

最新小班有趣图形教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班有趣图形教案反思篇一

1. 认识长方形。
2. 辨别正方形和长方形，感知两者异同。
3. 进一步了解数字1-4的实际意义。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点

让幼儿准确的辨别长方形和正方形。

活动准备

1. 若干张大小不同的长方形纸卡（长方形纸卡的长短差别要明显）。
2. 若干张大小不同的正方形纸卡。
3. 长方形物品，两个空盒子。

活动过程

1. 出示一张正方形纸卡，与幼儿一起复习正方形的特征：

- 这是什么图形？
- 正方形有多条边？（幼儿回答后，老师在正方形纸卡的边上写上数字1-4.）
- 这四条边的长度相同吗？

2. 出示一张长方形纸卡，与幼儿一同讨论长方形的特征：

- 这个图形有多少条边？（老师在纸卡边上写数字1-4.）
- 这四条边是不是一样长？
- 哪条边短？哪条边长？
- 这是什么图形？

3. 指出这是长方形，引导幼儿观察发现并说出长方形的对边一样长。

4. 给每位幼儿发一个长方形纸卡，请他们找出活动室中长方形的物品。

5. 出示一个盒子，里面装有大小不同的长方形和正方形纸卡，告诉幼儿这些图形迷了路，请幼儿带他们回家。

6. 出示两个空盒子，分别粘有正方形和长方形的标识请幼儿把图形放在适当的盒子里。

教学反思

在备课过程中我考虑到小班的幼儿比较喜欢游戏，从而在活动中加入了游戏的小环节，这样既可以让幼儿加深对图形的

认识和理解，并且不会觉得学习是枯燥的，寓教于乐。在活动中提出问题后，并没有把答案直接告诉孩子，而是启发幼儿自己去寻答案。在情境中提出问题，在情境中鼓励幼儿大胆的去尝试，让幼儿充分的感受科学的乐趣和作用。

小班有趣图形教案反思篇二

活动目标：

- 1、认识圆形、三角形、正方形的基本特征，掌握区分三种图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维，激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

- 1、图形宝宝图片、幼儿操作用的三种图形若干，几何图形拼组成的几幅画
- 2、固体胶、纸、奇妙箱、水彩笔、蜡笔

活动过程：

一、导入活动

教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

二、认知图形

1、游戏：摸一摸“奇妙袋”

师：老师这里有一只奇妙的口袋？（出示口袋）你们想不想

知道里面藏的是什么？

问：你们还见过哪些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

b□再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行

d□总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，四条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2、游戏：捉迷藏

老师：出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝，分别说说有什么图形有几个？

3、游戏：图形找家

三、添画活动

1、交代要求，老师：现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

四、活动延伸：

将剩下的图形投放到区角活动中。

小班有趣图形教案反思篇三

活动目标：

1. 在认识圆形、长方形、三角形的基础上，创造性地组合图形。
2. 喜欢参加操作性活动，积极动脑，大胆地发挥想象力。

活动准备：

精神准备：幼儿会使用胶棒，对图形比较熟悉。

物质准备：幻灯片、人手一份的图形（圆形、长方形、三角形若干）、图画纸、胶棒等。

活动过程：

一. 以故事形式导入。放映幻灯片，复习巩固幼儿对图形的认识。

1、 逐个点击绿草地、圆形、长方形和三角形。出现幻灯片能很快地集中幼儿的注意力，使幼儿对图形宝宝格外地关注。为后面听故事打下了良好的基础。

2、 教师提问：这是什么地方？看谁来了？巩固幼儿对图形的认识。

3、 图形宝宝都变成什么东西啦？（圆形、长方形、三角形逐个说）幻灯片紧密结合老师讲的故事，幼儿边听边看，视听结合。幻灯片有效地帮助幼儿理解故事内容。利用图形宝宝的变化帮助幼儿理解一种图形的组合。使用幻灯片直观、形象、具体，符合幼儿的年龄特点和接受能力。

4、什么出现了？（小问号）它在问什么呀？“小问号”作为人物的出现，符合幼儿“泛灵论”的年龄特点，激励幼儿大胆想象。

二． 幼儿独立操作，创造性地拼摆图形，教师个别指导。

1. 老师：“小问号要请咱们聪明的小朋友，帮助图形宝宝在一起变成更多的东西。”

2. 幼儿独立操作。教师观察并问问幼儿在拼什么。幼儿年龄特点决定幼儿的想象是有限的。而且这个年龄阶段的幼儿具有知觉形象性、边做边想的认知特点。教师在观察后的个别提问，有利于帮助孩子明确自己的想法，帮助孩子按自己的想象进行拼摆。

3. 指导幼儿完成作品并记录名称。教师有目的的记录

三． 幼儿作品展示，演示老师的设计。

1. 请幼儿为大家讲一讲自己拼成了什么东西，并说出用了什么形状。

2. 教师也将自己的创作用动画片的形式展示出来。

3. 再次讲故事《图形宝宝的比赛》。添加孩子作品为故事结局。

再次运用幻灯片手段，将孩子的作品有机地加入故事中，使孩子获得成功感，也给孩子一个完整的故事情节。

小班有趣图形教案反思篇四

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成、大班的孩子们已近认识了圆形，三角形和正方形，长方形，梯形。当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体。为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，通过听听、看看、折折、拼拼、讲讲等不同途径，帮助幼儿进一步感知、并掌握有关平面图形的基本特征，充分调动幼儿的各种感官，满足幼儿探索发现、尝试创作的欲望，符合大班的年龄特点。

活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形，三角形，正方形，长方形、梯形的基本特征的掌握。
- 2、通过观察、操作活动，感知所学图形之间的关系。
- 3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣和学习数学的兴趣。

重点：

掌握图形的. 要领，能用自己的语言描述图形的特征

难点：

初步感知所学图形之间的关系

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿已经认识了圆形、长方形、正方形、三角形、梯形。

活动过程：

小班有趣图形教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习4以内手口一致地数数以及认识数字1、2、3、4。
- 2、复习红黄蓝绿颜色，巩固方形、圆形、三角形及半圆形的图形。
- 3、乐于参加数学操作和游戏活动。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿四间蘑菇房子，在每座房子的房顶上分别有贴有1个半圆形、2个三角形、3个圆形及4个方形；一只小鸡、两只小猫、三只熊猫、四只兔子的图片。
- 2、幼儿数学用书及人手一份油画棒。

活动过程：

一、引出课题

师：今天董老师要带小朋友去小动物家玩，你们想去吗？

二、学习4以内的数数，感知4以内的数量。

1、教师出示绿房子，引导幼儿观看房子上的图形。

师：小朋友看，这个蘑菇房子上有什么图形？(三角形)

我们一起来数数有几个三角形?(2个)

猜猜里面住着谁?(小猫)

请小朋友手口一致地点数，说出房子里面住着2只小猫。2个三角形和2只小猫都可以用什么数字来表示?(2)

2、依次出示黄房子、红房子和蓝房子，学习1、3、4手口一致的点数。

三、游戏活动：学做小动物。

请幼儿们当小动物，教师用三角铁敲几下，幼儿就学做小动物叫几声或跳几下，进一步巩固4以内数的感知。

四、幼儿操作

小熊的袋子里是什么形状的宝石?(方形)有多少颗?(4颗)教师示范用油画棒涂画4颗宝石。

2、幼儿操作，分别数一数小动物找到了什么形状的宝石，有几颗，在相应小动物的图片旁边涂画相应数量的宝石。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。