
8. 2016年大二暑假家教社会实践报告
9. 暑假做家教社会实践报告范文
10. 暑假家教社会实践报告2015

暑假家教的社会实践报告篇八

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。

后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我知道文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放弃这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经非常不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他一定可以学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对自己的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是可以再考一次呀，有更多时间学习，一定可以学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识

的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。