

幼儿教师国培心得体会和感想 幼儿园教师国培心得体会(优质10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿教师国培心得体会和感想篇一

太原的金秋，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图

形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。

幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好和做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

幼儿教师国培心得体会和感想篇二

20xx年12月，我有幸参加了在河西学院举办的国培计划——幼儿园转岗教师培训项目的学习。首先，我感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家、教授、骨干教师的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给

了我强烈的感染与深深的理论引领。在这为期二十天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，让我开阔了眼界。在一次次的感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提高，为我以后的教学实践起了提纲挈领的作用，为我的教育理论的提升注入了源头活水。

我们先后聆听了河西学院首席专家、教师教育学院院长王大顺教授的《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔20xx——20xx〕解读》，西北师范大学教育学院院长、硕士生导师李瑾瑜教授的《儿童观的反思与幼儿教育实践》，郑名的《幼儿的有效信息与指导策略》、《学前教育政策解读》，一线教师李志勇的《幼儿园科学活动组织策略》等等。学习有理论讲授、课题研修、参与式讨论、对话交流、操作练习，观摩研讨，实地考察，培训课程设置分为五大模块，内容涉及幼儿语言、科学、艺术、社会、健康五大领域，期间总共听了20场理论讲座，6节案例教学，2个参与式培训，4次互动交流、6次观摩考察。

20天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；20天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。我在下面几点感受颇深：

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出健康。让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿因年龄太小，他们的成长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、洗漱、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重，相得益彰。让孩子们安全、快乐地度过美好的幼儿园时光。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，向同行学习，善于总结，勇于创新。

参观了几所示范园，其环境创设丰富多彩，各具特色。进了幼儿园，仿佛走进童话王国。大到墙饰，小到每个区角的布置，无不体现了孩子喜欢和易于接受的特点。呈现出孩子的学习成果和成长足迹。所用的材料是我们再熟悉不过的东西，如孩子的画、树叶、树枝、树皮、牛奶盒、牛奶袋、酒瓶、易拉罐、果冻壳……甚至是废旧的椅子都可以变成精美的装饰品。只要我们有心想，我们所需要的材料可以随手拈来，很多废旧的东西可以变成我们手中的工艺品，变成生动有趣、孩子喜欢的玩教具，变成一切对幼儿教育有用的东西。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这应是我们努力的方向。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，

学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学工作起到很大的推动作用，使我在工作中不断突破、追求创新。让我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

幼儿教师国培心得体会和感想篇三

20_年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我們做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、

家长眼里的一名优秀教师?我认为一名优秀的老师应该具备以下几点:首先是要爱孩子、爱自己的工作,将真切的爱融入一切活动中,为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感,把职业当事业,乐于其中,任劳任怨;再次是要有较高的教育教学能力和教研能力,用智慧启迪孩子们,教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”,是“引”而不是“拽”,同时还要善于从事件和活动中寻找规律,在把握规律中超越自我,成为一名优秀的科研型教师。学者波斯纳提出了一个教师成长的公式:经验+反思=成长。经验是成长的财富,反思是成长的途径,反思的过程,是自我锤炼的过程,更是一个提升的过程,逐步形成反思的习惯,让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去,但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为,为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

2021年幼儿园教师国培心得范文5

在这个阳光明媚的季节,我有幸参加了幼儿园的国培计划——示范远程培训与学习。首先,我要感谢领导给我这个难得的学习机会,让我有幸聆听了许多教授精彩的讲座,我的许多教学问题都在这里得到了专家的解答。

很多人认为,幼儿教师只是哄孩子,对于专业知识的要求并不高,每个人都能做好这一份工作。我曾经也是这样认为的人。可当真正成为了一名幼儿教师的时候,才发现自己原来对这个职业的认识是那么的肤浅。所以必须在反思学习和掌握新的技能。

通过专家的指导,让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育工作者,首先必须树立专业、快乐的教育理念。把幼儿教育作为一项事业来做,力求做到。其次,关爱孩子,认可孩子,平等对话,与孩子形成合作学习的共同体,善于接住孩子抛来的“球”。另外,还要具有扎实的演奏、阅读、写作、绘画等方面的艺术能力。掌握多种教学方法,善于及

时、合理地策划、组织和实施活动。

要想成为一名专业的幼儿教师，我们需要进行反思，不断学习，善于总结，勇于创新。

这次的国培教师都是来自全国各地的专家学者。他们拥有渊博的知识，让我不得不竖起大拇指！当然，我也充分认识到作为幼儿园的骨干教师，必须加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，提高教师和孩子们的学习技能，从儿童的现实角度出发，重视示范的作用，融入符合时代的教育概念和方法，不断更新自己的思想，实现更好的教育。

幼儿教师是教育的先行者，是幼儿教育的启蒙教师。作为一名幼儿园老师，我感到很高兴，因为我们是培育祖国的花朵。

2021年幼儿园教师国培心得

幼儿教师国培心得体会和感想篇四

8月12日，我们一一100个来自全省的同行们，聚集在了九站农机院这个美丽的校园，参加国培计划一一幼儿园骨干教师培训。充实的日子总是过得很快，十五天的学习一晃就过去了，我们都有一种深深的感受，那就是“滋养思想、提升力量”，这十五天，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击；这十五天，是我们的教育人生中非常重要的一段日子，将会成为我们永恒的一个回忆。

学习期间，领导关心备至。开班典礼，领导热情洋溢的讲话，让我们备受鼓舞，充满学习的热情；班主任全程陪同管理，细致入微；培训内容精心安排，丰富实用：有著名专家的讲座、幼儿手指操和学习基本舞蹈等多种形式。我审视每个环节，反思研讨，品尝着知识的大餐，汲取着丰富的营养。

培训学习中，我更加感悟到：能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。教师要给予幼儿做事的机会，调动原有经验去建构新经验，让幼儿最大努力地学习，让幼儿在过程中真正获得有益的经验。教师要会宽容，允许幼儿的认识反复的过程，应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的，让幼儿“跳一跳”就可以达到的’努力目标，要因势利导，用爱心感染幼儿。同时，我也更加意识到老师的人格魅力对教育效果有多重要，更加明确教师和幼儿在课改中是结伴而行、共同成长的……可以说，这一场场报告，一次次学习，就像一份份精神食粮，不断地滋养着我们的思想，不断地给予我们力量，使得我们在今后的幼儿教育道路上能走得更好。

其实，培训是一个反思进步的过程。反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中不断地，有效地提高和成长。

感谢九站农机院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。回到马川子小学，我深感肩上担子的沉重，虽然我刚刚进入幼儿教育，但我要把学到的知识，应用到我的学校，要让我们农村幼儿园的孩子也能得到前卫的教育。只有我们终身学习、与时俱进，坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，才会厚积薄发，得心应手，才能为促进幼儿全面、健康、和谐的发

展推波助澜。

让我们一起努力吧！

幼儿教师国培心得体会和感想篇五

今年9、10、11月份我有幸参加了“国培计划（××）”——示范性远程培训项目。专家的精彩讲座，名园长的经验介绍，让我的眼光和思维不再停留在一个班级内，而是整个幼教发展的走向上。也让我领悟到幼儿园教科研工作应该是以孩子为着眼点，从一点一滴的小问题着手进行研究。更让我领悟到在幼儿园中从一个管理者到一个教师，这当中每个人对幼教发展的重要性。此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。

教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。

总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教

育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢国培这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

幼儿教师国培心得体会和感想篇六

20xx年xx月，我有幸成为国培计划□xx□——幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。国培，犹如拨开云雾见日出，为我找到了希望的曙光，使我在一次次的聆听、学习中有了深刻的感悟……培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟：

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多

一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。

见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

幼儿教师国培心得体会和感想篇七

我是一所农村幼儿园一名热衷幼教事业的一线老师。虽然我从事这行已有8年时间，但这次有幸参加国培计划（2021）农村幼儿园转岗教师短期集中培训学习，我觉得我是幸运的。通过这次为期十五天的“国培计划”的培训，从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，知道很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多，就我在本次培训中我有一些自己的想法：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己要怎样成为一名受欢迎的幼儿教师呢？怎样才能在幼儿教育过程中给幼儿营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样把理论知识转换为行为，让我的老师们去实践呢？怎样才能……？我认为需要解决的

问题还很多，但我一定努力去解决所面临的问题，因为这次国培给了我方向，当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。

关于本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的理念有以下些许提升：

不论在生活上，还是在学习上，都要给予幼儿必要的关心和帮助。注意和幼儿沟通，对幼儿的尊重和信任，让孩子快乐安全的生活学习。

通过这次培训了解了幼儿教师该有的专业技能和综合素养。更是从不同角度探讨了我们幼儿教师应该“教什么”、“如何教”和“何时教”等问题，我不但知识有更新，观念也有很大的提升。对幼儿的教育方法和教育态度的不同，会直接导致对教育过程其它要素认识的差异，导致不同的教育行为。

我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动游戏一样重要，不只是集体活动要游戏化，孩子一日生活常规中也要游戏化，要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。千万别剥夺了孩子游戏的权利。

通过这次学习，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。

幼儿教师国培心得体会和感想篇八

在20xx国培活动中，我有幸参加了为期三天的厦门幼儿园观

摩活动,分别参观了厦门市第一幼儿园、第九幼儿园与厦门莲龙幼儿园,听取了各位园长的工作经验报告与幼儿园特色讲座。在观摩与讲座中,不论是幼儿园领导的管理理念、教师的教学活动还是幼儿园环境创设,都给我留下了深刻的印象。

尤其是厦门市莲龙幼儿园园长的教育管理理念,让我受益匪浅,园长高要求,培养出年轻化、业务精的高素质教师,让我从内心感到钦佩。而明亮、欢快、积极向上的环境布置、大师创意工作室、音乐艺术空间、角色游戏园、各班富有创新的艺术主题墙饰与游戏区的布置,不仅营造了浓浓的艺术氛围,也让孩子们在随处可见的美的环境中受到熏陶,进而发现美、表现美与创造美,使幼儿园真正成为“幼儿学习的乐园,教师温馨的家园”。

幼儿园的发展离不开幼儿园的特色建设,虽然我们的园舍达不到参观园的标准,但是在以后的工作中,我们应在幼儿园特色教育中努力寻求进步,创造出属于自己的品牌特色,使幼儿园得到创新与发展。

沐浴着秋日的阳光,不知不觉我在福州教育学院已经学习了四天的时间。这两天听取了王海珊教授对《幼儿园语言教育活动设计与实施中的关键问题》、连榕教授《学与教的心理》、及南京师范大学孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》解读、《图画书之图画阅读》的专题讲座。对我感触最深的是今天孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》的解读。孔教授不仅从《指南》制定的目的、性质、基本理念、框架结构等方面做了细致地解读,也从五大领域(健康、语言、科学、社会、艺术)方面,针对其目标做了较为全面的讲解。通过解读让我明白:幼儿知识的学习不是目的,通过各项活动的开展,贯穿于各领域中学习品质(学习态度、学习行为习惯)的培养才是幼儿园教育的重点工作。通过我们的工作不仅让幼儿健康快乐地成长,也让幼儿在幼儿园的学习中培养其学习的兴趣,以适应其目前所提倡的终身学习的理念。

而孔老师《图画书之图画阅读》的讲解，也让我对图画书教学有了较为深刻的认识，在教学中不能浮于表面，不仅从画面的造型、色彩、构图让幼儿有一定的认识，教师还应从发展幼儿发散思维、体现幼儿自主感知与想象的角度，做较为具体的指导。儿童选择图画书的标准、儿童图画书阅读内容与方法的误区与对策，更为我们一线教师做出了详细、具体、可操作的指导。此次活动不仅实用，也为我们的课题研究指引了方向。

幼儿教师国培心得体会和感想篇九

批评：多一份宽容

耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的'教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

幼儿教师国培心得体会和感想篇十

20_年_月，我有幸成为国培计划()——幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。国培，犹如拨开云雾见日出，为我找到了希望的曙光，使我在一次次的聆听、学习中有了深刻

的感悟……培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟：

一、要切实提高教学的实效性

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

二、充分运用多种教学手段

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利

用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

幼儿园教师国培心得体会【篇2】