

幼儿园母亲节教育教案(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园母亲节教育教案篇一

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、透过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

1、导入：谈话活动。

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的资料，教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对

他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

（2）教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

（3）幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

（4）教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

（5）分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

（1）、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

（2）、不玩弄文具，不吃或咬文具。

（3）、不用笔尖对着自己和他人。

（4）、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

（5）、用完文具要收拾整齐。

（6）、写完字或画完画要把手洗干净。

（7）、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪

刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

幼儿园母亲节教育教案篇二

2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；

9、不得组织幼儿灭火；

10、紧急报告主管单位领导。

幼儿园母亲节教育教案篇三

1、幼儿学习并掌握用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。

2、培养幼儿克服困难、坚持到底的意志。

1、纸箱、垫子若干、果园门一个

2、小刺猬头饰及标志若干

3、音乐活动过程：活动热身

师：秋天来了，果园里的果子成熟了，我们一起去果园玩吧！可是去果园的路不好走，看哪个宝宝最勇敢，赶快排好队，我们出发啦！（《跑跑卡丁车》音乐）途经山坡（高抬腿及快速跑动作）、山洞（钻、蹲动作）、河流（游泳动作）活动导入。

教师出示小刺猬头饰引起幼儿的注意，激发幼儿对活动兴趣。

师：哇！果园到了，好多水果啊，摘水果喽！

师：看谁来了？（出示小刺猬）

师：小刺猬来干嘛呀？（幼自由回答）我们一起看看吧！（播放小刺猬背果子视频）练习

师：小刺猬一家来干嘛的？（背果子）那小刺猬是怎样背果子？教师讲解示范。游戏要领（滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离不要碰到小朋友，同时强调游戏时注意事项。师：看看林老师学的像不像，首先双手抱住肩膀，低头，躺下、小脚伸直开始翻。（教师示范）幼儿尝试练

习。

师：小刺猬背那么多果子，用什么来盛放果子呢？(启发幼儿动脑，揭示主题：运纸箱)每个宝宝一个纸箱，纸箱分红蓝两种颜色，为后面分组比赛做准备，提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚并注意安全。幼儿分组竞赛。幼儿用侧身滚动的方法带着纸箱动激发幼儿的竞赛精神。

师：现在小朋友很厉害了，都能帮小刺猬运纸箱了，下面我们玩一个游戏叫：小刺猬运纸箱，运红色纸箱的.小刺猬站在这边，运蓝色纸箱的小刺猬站在这边，(出示颜色牌)，把纸箱像刚才那样运给小刺猬，就完成了任务了，完成任务的小刺猬老师将送给你一个漂亮的贴纸。我一吹哨子就开始，小刺猬们加油!(播放音乐：加油，小宝贝!)完成任务的宝宝奖励贴纸。师幼游戏总结。我们的小朋友都很厉害，每一位小朋友都是冠军。都能帮小刺猬运纸箱了。

师：小刺猬说谢谢我们，送给我们一袋水果，现在我们回家吃水果吧!

幼儿园母亲节教育教案篇四

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿园母亲节教育教案篇五

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确

方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件。

（一）猜一猜导入，引起幼儿的兴趣

（二）观察图片，总结上下楼梯的正确方法

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

（三）观看课件，进一步了解上下楼梯的安全

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

（四）学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

幼儿园母亲节教育教案篇六

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。
- 2、物质准备：地垫x组、盛满水的塑料容器x个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子x个，鼓x个。

把幼儿分成x组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

幼儿园母亲节教育教案篇七

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

幼儿园母亲节教育教案篇八

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

活动准备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

活动过程：

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1)家中着火

a棉被 b绳子 c打结的绳子 d跳窗

(2) 公共场所着火

a爬出去 b毛巾和水 c冲出去 d跳窗

(3) 高层住宅着火

a冲上顶楼 b棉被 c绳子 d跳窗

(4) 办公室着火

a做电梯 b走楼梯 c跳窗 d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

幼儿园母亲节教育教案篇九

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的。

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，

《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

幼儿园母亲节教育教案篇十

作为一名优秀的教育工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以更好地组织教学活动。来参考自己需要的教案吧！白话文的小编精心为您带来了幼儿园小班母亲节教案及反思优秀2篇，希望能够帮助到大家。

爱要大声说出来

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

：母亲节到了引导幼儿爱自己的妈妈，从小学会感恩。

1、学习小红花的制作方法并每人制作一朵小红花。

2、在迁移小扇子的正反折叠经验的基础上，完成小红花的折叠过程。

3、爱妈妈，并愿意大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备

红色皱纹纸、红线、已做好的小红花、剪刀、多媒体课件

活动过程

1、出示课件，欣赏歌曲《我的好妈妈》

教师：听，这是什么歌？

幼儿：我的好妈妈。

2、谈话，引出课题

小朋友：你们知道星期天5月13日是什么节日吗？

幼儿回答。

师：那么你们怎样向妈妈表达你的爱呢？

3、出示小红花，指导幼儿制作

瞧，这是什么？你们猜猜这朵小红花是送给谁的？

幼儿回答：我要送给我最爱的妈妈，因为她很辛苦地工作。还每天要照顾我。

4、教师示范剪裁纸头和正反折叠：

把皱纹纸折成三份，用剪刀剪开。

将三张纸头对对齐，从一边开始折一条细细的边，抓住折过的地方，把纸头反过来，在折一条和反面一样的边，一正一反的依次类推，就象我们折的小扇子。

幼儿折，教师巡回指导，并帮助折好的幼儿在扇子中间系上红绳子。

5、教师示范，在小扇子的基础上翻开小红花的花瓣。

教师示范用剪刀将两端剪成半圆形。

教师示范如何翻开小红花的花瓣：由最上面开始往中间一层一层地剥开皱纹纸，最中间两片花瓣靠得紧一些，外面的和中间的花瓣分开一点，最下面的花瓣可以往下翻，使小红花开得大大的。

教师再次示范，幼儿跟着老师一起操作。

6、引导幼儿大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

教师：小朋友都准备了自己做的小红花送给你们最爱的妈妈，那你除了送妈妈小红花外，还想对妈妈说点什么呢！提供各种颜色的皱纹纸，幼儿自由制作，教师指导并帮助个别幼儿掌握制作花的基本方法，进一步提高幼儿对手工的兴趣。

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());