

2023年学前班秋季学期班主任工作总结(精选17篇)

在学校，我们结交了一生的朋友，在彼此的陪伴下度过了美好的时光。统计数据的发布和公开，对于社会的公平公正具有重要意义，可以促进社会的进步和发展。

学前班秋季学期班主任工作总结篇一

(一)

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一. 指导思想

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二. 本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自

己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三. 班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四. 卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

- (1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。
- (2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。
- (3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。
- (4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五. 学生安全教育

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

六. 家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

(二)

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析：

我班这一学期共有28位学生，女生(9)人，男生有(19)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

1. 组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律、有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2. 实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3. 加强良好品质的形成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4. 组织学生学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5. 结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1. 加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2. 强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和规范为准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。
3. 针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。
4. 定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。
5. 经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。
6. 对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。
7. 继续强化班队建设，培养良好的班集体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部进行轮换，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。
8. 在教学过程中，我将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

四、加强对学生进行德育教育。

1. 进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情况实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。
2. 经常开展班队活动，在活动中让学生学到文明礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理能力也得到锻炼及提高。

五、培养良好的班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、通过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理能力的学生当任班干部。

2、提倡学生从“我”做起，在校园内捡一片落叶，一张废纸等，掀起我爱校园的热潮。

3、组织不同内容的活动，促进学风，班风的形成，学习上要形成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的进步。

4. 做好待进生的工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

六、抓好心理健康教育

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂。因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

1、培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

2、活动中加强心理素质的培养，结合班队活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

3、加强心理咨询，班级设立一个“悄悄话信箱”，并给学生

提供学校的电话号码。

4、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□从关心,爱护的角度出发,对班干部进行严格要求.

c□给予微笑的面容,鼓励的话语,激励的目光.扫除学生参与活动的各种心理障碍.

七、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实行“每日三分钟”学习有关交通安全知识，定期举行知识竞赛，并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

八、班级活动安排：

九月份

1、布置教室，制定班级计划。

2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

3、开展读书活动

4、进行班干部选拔

5、布置教室，美化环境。

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、开展“读好书”征文比赛
- 3、开展“我为绿色校园添光彩”活动
- 4、开展“阳光体育”健身活动
- 5、加强对学困生的跟踪工作

十一月份

- 1、家访活动开始
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展礼仪教育活动
- 4、开展“安全教育”活动
- 5、加强行为习惯要求

十二月份

- 1、开展庆“元旦”活动
- 2、开展环保教育
- 3、创建“文明班级”
- 4、进行冬季安全教育
- 5、举办学习经验的交流

6、开展冬季长跑活动

一月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语
- 3、完成学期结束工作

学前班秋季学期班主任工作总结篇二

新的的学期又开始了，作为班主任要为本学期的制定工作计划，下面是本站小编为大家准备的关于20xx年秋季开学班主任工作计划，欢迎大家阅读借鉴，希望能帮到大家。

一、对学生进行《日常行为规范》教育，改选班干部。

二、布置教室，美化环境。

三、为庆祝教师节，举办板报并结合形势对学生进行尊敬教师的教育。

四、对学生进行告别网吧的教育，充分利用班会，学习有关报纸，认识到迷恋网吧的危害，端正学习态度。

五、对学生经常性地地进行安全教育，利用班会，学习一些报纸有关自卫、自立的安全知识教育，使学生掌握一些基本的安全常识。并懂得如何保护自己。

六、对学生进行爱科学系列活动，教育学生树立正确的价值观，人生观，不信迷信，用科学武装头脑，提高警惕，防止坏人利用封建迷信毒害，不健康的书，及电视不看。

七、组织学生积极参加文体活动，加强锻炼，参加秋季运动会。

八、认真学习，开展“一帮一”“结对子”共同进步的活动，以优异的成绩迎接期末。

一、加强和改进学生的思想道德建设

1、加强班科任老师的配合，特别是政治教师的配合。

学生的思想可塑性较强，对问题的态度，看法往往容易受自己的意识所左右，走向成熟的同时又显得较为幼稚，在思想上起伏波动较大。因此，及时了解学生的思想工作，有的放矢地加以引导，能够使其端正思想，步入正轨，向好的方面转化。在教育过程中，班科任的积极配合，能够及时发现学生中的思想问题，从而有利于针对性的教育，有利于班主任和政治教师的思想政治工作计划的深入开展。

2、充分利用班会课，校会，国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。

为了更好地促进德育工作计划的开展，我们应该充分地利用班会课，校会，国旗下讲话等有利课程，加深德育教育的研讨与开发，全身心对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

3、加强与政教处，治保组，团总支和家的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处，治保组的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2) 在本学期中, 要鼓励学生向团员青年看齐, 争取做一名光荣的共青团员, 从而使学生在团总支的带领下, 在团总支开展的主题活动中受到教育, 茁壮成长.

(3) 加强与家长的联系, 及时掌握学生的思想动态, 以利于采用合理, 有效的方法进行教育, 为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境, 以利于学生的成长.

二, 加强班级班风班貌的建设

1, 加强班干部队伍的构建.

班干部队伍整体素质的高低, 直接影响到班级班风班貌的好坏. 因此, 期初就应该加强班干部队伍的构建, 使班干部队伍既是一支学习质量高的队伍, 又是一支思想道德素质高的队伍, 能够成为同学们言行的表率, 从而起到模范带头的作用, 更好地带领同学们向共同的奋斗目标而努力前进. 在工作中, 应切实加强班干部队伍的思想素质教育, 使其真正能起到以身作则的作用, 又能有效地对同学们起到督促引导的作用.

2, 创建和谐向上, 努力进取的学习氛围.

(1) 树立正确的舆论导向.

一个班集体整体给人们的印象, 是正压过邪, 还是邪压过正, 跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系. 一个好的班风班貌, 需要班主任坚持不懈地引导, 也需要全体同学的共同配合, 特别是需要班干部对同学们的督促.

(2) 发挥团结互助的学习精神, 促进共同进步.

在一个班集体中, 能够充分地发挥团结互助的学习精神, 才能够促进同学们的共同进步. 班干部作为德智体方面走在前列的学生, 要能够帮助其他的同学在德智体方面也能够取得较大的

提高. 学习好的要切实帮助学习较差的, 对学习当中遇到的问题, 困难, 同学们要努力克服, 群策群力, 共同解决, 发挥共同智慧, 而不是出现抄袭现象成风, 如果是那样, 班级整体的学习质量将可想而知.

(3) 充分利用后黑板及学习园地专栏.

长期以来, 后黑板及学习园地专栏重视不够, 这样, 不利于学习氛围的整体构建. 本学期, 要充分地利利用后黑板及学习园地专栏. 在后黑板及学习园地专栏中, 要紧跟时代精神, 当前教育, 出版或张贴有关的动态知识或学生们的优秀作品(或作文, 或书法等), 使学生们感受到整个学习氛围的熏陶教育, 促进良好个性的形成, 促进良好班风班貌的形成和发展.

总之, 新学期班主任工作计划, 首要的是要加强和改进学生的思想道德建设, 其次要加强班级班风班貌的建设, 为学生构建一个良好的学习氛围, 促进学生的共同发展.

学前班秋季学期班主任工作总结篇三

转眼间到了开学季, 新学期新气象新开始, 作为班主任为新学期工作作一计划, 下面是秋季开学一年级班主任的工作计划, 欢迎大家阅读学习。

刚刚还留恋着和我分别的xx届一年级的学生, 一个暑假过后就迎来了一届新的一年级的孩子。收起诸多感怀, 我已准备好了迎接新的开始, 新的挑战。一年级的第一学期, 是学生养成良好习惯, 教师打好管理基础的最初阶段, 也是最重要的阶段。为了带好这个班, 我会尽心尽力做好每一个规划和实践。下面是本学期的工作计划:

一、班级概况:

班级总人数64人，男女生各32人，人数众多，学生年龄又小，自控能力比较弱，不安定情绪甚至过激行为在所难免，因此需要花比较多的时间去安抚学生，抓行为习惯的养成教育，抓常规纪律的约束，更重要的是独立生活、学习能力的培养。

二、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。同时，让学生在劳动中学会合作，学会生活。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

5、制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。比如采用小组竞赛，表现优异的得小红星等激励手段。

(二)对学生进行思想、纪律、安全教育。

1、利用早读对学生进行《小学生守则》《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行纪律教育以及安全教育。从身边的事

例和老师的说教中教育孩子要有安全第一的意识。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 指导学生学习，培养学生良好的学习习惯。

1、要在入学开始和平时的上课中让孩子们明白为什么要学习，怎样学习，学习什么。

2、营造轻松愉悦的学习环境，向课堂要效率。

课前认真备课，课中从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

并在课余置身于孩子们之中，了解孩子们的想法，多给予孩子们一些生活上学习上的指导和鼓励。

3、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

(四) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。充分利用课间操时间让学生全部参与到活动锻炼中来。

3、教育学生养成良好的生活习惯。比如合理安排作息，分配好学习和玩耍的时间等。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。尤其针对内向不合群或者过于爱动的学生，随时随地进行关注和给予帮助。

(五)组织各类活动，培养学生们的参与能力和集体感

一年级新生对什么事物都充满了好奇感和新鲜感。要将他们带入一个好的接受教育的阶段。要让他们感觉到学校生活的快乐，就要组织一定的活动使他们感知快乐体验开心。所以我会组织开展一系列的活动。如，古诗文背诵活动，讲故事活动，朗读比赛，手工绘画活动，唱歌，跳绳等活动，在提供快乐的同时，激励学生从各方面培养自己的兴趣得到全面发展。

(六)加强与家长的合作

通过家长会、建立飞信群、共同管理班级博客等方式加强与家长的沟通和联系，与家长共同探讨家庭教育的有效方法。

希望在老师和学生及家长的共同努力下，把我们一年级一班建设成为一个团结勤奋、文明友爱、自信自律、畅享成长的快乐班集体。

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的

全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实

行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体

贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 组织词语接龙比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

- 1 向学生进行学习目的教育，抓好复习教
2. 继续抓好常规教育。
3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 开展我爱奥运活动。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。 莲山课 件

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

(三)

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，

随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，

学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动内容

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍□
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报□
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

学前班秋季学期班主任工作总结篇四

这个学期我所带教的班级是初二班。这是我已经带了两年的班级，对于学生的性格、习惯等我都有了充分地了解，在对学生的行为规范、学习习惯等方面不需再花太多时间和精力。因此，除了完成学校德育方面的各项工作，培养和提高学生的思想觉悟外，我把重点工作放在培养班级各小组之间的“比、学、赶、帮”方面。具体落实到以下各项工作中去。

一. 温馨教室的建设

在过去的两年中，我尤为重视温馨教室的建设。极力为学生

营造一个温暖的校园之“家”。培养学生之间团结互助的关系，使他们感受到在学校遇到困难有人帮，遇到挫折有人扶，使他们爱上自己的所在的班级，为展开长达四年的学习创设一个温馨四溢的环境。在此同时我也努力促成师生关系的和谐，使他们爱上我这个视他们如同自己的孩子一样的班主任。在我们的共同努力下达到了预期的目标。这个学期，我将将温馨教室的建设工作延续下去，尤其是对于那些在青春期心理上容易出现问题的学生，一旦发现蛛丝马迹，要立刻主动热情地帮助他们克服心理上的障碍，使他们顺利度过青春期，将所有精力转移到学习中。

二. 学生处团队室工作的完成

认真积极完成学校德育处以及团队的各项工，开好每一次队会，出好每一期黑板报，做好学生的入团工作。配合德育处做好学生的思想教育工作，在关键时期培养学生正确的人生观、生活观、学习观。

三. “xx先锋班”的争取

学校根据一个班级各个学生在学校的各种表现制定了星级班的评定。这在某种程度上很好地评价该班级的综合能力，既对学生有着一种约束作用，同时也是对获得荣誉的班级的一种很好激励。在本学期、带领学生努力争取到更高级别的星级。暂时目标初定为“五谷丰登”，在此基础上尝试冲刺“xx先锋班”。

四. 杜郎口精髓的延续

“让学生动起来，让课堂活起来”既是杜郎口精髓的延续，也是每个老师所追求的一种高效率的课堂模式。作为班主任要配合各个任课老师做好学生的思想工作，尤其是对于进入初二学生发言不再积极的问题，要尽早制定对策，未雨绸缪。争取让每一个学生都能在初二这一关键时期积极主动地投入

到学习之中。

五. “比学赶帮”小组的设定

根据班级状况，将班级划分为六小组，各小组和成员之间在学习上互相学、比着学、帮着学，每个人都要有计划、有目标、有方向。挑选学习较好和具有管理能力的学生担任小队长，带领本小队成员搞好各学科学习。各学习小组之间展开学习竞争，提高他们学习的动力与压力。及时发现学习中存在的问题，制定相应的解决方案，提高整个班级的学习效率与学习效果。

六. 班会课的设想

指导思想：

迎合学校学生处制定的工作目标，根据初二年级学生的特点，借助班会课这一平台，统一制定班会课内容，分阶段对学生进行行为规范、学习习惯和品德修养等方面的培养。

内容安排：

9月：做好“庆国庆xx年”主题班会的筹备及开展工作

1. 根据学校要求，制定出班级“庆国庆xx年”主题班会的计划，针对班级特点将主题浓缩为“为祖国喝彩，为理想奋斗”。既体现国庆，又能使已经初二的学生在这次主题班会中受到教益，从而更加努力地学习，实现自己的理想。

2. 激励学生要积极参与此次活动，提高他们的集体荣誉感和自我能力的认知感，争取让每一个学生都能参与到节目之中，做到人尽其才。

10月：行为规范专项教育月

1. 加强学生行为规范的培养，如服饰礼仪、进校礼仪、文明休息等方面。

2. 重点放在上下楼梯和食堂吃饭两个方面。针对初二学生的特点就以上两点展开讨论，帮助学生做到上下楼梯要“快、静、齐”，树立食堂吃饭做到安静、讲卫生、有礼貌的思想。

11月：创设良好的学习氛围

1. 划分学习小组，建立互帮体制。各学习小组之间的展开学习的竞争，帮助一些成绩较差的同学提高学习的积极性，在班级里展开各科知识竞赛，创设较好的学习氛围。请有经验的的同学传授学习经验，让学生掌握正确的学习方法，提高学习效率。

2. 通过讨论和征询任课老师的意见解决早上补作业抄作业的问题；正确对待老师的口头作业，明确非书面作业也应该认真对待。

12月：做好班级文化的建设工作

1. 培养学生正确的学习观，通过辩论的形式展开关于“上网的利弊”问题的辩论。

2. 运用小品等形式开展关于“如何交友”的主题班会，使学生懂得青少年谨慎交友的重要性。

学前班秋季学期班主任工作总结篇五

一、常规教育方面：

四年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任

在日常生活中能有序的引导，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《凤翔小学学生一日常规》和《凤翔小学中餐管理制度》等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班班级公约，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，早操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

学前班秋季学期班主任工作总结篇六

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。转眼间到了秋季开学，新的学期又开始了。下面是作为五年级班主任工作计划，仅供大家参考学习。

20新的学期又开始了，本学期我担任五(2)班的班主任为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班级情况分析

本班共有学生71人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转

化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。本班学生奋斗目标：
 - 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
 - 2、争当学校的“优秀班集体”。
 - 3、发展个性特长，促进身心健康。具体工作：
 - (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
 - (2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学

生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、具体工作安排

周次

时间

主题

1

年9月7日

队会

2

2015年9月14日

勤俭节约，从我做起

3

2015年9月21日

队会

4

2015年9月28日

队会

5

2015年10月5日

国庆放假

6

2015年10月12日

养成良好的行为习惯，做合格的小学生

7

2015年10月19日

队会

8

2015年10月26日

队会

9

2015年11月2日

队会

10

2015年11月9日

学会感恩，学会生存

11

2015年11月16日

队会

12

2015年11月23日

队会

13

2015年11月30日

队会

14

2015年12月7日

把礼仪带进校园，把诚信带向社会

15

2015年12月14日

队会

16

2015年12月21日

队会

17

2015年12月28日

队会

18

2015年1月4日

队会

学前班秋季学期班主任工作总结篇七

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标(塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校)为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程(青蓝、希望之光、名师)，加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主学习的共同愿景

不懈努力。

二、工作目标

- 1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主学习意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。
- 2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。
- 3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，（尤其是毕业班学生的整体成绩和尖子学生成绩）降低不及格人数的比率。
- 4、开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。继续引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。
- 5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效学习课题研究和学科校本课程开发进程。6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

三、主要工作

（一）重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效学习策略，全面展示阶段性教学科研成果。（自主）

(二)常规教学质量管埋：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a□备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计(五点和问题预设)、备习题设计、备课件。(电子稿)购卡下载科任教师同前。

1)备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2)以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法(以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性)

3)练习课的设计，量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4)正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生真正学有所得。

b□教研：时间做适当调整。科任学科(除英语)安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。

为了检测教研的实效：

1)采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2) 每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3) 学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性这几方面做具体阐述。

4) 备课考核

c□上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教；为发展而教，为学生的自主发展而教。

平庸的教师，叙述；较好的教师，讲解；优质的教师，示范；伟大的教师，启发。

d□听课：变听师讲为看生学。全面的学，主动的学，有效的学。

3、借助“课堂教学现场展示活动”和“学年特色课汇报”教研活动，发挥名师的引领与带动作用，扩大影响。

变听后问生为问师，教的目标，教的策略，教的思考。

e□作业批改，自主申报免检，发现问题，取消个人免检资格。

3、做好学期初、期中、期末常规教学检查工作。针对常规教学工作中的具体问题，有针对性、有侧重点地开展指导与监督工作。如：试卷命题工作，四、五、六大题量。

4、做好毕业班教学质量的监测工作。（课时、训练量上、教师测试等方面采取相应措施）5、加强对年级特色培植的管理和教学指导工作。

(三)教学研究与交流：以“课堂教学现场展示活动”为契机，以“学年特色课汇报”为重要载体，以“探索有效课堂操作策略”为内容，推进新课程理念在常规教学中的贯彻与落实。

1、以“课堂教学现场展示活动”为契机，力求全学科全面研究有效课堂教学的操作策略，发挥“教研基地校”的引领与辐射作用。

2、通过开展“学年特色课汇报”的教研活动，进一步落实有效课堂教学的操作策略。

3、通过“教学专业委员会”教师带动，学年(科)组长自主在年组开展的教研活动，研究各学科、各学年常规教学中实施新课程的困惑问题与学生自主能力培养的方式、方法与策略问题。(管理人员深入)

4、做好各级各类教学大赛及教学研究交流活动，在取得优异成绩的同时，进一步深化和提升有效课堂教学的教研主题，不断扩大学校对外的影响力与知名度。

5、继续开展挂牌授课活动。促进相互交流。(自主报名)6、做好有效学课题的研究与交流工作，追求研究与探索的真实境界。

(四)教师培养与培训：拓宽教师的培养与培训渠道，通过利用百家讲坛日，教研活动、省市教学交流活动、网络教研等途径，促进教师专业发展。

1、进一步探索百家讲坛日的培训内容与方式，继续创设自主氛围，提升全体教师自主研究的意识。

2、借助“读书交流活动月”，进一步促进广大教师的主题意识和教学研究意识。

学前班秋季学期班主任工作总结篇八

我班有学生xx人，学生们上学期刚入学，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，这学期在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。从上学期期末考试情况分析，班级整体各科平均成绩在整个年级成绩偏低，过差率较高，学生两极分化情况严重，为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

(1) 强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

(2) 开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐

上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

(3) 坚持每周一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

(4) 利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

(5) 由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

(6) 常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

(7) 积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

3、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值

呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

学前班秋季学期班主任工作总结篇九

(一)、继续实行分小组pk制度，以带动班级的学习、纪律、卫生、安全等各项一日常规管理工作，调动学生的参与度，在pk中充分发挥每个孩子的潜能，增强自信心。

1、细化pk制度，让每个孩子都在组内有所担当，负责其中一个方面，让他们明白自己很重要及团结的重要性。

2、班干部及各组内重要岗位的担任实行每周pk优胜者轮流担任制。给更多孩子锻炼自己的平台，发现其优点，促进其成长，增强其自信心。

3、对于pk获胜组或个人及时公布和表扬奖励，并建立“班级特权大使制度”，根据pk结果来选择特权，月月总结、学期末总结评出月冠军、学期冠军进行奖励，和期末评优挂钩。

4、并在各组内实行“师徒结对”活动，与小组pk活动的评比奖励挂钩。

5、定期(每周)召开班干部会议，了解pk过程中出现的各种问题，及时改进措施，并多与学生沟通，尊重、听取他们的建议和心声。

(二)、充分利用班级图书角和好书推荐榜，分享自己优秀读物，制定借阅管理制度。扩大孩子的阅读量，拓宽视野、陶

治性情，让每个孩子身上散发着因阅读而自信的魅力。

1、每位同学带三本课外书到图书角，贴标签、排序号、并专人负责管理登记图书的借还情况，鼓励生多借书、多读书。

2、写好读书卡，每周2-3次，鼓励多写。每月两次读书交流会，检查落实学生读书效果并奖励。

3、对课后主动找老师交流所读书籍内容及感悟的学生加大表扬力度并结合班级pk制度进行奖励。

4、师补充经典诵读内容，整理、发放给学生充实早读内容，以便生积累背诵。

总之，希望孩子们能够通过班级的这两个活动，促进班级各项一日常规的顺利进行，让其在活动中懂得责任担当、团结互助、感恩友善等的重要性，能让孩子能够变得更阳光自信，能够让校训“开朗、自信、文明、博爱”成为每个孩子一生真正拥有的优秀品质。

三、家校联系

为了更好地落实学校及班级教育教学工作，关注孩子的心理变化和成长，让孩子取得长足的进步，本学期要加强家校联系工，及时与家长沟通联系让家长了解孩子的在校表现及需共同努力的方向，保证每个月和每个孩子的家长主动联系沟通至少一次。让家长对老师的工作取得最大的认可和支持。

学前班秋季学期班主任工作总结篇十

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期教师个人工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教

师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（一）、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，

并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

学前班秋季学期班主任工作总结篇十一

新的学期开始了，又到制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三x班的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

本班由xx名女生□xx名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且

可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

学前班秋季学期班主任工作总结篇十二

一、思想教育方面。

1、充分利用班牌、班旗、路队旗进行集体主义教育。路队旗手是经过选拔的具有责任心的学生担任，他们就是本路队的路队长，时刻监督路队情况，发现问题及时汇报。每周抽出时间总结班牌得星情况，进行认真总结，为班级做贡献的学生在评价榜相应的栏目中获得一朵红花。然后每人都发表意见，再根据本周的总结制定出下个周的目标。

2、围绕学校的百分考核制度，抓好常规训练。充分利用班会、晚点，从不同方面角度进行有规律的常规训练。特别是每天的第一节课每位同学必须跟随学校的常规训练来规范自己的动作，并且找专人负责。另外要求学生严格遵守纪律，不迟到，不早退，有事要请假。同学间要团结友爱，不打骂，学会劳动。讲好环境卫生和个人卫生，做好“三操”。上课要坐正，写字姿势要端正，培养一个讲文明、懂礼貌，奋发向上的班集体，培养学生良好的习惯。同时随时向学生进行集体主义教育，增强班级凝聚力。

3、建立班级责任制。首先确定好的领导干部，从思想上教育他们首先要以身作则，同时管理好班级。经常召开班级干部会，告诉他们班级干部的重要性，教给他们工作方法。教育班级干部之间要互相团结，分工合作，为同学做出榜样，协助老师搞好班级工作，做到眼勤，手勤，嘴勤，脑勤，全面抓好班级工作。同时建立干部竞争制度，新上任的干部有一个周的试用期，然后根据工作情况集体决定任用与否。班级干部工作要定期总结，全体同学指出优缺点，使以后的工作有的放矢。另外，班级中设立值日班长，每天记录班级上发生的事情，并且随时向老师汇报情况。班级其他琐碎工作也要责任到人，使班级事事有人做，人人有事做，培养学生的主人翁责任感。

4、对学生进行集体主义教育，一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生学习的积极性，培养学生的集体主义荣誉感，通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用。肯定学生为班级所做的有益的事情。

对学生进行团结友爱，勤奋进取的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

5、加强文明礼貌教育，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要主动问好，递东西给长辈要双手。形成一个良好的班级体。

6、针对现在的学生独生子女较多，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手活动，教育学生互相帮助，互关心。并且充分树立典型，以起到很好的带头作用。

二、教学工作方面：

1、今年五年级数学采用了青岛版教材，无论在内容和编排上都有了很大的变动。因此在教学工作方面，要把提高学生素质作为主要目标。认真备好课，上好课，充分发挥学生的主体作用。在对待差生方面，努力培养他们学习的兴趣，不讽刺、不挖苦，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上更多的帮助。教育学生明确学习目的，培养学生的学习兴趣，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到提高和进步。

2、培养学生刻苦学习，认真钻研的好习惯。

3、科学设计家庭作业。作业设计力求达到新颖而且有创新，多与生活联系起来，让学生学习有用的数学，真正体会数学就在我们身边。

三、加强安全纪律管理。

1、作为班主任，工作不但要有耐心，更要细心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，真正做到热爱学生，关心学生，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们，

才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的工作，在原有的基础上适当的把班级的一些活动放手给班级干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题。从而加强班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面，强调路队管理，包括间操带队、放学路队。做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外。同时发挥路队长的作用，养成良好的行为习惯，持之以恒。

4、学生是一个活跃的群体，存在着许多的不稳定因素，为了防患与未然，在做好安全工作的同时，需要常抓纪律教育，需要班主任做细致而全面的工作。

四、卫生、文体方面：

1、卫生工作是一个班级各方面工作的体现，因此在班干部的密切配合下，发动全班同学养成自觉维护的好习惯。班级中成立了卫生负责小组，室内卫生由刘钰和吕佳育负责，室外卫生由张槟槟和于威负责，选好负责人，然后进行培训，再上岗。有了好的班风，有了负责的班干部，就会有热爱班级的好同学，班级的卫生工作就会在原有的基础上有进一步的提高。

2、搞好课外活动，支持学生参加文体活动。利用每天中午及每周四的第七节课学生跳皮筋，不但丰富了学生的生活又锻炼了身体。

其他：对学生进行及时评价。

班级中设立评价榜，对表现好的及时给予表扬和奖励。根据

考核项目分别设立路队章、间操章、学习章、保结章和守纪章，每个同学凡是攒够5个章的均可在评价榜的相应栏中换取一朵小花。对于犯错误的学生扣除一个章，这样既调动了学生的积极性，又增强了班级的凝聚力。

总之，班主任工作千头万绪，对班级中出现的问题，需要用耐心、细心、恒心及一颗爱心，及时发现班级出现的问题，防微杜渐，从而使整个班级在纪律、卫生、安全、学习等各个方面都有所收获。使班级形成一股团结活泼、文明好学的良好风气。

秋季开学五年级班主任工作计划篇2

一、思想教育放一位：

1、班主任工作的重中之重是学生做人方面的教育，我利用晚点、班会对学生进行爱国主义教育，将从自身做起，充分结合时事政治，充分利用各种评价机制，借助有利时机对学生随时随地的进行：“三热爱”教育。保证学生做一个爱祖国，热爱校园，热爱周围人的有用人才。

2、充分利用七彩班旗、路队旗，对学生进行集体主义教育，激发学生爱集体，为集体争荣誉的意识和热情。一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生凝聚力、向心力。我充分利用班级多元一体化评比榜，把思想教育、学习、卫生融入到其中，并在每个周三的傍晚总结，给优胜小组在星级评价榜上每人一朵花。通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用，人人树立“我是班级一员，我要为班级做贡献”的观念。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取、奋发向上的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

3、学生的文明礼貌教育是学校班级的一面旗帜，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见

到老师要用英语主动问好，递东西给长辈要用双手，学会感恩，真正从内心感激父母、老师为自己所做的一切，积极营造团结、活泼、乐观、向上的大家庭，形成一个温暖、和谐的良好班级风貌。

4、现在的学生独生子女较多，娇生惯养，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手送温暖活动，教育学生学习上采取优秀带后进，生活上互关心、互帮助，兄弟、姐妹同舟共度，同时充分利用多元一体化评价表，树立“爱心小天使”的典型，以起到很好的带头作用，让所有孩子其乐融融，都真切感受到大家庭的温暖。与此，适时充分利用班级的“星级评价榜”，每周针对班级干部对小组的各个评价（黑板上的小组得分情况），“优胜小组”的组员在星级评价榜上得到一朵小花，平时各方面表现优秀的同学领取“星级章”，5个章可以换一朵小花，每个月利用学生的星级评价单，及时把学生的校内表现反馈给家长，结合家校情况评出每月的星级学生，发喜报以资鼓励。

二、教学工作不松懈：

1、在教学工作方面，我始终把提高学生素质作为主要目标，真正落实新的教学理念。认真备课，上课，充分发挥学生的主体作用。在对待后进生方面，抓住闪光点加以表扬，帮助他们树立学习的信心，努力培养他们学习的兴趣，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上取得更多的帮助。

2、针对学生学习兴趣不浓，刻苦学习，认真钻研的习惯差等问题。我经常利用书籍、网络向学生介绍伟人小时候的爱读书的事例，让他们明确学习目的，增强学习兴趣，同时注重让孩子张扬个性，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到不断提高。

3、科学设计家庭作业，根据不同学生因材施教，分层布置作业，保证学生掌握知识的同时，有充足的读书、休息时间，使学有所长。

三、安全纪律永记心间。

1、班主任是班级的总管家、领头燕，班级工作中不但要有耐心，更要有细心和爱心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，利用点滴时间做好其思想工作，真正做到热爱学生，关心学生，让绿色批评走进学生的心田，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们的内心世界，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的配合，班干部是老师的左膀右臂，应充分发挥他们小助手作用，适当的把班级的一些活动放手给班干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题，具体措施：(1)、正、副班长重点抓好班级的课间和眼操的纪律，利用好班级黑板上每个小组的评比榜，随时随课评价，奖优秀罚违纪，优胜小组的组员在星级评价榜上得到一朵花，最后的年终评优结合个人和小组的星级评价进行。

(2)、室内外卫生委员每天早上和中午负责监督、检查卫生，针对组员的表现即时表扬，颁发劳动、卫生章，与星级学生评价挂钩。

(3)、军体委员和路队长负责间操和路队情况、体育课带操，根据观察，每周给表现好的学生颁发路队章。

每个班级干部留心观察，随时给表现积极的同学章，班干部的考核根据各自分工负责情况，每次学校各项评比优秀的给负责的班干部奖励一朵花，还有差距的方面，让班干部追究

到个人，实行双双扣除“章”的惩罚。这种举措既锻炼了班干部的组织协调能力，又可以减轻班主任的压力。进一步加强了班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面

(1)强调间操、路队、课间的管理，间操带队、放学路队，要求做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外；路队方面，上学、放学自觉排好队，戴好小黄帽，横穿马路要走人行道同时发挥路队长的监督作用。

(2)、强调上下楼梯有秩序，轻声慢步靠右边走，不挤、不推、不跑、不跳，不滑楼梯扶手，不在楼梯上玩游戏，不攀援栏杆和楼梯扶手。

(3)上体育课时，身上带的钥匙等硬东西要放在教室里，严格按照体育老师的方法使用体育器材。操场上的运动器械，没有老师允许不攀登、不玩耍。

(4)课堂上用刀子、剪刀等学具时一定要小心，不能对着同学。在做实验时，注意操作规程。

秋季开学五年级班主任工作计划篇3

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体,特制定班主任工作计划如下:

一、班风:

团结、文明、勤奋、上进

二、学生现状分析:

我们班共有44人。学生的行为习惯、学习习惯、卫生习惯与

我的要求有一定差距。从整体上来说学生思维比较活跃，但一部分孩子听讲习惯、作业习惯都存在一定问题。其次，由于学生多来自农村，部分学生学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时有乱说话或者做小动作的现象。很多习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会等教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

四、教学工作计划方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过“比学赶帮”活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合,培养学生良好作业习惯。

五、安全教育工作计划方面:

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求,保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度,诵读古诗文制度,排好队,走好路。

六、卫生工作计划方面:

1、学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。

七、家校沟通方面:

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长,让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排:

第二周:继续抓好常规教育,进行常规训练。

第三周:继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育,进行勤工俭学活动,搞好个人和集体卫生。

第四周:强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周:对学生进行安全教育。

第六周:培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周:继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周:进行尊敬父母的教育。

第九周:准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周:总结期中考试,吸取经验教训。

第十一周:教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周:向学生进行爱国主义教育 and 安全教育。

第十三周:培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起,不能因天冷而贪睡。

第十四周:进行勤俭节约教育,对学生进行爱护公物教育。

第十五周:再次进行学习目的的教育,安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦主题队会。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

秋季开学五年级班主任工作计划篇4

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生情况分析

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，但基于以前的一些不规范的学习习惯，听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主

义精神和世界意识。

三、教材分析

五年级下册学生用书部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

学前班秋季学期班主任工作总结篇十三

注重平日自己的身正为范，在日常教学中，要求学生做到的自己首先做到，与学生一起参与到学习活动中，与他们一起做题，一起打扫卫生等，课上我是一名严肃的老师，课后也与学生打成一片，赢得学生的信任与好感。为了更好地开展工作，课后要经常与学校的老班主任交流，学习他们的管理方法和经验。努力以学生为主，以情感人，以理服人，遇事与其他老师协商解决，处理好每一件小事。工作中，关爱每一名学生，对一些调皮的男孩，要能和颜却又是严肃地批评教育他们，争取能在集体中教育他们，也用个别来影响他，得到学生的信任，让我班的学生在我的严肃中又受到关爱。

利用班会课等时间，教育学生正确对待学习与分数的关系，平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中，除了自己教学的功课以外，对其他功课成绩做到经常了解，与其他老师经常沟通，了解哪个学生进步了，哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课进行思想教育，使每一个学生

都有一颗上进的心，想要把自己的学习成绩搞好，工作安排《秋季小学班主任工作安排》。让学生在班集体里形成学习上的小团体，互相激励共同进步。对于学困生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

对于班主任来说与学生工作同等重要的就是做好任课教师与学生间的深入交流和协调，在这学期的工作中我主要做好如下几项工作：

1、班主任充分做好与任课老师的沟通工作。

平时多与任课老师沟通、交流，及时了解班级学生的上课情况，课后作业完成情况，发现问题及时解决。并了解在各学科中，哪些学生进步了，哪些学生退步了，及时掌握学生学习动向。

2、使学生充分尊重教师。

保证良好的课堂纪律和秩序是对老师劳动最基本的尊重，通过一个学期的努力，四年级同学已经基本形成了良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会从生活上做到切实地关心老师。

3、使学生踏实、积极地配合任课教师做好组织教学工作。不论老师在与不在，不论是任课教师还是待课教师亦或是实习教师都一律认真对待，上好每一节课，准备好每一个活动。

4、重点培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如早读的安排、课前的准备和作业的督促和检查等。

5、为任课教师与学生和家长间的交流创造机会与空间。

鉴于我在整个学期当中多次与学生和家长进行了多角度、多渠道的交流，因此在与任课教师交换了意见之后，在学生的期末学期鉴定上学生欣喜地、意外地获得了任课教师的赞扬和期待。

带好班级，教好学生，不仅仅要了解学生的在校情况，了解他们的家庭情况，对于我的班主任工作也有很大的帮助。因此，除了学校组织的集体家访以外，我得用休息时间，到一些学生的家里，向他们了解和反映学生的情况。这学期我主要利用好家校一线通，把学生的学习表现，学习成绩发送给学生家长，家长也能积极回复我，让我更多的了解学生的情况。

新学期要想使班级呈现新气象，必须要靠老师和学生大家一起努力！作为班主任更是责任重大！因为大家的目光都聚集在你身上，你也想在自己的工作岗位上体现自己的价值。所以，努力吧！为自己加油！

学前班秋季学期班主任工作总结篇十四

- 1、新生报到，班主任全体靠班，给各班级分配教官，参与军训管理。
- 2、利用自习时间进行《学生手册》的学习，让学生知九中规矩，做文明九中人。
- 3、参与研究并制定走班方案。

第二周工作计划

- 1、落实走班制，及时发现问题并想方设法解决问题。
- 2、班主任做好学生思想工作，防止走班带来负面影响。

3、配合学生处抓好卫生管理、课间纪律、宿舍纪律等。

高二级部：

学前班秋季学期班主任工作总结篇十五

一、班级情况分析

（一）班风方面

我们的5班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

（二）学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）进一步完善作业收发制度：同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，各组长于课前交给各科课代表，如实上报作业的完成情况，并由学习委员谭毓记录，

家长会上通报。

(2) 用好用足班级日志：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，及时登记在班级日志上并及时反馈。认真记录德育考评分数。

(3) 进一步提高班级师徒互助：培养和利用好学生师傅。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二) 思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的'状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到的

教育效果。

（三）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

（6）常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领5班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

学前班秋季学期班主任工作总结篇十六

一、思想教育方面。

1、充分利用班牌、班旗、路队旗进行集体主义教育。路队旗手是经过选拔的具有责任心的学生担任，他们就是本路队的路队长，时刻监督路队情况，发现问题及时汇报。每周抽出时间总结班牌得星情况，进行认真总结，为班级做贡献的学

生在评价榜相应的栏目中获得一朵红花。然后每人都发表意见，再根据本周的总结制定出下个周的目标。

2、围绕学校的百分考核制度，抓好常规训练。充分利用班会、晚点，从不同方面角度进行有规律的常规训练。特别是每天的第一节课每位同学必须跟随学校的常规训练来规范自己的动作，并且找专人负责。另外要求学生严格遵守纪律，不迟到，不早退，有事要请假。同学间要团结友爱，不打骂，学会劳动。讲好环境卫生和个人卫生，做好“三操”。上课要坐正，写字姿势要端正，培养一个讲文明、懂礼貌，奋发向上的班集体，培养学生良好的习惯。同时随时向学生进行集体主义教育，增强班级凝聚力。

3、建立班级责任制。首先确定好的领导干部，从思想上教育他们首先要以身作则，同时管理好班级。经常召开班级干部会，告诉他们班级干部的重要性，教给他们工作方法。教育班级干部之间要互相团结，分工合作，为同学做出榜样，协助老师搞好班级工作，做到眼勤，手勤，嘴勤，脑勤，全面抓好班级工作。同时建立干部竞争制度，新上任的干部有一个周的试用期，然后根据工作情况集体决定任用与否。班级干部工作要定期总结，全体同学指出优缺点，使以后的工作有的放矢。另外，班级中设立值日班长，每天记录班级上发生的事情，并且随时向老师汇报情况。班级其他琐碎工作也要责任到人，使班级事事有人做，人人有事做，培养学生的主人翁责任感。

4、对学生进行集体主义教育，一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生学习的积极性，培养学生的集体主义荣誉感，通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

5、加强文明礼貌教育，针对学生礼貌意识差，在班上形成文

明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要主动问好，递东西给长辈要双手。形成一个良好的班级体。

6、针对现在的学生独生子女较多，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手活动，教育学生互帮助，互关心。并且充分树立典型，以起到很好的带头作用。

二、教学工作方面：

1、今年五年级数学采用了青岛版教材，无论在内容和编排上都有了很大的变动。因此在教学工作方面，要把提高学生素质作为主要目标。认真备好课，上好课，充分发挥学生的主体作用。在对待差生方面，努力培养他们学习的兴趣，不讽刺、不挖苦，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上更多的帮助。教育学生明确学习目的，培养学生的学习兴趣，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到提高和进步。

2、培养学生刻苦学习，认真钻研的好习惯。

3、科学设计家庭作业。作业设计力求达到新颖而且有创新，多与生活联系起来，让学生学习有用的数学，真正体会数学就在我们身边。

三、加强安全纪律管理。

1、作为班主任，工作不但要有耐心，更要细心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，真正做到热爱学生，关心学生，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的工作，在原有的基础上适当的把班级的一些活动放手给班级干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题。从而加强班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面，强调路队管理，包括间操带队、放学路队。做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外。同时发挥路队长的作用，养成良好的行为习惯，持之以恒。

4、学生是一个活跃的群体，存在着许多的不稳定因素，为了防患与未然，在做好安全工作的同时，需要常抓纪律教育，需要班主任做细致而全面的工作。

四、卫生、文体方面：

1、卫生工作是一个班级各方面工作的体现，因此在班干部的密切配合下，发动全班同学养成自觉维护的好习惯。班级中成立了卫生负责小组，室内卫生由刘钰和吕佳育负责，室外卫生由张槟槟和于威负责，选好负责人，然后进行培训，再上岗。有了好的班风，有了负责的班干部，就会有热爱班级的好同学，班级的卫生工作就会在原有的基础上有进一步的提高。

2、搞好课外活动，支持学生参加文体活动。利用每天中午及每周四的第七节课学生跳皮筋，不但丰富了学生的生活又锻炼了身体。

其他：对学生及时进行评价。

班级中设立评价榜，对表现好的及时给予表扬和奖励。根据考核项目分别设立路队章、间操章、学习章、保结章和守纪章，每个同学凡是攒够5个章的均可在评价榜的相应栏中换取一朵小花。对于犯错误的学生扣除一个章，这样既调动了学生的积极性，又增强了班级的凝聚力。

总之，班主任工作千头万绪，对班级中出现的问题，需要用耐心、细心、恒心及一颗爱心，及时发现班级出现的问题，防微杜渐，从而使整个班级在纪律、卫生、安全、学习等各个方面都有所收获。使班级形成一股团结活泼、文明好学的良好风气。

一、思想教育放一位：

1、班主任工作的重中之重是学生做人方面的教育，我利用晚点、班会对学生进行爱国主义教育，将从自身做起，充分结合时事政治，充分利用各种评价机制，借助有利时机对学生随时随地的进行：“三热爱”教育。保证学生做一个爱祖国，热爱校园，热爱周围人的有用人才。

2、充分利用七彩班旗、路队旗，对学生进行集体主义教育，激发学生爱集体，为集体争荣誉的意识和热情。一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生凝聚力、向心力。我充分利用班级多元一体化评比榜，把思想教育、学习、卫生融入到其中，并在每个周三的傍晚总结，给优胜小组在星级评价榜上每人一朵花。通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用，人人树立“我是班级一员，我要为班级做贡献”的观念。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取、奋发向上的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

3、学生的文明礼貌教育是学校班级的一面旗帜，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要用英语主动问好，递东西给长辈要用双手，学会感恩，真正从内心感激父母、老师为自己所做的'一切，积极营造团结、活泼、乐观、向上的大家庭，形成一个温暖、和谐的良好班级风貌。

4、现在的学生独生子女较多，娇生惯养，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手送温暖活动，教育学生

学习上采取优秀带后进，生活上互关心、互帮助，兄弟、姐妹同舟共度，同时充分利用多元一体化评价表，树立“爱心小天使”的典型，以起到很好的带头作用，让所有孩子其乐融融，都真切感受到大家庭的温暖。与此，适时充分利用班级的“星级评价榜”，每周针对班级干部对小组的各个评价（黑板上的小组得分情况），“优胜小组”的组员在星级评价榜上得到一朵小花，平时各方面表现优秀的同学领取“星级章”，5个章可以换一朵小花，每个月利用学生的星级评价单，及时把学生的校内表现反馈给家长，结合家校情况评出每月的星级学生，发喜报以资鼓励。

二、教学工作不松懈：

1、在教学工作方面，我始终把提高学生素质作为主要目标，真正落实新的教学理念。认真备课，上课，充分发挥学生的主体作用。在对待后进生方面，抓住闪光点加以表扬，帮助他们树立学习的信心，努力培养他们学习的兴趣，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上取得更多的帮助。

2、针对学生学习兴趣不浓，刻苦学习，认真钻研的习惯差等问题。我经常利用书籍、网络向学生介绍伟人小时候的爱读书的事例，让他们明确学习目的，增强学习兴趣，同时注重让孩子张扬个性，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到不断提高。

3、科学设计家庭作业，根据不同学生因材施教，分层布置作业，保证学生掌握知识的同时，有充足的读书、休息时间，使学有所长。

三、安全纪律永记心间。

1、班主任是班级的总管家、领头燕，班级工作中不但要有耐

心，更要有细心和爱心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，利用点滴时间做好其思想工作，真正做到热爱学生，关心学生，让绿色批评走进学生的心田，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们的内心世界，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的配合，班干部是老师的左膀右臂，应充分发挥他们小助手作用，适当的把班级的一些活动放手给班干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题，具体措施：(1)、正、副班长重点抓好班级的课间和眼操的纪律，利用好班级黑板上每个小组的评比榜，随时随课评价，奖优秀罚违纪，优胜小组的组员在星级评价榜上得到一朵花，最后的年终评优结合个人和小组的星级评价进行。

(2)、室内外卫生委员每天早上和中午负责监督、检查卫生，针对组员的表现即时表扬，颁发劳动、卫生章，与星级学生评价挂钩。

(3)、军体委员和路队长负责间操和路队情况、体育课带操，根据观察，每周给表现好的学生颁发路队章。

每个班级干部留心观察，随时给表现积极的同学章，班干部的考核根据各自分工负责情况，每次学校各项评比优秀的给负责的班干部奖励一朵花，还有差距的方面，让班干部追究到个人，实行双双扣除“章”的惩罚。这种举措既锻炼了班干部的组织协调能力，又可以减轻班主任的压力。进一步加强了班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面

(1)强调间操、路队、课间的管理，间操带队、放学路队，要

求做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外；路队方面，上学、放学自觉排好队，戴好小黄帽，横穿马路要走人行道同时发挥路队长的监督作用。

(2)、强调上下楼梯有秩序，轻声慢步靠右边走，不挤、不推、不跑、不跳，不滑楼梯扶手，不在楼梯上玩游戏，不攀援栏杆和楼梯扶手。

(3)上体育课时，身上带的钥匙等硬东西要放在教室里，严格按照体育老师的方法使用体育器材。操场上的运动器械，没有老师允许不攀登、不玩耍。

(4)课堂上用刀子、剪刀等学具时一定要小心，不能对着同学。在做实验时，注意操作规程。

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体,特制定班主任工作计划如下:

一、班风:

团结、文明、勤奋、上进

二、学生现状分析:

我们班共有44人。学生的行为习惯、学习习惯、卫生习惯与我的要求有一定差距。从整体上来说学生思维比较活跃,但一部分孩子听讲习惯、作业习惯都存在一定问题。其次,由于学生多来自农村,部分学生学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致,自制能力差,时常不能控制自己,上课时有乱说话或者做小动作的现象。很多习惯有待进一步培养。

三、思想方面:

1、利用班队会等教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

四、教学工作计划方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

五、安全教育工作计划方面：

- 1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。
- 3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。
- 4、严格执行学校大课间活动要求,保证活动安全。
- 5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度,诵读古诗文制度,排好队,走好路。

六、卫生工作计划方面：

- 1、学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。
- 2、个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长,让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育 and 安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦主题队会。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级

的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生情况分析

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，但基于以前的一些不规范的学习习惯，听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

三、教材分析

五年级下册学生用书部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育和少先队大队为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”“文明礼仪”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标：

- 1、贯彻落实“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“雏鹰争星”活动，使每个学生都能取得“雏鹰争星”的荣誉。

四、各月工作重点：

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、进行文明教育，提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。
- 4、在“教师节”为老师做一件好事，在重阳节这天为老人做一件事。

十月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

- 1、爱国教育，了解祖国历史。
- 2、主动拾起校园一片纸，护校园一片土。
- 3、积极开展“雏鹰争星”活动。
- 4、宣传并进行安全教育。

十一月份：

工作重点：积极开展“雏鹰争星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

- 1、雏鹰争星活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

十二月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“元旦”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

在平时，把争星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

学前班秋季学期班主任工作总结篇十七

- 1、召开部门专业教师会议，部署本学期部门工作任务，确定本学期专业课授课相关要求，明确值班及责任分工。
- 2、整理音乐各活动室。

第二周工作计划

- 1、召开高一高二音乐特长生会议，安排学习小组，确定练习时间，强调学习纪律。
- 2、对高一新生进行专业摸底展示，确定主副项。高二学生根据上学期期末考试成绩，划分层次。

体卫：