

2023年高三政治备课组计划上学期 高三 政治教学工作计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三政治备课组计划上学期篇一

1、全面贯彻教学常规，每周三下午为集中备课时间，组员之间轮流主备，按教材的重难点做必要的探讨与突破，选择合适的教学方法争取提高课堂学习效率。

2、做好传帮带工作，签定师徒关系，互相听评课，定时开课观摩，保持教学的稳定与提高。

3、对重大的时政进行阶段的总结与归纳，找出与理论知识的结合点。

4、不断的探索高三复习方法与规律，找出一条适合我校学生的复习途径。

5、加强学生的学法指导和解法指导，提高学习效率与质量。

政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三的第一次备课组活动中，我们组的2位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考二轮复习的详细，系统计划。

具体做法是：

1、到20××年10月中旬左右完成高三政治常识的教学。

2、第一轮复习：

安排至20××年2月份。重点抓好课本基础知识，夯实基础，并注意知识的整和及理论体系的构建，注重点面结合，梳理教材基本知识点，加强学科内综合能力的培养。这一轮复习首先要完成记忆任务，即所需记忆的知识必须以背，默为合格，做到对所学知识特别是每一个高考考点了如指掌，烂熟于心，绝不能浮光掠影，蜻蜓点水。当然，要做到这样既需要老师精心备课，科学指导，也需要学生自己动手，动笔，动脑进行一些总结活动，要对06年《考试说明》中规定的考点各个击破，进行前面深入的理解，要以节，课为单位构建小的“知识网”，再将一个个小的“知识网”连接成“知识树”，这个工作惟有自己动手才会印象深刻。由于时间紧迫，在第一轮复习中三科（经济常识，哲学常识，政治常识）也应有所侧重，如由于高三的政治常识刚刚学完，因此第一轮复习我们会更注重经济常识和哲学常识的复习。

3、第二轮复习（专题复习）：

安排在下学期的3，4月份。主要有三项基本任务：一是强化知识，系统记忆，也就是系统地掌握各专题的知识网络，结构，把知识提炼，升华。二是注意培养学生综合运用知识的能力，运用所学各项知识，大跨度，多角度，多层次地分析问题，解决问题。三是提高解题的速度和准确性。从本质上讲，二轮复习是将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题的一种复习，因此专题复习我们准备不再注重知识的先后次序，而是按照提出问题，分析问题，解决问题的思路，将知识进行必要的拆分，加工和重组。

二轮复习不可避免要讲到热点问题，对热点问题，首先要注意选材，一是重视年度见的重要会议，二是重视人类共同关注的问题；其次应了解其背景材料，有些背景材料也是答题

的素材，该记忆的一定要记牢固。近几年的高考命题并不考单纯的时政热点，因此，分析热点问题特别要注重热点和知识点的结合，也即将时政热点与课本知识挂起钩来，力求找到二者的交汇点。通过分析热点问题，拓展学生的知识面，提高学生综合运用知识分析解决实际问题的能力。

4、综合模拟训练：

安排在考前一个月（5月份）的冲刺阶段。这一阶段的一个重要任务，就是落实《考试大纲》中的考点，明确哪些内容是常考点，哪些是必考点，同时要求学生回归课本，查缺补漏，有的放矢地进行综合模拟训练。同时应结合历史科，地理科搞好文综的39题的复习（主要依据20××年的时政热点来定）。这一阶段，考试频繁，外来信息量大，因此，要认真总结第一，二轮复习中存在的问题，有针对性地根据自己的实际情况查漏补缺，有选择性地地进行综合模拟训练，但必须告诫学生不可盲目做题，更不能搞题海战术。这一轮复习，要注意的是消化吸收，逐步过渡到自主复习。

高三政治备课组计划上学期篇二

本人本学期共带2个高三年文科班，文科（9）班相对（16）班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科（16）无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每星期一次综合测试，及时讲评。

高三政治备课组计划上学期篇三

一、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：

- (1) 注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；
- (2) 命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；
- (3) 试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式

丰富多样；

(4) 积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；

(5) 试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

二、坚持集体备课，发挥整体功能。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

三、紧抓本本，坚持以生为本。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充最新内容、最新观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正“动”起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

四、规范过程，优化教学环节。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯

实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

五、授之以渔，培养学习能力。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法（审题意、抓题眼、忆体系、判题支），充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：

- （1）审题能力——明确题目的考核意图，弄清设问指向。
- （2）提取信息的能力——通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。
- （3）整合知识的能力——明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。
- （4）形成答案的能力——答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照“先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新”的顺序

组织答案。

(5) 规范表达的能力——按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

高三政治备课组计划上学期篇四

第一学期进行第一轮全面复习，包括四本必修和一本选修，争取在4月份进行第二轮复习，5月初开始专题练习，并做综合性试卷，做一份与考一份，并且留时间让学生回顾与总结，5月底是考前指导。

在高三这一学年里，学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以，但解题能力和解题方法还需要加强。同时针对学生主观题较弱，加强主观题训练。

掌握高中政治的基本知识与基本技能，能够解决一些政治问题。

- 1、在集体备课时间里，讨论下两周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
- 2、对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况。
- 3、针对不同的学生采取不同的策略。对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

高三政治备课组计划上学期篇五

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力求第二次选考比第一次有所提升。

二、理清工作思路

（一）研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

（二）具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握

（1）重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

（2）在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

（3）关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提

高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。

审题准确了，思路也就明朗。

(2) 答题技巧。

对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

3、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

4、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

高三政治备课组计划上学期篇六

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

主要存在以下几个问题：

1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。

2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。

3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。

4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确温习的方向，提高温习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。温习时注重知识体系的构建，重视网络化温习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化温习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。温习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化练习，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的温习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的练习，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的

设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的练习，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要练习学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高三政治备课组计划上学期篇七

一、根据我校学生的实际情况，按照教务处和政治组的具体要求，高三政治教学针对性的制定如下计划：

1、全面贯彻教学常规，每周三下午为集中备课时间，组员之间轮流主备，按教材的重难点做必要的探讨与突破，选择合适的教学方法争取提高课堂学习效率。

2、做好传帮带工作，签定师徒关系，互相听评课，定时开课观摩，保持教学的稳定与提高。

3、对重大的时政进行阶段的总结与归纳，找出与理论知识的结合点。

4、不断的探索高三复习方法与规律，找出一条适合我校学生的复习途径。

5、加强学生的学法指导和解法指导，提高学习效率与质量。

二、我们高三的政治教学已完成半册，针对学生当前的实际和高考应有较高的信度，效度，必要的区分度和适当的难度等特点，为了更好的夯实基础，培养能力，从容应试，提高成绩，应从如下几个方面下功夫。

政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三的第一次备课组活动中，我们组的2位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考二轮复习的详细，系统计划。

具体做法是：

1、到20××年10月中旬左右完成高三政治常识的教学。

2、第一轮复习：

安排至20××年2月份。重点抓好课本基础知识，夯实基础，并注意知识的整和及理论体系的构建，注重点面结合，梳理教材基本知识点，加强学科内综合能力的培养。这一轮复习首先要完成记忆任务，即所需记忆的知识必须以背，默为合格，做到对所学知识特别是每一个高考考点了如指掌，烂熟于心，绝不能浮光掠影，蜻蜓点水。当然，要做到这样既需要老师精心备课，科学指导，也需要学生自己动手，动笔，动脑进行一些总结活动，要对《考试说明》中规定的考点各个击破，进行前面深入的理解，要以节，课为单位构建小的“知识网”，再将一个个小的“知识网”连接成“知识树”，这个工作惟有自己动手才会印象深刻。由于时间紧迫，在第一轮复习中三科（经济常识，哲学常识，政治常识）也应有所侧重，如由于高三的政治常识刚刚学完，因此第一轮复习我们会更注重经济常识和哲学常识的复习。

3、第二轮复习（专题复习）：

安排在下学期的3，4月份。主要有三项基本任务：一是强化知识，系统记忆，也就是系统地掌握各专题的知识网络，结构，把知识提炼，升华。二是注意培养学生综合运用知识的能力，运用所学各项知识，大跨度，多角度，多层次地分析问题，解决问题。三是提高解题的速度和准确性。从本质上

讲，二轮复习是将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题的一种复习，因此专题复习我们准备不再注重知识的先后次序，而是按照提出问题，分析问题，解决问题的思路，将知识进行必要的拆分，加工和重组。

二轮复习不可避免要讲到热点问题，对热点问题，首先要注意选材，一是重视年度见的重要会议，二是重视人类共同关注的问题；其次应了解其背景材料，有些背景材料也是答题的素材，该记忆的一定要记牢固。近几年的高考命题并不考单纯的时政热点，因此，分析热点问题特别要注重热点和知识点的结合，也即将时政热点与课本知识挂起钩来，力求找到二者的交汇点。通过分析热点问题，拓展学生的知识面，提高学生综合运用知识分析解决实际问题的能力。

4、综合模拟训练：

安排在考前一个月（5月份）的冲刺阶段。这一阶段的一个重要任务，就是落实《考试大纲》中的考点，明确哪些内容是常考点，哪些是必考点，同时要求学生回归课本，查缺补漏，有的放矢地进行综合模拟训练。同时应结合历史科，地理科搞好文综的39题的复习（主要依据20××年的时政热点来定）。这一阶段，考试频繁，外来信息量大，因此，要认真总结第一，二轮复习中存在的问题，有针对性地根据自己的实际情况查漏补缺，有选择性地地进行综合模拟训练，但必须告诫学生不可盲目做题，更不能搞题海战术。这一轮复习，要注意的是消化吸收，逐步过渡到自主复习。

高三政治备课组计划上学期篇八

一、指导思想：

二、主要工作

〈一〉、努力强化教学常规训练与管理

1、严格执行教学工作规范化各项要求，定期检查教师备课、上课、批改、辅导等工作情况。明确改进措施，促进目标的达成。

〈1〉、提高课堂效能，课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

〈2〉、增强备课实效性，教师备课重点要放在钻研教材和关注学生身上，精力要花在收集相关资料拓展课程资源和教学准备上，备课要提前三天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有合理的教学方法。课堂教学结束后要认真审视自己的教学理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教后随笔不少于三分之二，每位教师每月备一节自己最拿手的课，课后反思不少于二百字。本学期教导处将对教师备课进行实时的监督、检查，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。

〈3〉、注重作业质量，努力做到精讲、精练、精评、精选，有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补；要加强面批的次数，严格控制作业量，不加重学生负担。

〈4〉、辅导注重成效，课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择

和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。力争在期末考试中取得好成绩。

3、教导处继续做好结对工作，以师带徒的形式，帮助青年教师迅速成长，开展兵教兵互教互学的形式，提高我校教师的整体素质。

4、组织好各项教学评比工作。认真做好教师基本功（三笔字）比赛；教师说课比赛；二、四年级学生规范汉字书写比赛、；一、二年级生字巩固赛、一、二、三年级口算达标赛；五、六年级阅读、作文赛；小学生英文书写比赛；小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛。促进学生知识能力的掌握、书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

〈二〉、切实加强校本教研管理与提高

1、继续深入开展校本教研活动。教研活动以学科组为单位，在上学期基础上加强“同课异构”研讨模式，组织教师围绕专题，并通过课堂观摩、看录像、听讲座、评课谈体会、写论文等形式，学习、交流、实践，提高自身业务素质。

2、严格听课制度，本学期要求校委人员、教研组长听课不少于20节，教师每学期听课不少于15节（教龄不足5年的不少于20节）。各教研组要加强业务学习，做到定时间、定主题。在集体备课、互动研讨的基础上，每位教师要自觉培养自己独立钻研、解读、把握教材及设计教学的能力。进一步增强教学目标意识。

3、学校领导加强对课堂教学调研，经常深入课堂，通过听随堂课及时了解课堂教学现状，发现问题及时反馈，及时指导。

4、对已申报立项的市课题要加强研究，重视过程。同时积极申报新的市级以上课题。

〈三〉、努力实现教务管理规范化

(1)、严格执行课程计划，严格执行“减负”的有关规定，切实控制学生的在校时间，保证学生每天的体育锻炼时间。

(2)、逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按市文件精神办理。认真做好学籍档案管理工作 and 电子学籍管理工作。

高三政治备课组计划上学期篇九

本学期，我带高三（23）班，为了更有效地提高高三政治教学质量，特制定如下计划：

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课教学的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试潜力，从而提高政治课的教学质量。

1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。

2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。

3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的分析往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会分析了。

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

高三政治备课组计划上学期篇十

一、教学安排：

第一学期进行第一轮全面复习,包括四本必修和一本选修,争取在4月份进行第二轮复习,5月初开始专题练习,并做综合性试卷,做一份与考一份,并且留时间让学生回顾与总结,5月底是考前指导。

二、学情分析:

在高三这一学年里,学生基本上能够自觉地学习。大多政治生对基本知识掌握得还可以,但解题能力和解题方法还需要加强。同时针对学生主观题较弱,加强主观题训练。

三、教学目的要求:

掌握高三政治的基本知识与基本技能,能够解决一些政治问题。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施:

- 1、在集体备课时间里,讨论下两周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
- 2.对例题、练习、试题,加强针对性的筛选,特别关注重点知识的落实情况。
- 3.针对不同的学生采取不同的策略。对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下,加强准确性训练。