

2023年上下学的交通安全教案小班 幼儿园上下学交通安全教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

上下学的交通安全教案小班篇一

1. 认识和了解一些常见的交通标志的实际意义和作用,并能遵守游戏规则。
2. 能根据指令变化,调节自己的动作,在开车的'过程中体验集体游戏的快乐。

1. 交通标志若干个,如左右拐弯、限速、停车等。

2. 每人一辆小汽车。

1) 引题-----玩车

1. 小司机们,你们看,这是什么?那它和平时在马路上开的汽车一样吗?有什么不一样?

2. 我们来做快乐的小司机,一起来玩一玩好吗?

(幼儿自由玩……)

2) 快乐的小司机

(一) 置身情境

1. 小司机们，你们想不想到大马路上去开一开。想一想，到大马路上开要注意一些什么？

（要注意安全……要看好红绿灯……要看好标志……）

2. 看一看，我们的大马路上有哪些标志？

（幼儿根据已有经验讲述：红绿灯……转弯标志……不同的车道标志……禁止通行……停车场标志等）

3. 它们告诉我们什么？我们小司机要怎么开呢？（幼儿泛讲：看见红绿灯，红灯停、绿灯开……）

4. 快乐的小司机们，你们准备好了吗？这次我们开的时候要看好标志，出发了！

（幼儿看好标志开车，老师注意观察和指导）

（二）组织幼儿游戏

小司机学好了本领，我们准备上路了，你们要保护好自己，路上有很多交通标志，大家要看清楚哦。

1. 我们前面遇到了什么标志？它告诉我们什么呢？（红绿灯）

2. 继续往前开，又遇到了什么标志？它告诉我们什么呢？
（限速60码）

3) 体验游戏的快乐，表扬安全行车的幼儿。

1. 幼儿游戏数次。

2. 进停车场休息。

3. 放松动作。

上下学的交通安全教案小班篇二

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

设计意图

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

- 1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1) 兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2) 兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住

了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：

(1) “小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

(2) “为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要

走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

上下学的交通安全教案小班篇三

为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1. 加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。
2. 组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

2. 案例

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20xx年的10.9万人，年均增长5%。

在许多领导和群众的观念中，有这样一种误区：天上掉下一架飞机便大呼小叫，成了震惊全世界的新闻；出一场车祸不就死几个人嘛，司空见惯不足为怪。

时光进入新的世纪新的千年，时代翻开了崭新的一页。我国的年道路交通事故死亡人数也跨过了10万大关。

20xx年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

20xx年死亡人数再次突破10万大关，到达109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79。

20xx年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，到达104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的状况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比20xx年有所下降，分别下降下13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵□20xx年全国发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾

下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

统计部门的数据证明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人次、货运量为62亿吨；至20xx年，全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨，分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆；到20xx年全国汽车保有量到达2141万辆，是1986年的5.9倍。1986年，全国公路通车里程为78万公里；到20xx年，全国公路通车里程为175.8万公里，是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年的77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到20xx年的10.9万人，年均增长5%□20xx年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤，直接经济损失33.2亿元，分别比20xx年上升2.9%和7.7%□20xx年至20xx年，平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右□20xx年，陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故，其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。

上下学的交通安全教案小班篇四

1、通过看看讲讲，幼儿进一步了解路上斑马线的作用。

2、了解一些常见的交通规则，知道要遵守交通规则。

（认知准备）正在开展“马路边”的主题活动，幼儿平日看见过斑马线

（材料准备）多媒体课件。

知道斑马线的作用

了解一些常见的交通工具

一、说说自己平日外出怎样过马路

1、你与家人外出时怎样过马路的？看什么？为什么

2、斑马线画在马路上，是让谁看的？画在什么地方？

3、听故事，马路上的斑马线

小结：马路上斑马线都是画在交通路口，能让所有过马路的人和动物，保证安全，也能让来往的车辆及时看到放慢车速。

二、看看课件，加深认识

1、看课件，听故事

“你看到了什么？马路上怎样的？”

2、分段看

3、提问：“原来马路上是怎样？这样有什么不好？”

“想什么方法能保证大家安全过马路？”

4、小在我们过马路要怎样才安全？

小结：

过马路不仅要看红绿灯，还要看斑马线。左右看看，不停留，一下走过去。

上下学的交通安全教案小班篇五

1. 初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。
2. 初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。
3. 会在成人提醒下遵守交通规则。

ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

3. 视频《我会安全过马路》提问：“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢？”小结：“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己来总结安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。

4. 儿歌《交通安全要记牢》通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。

5. 提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩(结束)。

活动反思：

一、教学目标：

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危險性。

二、教学准备：斑马线的图片、事例1~2个

三、教学过程：

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

活动反思：

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了

解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

培养初步的安全意识与自我保护意识。由于中班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。