

# 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计 幼儿园亲子活动方案趣味运动会(优秀8篇)

只有充分重视整改措施的制定和实施，我们才能够有效地解决问题，提高工作绩效。以下是一些常见的项目策划误区和注意事项，希望能对大家有所帮助。

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将举行第三届趣味运动会，以开展系列幼儿个人、团体活动的形式来进行，为了使本次活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让，有团队和竞争意识。遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。
- 3、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，了解孩子在进行游戏活动的乐趣，并进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。
- 4、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动时间：20--年6月1日(上午8:00-----11:30结束)

三、活动对象：大门中心幼儿园全体教师、幼儿和家长

四、活动地点：大门中心幼儿园内

五、活动主持：

六、活动领导机构：

总监督：---

总策划：---

成员：全体教职工

七、有关具体工作安排：

(一)人员工作安排

1、胡秀静园长：指挥、协调整个活动场面

2、方红：负责现场指挥及协调现场各项工作

3、郑丽主持：活动串词、协调组织

4、电工：协助播放音响(按照活动节目表顺序，负责编辑和准备好录音磁带、影碟及有关资料。)(注：彩排时，必须事先摘放一遍，防止正式演出时造成混乱。)

5、家长(陈荣芬)负责：照相或摄像

6、门卫安全员：负责全园安全由大门派出所、大门中幼老师(李仁春、王康连)

(二)活动准备

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练幼儿宣传口号、手势动作(铜鼓队、花环队、秧歌队彩旗队等);培养幼儿与不

同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;每年段设计两个游戏项目、要求,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动时的幼儿六一节礼品,奖品、奖状。

### (三)安全工作

1、各班教师应管理好各班需要参加活动的幼儿,到场离场时需清点人数,防止幼儿走失。(本园的家长、幼儿凭接送卡入园)

2、各项活动的场地及器材要有专人负责摆放,同时做好安全工作。

4、各班老师负责准备好本班幼儿活动项目,做好活动的次序。

5、全体教师需在活动结束后整理、收拾好所有器材及场地上的物品方可离开。

6、后勤工作人员协助幼儿园负责清理好场地。

## 八、活动流程安排:

### (一)庆祝大会

2、镇长致词

3、园领导致词

4、小运动员代表致词

5、-活动开始(路线:大门中心幼儿园—朝阳街—横河路—富民街—沙岩街—大门中幼)

6、各班幼儿个人活动、幼儿集体活动

## 7、颁奖

### (二)结束部分

#### 1、小小运动会退场

2、各班教师清点人数，家长及时接孩子，六一庆祝活动结束。

### 幼儿园趣味运动会活动方案

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇二

### 二、活动目标：

- 1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

### 三、活动准备：

跳跳糖每人一份。

### 四、活动过程：

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

#### 2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3)品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4)用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

幼儿园小班趣味亲子活动方案

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇三

二、活动时间□xx年x月xx日上午08：00—11：00

三、活动地点：中心幼儿园内

四、活动目标：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、激发孩子的运动潜能，树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，体验胜利的喜悦。

3、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

## 五、活动原则：

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全。
- 2、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长服务。

## 六、活动准备：

- 1、幼儿园环境及会场布置
- 2、音响（运动员进行曲）
- 3、游戏道具、奖品

## 七、人员安排：

总裁判：黄（负责人员和物资的总协调、流程总把控、意外事情处理、授奖等。）

副总裁判：李（协助总指挥检查人员和物资准时到位，负责展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备。推进活动的顺利进行，组织授奖。）

活动主持人：刘（主持活动流程，把每个环节流畅串联在一起。）

音响设备：沈（负责音响设备及所有音乐的播放）

会场布置：程x陈怡然（负责会场的环境布置）

门卫安全：郑（防止活动中孩子单独出园，不是本园家长擅自出入幼儿园。）

记录员：李

裁判员：程

各班负责人：各班班主任及教师（负责各班的安全，杜绝意外事故的发生）

场地次序维护：黄屈沈

八、活动流程：

1、运动会开幕式

（1）主持人宣布——亲子趣味运动会开幕

（2）园长致开幕词

2、师幼舞动健康（节目表演）

（1）教师健美操《靓丽青春展翅飞翔》

（2）舞蹈《春晓》

（3）舞蹈《牛奶歌》

3、进行家庭趣味亲子运动

4、运动会闭幕

说明事项：

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。

3、讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

## 竞赛规程

一、比赛时间□xx年x月30日上午（星期五）

二、比赛地点：中心幼儿园活动场地

三、比赛项目：（规则见后）

四、比赛办法：

1. 比赛时间安排□xx年x月30日上午

2. 本次比赛以参与性和趣味性为主，体现锻炼身体，增强体质，增强家园，亲子交流，因此各项目不设预赛和决赛，均以成绩决定名次。

### 运球走（中班）

材料准备：乒乓球8个、乒乓球板8个和塑料瓶盖8个

游戏玩法：各班选4组家庭，宝宝和爸爸分别站在场地的两端。游戏开始，爸爸手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。（道具中一班准备）

### 投篮高手（中班）

目标：学会投准发展幼儿的投掷能力以及提升家长与孩子之间配合的默契性。

玩法：各班选5组家庭，孩子和家长之间2、3米的间距，孩子



一边准备若干沙包，家长一边准备一个小篮筐（干净的塑料垃圾桶），在规定时间内1分钟内，孩子把手里的沙包投到家长的篮筐里。

规则：家长可以自由调节篮筐，但双脚不能越线。分两组进行，最后看谁在规定的时直接到沙包最多的获胜，取前三名。（道具中一班准备）

### 袋鼠接力（中班）

游戏准备：尼龙口袋8只布条8条小红旗2面

游戏方法：各班选4组家庭（每个家庭一大一小为一组）为一队，每队分a□b为两小，面对面站在起跑线后，间距为15米。家长双脚并拢用布条绑住脚踝，幼儿站在口袋中手举小红旗。游戏开始，家长用双手提着袋口，两人一同蹦向队友，将幼儿手中的小红旗交到另一个幼儿手中，依次进行。最后一组将小红旗交到裁判手中，以先交小红旗的队为胜（道具中二班准备）。

游戏规则：

- 1、起跳前不能超过线。
- 2、家长双手提着袋口不能丢。

### 球球乐（中班）

游戏准备：乒乓球70个，小纸箱2个，塑料大筐1个，塑料大筐2个

游戏方法：在场地中央划两条相距15米的线，一条为起点，放一个大筐子里装70个乒乓球，一条为终点，终点线前1米处放两张桌子，桌上放一个小纸箱。各班选3组家庭（每个家庭

一大一小为一组)为一队。三组小朋友纵队站在起跑线处，家长站在终点线外，幼儿上跑道后自己的家长才可站到终点线。

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇四

活动题记：非常感谢各位家长长久以来对幼儿园工作的大力支持与配合，为了使我们的家园共育工作开展的更有声色，同时提高孩子、家长、老师之间的配合与协调能力，促进我园的显性教育与隐性教育同时发展的进程，我园特于\*年\*月\*日于本园召开“快乐对对碰”的亲子运动会，望各家长能及时报名，准时参加，您的一份力，将使我们的工作更上一层楼，让我们一起为孩子们的美好明天而时刻准备，随时参与！

### 一、活动目标

- 1、通过开展运动会，增强幼儿体魄；
- 2、增进家长与子女之间的情感交流；
- 4、培养幼儿敢于拼搏、勇于坚持的`生活态度；
- 5、在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神；
- 6、展示孩子自我才能，增加胆量，培养勇敢、自信、乐观向上的人生态度

二、活动形式：体能比赛、游戏比赛项目、亲子游戏项目

三、比赛地点：幼儿园操场(如有条件，也可选择其它更好的空间场地)

四、比赛时间：各幼儿园可根据本园实际情况，选择合适时间段

五、活动对象：幼儿园老师、家长、孩子

六、活动安排：

人员安排：幼儿园全园老师

活动总策划：园长或业务园长

场地布置：

主持人：

秩序：

音响：

后勤保健：

裁判员：

七、活动流程：

一、运动员入场

二、升国旗奏国歌

三、家长代表发言

四、运动员发言

五、园长致词

## 六、比赛开始

## 八、参赛项目

托班

亲子游戏

### 活动一 《小袋鼠找妈妈》

目标：训练幼儿协调能力，双脚离地同时跳跃，

准备：布袋若干

规则：把幼儿分成相等的若干组，每组四名幼儿先进行比赛，选出第一名，最后各组的第一名再进行比赛，选出胜利者(第一名先找到妈妈的为胜)

备注：幼儿站在起点听到口令后才能出发。妈妈站在终点。(站在口袋里，双手提着口袋两边)

### 活动二 《穿越障碍物》

目标：训练幼儿钻、爬的能力。

准备：拱形门，水桶，地垫。

规则：1、分成若干组，每组四名。爸爸妈妈背着宝宝。

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇五

活动内容：

主要以“一具多玩”活动展示为主

活动地点：城内幼儿园户外活动区域

参加人员：城内幼儿园全体师生

参评人：园长、保教主任、保育主任、各班主任

活动目标：

1. 针对一种体育器械，玩出多种玩法。
2. 在活动中发展幼儿的各种技能。
3. 培养幼儿的团结协作、谦让、意志力等品质。

活动方式：

集中学习、班级展示

活动过程：

- 1、园领导精心部署安排，由保教主任制定详细的活动方案。
- 2、通过教研、例会集中研讨，各负责人针对本班年龄特点制定适合本班幼儿的一具多玩方案。
- 3、活动定于xx年4月29日下午2:30正式进行。
- 4、保教主任主持、园长致辞、保育主任强调安全注意事项。
- 5、活动展示顺序为：小班、中班、大一班、大二班
- 6、活动结束后由园长提出希望，保教主任总结运动开展情况。

# 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇六

本次活动围绕“我运动我健康我快乐”为主题，为孩子和家  
长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的  
体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

1. 通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个  
性，增进亲子之情。
2. 在活动中，培养幼儿自信，大胆，勇于竞争的品质，发展  
孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
3. 通过形式多样的亲子游戏，加强家长与孩子之间的情感交  
流，增加孩子之间，家长之间，老师和幼儿，老师和家长之  
间的沟通机会，更好地达到家园同步。

我运动我健康我快乐

20xx年12月5——12月8日

幼儿园操场

1. 运动员进场(播放《运动员进行曲》)
2. 园长致开幕词，宣布运动会开始。
3. 幼儿操展示。
4. 各年段组织亲子趣味运动

大班——20xx.12.6(周二)下午时3: 00

中班——20xx.12.7(周三)下午时3: 00

小班——20xx.12.8(周四)下午时3:00

1. 安全第一，在幼儿园操场举行，必须保证每一个孩子家长的安全。

2. 全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。

3. 让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐。

1. 各班提前发放通知，请家长选择参与项，做好运动会的报名、统计等工作。

2. 游戏中所需物品由各项目组织人员负责准备。

3. 各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4. 游戏场地、奖品、音响、话筒由分管园长及温红瑜师负责安排。

5. 各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

附件：各年段活动内容及规则

大班段

游戏一：《套套乐》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子按序号排成一竖排，听到哨声，1号运动员拿圈从头往下套，后将圈交给后面的家长，1号家长以同样的套圈方法（从头往下）套后交给2号运动员，游戏依次进行，最终将前面的三个圈逐一传到后面，再以同样的方法将圈从后面逐一传到前面，看哪一组最先夺得红旗的为优胜队。

规则：

1. 六对亲子按序号排成一竖排。
2. 圈必须从头往下套。
3. 3个圈必须从前逐一往后传，再从后逐一往前传。

游戏二：《走大鞋》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子分成两大组分别站在场地的两端（即1. 3. 5号站一端，2. 4. 6号站另一端），哨声响，1号亲子穿着大鞋一二一二走向对面的2号的亲子，拍手后，2号亲子穿着大鞋走向3号亲子，游戏依次进行，看哪一组的第6号亲子最先到达举起红旗，为优胜队。

规则：家长不能把孩子拎起。

注意：玩此游戏的亲子，请家长用纸盒做一只大鞋。

游戏三：《运球乐》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）

玩法：六对亲子分成两大组分别站在场地的两端（即1. 3. 5号站一端，2. 4. 6号站另一端），哨声响，1号亲子的孩子以走步运球走在前面，家长一边用球拍托着小球一边保护着自己的孩子走在后面，一起将大球. 小球运到场地对面，再将球交给2号亲子，游戏依次进行，看哪一组的6号亲子最先到达举起红旗，为优胜队。

规则：家长必须跟在孩子后面。

游戏四：《顶蒲扇》（以接力形式开展，分三轮，一轮有六对亲子合作进行）



玩法：六对亲子分成两大组分别站在场地的两端(即1. 3. 5号站一端，2. 4. 6号站另一端)，哨声响，1号亲子面对面，手牵手，头顶蒲扇，一起用侧着走的方法走向2号亲子，将两把蒲扇交给2号亲子，游戏以同样的方法依次进行，看哪一组的6号亲子最先到达举起红旗，为优胜队。

规则：亲子必须面对面. 手牵手. 侧着走。

注意事项：

1. 星期二中午，请各班老师在操场上集中，准备相关活动器械。
2. 在游戏中，请各班老师根据游戏需要及时的更换游戏道具。
3. 为了让亲子运动会有序的开展，请各班老师安排好各游戏参与的亲子顺序。
4. 事先让家长了解游戏内容和玩法，并穿好易于运动的服装，准时来园与孩子参加活动。
5. 比赛前请各班老师在班级组织好家长，交待有关注意事项(如安全问题. 游戏规则等方面)并给幼儿贴上游戏序号。
6. 领奖安排：亲子们凭领奖证到领奖处领奖。

中班段

游戏一：运海洋球

玩法：三对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子用报纸将海洋球运到终点，倒入篮子里，再将报纸拿给第二对亲子，依此类推，直到把篮子里的海洋球全部运完，先运完的为胜。

规则：途中若海洋球掉落，应捡起再运，直至所有的海洋球

都放入终点篮子里。

准备：海洋球300个. 篮子12个. 报纸若干。

负责班级：每班准备4个篮子。

游戏二：连环跳

玩法：三对或四对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子由家长拿着两个呼拉圈，在地上交替向前轮换放置，让孩子跳入圈内，直至跳到终点，再由家长和孩子将两个呼拉圈滚回起点交给第二对亲子，依此类推，直到三对亲子都完成，先完成的为胜。

规则：孩子必须跳入圈内，否则视为犯规，取消第一名资格。

准备：呼拉圈12个。

负责班级：中二班

游戏三：螃蟹夹球

玩法：三对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子家长和孩子背靠背夹着球，侧向跑到终点，再由家长一手牵着孩子，一手运球返回起点，将球交给第二对亲子，依此类推，直至三对亲子均完成，先完成的. 为胜。

规则：夹球的过程中不能用手扶球，若途中掉落应捡起夹好再出发。

准备：六个球。

负责班级：中三班

游戏四：翻滚的海洋

玩法：三对或四对亲子为一组，家长. 孩子间隔手拉手在场地中间准备。每组一个呼拉圈，由排头第一的家长先把呼拉圈按照手一头一身体一手的顺序套过全身，给下一个孩子，依此将呼拉圈套完全部三对亲子，再由最后一个孩子将呼拉圈交给排头第一的家长，先完成三遍的一组为胜。

规则：套圈的过程中必须保持拉手的状态，不能松开，否则视为犯规，取消第一名的资格。

准备：六个呼拉圈。

负责班级：中一班。

注意事项：

1. 各班事先安排好每一轮亲子合作游戏的人员，有助于比赛的顺利进行。
2. 各班负责的游戏应从道具的准备. 摆放. 整理. 归还到游戏的示范，游戏过程中需放回起点的物品则由各跑道的老师自己摆放。
3. 各班老师应提醒幼儿及家长穿好易于运动的服饰，提醒家长准时参加活动，活动过程中各班老师及保育员共同协助维持好秩序，游戏未全部结束前不能擅自离开座位。

游戏安排：

1. 游戏的顺序按游戏方案的顺序依次进行。
2. “运海洋球”和“螃蟹运球”两个游戏均为每个跑道三对亲子，每个游戏进行三轮。
3. “连环跳”和“翻滚的海浪”两个游戏第一. 二轮时，每个跑道三对亲子，第三轮游戏时每个跑道四对亲子。

4. 当天缺席的亲子各班自行补齐。

5. 每轮游戏评出一等奖一名，其余均为二等奖，凭票领取奖品。

小班段

游戏一：走走乐(练习走平衡的技能)此游戏共4轮

准备：平衡木一条. 纸板两块

游戏玩法：两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。游戏开始，第一对亲子跑向小河，幼儿过平衡木，家长用两块纸板过河，过了河拿起两块纸板，与幼儿一起跑向对面亲子，将纸板交给下一个家长。第二组亲子按以上方法开始动作，哪组的四对亲子最先完成任务为第一名。

规则：家长过完河必须等待幼儿，一起跑向下一组亲子与下一组亲子交接。为了安全，提醒家长不要拉着孩子的手跑，第一名必须以最先到达的幼儿为准。

游戏二：爬爬乐(练习爬的技能)此游戏共5轮

准备：泡沫垫若干. 小红旗. 父亲双脚站在泡沫垫一边，双手按在泡沫垫的另一边成山洞。

游戏玩法：父亲按要求弯腰成山洞，幼儿四个排成队站在起点。游戏开始，幼儿一个接一个跑到山洞前跪在泡沫垫上，手膝着地爬过四个山洞，然后跑向对面，哪组的第四个幼儿最先拿到小红旗的小组获胜。

规则：此活动须父亲与幼儿参加。游戏时，幼儿不能在泡沫垫上站起来走或跑，只能爬完泡沫垫。后一个孩子必须等前一个孩子开始爬时才能开始跑动。(老师提醒)

游戏三：滚球乐(练习滚球技能)此游戏共4轮

准备：跑道上定点，皮球1个

游戏玩法：家长和孩子按一个家长一个孩子的顺序站在定点位置做好准备。游戏开始，第一个家长拿球蹲下将球滚给自己的孩子，第一个孩子双手接住球然后转过身将球滚给第二个家长以此类推，哪组的第四个幼儿最先将球接到手就是第一名。

规则：必须运用滚球的方法将球送给对方，在接球过程中可以在定点位置左右移动，但不能缩短与孩子的距离。

游戏四：运球乐(训练平衡能力)此游戏共4轮

准备：皮球1个，每对亲子报纸一张。

游戏玩法：两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。每个家庭的家长与幼儿分别拿住报纸两端，报纸上放一只皮球准备好。游戏开始，亲子两人合作将球运到对面“倒”到对面亲子报纸上，第二对亲子一起将球运到起点给下一对亲子，游戏以此类推，看哪队的4组家庭最先完成任务得第一名。

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇七

亲子律动操，亲子互动游戏与带动趣味游戏为活动主架构，让现场洋溢家庭的温馨与趣味的'欢笑，更带动家庭亲子运动的观念与互动；并建立学校教育与家庭教育结合的基本理念；强调家庭运动是孩子成长的重要元素，秉承着让孩子们在快乐中运动的乐动理念。

主办单位□xxx幼儿园

协办单位□xx咨询有限公司

活动时间：待定

活动地点：幼儿园操场

参与人员：全员幼儿及家长

亲子趣味大型运动会

1、前期经验准备：

(1) 各班级提前通知家长活动相关事宜及要求，统计交费人数。

(2) 各班级活动前对幼儿进行安全主题课程教育。

(3) 各班级活动前对幼儿进行入场方针、队形、口号训练。

2、物资准备：

所需物料：横幅、桁架、幕布、音响、话筒、医药箱、摄像机、

详情见活动安排

09：00分

幼儿园

签到、领取衣服

家长交幼儿到教师处等候入场

09：20分

操场

集合、开场白

教师带领幼儿到指定位置候场

09: 30分

操场

运动员入场仪式

09: 50分

操场

致辞

领导致辞、

10: 00分

操场

教师开场舞

亲子律动展示

10: 30分

操场

亲子徒手互动游戏

口香糖、比比看、宣誓

11: 00分

操场

亲子大作战

报纸、面条棍、

11: 30分

操场

我们去太空

搏击操、滑溜布、彩虹伞（选取）

12: 00分

操场

球飞舞动

乾坤球、及超级沙滩球

1、全体保教人员及家长要高度负责，把孩子的安全放在第一位。

2、教师及家长做好环保工作，不要随意乱扔垃圾。

3、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守活动的规则，所有活动均自愿参加原则，安全第一，根据自身条件参加游戏！

4、防止幼儿意外伤害，保健老师落实好保健药品的准备工作；

a[]为了活动顺利开展，家长必须配合教练员指挥，注意安全；



b□要求穿运动服、运动鞋，各人自备毛巾、或汗巾

c□活动以班级为单位，重在参与（身体突发不适除外）。

d□由于本次活动为亲子运动会活动，除必备物品外，请家长不要过多的携带其他物品，以免丢失，影响活动效果（丢失自负）

## 幼儿园春季趣味亲子运动会活动方案设计篇八

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案是一个具体、周密、可操作性强的计划，可从各个方面进行部署。你是否在找正准备撰写“幼儿园亲子趣味运动会活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

情景描述：又到了区域活动时间了，幼儿像往常一样，拿了区域牌，开心地进入自己喜欢的活动区游戏。而我就在旁边当一名观察者，观察孩子们在区域活动中的表现，了解他们在语言、交往方面的表现，并且在孩子们需要的时候，适时得给予一些指导和帮助。

今天和往常一样，娃娃家还是最受孩子们欢迎的活动区，来这里的人也最多。毛毛进入娃娃家后拿起玩具手机给妈妈打电话，雯雯进了娃娃家后看见毛毛手中的电话，上前就抢，嘴里还说着：“我打一个，我打一个。”两个孩子开始争抢起来，把那些“小朋友要一块儿玩、和小朋友商量商量”的话抛在了脑后。我等了一会儿，两人还是僵持不下，谁也不肯让，而且看情形，她们马上就要来告状了，看来非要我出马了。于是，我马上走过去说：“雯雯，毛毛是小妹妹，先让她打行吗？”雯雯虽然停止了争抢，但是仍不甘心地看着毛毛的手机。这样不行，问题还是没有解决，我灵机一动，去其他班上又借了一部电话，并大声说：“铃……铃……雯雯快来接电话，妈妈找你。”只见雯雯满心欢喜地跑去接电话，并和妈妈聊了起

来。矛盾化解了,雯雯也投入到愉快的游戏中去了。看来我这招转移注意力的办法还真是有效。

评价反思:

小班幼儿年龄小,常以满足自己的需要为准与他人交往,且不能控制自己的情绪而发生争抢,教师可以利用幼儿情绪易转移这一特点,适时地介入并加以引导,使“纠纷”很快化解。这样,既保证了游戏的正常开展,又不影响幼儿的游戏情绪,真可谓一举两得。

活动构思

本次活动围绕“大手牵小手,一起来运动”为主题,为孩子和家长创造一个良好的合作氛围,营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神,让孩子们在游戏中锻炼,在锻炼中成长!

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐,培养幼儿活泼开朗的个性,增进亲子之情。
- 2、在活动中,培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏,增强家长与孩子之间的情感交流,更好地促进家园双沟通。

活动时间:

\_\_年\_\_月\_\_日(上午/下午)

活动主题:

“大手牵小手,一起来运动”

活动场地：

幼儿园\_\_\_\_\_操场

活动准备：

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201\_\_\_\_年\_\_季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“\_\_\_\_\_”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

活动目标：

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

一， 集教活动

活动名称：水果分享

活动目标：1， 通过活动， 让幼儿感受和别人分享是很快乐的

一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果(香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜)样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，

他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

#### 4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

#### 5，总结，评价

### 二，入厕，户外活动准备

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

### 三，户外活动

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

————师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹



伞做游戏。

———师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆。

。 。 。 。 。

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四， 解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2，儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

## 六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。