

# 2023年大班春季工作计划下学期(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 大班春季工作计划下学期篇一

经过两年的集体生活,我班幼儿的各种能力都有了一定的发展与提高:他们身体健康,情绪愉快,动作协调,基本养成了良好的生活、卫生习惯;基本建立了与他人友好交往、合作的意识;懂得关心、帮助他人,并能用较连贯、完整的语言进行交流、表述,语言表达能力有较大的提高;他们的好奇心与求知欲有了萌芽,喜欢动手动脑探究问题,并喜欢把自己的发现与同伴交流与分享;能在各种艺术活动中运用各种方式表现自己的想法、感受……。但是我班幼儿存在规则意识与自制能力差的问题,面对这些升入大班的孩子,强化他们的规则意识、自制能力是本学期的重点目标。因此,在学期初,我们将加强孩子对规则意识的理解,让幼儿体会、感受其中的益与害,懂得自觉遵守规则,并能学会控制自己,提高自制能力。我们将继续重视幼儿自理能力的培养。培养幼儿良好的学习习惯,倾听习惯:本学期我们将利用各种活动、日常生活环节、家园配合,以不断加强幼儿各种习惯的培养。

### (一) 语言领域

- 1、能养成倾听的习惯。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。努力尝试用自己的语言描述。

4、喜欢看图书，乐意与同伴交流对书的理解。

## （二）健康领域

1、生活有规律，形成良好的个人生活及整理物品的习惯。

2、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、喜爱体育活动，增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## （三）社会领域

1、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

2、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

## （四）科学领域

1、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

2、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

4、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和

保护环境。

## （五）艺术领域

- 1、能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、喜欢使用各种材料、工具、方法，能有目的地安排画面，表现一定地情节。有独立制作能力。
- 3、学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，享受集体艺术活动的快乐。

## （一）生活：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、饲养、整理物品、值日生。学习使用筷子，养成幼儿爱吃各种食物的好习惯。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

## （二）运动：

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，

能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

### （三）学习：

探究、操作、实验，对事物的变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。了解社区内以及上海其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交换信息。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

升入大班面临着“幼小衔接”的关键时期，为了让孩子们很

好的度过这一阶段，在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取让家长很好的配合工作。

- 1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 2、布置家园互动专栏，向家长介绍主题活动进展以及月周活动内容，争取家长的支持配合。
- 3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系。
- 4、对能力薄弱的幼儿主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

## 大班春季工作计划下学期篇二

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

升入大班，我们班有很大的变动，首先是老师的变动，语言教师和生活教师都有变动，其次是孩子的转学和新生的加入，于是现在我班有幼儿48名，男生28名，女生20名，新插生1名，其男女比例很不均衡。经过两年的幼儿园学习生活，大部分幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生，但坚持不够；另外有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养；大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流，喜欢阅读图书，听故事；积极参加数学活动，对科学探索活动感兴趣，爱动脑筋、爱提问，但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差，需

要个别辅导，本学期将多给予他们动手操作的机会，增强他们的自信心；幼儿能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。缺乏集体生活、活动的规则意识。
- 2、幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐；操作常规欠缺，有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、 倾听能力：在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，部分幼儿倾听能力差，讲述语言欠条理、连贯；在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、 部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、 部分幼儿没有良好的学习习惯；家长配合参与教育的意识很薄弱。
- 6、 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展幼儿多元能力探索课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的识字和计算的教学

任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容；从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时；并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神、边写边玩的坏习惯，我们要和家长密切配合，帮助幼儿改掉这些不良的学习习惯，为幼小衔接做好铺垫工作。

本学期由屈爱玲老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，屈老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保证财产的安全。

- 1、严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。
- 4、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。
- 5、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。
- 6、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。
- 7、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、

体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

8、严格遵守《教师道德规范》，严禁体罚或变相体罚幼儿等违背师德规范的行为。

9、幼儿离园后，教师要做好班级、办公室的电源切断工作，关好门窗。

10、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

1、通过电话、家访、家园联系表、面谈等形式来解幼儿在家与在园的各种表现。

3、利用家园联系窗，向家长介绍一些科学育儿的知识、学期培养目标、每周教学内容。让家长及时解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、做好新生家访工作，对病儿及时探访；

6、开展对分享阅读的学习、研究，不定期的进行家长问卷，及时让家长解本班特色活动开展情况。

《幼儿园教育指导纲要》中明确地把幼儿的早期读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”而分享阅读主要就是指在轻松、愉快的气



氛中，以培养儿童的阅读兴趣，习惯，发展他们基本的阅读能力为主要目的，成年人和儿童共同阅读一本书的类似游戏活动。起初，以成年人为儿童逐字朗读为主，多次重复之后，随着对故事情节和语言的熟悉性增加，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。分享阅读作为一种早期阅读方式，对儿童本身和其家庭也产生巨大影响。因此，今年，我们把分享阅读作为我们园的特色教学。

美术活动是幼儿最喜爱的活动之一，是幼儿表达自己内心世界最直接的方式，在美术活动中，幼儿不仅能得到精神上的升华，而且能获得人生难以言语的快乐。通过幼儿绘画，发展幼儿的想象力、创造力、自信心和表现力，同时在美术活动中也可以培养幼儿的多种能力。因此，我们把美术也作为我们的特色教学。

为使这一特色真正的给幼儿和家长带去提高和帮助，我们认真的钻研、探讨，并根据孩子们的年龄特点和发展状况，制定切实可行的实施计划和方案，让幼儿通过这种教学真正的获得收获和提高。

以上是本学期的班务计划。

## 大班春季工作计划下学期篇三

### 一、情况分析：

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

### 二、指导思想：

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上,以抓常规教学为基点,以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心,开展扎实的年级组活动,并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

三、重点工作:

3. 提高安全责任感,安全警钟长鸣;

四、目标措施:

(一)规范一日活动环节,细化大班一日活动组织

(二)提高师幼安全责任,努力做到安全警钟长鸣

(三)家园联系密切配合,家长工作细密、精密

五、具体活动安排:

九月份:

1. 各班制定各类工作计划;

2. 安定幼儿情绪,进行入园常规训练;

3. 庆祝教师节;

4. 各班召开家长会;

5. 各班结合教学目标及内容创设主题墙;

6. 测量幼儿身高体重;

十月份:

1. 各班召开庆国庆主题活动,对幼儿进行爱国主义教育;
2. 做好灭鼠工作;
3. 各班举行亲子活动;
4. 幼儿床上用品翻晒;
5. 组织幼儿参加绘画比赛;

十一月份:

1. 教研活动;
2. 做好幼儿防寒保暖工作;
3. 布置第二期主题墙饰;
4. 举办家长半日开放观摩活动;
5. 进行幼儿营养膳食调查;
6. 做好幼儿秋季的防病工作;

十二月份:

1. 教案评比;
2. 各班举行迎新年活动;
3. 年终总结、考察、评估;
4. 迎接目标管理检查;

一月份:

1. 写好幼儿的评语,做好幼儿期终发展评估;
2. 奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报;
3. 认真书写各类工作总结及优秀论文;
4. 填写幼儿手册;
5. 幼儿身高、体重测量。

## 大班春季工作计划下学期篇四

主题：《甜甜的年》

1、回忆和了解正月里餐桌上寓言吉祥的美味佳肴，回味中国年特有的年夜饭，对正月里的中国饮食文化感兴趣。

2、了解正月里常见的糕点的制作及烹饪过程，尝试简单制作，并学习用美工、形体等多种形式表现。

1、洗手时用洗手液充分搓洗并冲洗干净。

2、学习将内衣塞进裤子里，有困难的主动找老师帮忙。

3、知道运动前要做准备活动，奔跑时不推搡，不要对着别人投掷等。

1、阅读区：投放幼儿自带书供幼儿分享阅读；提供挂图《幸福的大桌子》及故事磁带，幼儿尝试复述、表演故事。

2、运动区：自制纸球，红心、、练习夹球跳过障碍；彩纸若干张，小礼品若干份，玩“五彩包裹”游戏。

3、美工区：提供无纺布和颜料，玩渲染窗花；玻璃弹珠玩滚珠创意画；用广告纸制作花灯。

4、益智区：提供5以内计算图，练习根据图意自编应用题并列式计算；挂花灯的架子两排，不同特征（花纹、颜色、形状等）的花灯若干。按材料的一个特征进行肯定与否定分类。

5、科学区：提供磁铁和各类铁制品，操作发现同极相斥、异极相吸现象。

家园联系：

1、近日在教孩子们序数，请让孩子利用周围环境中的实物，正确理解“第几个”和“几个”的不同。

2、请继续帮孩子丰富有关过年的民俗知识，了解各地不同的春节风俗。

3、让孩子留意新年里表示吉祥美好祝愿的物品，如中国结、春联、红灯笼、鞭炮、红包等找一找哪些地方有猴年生肖图片。

## 大班春季工作计划下学期篇五

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣；

(一) 规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

(二) 提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

(三) 家园联系密切配合，家长工作细密、精密

九月份：

- 1、 各班制定各类工作计划；
- 2、 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；
- 3、 庆祝教师节；
- 4、 各班召开家长会；
- 5、 各班结合教学目标及内容创设主题墙；
- 6、 测量幼儿身高体重；

十月份：

- 1、 各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育；
- 2、 做好灭鼠工作；
- 3、 各班举行亲子活动；
- 4、 幼儿床上用品翻晒；
- 5、 组织幼儿参加绘画比赛；

十一月份：

- 1、 教研活动；

- 2、 做好幼儿防寒保暖工作；
- 3、 布置第二期主题墙饰；
- 4、 举办家长半日开放观摩活动；
- 5、 进行幼儿营养膳食调查；
- 6、 做好幼儿秋季的防病工作；

十二月份：

- 1、 教案评比；
- 2、 各班举行迎新年活动；
- 3、 年终总结、考察、评估；
- 4、 迎接目标管理检查；

一月份：

- 1、 写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；
- 2、 奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报；
- 3、 认真书写各类工作总结及优秀论文；
- 4、 填写幼儿手册；
- 5、 幼儿身高、体重测量。

## 大班春季工作计划下学期篇六

这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿

园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。这学期我们班的3位老师和39名幼儿，其中有37名幼儿对我来说都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

## 一、各领域的目标和要求

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。



5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 二、班级特色：

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

## 三、下阶段的措施和要求：

### 1、做好幼儿的幼小衔接的前期

工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

### 2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

### 3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

### 4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

## 大班下学期个人计划三：大班下学期个人计划（1356字）

经过前面三年半的学习生活，孩子们终于进入了幼儿园最后一个阶段。不管对于孩子还是我来说，这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。就像南老师经常说的：“对自己要有要

求”。为了能为孩子们画上在幼儿园的完美的句号，结合上学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对自己还是对孩子，都希望能有所提高。

## 一、个性修养

一直以来，都想应该提升个人修养，做有品味的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到就要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

## 二、个人风格

刚踏入幼教岗位的时候，就听园长说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格”。那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

## 三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练，每一次公开课都是检验，我会像以往一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨

练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

(2) “善于反思,勤于积累”。不断思考，注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。虽然以我目前的经验实力,还不能做到研,但我会积极去参加每个研讨,吸取知识经验,并且主动承担起一些责任来,让自己更具使命感。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为教师最重要是以身作则,我们的言行直接影响到孩子的表现,所以今后我会更加严格要求自己,严以律己。

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到: