

我是妈妈的好帮手小班教案(优秀8篇)

六年级教案的编写需要教师结合教学大纲和学生的实际情况，确保教学目标和内容的科学性和可行性。针对六年级学生的特点，这份教案设置了丰富的教学活动。

我是妈妈的好帮手小班教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道自己乱仍垃圾，不讲卫生是一种不良的行为习惯，培养幼儿初步讲卫生、爱护环境的意识。
- 2、培养幼儿尊重别人劳动成果的情感。
- 3、使幼儿懂得自己有一双能干的小手，在生活和学习中，可以用自己的小手做一些力所能及的事，让幼儿体会劳动是光荣的。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿已学的儿歌《小小手》；
- 2、图片准备：几张清洁工打扫卫生时的图片；
- 3、物质准备：若干块擦桌布，若干把扫帚。

活动过程：

- 1、以儿歌《小小手》做为导入，提高幼儿的注意力，激发幼

儿兴趣。

引导幼儿念儿歌：“我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头；我有一双小小手，会洗脸来会梳头，小小手，小小手，真是我们的好帮手。”

提问：“儿歌里说的是什么呢？”

(老师引导幼儿进行自由阐述)

2、提问：“每个小朋友都有一双小小手，那你们的小手会做什么事情呢？”

幼儿自己回答：我会帮妈妈洗衣服，我会帮妈妈洗碗，我会自己穿衣服，我会自己吃饭……

3、出示图片提问：“图片上是谁呢？她在干什么？”

幼儿：“是清洁工，她在打扫卫生。”

老师：“清洁工打扫卫生辛苦吗？你们以后还会乱仍垃圾吗？”

4、提问：“请小朋友看看教室里有没有垃圾？是谁仍的？桌子上干净吗？怎样才能让教室变干净？”

(让幼儿明白老师也是幼儿园的清洁工，让小朋友自己打扫卫生也就是帮助老师，使他们知道以后不能乱仍垃圾。)

5、让幼儿分组进行实际操作性劳动，强调每一组幼儿具体分工，老师分发清洁用具给幼儿。

我是妈妈的好帮手小班教案篇二

活动目标：

1. 参与角色扮演，体验父母的辛苦。
2. 感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备知识经验准备：

向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

物质准备：

收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为：“爸爸妈妈”准备好旅行包。

活动过程

一、激趣导入

出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀？有什么用处？

二、观察讲述

1. 提问：你记得小时候爸爸妈妈是怎样带你出去玩的？播放多媒体课件：宝宝坐婴儿车，妈妈推宝宝，、引导幼儿运用已有的生活经验讲述。小结：有的坐在爸爸肩上，有的坐小推车，有的妈妈抱着，有的坐在自行车后座，有的累了还在妈妈怀里睡觉。

2. 提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

二、游戏体验

1、过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西？（鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等）

2、出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3、游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸（妈妈），挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了，宝宝要小便了，深化游戏情节。

4、送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧。

三、讨论提升

1. 引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的？你有什么感觉？小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

教学反思：

本次活动选材较为贴切，针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点，让孩子在游戏中体验父母的辛苦，感受父母对自己的爱，以“情”贯穿活动的始终。游戏活动中，教师的提示语对游戏情节既有提醒作用，又有丰富内容的功能，但如何设计，还需再做斟酌。

我是妈妈的好帮手小班教案篇三

活动目标：

- 1、会使用勺子。
- 2、能按娃娃嘴巴大小选择相应的. 勺子。
- 3、体验成长的快乐。

活动准备：

- 1、材料准备：用可口可乐塑料瓶制成的各种“可乐宝宝”（要求：嘴巴有大有小）。另外准备各种大小的勺子、各种豆子（黄色、红色、蓝色、绿色）。
- 2、知识准备：认识几种豆子、有一定的角色意识。
- 3、环境准备：场景设置如下。

过程建议：

- 1、幼儿来到娃娃社区，对生动可爱的“可乐宝宝”产生兴趣。教师简单介绍“娃娃家”和“幼儿园”。

教师：“瞧，宝宝肚子里空空的，饿极了。请能干的孩子去娃娃家当爸爸，妈妈；去幼儿园当老师，给宝宝们喂豆子吃。”

- 2、请1~2名幼儿探索喂“可乐宝宝”的方法，教师在一旁纠正讲解正确动作。
- 3、教师提出游戏要求：不撒饭，学说礼貌用语。
- 4、幼儿自选角色，进入社区，合作玩游戏“给宝宝吃豆子”，

提供分层教学材料：能力弱：喂饼干、糖果能力中等：大勺、小勺能力强：筷子(极个别)

5、比一比“谁的宝宝吃饱了”。

延伸提示：

- 1、幼儿操作熟练后可选用筷子或夹子夹豆子喂宝宝。
- 2、给娃娃吃各种形状的饼干，饼干形状与嘴巴形状要对应。

我是妈妈的好帮手小班教案篇四

1、让幼儿知道自己乱扔垃圾，不讲卫生是一种不良的行为习惯，培养幼儿初步讲卫生、爱护环境的意识。

2、培养幼儿尊重别人劳动成果的情感。

3、使幼儿懂得自己有一双能干的小手，在生活和学习中，可以用自己的小手做一些力所能及的事，让幼儿体会劳动是光荣的。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、知识准备：幼儿已学的儿歌《小小手》；

2、图片准备：几张清洁工打扫卫生时的图片；

3、物质准备：若干块擦桌布，若干把扫帚。

1、以儿歌《小小手》做为导入，提高幼儿的注意力，激发幼儿兴趣。

引导幼儿念儿歌：“我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头；我有一双小小手，会洗脸来会梳头，小小手，小小手，真是我们的.好帮手。”

提问：“儿歌里说的是什么呢？”

(老师引导幼儿进行自由阐述)

2、提问：“每个小朋友都有一双小小手，那你们的小手会做什么事情呢？”

幼儿自己回答：我会帮妈妈洗衣服，我会帮妈妈洗碗，我会自己穿衣服，我会自己吃饭……

3、出示图片

提问：“图片上是谁呢？她在干什么？”

幼儿：“是清洁工，她在打扫卫生。”

老师：“清洁工打扫卫生辛苦吗？你们以后还会乱扔垃圾吗？”

4、提问：“请小朋友看看教室里有没有垃圾？是谁仍的？桌子上干净吗？怎样才能让教室变干净？”

(让幼儿明白老师也是幼儿园的清洁工，让小朋友自己打扫卫生也就是帮助老师，使他们知道以后不能乱扔垃圾。)

5、让幼儿分组进行实际操作性劳动，强调每一组幼儿具体分工，老师分发清洁用具给幼儿。

生活琐事是孩子们每天都会碰到的，很多不起眼的琐事都有着很大的教育潜力。小班幼儿可塑性很强，他们一些不良行为习惯都是完全能够进行教育的，对幼儿行为习惯教育是老

师和家长共同的职责。老师可以利用家长会的时候，和家长们一起探讨教育孩子的方法。幼儿在家时，家长可以让幼儿做一些简单家务，一方面让他们体会劳动是光荣的。另一方面能够培养他们良好的行为习惯。学校教育与家庭教育应相互结合，老师和家长共同配合教育孩子，才能够促进幼儿的健康成长。

我是妈妈的好帮手小班教案篇五

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1) 教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

(2) 下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？
(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了

(1) 我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了

没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

（2）妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？”

（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一`员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

我是妈妈的好帮手小班教案篇六

内容与请求：

- 1、明白为怙恃做些力所能及的小事。
- 2、教诲幼儿要体贴，爱本身的家人。

运动与引导：

- 1、“妈妈，我们返来了！”

（1）西席带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一路在草地上念童谣（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔行动。

（2）下雨了，小兔们跑回家，走抵家门口，兔姐姐领导小兔们，拍门：“妈妈，我们返来了？”

- 2、排闼进去，“妈妈去哪了？”

（1）小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她归去什么处所呢？（开导幼儿猜猜妈妈有大概去的处所。）

(3) 这么长的时候了，妈妈怎么还不返来，真发急，怎么办呢？（请幼儿想象，奈何才气知道妈妈到哪去了？）

(4) 凭据幼儿的答复，兔姐姐决议打德律风问……

3、打德律风相识妈妈的去处。

(1) 怎么打德律风呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引诱幼儿提出给爸爸打德律风的措施）

(3) 我们怎么问爸爸呢？请各人想一句问爸爸的话。

(4) 幼儿手工制作兔姐姐打德律风，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，本来奶奶病了，妈妈去照料奶奶了。”放下德律风。

4、接到妈妈的德律风。

(1) 正在此时，德律风铃响了，兔姐姐拿起德律风，本来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的德律风灌音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，如今在病院里，我在照料奶奶，如今还不克不及返来，你们帮妈妈做些事变好吗？小兔们，你们把表面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放划一；把桌子、椅子擦清洁；把地扫一扫；把本身的玩具清算好；把书架上的书清算划一。小兔们听清晰了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈返来看看我的宝宝是不是很醒目，妈妈带好吃的工具给你们吃，好吗？小兔宝宝们再会！”

(3) 你们听到妈妈适才在德律风里说了什么？（请幼儿复述德律风内容）

(4) 请小兔们帮妈妈办事情。

5、妈妈返来了

(1) 我们把家清算得多清洁呀，妈妈说的事变我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去查抄一下）

(2) 幼儿园教育随笔妈妈返来了，（请配班先生扮兔妈妈）
兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家清算得真清洁呀，你们真是醒目得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一路坐下来吃好吗？（幼儿快活的分享）

我是妈妈的好帮手小班教案篇七

活动目标

- 1、参与角色扮演，体验父母的辛苦。
- 2、感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。

活动准备

知识经验准备：向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的，

物质准备：收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为“爸爸妈妈”准备好旅行包。

活动过程

一、激趣导入

出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀？有什么用处？

二、观察讲述

2、提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

三、游戏体验

1、过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西？（鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等。）

2、出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3、游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸（妈妈），挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了，宝宝要小便了……深化游戏情节。

4、送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧

四、讨论提升

1、引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的？你有什么感觉？小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

幼儿园评价

本次活动选材较为贴切，针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点，让孩子在游戏中体验父母的辛苦，感受父母对自己的爱，以“情”贯穿活动的始终。游戏活动中，教师的提示语对游戏情节既有提醒作用，又有丰富内容的功能，但如何设

计，还需再做斟酌。

我是妈妈的好帮手小班教案篇八

1、懂得为父母做些力所能及的`小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

(1) 怎么打电话呢?

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗?噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶

了。”放下电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？(请幼儿复述电话内容)

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

(1) 我们把加整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？(请几个小兔宝宝去检查一下)