

# 最新党校工作总结(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 党校工作总结篇一

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬

干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

### 三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

### 四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。 3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

## 党校工作总结篇二

为了全面贯彻市委、市政府新一轮“百村千户”挂扶工作《意见》,学校建立了以常务副校长王翔为组长,分管副校长冯锦涛为副组长、5个科室负责人为成员的挂扶工作领导小组,结合挂扶村的实际情况,制订了扶贫工作三年规划和年度计划,明确了职责,分解落实了各自任务,形成了党校上下个个关心、人人参与的扶贫工作新机制。

为了确保规划、计划落到实处,学校经慎重考虑,选派教育科副科长殷国华同志担任驻村联络员,具体负责与根思乡焦荡村党总支、村委会的联络、沟通,督促帮扶规划、计划的

实施，协调、反馈活动中遇到的新情况、新问题，协助处理与帮扶工作相关的具体事宜。自这个机制建立以来，校领导班子每月召开一次扶贫工作专题会议，听取相关情况汇报，商讨扶贫工作规划、计划，研究实施中遇到的具体问题。联络员克服各种困难，坚持每月不低于两次驻村工作，了解村情民意，掌握扶贫工作规划、计划的实施情况，协调相关事宜。总之，在校领导和驻村联络员的共同努力之下，党校挂扶工作正健康地向前推进。

## 二、循序渐进，务实创新，一步一脚印地落实扶贫工作计划

近一年来，具体做了以下几方面的工作：

1、加强村班子建设。焦荡村是个中等规模的村，位于根思乡的东北部，由原焦荡村和马北村合并而成，全村有19个村民小组，2389人。其中党员72人，村“两委”干部6人，总支书记是原法院的59岁的戴传康，50岁以下村干部仅一人。两委班子的平均年龄56岁，班子严重老化，且“两委”干部过去常有意见分歧。因此，战斗力不够强。为了尽快改变这一现状，我们与根思乡党委、政府共同努力，想方设法调整充实班子，现在终于彻底改变了这一现状。首先，戴传康支部书记于今年七月份自动离职，其次是焦荡村与马北村合并，成立了双联村，乡党委经慎重考虑，任命原马北村的支部书记叶树清为双联村书记，原两村班子成员分工不变。再次，加强教育与培训。根思乡党委、政府着意把该村的部分年轻、能干、肯干的干部送到党校培训，党校也常送教上门，向党员干部宣传党的方针、政策、宣传国家法律、法规，不断提高两村党员干部的素质。现在村民普遍反映新的班子是团结和谐、能较好发挥“带头富、带领富”的好班子，村各项工作在乡镇综合评比中位置大幅度前移。

2、千方百计增加集体经济收入。首先，大力开展招商引资。今年初焦荡村引进了一家企业新能源蓝天公司。该公司至今已投入资金近260万元，每年上缴村集体120xx元。同时盘活

了原村办小学的闲置土地和校舍。其次，焦荡村通过整治河道把村里一些闲置的小水面连片开发出来，形成了180亩的河面，并成功出租出去，用于提水养蟹每亩上缴1000元，可增加集体收入18万元。加马北村下半年新增500亩水面，整个双联村达680亩规模养殖。再次，经与根思乡党委政府共同努力，争取到市土地平整项目，对原马北村窑厂的废置土地近200亩进行了平整改造，争得资金近10万元。

3、努力提高农民人均收入。近一年来，我们以推进农业结构调整为切入点，千方百计动员能人返乡搞高效规模农业，大力发展农村种植业和养殖业。今年全村新增小规模养鸡(两千只以上)两户、养羊(50只以上)两户、养猪(100只以上)的专业户三家。中等规模的养殖场(提水养蟹180亩)一个。在建蔬菜大棚两个。另外，大力鼓动村民兴办工业、服务业或其他经济类实体。今年村里新增小型服装加工、玩具加工、鞋帮加工厂5家。最后，对该村剩余劳动力，我们组织培训，多方联系，增加劳务输出50多人，通过以上努力，大大地提高了农民的收入，全年农民人均收入比上年净增1800多元。

4、大力兴办公益性项目。近一年来，经与村两委会共同努力-多渠道、多方式筹集资金，大力兴办公益性项目，为解决资金瓶颈难题，经过集思广益，制定了“六个一点”的筹资方案(即党校教职工捐一点，党校办公经费挤一点，村自筹拿一点，乡镇出一点，相关职能部门支持一点，村在外能人资助一点)。具体实施了以下项目：(1)新建村办公室6间。党校投入资金10000元；(2)修建薛马中沟道路一条，全长1400多米，经组织部部长、党校校长钱娟同志亲自过问下，上争资金近40万元；(3)村内每小组建垃圾箱各一个，共计19个，投入资金20xx0元；(4)村内河道护坡及清淤5000米，投入资金30000元；(5)村内美化绿化累计栽植10000棵树，投入资金50000多元。以上公益项目建设，党校实际投入现金4万多元，投入实物砖、瓦、门、窗、办公用品及树苗等折价约16万多元。另外帮助新能源蓝天公司从老叶信用社和泰州农发行协调资金200万元。

5、结对帮扶贫困户。今年是建党90周年，“七·一”我校党总支派冯锦涛副书记、副校长去慰问解放前老党员和贫困党员10人，积极帮助10户贫困户寻找致富项目，年底，开展“送温暖、献爱心”活动，对10户贫困户进行了慰问。认真开展“城乡党员牵手、助力创业致富”行动帮扶党员活动。党校王翔常务副校长与焦荡村张沪林牵手，帮助他创业，支持他开展小规模养羊，资助现金4000元整。另外，党校还资助3名因贫困而面临辍学的孩子复学。

6、加强精神文明建设。近一年来，我们注重发挥党校特有的优势，多次组织该村党员干部、群众和部分能人到党校参加培训，两次组织有关人员外出学习参观，努力增强他们的市场经济意识，丰富他们的农业结构调整的知识和经验，提高脱贫致富的技能和本领。此外，还帮助该村建立村民议事会、道德评功议会矛盾协调会等群众自治组织，引导群众自我教育、自我提高，推动文明新风家家行活动的深入开展。通过这些活动的开展，村民素质有较大提高，在这一年里，村无超生、无违法用地、无恶性事件，村风文明，村容整洁，环境优美，社会安定。

## 党校工作总结篇三

这学期本人担任五(1)、四(1)班的数学教学和四年级的班主任的工作，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

### 一. 总体工作介绍

思想品德方面，本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真搞好教研活动。

在遵守学校规章制度方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 二. 教育教学方面

### 1. 备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

### 2. 注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 3. 注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

### 4. 及时写教学反思。

我建立了自己的博客——腊月傲梅，尽量坚持每天记录教学及

课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处。

5. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况。

### 三. 班主任工作方面

1、培养和选拔班干部，形成良好班风

2、重视知识学习，加强思想教育。

3、做好后进生的转化工作。

4、开展各项活动，提高学生素质

5、注重安全教育 安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

### 四. 业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己。积极参加教研室安排的各项教研活动，本人对每次都活动都认真对待，及时反思，并积极参加每次的教学展示活动，在活动中与名师交流，提升自己。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

### 五、取得的成绩和经验

本学期通过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识. 培养学生在亲



身实践中探究知识的能力,学生在实践活动中,既提高了学生主动参与的学习积极性,又使学生在活动中感悟了新知,经历了知识的形成过程。联系生活较数学,让学生感受到生活中处处有数学。批改作业,针对不同的练习错误,教师面批,提出个性问题,集体订正共性问题。

## 六,存在的不足和改进措施

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于,在今后的工作努力进。

今后努力方向:

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。

2、加强学习,主动地进行知识的更新和“充电”,自觉拓宽知识领域,了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系,将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能,为使用校园网,发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究,争取形成自己的教学风格。

4、善于学习,勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物,结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文,从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

## 党校工作总结篇四

根据教育局的要求,努力提高我校教师的教学基本功水平,使我校教师基本功符合国家有关要求,学校制定到了基本功训练计划并付诸实施中,通过一年的训练,收效特别大。

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。教师基本功训练是以提高教师岗位实际能力为目的，是教师继续教育的有效形式和途径。加强领导，制定措施，层层落实，人人参与，练有所得，练以致用，持之以恒，提高教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

在基本功训练中，坚持以下原则：

1、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从“三字一话一画”入手，全面展开。

2、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，训学习与实践锻炼相结合，定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。

3、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。

1、普通话方面：能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，普通话一般应达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级水平；在公众场合即席讲话，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

2、写字方面：能正确运用粉笔、钢笔、毛笔按照汉字的笔画，笔顺和间架结构，书写规范和正楷，并具有一定的速度。

3、学习现代化教育技术方面：能熟练运用多媒体进行教学

1、切实提高干部、教师对训练意义的认识。抓住教师技能训练的关键是提高干部、教师对这项工作重要意义的认识，组织教师认真学习，研究、讨论、统一思想，明确要求，形成

共识转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理工负责，层层发动，真正使教师技能训练这件大事做到人人重视，成为每个人的实际行动。

2、坚持把师德教育放在训练工作的首位教师基本功训练主要是针对教师业务素质的培训，但师德教育是搞好训练的重要前提和保证。学校开展了系统的有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练，提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。

3、集中培训与自觉训练相结合，讲求实效。教师“三字一话一画”自学训练，要取得实效，必须打破形式主义，依靠教师的自觉行为，因此，既要统一组织全体教师参加培训学习，又要以教师自学训练为主，保证落到实处。

要重视基本功训练的激励机制的建立，一是反复宣传“教师队伍建设的永远不变的工作重点”的指导思想，统一全体教职工的认识，这是形成激励机制的思想基础。二是引进竞争，开展竞争，强化教师考核评价的驱动作用。三是政策激励，学校制订奖项，推动教师大练基本功这一活动大力开展。为全面提高教育教学质量打下良好的基础。

1、普通话方面：能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，在公众场合即席讲话，用词准确，条理清楚，节奏适宜。为了提高教师普通话水平，我们倡导“进入校园，请讲普通话”，要求师生对话、同事对话都使用普通话。同时，我们还实行教师国旗下讲话制度，在实战中培养教师的口语表达和演讲水平。并与20xx年11月14日开展了普通话竞赛活动，在此次活动中，我校教师张亚娣老师获得第一名、翟向斌获得第二名、展丽春获得第三名。

2、写字方面：能正确运用粉笔、钢笔、毛笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的正楷体字，并具有一定的速度。要求每位教师每周书写一张钢笔字，一张毛笔字，一张简笔

画，在教学板书中练习粉笔字，要求教师每月上交份一张钢笔字，一张毛笔字，一张简笔画。并与20xx年11月14日开展了粉笔字和汉字拼写竞赛活动，在粉笔字比赛活动中，我校教师杨志亮老师获得第一名、陈国翠获得第二名、岳雅琴获得第三名。汉字拼写比赛中，我校教师滕雅利老师获得第一名、刘生连获得第二名、杨柳栋获得第三名。

总之，基本功这一活动大力开展。为全面提高教育教学质量打下良好的基础，是我校加强教师现代教学技能训练的一次检阅，对我校教师的教学能力及理论水平的提高起到了极大的推动作用。让我们以此次活动为契机，加大教学基本功训练力度，不断提高我校教师的整体素质，认真实施新课程，深化教育教学改革，为学校的发展做出应有的贡献！

## 党校工作总结篇五

领导下，在广大教职员工的全力配合下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，紧紧围绕党校工作实际，开展党务工作，进一步加强了思想建设，围绕创建“学习型党组织”活动，不断强化政治理论和业务知识学习，使广大党员干部的政治素质、理论水平和业务能力得到了新的提高。

一、加强思想建设，提高党员干部的政治理论水平。

1、强化理论学习和业务培训。坚持把学习作为提高干

部职工素质的重要手段，班子成员带头学习，采取集中学习、个人自学、组织讨论等形式，认真组织学习xx届五中全会会议精神及市委相关会议、文件精神，并有针对性地对党员干部学习情况进行检查，使广大党员干部正确领会精神实质。同时，加强专业知识的培训学习，并将理论与实践相结合，不断提高工作管理水平。

2. 创新学习方法, 注重教育实效。采用学习文件材料、

领导上党课、专题宣讲辅导, 观看警示教育片、组织座谈讨论、撰写学习体会等多种形式, 开展党风廉政建设和业务知识培训活动。

## 二、加强组织建设, 增强党组织的凝聚力和战斗力

1、组织机构健全, 班子成员严于律己。

机关党支部班子成员人人忠于职守, 以身作则。坚持民主集中制原则, 把集体领导和分工负责有机结合起来, 广开言路, 多方听取群众意见, 大家出主意, 想办法, 发挥了每个成员的聪明才智, 较好地完成了各自分管的工作。做到了带头参加学习, 带头遵守各项规章制度, 带头参加各种扶贫帮困公益活动, 为党校团队战斗力、凝聚力的发挥起到了较好的表率作用。

2、按照《党章》要求, 严格把好发展党员工作的各个

环节, 严格履行入党手续, 把握发展党员工作中培训、政审、考察、审批、转正等各个环节。今年培养入党积极分子5名, 进一步扩大了党员队伍。

3、督促党员自觉参加组织生活, 完成党组织交给的任

务, 按期按规定交纳党费, 自觉接受党组织的教育和培训。党员领导干部无论职务高低, 都能以普通党员的身份参加组织生活, 自觉接受党组织和党员的监督。

## 三、抓好支部自身建设, 争创“五好”党支部

习政治理论, 不断提高思想水平。在学习的基础上, 支部要求每一个党员写一篇心得体会。通过学习, 党员的政治理论

知识得到了提高。二是找准切入点和落脚点，使活动落到实处。支部委员会把调动各方面积极性、创造性作为切入点，把加强机关管理和为基层服务作为落脚点，使争创活动开展扎实、效果明显，出现了一个好的工作局面。

#### 四、认真开展“学习杨善洲先进事迹、争做优秀共产党员”活动。

校领导班子高度重视“学习杨善洲先进事迹”活动，把“学习杨善洲精神”摆上重要议事日程来抓。一是领导干部带头学。班子成员认真学习了重要批示精神，收看杨善洲先进事迹报告会。认真撰写了学习心得全会、党性分析材料。二是结合实际学。深入开展向杨善洲同志学习活动，重在实践，重在行动，为了确保学习活动取得实效，结合我校工作实际，围绕“入党为什么、当干部为什么、身后留什么”开展了专题讨论，交流学习心得，引导党员干部进一步坚定理想信念，加强党性锻炼，强化宗旨意识。

#### 五、巩固创先争优活动成果，深入开展党员志愿者服务活动。

讲师王校艳、孙爱党、冯新智同志为成员的讲师团。就党章、党史以及市委的重要精神到各级党委、街道、村镇做深度宣讲，取得了良好效果。

#### 六、以“六个一”活动为载体，庆祝建党91周年

- 1、开展一次“党内关怀”活动。“七一”前夕开展以“慰问困难党员，感受党的温暖”的党内关怀活动，走访慰问党校年高、常年患病、生活自理比较困难的退休老党员。
- 2、出一期宣传板报，结合“创先争优践行宗旨”教育活动。以“庆祝建党91周年”为主题出一期宣传板报。
- 3、开展一次党性教育。对党校全体党员干部开展一次以《党

章》、《廉政准则》知识等为主要内容的专题学习辅导，并组织综合测试。

4、读一本好书。支部倡议党员结合自己本职工作，选读一本书，进行精读，并写好读书心得。

5、上一次党课，为市直机关或农村入党积极分子上一次党课。

6、开展一次警示教育和爱国主义教育，组织党员干部到警示教育基地和爱国主义教育基地接受教育，听先进人物作事迹报告、观看正反两个方面的典型教育片等。

## 七、廉洁自律，不断加强党风廉政建设

1、落实党风廉政建设责任制。我们按照党风廉政建设

责任的要求，结合我校的实际情况，做到一级抓一级，一级对一级负责，形成齐抓共管，各负其责的工作格局，保证党风廉政建设和反腐败工作的各项任务落到实处。

2、抓好廉洁自律教育。我校支部委员会围绕中央党风廉政建设指导思想，采取各种行之有效的宣传形式，组织学习提出的“三种意识”，中纪委的《规定》，要求党员做到自警、自省、自律，使广大党员干部真正提高了遵纪守法的自觉性，增强了防腐拒变的能力。

20xx年的党建工作虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一些差距。在新的一年里，我们将党建目标管理工作与创先争优活动紧密结合起来，与深入开展学习杨善洲精神紧密结合起来，与学习贯彻六中全会精神和迎接的胜利召开紧密结合起来，与推进学习型党组织建设紧密结合起来，并通过各种形式加强广大党员的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，激发广大党员的积极性，推动我校支部委员会党建工作再上新台阶，为全力开创巩义科学和谐发展新局面作

出应有的贡献。

## 党校工作总结篇六

（一）加强组织领导，确保耕地保护与质量提升工作顺利开展

一是成立了昌都市耕地保护与质量提升项目领导小组。由市农业农村局任组长，市农业农村局党组成员兼农推站站长及农业农村局四级调研员兼种植业科科长任副组长，小组成员由市农业技术推广总站副主任和十一县（区）农业农村局局长组成，负责全市耕地保护与质量提升工作的组织安排、项目进度监督、资金管理等工作。

二是设立了市耕地保护与质量提升项目技术实施小组，由农业农村局党组成员兼农推站站长任组长，市农业技术推广总站副主任任副组长，小组成员由市农业技术推广总站农技人员和十一县（区）推广站站长组成，负责野外取样、田间肥效试验、配方示范、数据录入、田间记载、技术指导、撰写项目总结等工作。

三是在市农业技术推广总站专门组建了市耕地保护与质量提升工作办公室，负责全市耕地保护与质量提升项目总体实施方案的制定与实施，制定有关技术规程，检查督导项目实施、组织培训、协调联动、监督检查等日常工作。

（二）强化宣传培训，为耕地保护与质量提升顺利开展奠定基础

市、县（区）农技人员利用春耕春播关键节点，深入田间地头开展现场培训、发放宣传挂图、走村入户等形式为群众宣传耕地保护与质量提升项目工作的重要意义，使群众关心和支持耕地保护与质量提升工作，并认识到开展耕地保护与质量提升工作其根本目的是节本增效、提高耕地质量、减少环



境污染。

### （一）配方示范成效显著

配方示范是耕地保护与质量提升进一步深入推广的关键点和重要环节，我市在近几年的土样采集、化验分析、“3414”田间肥效试验的基础上，结合配方施肥专家经验，本着“增氮、稳磷、控钾、合理施用有机肥”的原则在十个粮食主产县（区）开展了48万亩的配方施肥示范工作，有效地提高了测土配方施肥的覆盖率。通过开展配方示范工作，按每亩平均增产粮食10斤计算，我市十个项目县示范区可增加粮食产量480万斤，项目区群众得到了实惠，提高项目区群众的积极性。

### （二）“3414”田间肥效试验效果明显

根据自治区的统一安排，我市在卡若、左贡、芒康、洛隆、丁青、边坝、八宿、贡觉、江达十个耕地保护与质量提升项目县（区）开展了“3414”田间肥效试验，共完成20个试验。为确保“3414”田间肥效试验顺利实施，试验数据具有代表性和可靠性，市、县两级技术人员深入田间地头开展试验地选址和设计，并严格按照方案要求，对试验所需的种子、化肥进行精准的称重，保证了试验的真实性。

### （三）商品有机肥增施及替代试验

我市按照自治区农业中心下发的《关于开展商品有机肥增施及替代试验方案的通知》的通知要求，在八宿、贡觉两县开展了商品机肥增施及替代试验，下一步根据观察试验田的作物长势情况及土壤植株样的化验数据，逐步推广适合我市的商品有机肥，减少化肥使用量。

### （四）化肥利用率田间试验

2021年在丁青、芒康两县开展了化肥利用率田间肥效试验，

主要用于分析我市粮食作物从土壤中吸收养分的比率，为提高我市农作物产量提供科学依据。

#### （五）耕地质量监测点建设工作进展顺利

我市在市农科所开展了国家级耕地质量监测点并在芒康、左贡、丁青三县开展了自治区级耕地质量监测点，收获后对作物产量、耕地养分等变化进行统计分析，对实施前后的土壤变化进行对比，提出耕地质量保护的措施和对策。

#### （六）样品采集化验工作

2021年完成八宿县第三轮野外取样和昌都市十一个县（区）耕地质量变更调查评价与统计工作及田间试验等样品采集工作。

#### （七）创建化肥减量增效示范县

2021年安排丁青县作为我市化肥减量增效示范县，示范推广面积为2万亩，对示范区100个农户进行施肥跟踪调查，计划在示范区内开展绿肥种植和商品有机肥推广工作。