

中班语言活动秋天的颜色教案反思(精选7篇)

教案是教师为了指导教学而编写的一种教学设计方案，能够系统地安排和组织课堂教学活动。接下来，小编将分享一些成功的高中教案范文，希望能够对大家的备课工作有所帮助。

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇一

1、幼儿事先有帮助家人或同伴的经验。

2、《小蛇散步》ppt

【活动过程】

一、猜谜导入活动

1、师：“身上花花绿绿，走路弯弯曲曲，没有手和脚”。下了很长时间的春雨终于停了，外面的空气真好啊！小蛇要出门去散步。（出示绘本封面）

二、欣赏绘本，理解故事内容，感受助人为乐的情感

1、（观看图1）师：“小蛇爬着爬着，咦！路中间出现了一个大水坑。该怎么过去呢？谁来帮小蛇想想办法？”（个别幼儿说说）

2、（观看小图）师：“那让我们一起看看小蛇是怎么过去的。小蛇想‘这点小事难不倒我只要这样……’它先把脑袋伸过去，弓起身体就像什么？（一座小桥）然后把尾巴缩回来就行了。”

4、师：“小蛇帮助了小动物们，小动物们会怎么样呢？（集体

说说、鞠躬道谢)小蛇帮助了朋友心里感觉怎么样?(开心)小蛇会说什么呢?小蛇说“能帮助你们,我就很快乐”。那么小朋友你们帮助别人的时候心情是不是和小蛇一样呢?(是)

9、小结:师:“今天小蛇用自己的本领帮助了这么多的朋友心里真开心。那它帮助了哪些朋友呢?(小蚂蚁、小蜗牛、小老鼠、大狗、狮子最后还有大象)

三、迁移内化

1、师:“你有没有帮助过别人呢?你帮助别人后的心情是什么样的?”

2、小结:原来用自己的本领帮助别人是一件很快乐的事情,而且还会交到更多的好朋友。

反思:

这个故事以小蛇有趣、可爱的神态、充满疑问的故事情节,深深的吸引了小朋友们。在整个活动中,小朋友们观察得都很很仔细,小到小蛇脸上的表情都能关注,通过故事,也知道了我们要关心朋友。最后让孩子们说说发生在身边助人为乐的事情,让小朋友们懂得助人为乐的道理。活动中也存在一些不足:教师的话语不够简洁,留给小朋友们动脑思考的环节还不够多。在今后的语言教学活动中,要多向有经验的教师学习,争取把语言课上好。

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇二

秋天到了,天气凉了。秋天更是一片优美的景色:菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动,让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

- 1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)
- 2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

- 1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?
- 2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?
- 3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说？

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇三

活动目标：

1. 能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。
2. 能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。
3. 通过摘果子，体验劳动的快乐，知道帮助别人是一件快乐的事情。

活动准备：

《拍手转腕》音乐律动，果农摘果子，果实丰收图片，音乐《摘果子》。

活动过程：

一、导入部分。

1. 播放《拍手转腕》音乐律动，幼儿随音乐做律动进入教室。小朋友们，和老师一起，随着音乐动起来吧！

2. 谈话导入活动。

大家表现的真棒，现在请坐下来，老师想问小朋友一个问题：“秋天来了，果园里的果子成熟了，你知道果园里哪些果子成熟了吗？苹果、桃，小朋友们知道肥城最有名的水果是什么吗？桃子，肥城又被称为桃都，我们的肥桃远近闻名，很多人都来我们肥城品尝肥桃呢，现在肥桃和其他果子都成熟了，农民伯伯肯定忙坏了，我们一起去帮农民伯伯摘果子吧！好，你会摘果子吗？怎么摘？你来试一下，你来。

二、展开部分

(一) 观看果农伯伯摘果子，学习摘果子动作。

1. 播放果农摘果子，激发幼儿“摘果子”的兴趣，学习摘果子。

2. 摘不同位置的果子。我们摘了上面的果子，我们还可以摘哪个位置的果子呢？摘下面的，/老师蹲下来我们来摘下面的，还可以摘哪个位置的果子？摘前面的/演示摘前面的，摘后面的/演示摘后面的，演示摘旁边的，我们一起来摘不同位置的果子吧！播放音乐，上面两次，下面两次，前面两次，后面两次，旁边各两次，筐满了四次，真高兴转圈。重复一次。

3. 同伴合作摘果子。两人或三人或更多人一起摘果子。现在轻轻把筐放地上，摘果子快乐吗？快乐。劳动真快乐！刚刚我们摘果子时，自己拿着筐，自己摘果子。我们可以和小伙伴一起合作摘果子吗？可以，现在找个小伙伴一起摘果子吧！你们两个怎么合作？谁摘果子，谁拿筐？现在拿筐的小朋友准备

好，摘果子的小朋友也准备好。播放音乐，我们一起来摘果子吧，老师和一组小朋友合作，你拿筐吗？摘了这么多的果子，老师抱不动了，我们一起把它搬到中间庆祝一下吧！互相击掌庆祝！

(二)创编动作，丰富表现。

1. 讨论：摘果子时除了这些动作，还有哪些动作？

老师自然蹲下，摘了这么多果子，我都流汗了，现在来擦擦汗/擦一下，甩一下，你也来擦擦汗吧，你怎么擦汗？我这样擦，我们摘果子时也可以加上擦汗的动作，谁想来试一下，好，你来吧！播放一半音乐，一个孩子表演，其他孩子打节拍。太棒了，我们摘果子时还可以加什么动作？好你来试一下，大约3个孩子表演。

2. 播放乐曲，鼓励幼儿随乐曲节奏表演创编动作。

三、结束部分：教师谈话，知道帮助别人很快乐，体验劳动后的喜悦。

小朋友们，你们帮助农民伯伯摘果子，农民伯伯高兴吗？高兴，你高兴吗？高兴。帮助别人是一件快乐的事情，我们以后要做一个爱帮助别人的好孩子。今天小朋友们为农民伯伯摘了这么多果子，为了感谢大家，农民伯伯给小朋友们送来了好吃的果子，现在让我们一起回去分享吧！好，教师带幼儿随音乐离开活动室。

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇四

活动目标：

1. 初步感受秋天水果丰收的景象。

2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣。
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

活动重点：

用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。

活动难点：

注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

活动准备：

1. 盘子一个
2. 各种水果
3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的. 图片大盘子
图片幼儿人手一份
4. 胶水，纸巾
5. 秋天的音乐

活动过程：

1. 听秋天的音乐入活动室

2. 提问现在是什么季节(秋天),
3. 教师总结: 其实秋天就像是一只大盘子
4. 幼儿学说诗歌
5. 把手中的水果图片按照诗歌内容, 变说诗歌, 边贴到大盘子图片上(这个步骤由幼儿来完成)

这个过程注意孩子做手工粘贴时不要把衣服弄脏, 旁边放有纸巾的目的是让孩子沾去多余的胶水。

附:

秋天果子多(诗歌)秋天像只大盘子盛满各种甜果子绿苹果红柿子黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子像灯笼的是橘子秋天是只果盘子人人喜欢吃果子。

活动反思:

在本次活动中, 我首先采用提问的教学方式, 让幼儿感知现在正是秋季, 为幼儿创设一个特定的氛围, 知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式, 引导幼儿来学习诗歌, 理解诗歌, 感受诗歌。在整个教学过程中, 我采用了层层深入的方法, 一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇五

活动目标:

- 1、初步感受秋天水果丰收的景象。
- 2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣。

活动重难点：

活动重点：

用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。

活动难点：

注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

活动准备：

- 1、盘子一个
- 2、各种水果
- 3、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片大盘子
图片幼儿人手一份
- 4、胶水，纸巾
- 5、秋天的音乐

活动过程：

- 1、听秋天的音乐入活动室
- 2、提问现在是什么季节（秋天），
- 3、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子
- 4、幼儿学说诗歌
- 5、把手中的水果图片按照诗歌内容，变说诗歌，边贴到大盘子图片上（这个步骤由幼儿来完成）

这个过程注意孩子做手工粘贴时不要把衣服弄脏，旁边放有纸巾的目的是让孩子沾去多余的胶水。

附：

秋天果子多（诗歌）秋天像只大盘子盛满各种甜果子绿苹果红柿子黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子像灯笼的是橘子秋天是只果盘子人人喜欢吃果子。

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇六

活动目标：

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

活动准备：

- 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
- 2、袋子一个、盘子一个。一张纸条。

3、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。胶水。

活动过程：

1、听秋天的音乐。

2、提问：

a□小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b□秋天是一个怎么样的季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小

朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

6、幼儿制作水果盘：

a□这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b□幼儿制作水果盘。

7、教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

四、活动延伸：“水果游戏”诗歌：秋天象只大盘子

中班语言活动秋天的颜色教案反思篇七

活动目标：

- 1、认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

活动准备：

1、演示板

2、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片教师、幼儿人手一份。

3、大盘子图片（已贴好双面胶），幼儿、教师人手一份。

活动过程：

一、导入活动

1、提问：你们知道现在是什么季节吗？

幼儿一起回答：秋天

幼儿一：苹果

幼儿二：柚子

幼儿三：橘子……

2、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子，里面装满了各种各样的水果？老师呢？现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

二、幼儿学说诗歌

教师带感情的念诗歌，幼儿欣赏诗歌。

师：刚才老师念的诗歌叫什么名字？诗歌里都讲到了哪些水果？

幼儿一：柿子

幼儿二：苹果

幼儿三：葡萄……

每当幼儿说到诗歌中的一种水果时，教师用诗歌里的词说一

说。如：幼儿说苹果，教师就说绿苹果，幼儿说柿子，教师就说红柿子。（边说边将幼儿说到的水果贴在演示板上）依次类推。

教师再次念诗歌，边念诗歌，边在大盘子图片里贴水果。

那么多的水果，我们也来用诗歌里的话跟着老师一起来说一说。

教师带领幼儿边念诗歌，边看图片。（教师注意放慢速度）

师：刚才我们把盘子都装满了，我们再来看看着盘子一起说一说。

三、幼儿操作

师：刚才我们那个游戏好玩吗？你们想不想也来试试。把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边贴到大盘子里。（这个步骤由幼儿来完成）

师：那我们现在就去试试吧！（幼儿边操作边念诗歌）

四、送果子

师：果子现在已经装到秋天这个大盘子里了“我们现在就把盘子送给客人老师好吗？小朋友们送的时候要记得说诗歌哦。”