

2023年预防溺水的安全教案反思 预防溺水安全教育教案内容(优质14篇)

编写教案需要教师具备良好的教学知识和丰富的教学经验，同时灵活运用教学理论与实践相结合。这些高二教案范例覆盖了各个学科的不同内容和教学要求。

预防溺水的安全教案反思篇一

为了保障全园师生员工健康地学习、工作、生活，促进幼儿园各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害特制定本预案。

一、指导思想：

坚持以对党和人民高度负责的精神，从全局的高度、战略的高度、政治的高度、实践“三个代表”的高度认识其工作的重要性，按照“以块为主，条块结合，条条保证”的原则，快速、及时、有效地处置出现的突发性事故。坚持“以人为本、安全第一，预防为主，常抓不懈”思想，做到幼儿园安全底数清楚，重点环节重点部位明确，措施得力，确保幼儿园幼儿安全。

二、成立领导组。

1、草尾镇第一幼儿园防溺水工作应急领导小组：

组长：刘慧 副组长：张依婷 成员：全体家长
2、园长是防溺水工作第一责任人，对防溺水工作负总责，制定了切实可行的安全规划、明细的实施方案等全方位部署，是防溺水工作的主要责任人，负责防溺水工作的具体管理、按时督查、随时抽查和上传下达工作，建立指导、排查、督查机制，做到了有计划、有总结、有检查、有反馈、有通报，并负责相关材料的收集、整理、归档；总务会计负责防洪、防溺水工作所

需人、财、物等保障机制的落实;各成员是防洪、防溺水工作直接责任人，负责对每一个幼儿在园的每一个时段的安全实施监控，进行全方位的管理。同时规定所有班级教师均是安全管理工作的间接责任人，对相应班级的安全管理工作负连带责任。

三、工作措施:

1、统一思想，提高认识。

各班一定要高度认识防洪、防溺水事件预防工作及严禁幼儿私自下河洗澡工作的重要性，坚持“安全第一，预防为主”的原则，按照“险情早排查、预案早制定、责任早落实、措施早到位”的要求，落实巡查人员、设备、器具，将动员和工作部署、检查、处置预案等方面的工作落到实处，确保不发生人员伤亡及重大经济损失的溺水安全责任事故。

2、加强教育，规范管理。

要增强幼儿规避危险的意识，教育幼儿不在危险地段滞留;要通过致家长的公开信、开家长会等形式，让家长知道教育部门和幼儿园已有明确规定，严禁幼儿私自下河洗澡，以加强配合，共同做好幼儿的教育和管理工作;要结合当地实际，配合有关部门，采取有效措施，加强对幼儿上、放学途中安全工作的管理。幼儿园要对教师和幼儿作一次防溺水、的安全知识教育，提高教师和幼儿的安全防范意识，并且对突发性的洪水有防范和自救能力。

3、排查隐患，加强监控。

各班要加安全检查的力度，有针对性的检查重点区域，发现的问题要及时处置。对幼儿上学、放学回家途中全面开展安全隐患大排查大整治活动，对存在着严重安全隐患的，要经常派人检查，同时要加强与有关部门的配合，及时掌握情报，

以便提前采取有效措施，确保幼儿生命安全。

4、教育幼儿不要在水池鱼池四周打闹及在河边玩耍。

5、对幼儿进行正面教育。

6、要教育幼儿尽量不下河洗澡(游泳)，洗澡要有组织和安全措施，必须在家长的监护下才能洗澡，且必须在设施规范的游泳池洗澡。

7、严禁幼儿私自下水洗澡(游泳)。

8、要让家长明确自己的职责幼儿的父母或者其他监护人(以下称监护人)应当依法履行监护职责，配合幼儿园对幼儿进行安全教育、管理和保护工作。

四、增强学校的应急处置能力：

(1)幼儿万一发生溺水事件，幼儿园将通过专门的组织机构，采取积极果断措施，及时与家长联系，以最快的速度，送最好的医院，用最好的医生，将损失降到最低程度。

(2)一旦出现溺水伤亡事件，幼儿园将及时如实将有关情况上报相关部门，并对事件做出妥善处理。

预防溺水的安全教案反思篇二

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全

规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思:

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成,使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识,达到了教育的目的。但是,安全教育不是一二节课就能达到预期的效果,在教育教学中,要将安全工作细致化、常态化。生命安全,警钟长鸣!

预防溺水的安全教案反思篇三

教学目标：

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

教学手段：

课件。

教学课时：

一课时。

教学过程：

一. 谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二. 学习新知：

1. 回忆溺水死亡事例。

三. 安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。
2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
3. 学生发生溺水事件的客观原因
4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

1. 无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五. 班级防溺水教育倡议书。

六. 全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七. 总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

预防溺水的安全教案反思篇四

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 二、活动过程1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。
- 4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？
 - (1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？
 - (2)、我们应如何遵守安全规则？
 - (3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”2、幼儿自由发表意见。

3、教师出示图示请幼儿观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试。

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加

方便理解，加深印象。

预防溺水的安全教案反思篇五

1、认识防溺水的安全标志。

2、知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

安全标志图片等。

1、提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？

3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。

4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

预防溺水的安全教案反思篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？

2、教师：你们喜欢游泳吗？会游吗？

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则？

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打110。

三、活动结束

1教师：听了那么多，你懂得了什么？

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

预防溺水的安全教案反思篇七

[教学内容]：

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

[教学目标]：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

[教学重点]:

通过对溺水事件的了解提高学生的游泳的安全意识，充分了解溺水时各种逃生自救的办法。

[教学难点]:

积极避险、自救方法

[教学方法]:

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

教学过程:

一、谈话引入课题

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1-2万名中学生非正常死亡，平均每天约有40名左右学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

二、了解令人心痛的溺水事件(当地最近两年发生的学生溺水事件)

2013年7月的一天、杨桥镇刘大行政村两名高中生下河游泳溺水死亡。

2015年8月的一天、牛庄乡三名学生下河洗澡溺水死亡。

老师：听了这个实例，我想在座的每一位同学心里都不会轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学们谈谈你的看法。

讨论：你从中体会到什么？

学生讨论

师：请大家记住这样一句话：生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、板书课题：防溺水教育

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者

时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和

缺点。

四、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

五、课后作业

遇到有人溺水怎么办?如何开展溺水救护?

附：游泳常识

一、游泳小常识：

1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学在月经期间均不宜游泳。

3、参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽

筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库，有急流处，两条河流的交汇处以及落差大的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

预防溺水的安全教案反思篇八

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程教学过程：

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故

呢?我认为应做到以下几点:

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结:

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救!

预防溺水的安全教案反思篇九

据统计，全国每年因意外死亡的近5万名儿童中溺水身亡者占到6成之多，达到近3万名。这其中又以游泳溺亡居多，游泳溺亡已成为暑期青少年的“第一杀手”。江西省小学生安全教育读本《我的安全我知道》小学6年级版本中《安全游泳 谨防溺水》这一知识点体现在第三章意外事故与自我保护中的第六节。根据教材中游泳要掌握的安全知识以及小学生懵懂过于自信、自我调控能力较差的特点，我拟定了如下教学目标:

知识方面：揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施。

能力方面：通过掌握溺水自救方法，增强自我保护能力。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

根据孩子的特性，我把揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施作为本课的重点。其中“掌握溺水自救措施”为本课难点。

随着暑期的来临，游泳的学生将越来越多，游泳不仅能增强体质，还可以磨炼意志，有益身心。但是游泳时的轻松愉快往往导致学生的安全意识严重不足。加上孩子“好奇、好动、好尝试”的心理特征，“冲动、盲目、爱冒险”的行为特征，给安全教育造成了一定的难度。同时我校位于赣江之滨，特殊的地理位置加上孩子的特性更是让我校把安全游泳谨防溺水的工作放在了重中之重。

捷克大教育家夸美纽斯认为“正确的教学应该激起学生求学的欲望，对学习感兴趣并感到愉快”。因此，我将在教学过程中分别设计不同的方法。针对小学生好奇心强的特点，导入新课时我将采用创设情境法，意图把学生带入那个严肃而又悲痛的时刻。在孩子学习游泳安全知识时，我又采取了图文演示法，引导学生在饶有兴趣中自主学习，自行感悟。新课程倡导学生主动参与，乐于探究，于是我还穿插了合作探究法。学法上我主要从合作交流法、竞赛讨论法、表演展示等方法上入手指导。

为了突破教学重点和难点，本节课我做了较充分的教学准备，有丰富的视频、趣味的儿歌、富有挑战的竞答题，还有学生期盼的安全小卫士徽章，力求使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象。

为了使本次教学达到理想的教育目的，让学生的安全意识由感性上升为理性，结合教材和学生的特点，在教学过程中我设计了以下五个环节：

历年游泳溺亡事件已经层出不穷，而许多孩子还是没有引起

足够的重视。就在今年的5月6日，一个极为平常的星期日，宜春天台镇一户人家的五名留守儿童因私自下河游泳而全部溺亡。就在19天前，6月9日，山东莱芜7名学生，湖南邵阳5名学生均游泳溺亡，同日，黑龙江哈尔滨市又有4人溺水身亡，同一天中，竟有16条鲜活的生命殒落，令人痛惜。

我通过讲述这样一个真实的事件来触动学生的情感，自然引出课题《安全游泳谨防溺水》。

新课标指出，在教学过程中，必须强调学生的主体参与，这样获得的知识更直接，更有效。这时我又让学生先说一说身边的游泳溺亡事件，再让学生谈感想，让学生明白游泳若没有好习惯的危害之大。根据生成性的特点，我预设到有的学生可能会谈到在河边钓鱼、捉蝌蚪等玩耍溺亡现象，我将针对现阶段出现的溺亡事件和同学们一道小结：在水边玩耍是极其危险的。同时为了让学生感受到游泳若没有好习惯而出现溺亡的事件不是偶然，我又列举了数个游泳溺水事件（视频），之后我又出示溺亡人数统计数据，在触目惊心的数据面前，学生将会认识到盲目游泳是如此可怕。激发了学生渴望获得游泳安全知识的欲望。

人人都知道生命宝贵，为什么又会屡屡发生溺水事件呢？我顺势引导学生思考，让学生分组进行讨论。我将肯定他们找出的每一个原因，之后又将总结出溺水的根本原因是：思想麻痹、掉以轻心。那如何安全游泳呢？我会让同学们各抒己见，探究应该注意的每一个环节，应该养成的每一个好习惯。为了完善他们的认知，我还会借助学生喜爱的动画形象来告诉同学——丰富的视频中告诉同学们：不到不明水域游泳；游泳需有大人陪伴；泳前热身避免抽筋；水中不开玩笑少说话；避免太过疲劳，太饱或太饿，遇到有人呼救先确保自身安全再想办法救人等游泳安全知识。

利用动画形象，既符合学生的身心发展特点，又充分调动学生多种感官共同参与，避免了老师直接讲授的无趣局面出现。

为了让学生积极地获得更多的游泳安全知识，在下一环节，我又将引导学生进行游泳安全知识竞答。让学生以小组的形式，找出其中的不安全因素，内化了知识，凸显了重点。

同时，为了体现寓教于乐的特点，我还为学生准备了一首琅琅上口的《游泳安全儿歌》，配以快板形式让学生熟读熟记。让学生把游泳安全知识真正做到入脑如心。

安全自然是我们所有人的共同愿望，但意外情况却总是不可避免，伤害也许就会不期而至。为了让学生在意外事故发生时不至于措手不及，教给学生一些简单有效的自护自救方法，显得尤为重要。为了同学们能在兴趣盎然中突破难点，这时我又请出了安全小博士（视频）告诉我们一些基本的自救方法。我将引导学生根据不同的情况分析、思考。

为了化解难点，在学生积累了一定的安全理论知识后，我将充分调动学生的主观能动性，通过模拟不同的场景如脚抽筋、腹痛、水草缠脚、眼见有人呼救等情况，让同学进行合作演练自救知识，同时演练之后说说自己这样做的原因。对于演练出色、观察仔细的同学，我将授予“安全小卫士”徽章。

同时，为了强化学生的安全意识，我又安排了让学生设计标志，铭记安全。我将引导学生在一些较为危险的地方，如小河、水塘等地方设计安全警示语或标志，提醒自己也警醒他人。课堂教学是千变万化的，根据生成性教学的特点，我预设学生设计的标志或警示语可能会五花八门，我将及时引导他们紧扣安全主题，力求简洁明了。对于优秀作品，我将予以奖励并张贴。

通过以上环节，学生们已经深深意识到“安全重于泰山”，安全与自己的行为息息相关。为了让学生化知为能，迁移应用，我引导学生争做“安全宣传小天使”，用绘画、儿歌或手抄报的形式，宣传游泳安全知识，让平安之花常开不败。

我的板书依据本课的重点和难点来设计，力求言简意赅，我想学生在记住这个等式的同时，本课的主要内容也就铭记于心了。

最后，我会送上我的祝福语：愿同学们绷紧安全这根弦，养成游泳好习惯，牢记溺水自救法，我们的生命就会多一份保障，多一份安康！我们的生命之花将会开得一片灿烂！

预防溺水的安全教案反思篇十

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与幼儿的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

防溺水安全图片若干

今年夏天你们有没有去游泳呀？游泳危险不危险呢？今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、

玩水。

(2) 教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二) 老师谈谈事例，幼儿讨论

(三) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

预防溺水的安全教案反思篇十一

教学目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？

现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水的安全教案反思篇十二

为加强我园安全教育工作，增强幼儿的安全意识，预防和杜绝溺水事故的发生，根据教育局及乡政府文件精神，结合我园实际，经园务会研究决定，特制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念，把维护幼儿园安全稳定摆在更加突出的重要位置，以更强烈的责任心、更务实的作风、更有效的举措、切实抓好防溺水工作，做到思想认识到位，工作落实到位，问题解决到位，坚决遏制幼儿溺水事故。

二、提高认识，加强领导

学校要始终把安全工作放在头等重要的位置

三、组织领导

幼儿园成立安全教育预防发生溺水事故工作小组，负责幼儿园安全教育、防溺水事故活动的组织。

领导小组名单：

组长：薛江红

副组长：孙建新

成员：耿金平、耿雪娜、李金花

四、预防的重点

- 1、利用教学活动对幼儿和家长进行预防溺水安全教育。要求家长与学校密切配合，加强幼儿放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。
- 2、利用校园宣传栏、班会、等形式广泛宣传溺水的自我保护意识和自护自救能力。，实行严格的责任追究制度。
- 3、教育幼儿不要在放学、上学时段私自结伴，在没有任何保护措施的情况下去游泳。讲清危害和周围幼儿园学生和幼儿园幼儿私自外出游泳发生溺水事故的教训，防患于未然。
- 4、各班教师上课前要清点幼儿人数，对未到园的幼儿要查明原因，及时与家长取得联系。学校实行严格的门卫制度，幼儿在校期间决不允许随便出入校园。确保幼儿在校园期间的安全。

五、溺水事故发生时的应急措施

- 1、如果幼儿因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼

救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告幼儿园。

2、幼儿园接到幼儿溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇中心校报告，必要时拨打110、120求救。

3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。

4、第一时间通知溺水者家长。

5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

6、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的. 处理工作。

预防溺水的安全教案反思篇十三

1、大声呼救。向附近的'成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

预防溺水的安全教案反思篇十四

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1. 多媒体教学资源：(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2) 故事《小猫咪咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

幼儿防溺水活动反思夏季来临，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或田间水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。本班级很多小朋友放假都会回乡下老家，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我们在讨论真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。

很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水游泳的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘游泳有危险，如果要游泳要去正规的游泳馆，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，以及游泳馆游泳需要注意的安全事项。但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。