

最新妈妈的爱小班教案设计意图 鸡妈妈的翅膀小班语言教案(通用19篇)

教案的编写不仅要注重知识的传授，还要注重培养学生的思维能力和创造能力。下面是一些精心收集的幼儿园教案范文，供大家参考借鉴。

妈妈的爱小班教案设计意图篇一

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 4、能分析散文，培养想象力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、 教学课件ppt□视频

2、 鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

了解散文的主要内容。

学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

一、 出示图片（请幼儿欣赏图片）

1、 提问：图片中有谁？（鸡妈妈、小鸡）

2、 引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、 欣赏课件，初步理解散文内容。

1、 教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。

2、 提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的？翅膀下藏的小花花是什么？

3、 提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、 幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、 情感体验，表演散文。

1、 提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、 请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、 教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼

儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。

妈妈的爱小班教案设计意图篇二

- 1、引导幼儿区分爸爸妈妈各自的衣服、鞋子与用品，以及家人共用的物品，知道性别不同，使用的东西也不同。
- 2、让幼儿模仿爸爸妈妈的活动，学习仿编短句。
- 3、通过装扮游戏，培养幼儿对爸爸妈妈关心的情感。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

爸爸的西装、帽子、大皮鞋、剃须刀、领带和背包等；妈妈的裙子、帽子、高跟鞋、项链和手提包等；爸爸和妈妈的共用物品，如杂志、报纸、扫把、餐具、电视、电脑等。

红地毯、蓝地毯各一条。

（教师在活动前事先布置好家的场地）

1. 参观爸爸妈妈的家，培养幼儿的观察力。

(1) 幼儿参观爸爸妈妈的家

师：今天，我们到爸爸妈妈的家里去玩一玩。哎呀，爸爸妈妈不在家，那我们轻轻地走进去，参观一下，看看房间里都有什么。但是不能把爸爸妈妈的东西弄乱啊！

(幼儿随意参观，找个位置坐下来)

(2) 谈话引导幼儿看到了什么？发现了什么

(幼儿只观察局部时，教师引导他们要观察整体)

2. 讨论“这是谁的东西”，知道性别不同，使用的东西也不同。

找出妈妈的东西，把它放在红色地毯上

找出爸爸的东西，把它放在蓝色地毯上。

教师拿出电话。

这是谁用的？如果幼儿只说是爸爸用的，则反问，妈妈能用吗？大家都能用的东西应该放在什么地方？中间的地毯上。

3. 分类，区分爸爸妈妈各自的物品及共用的物品。

(1) 幼儿分类整理物品

现在就请你们帮助爸爸妈妈把东西收拾一下。

爸爸的东西放在哪里？（蓝色地毯上）

妈妈的东西放在哪里？（粉红色地毯上）

大家都能用的放在哪里呢？（中间的地毯上）

那就请你们把东西分类整理一下吧。整理好了，就坐回座位上。

(2) 检查分类结果

4. 讨论“爸爸妈妈的活动”，培养幼儿的记忆力和语言表达能力。

你们看见爸爸妈妈在家里都分别做哪些事情？（烧饭、洗衣服、扫地……）

(1) 请幼儿示范表演自己想学妈妈做什么？

(2) 幼儿都参与表演，看谁表演的好，表演的像

(3) 挑选爸爸或妈妈的东西模仿动作

(4) 音乐停

请“爸爸妈妈”休息一下吧！把爸爸妈妈的东西都放回地毯上。

6. 仿编短句。

根据刚才的表演请幼儿根据情景表演说一句话

例如，我学爸爸玩电脑。

我学妈妈做饭。

教师小结：

爸爸妈妈在家做很多事情，很辛苦。你们以后在家里应该怎样做啊？（听爸爸妈妈的话，帮他们做简单的事情。）

7. 结束活动：整理房间，培养幼儿有序的生活习惯。

爸爸妈妈就要回家了，如果把东西弄乱了，爸爸妈妈会怎么样？（会生气）

幼儿把物品放回原来的地方，教师提示他们归类并摆放整齐。

8. 延伸活动

联系幼儿家长，让他们和幼儿在家中继续这一游戏。

妈妈的爱小班教案设计意图篇三

内容与要求：

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

活动与指导：

1、“妈妈，我们回来了！”

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1)小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2)咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿

猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3)这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4)根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1)怎么打电话呢?

(2)“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3)我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4)兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗?噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1)正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2)放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗?小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好;把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐;把桌子、椅子擦干净;把地扫一扫;把自己的玩具整理好;把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗?妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗?小兔宝宝们再见!”

(3)你们听到妈妈刚才在电话里说了什么?(请幼儿复述电话内

容)

(4)请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了

(1)我们把加整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有?(请几个小兔宝宝去检查一下)

[]

妈妈的爱小班教案设计意图篇四

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从

哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

活动反思：

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

妈妈的爱小班教案设计意图篇五

1. 尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。
2. 大胆参与印染活动，感受色彩美。

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗？

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗？

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

（一）带领幼儿欣赏成品

（1）带领幼儿欣赏花手帕

（2）引导幼儿说出花手帕制作所需的材料

花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

（二）教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程

（三）个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

（四）幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于我们自己的花手帕吧

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不

能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

妈妈的爱小班教案设计意图篇六

- 1、复习里外、前后、上下，能够按数取物。
- 2、复习5以内的数量关系、区分颜色、大小，进行10以内点数。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、大白萝卜人手2个，小红萝卜人手3个，人手一个操作筐

2、兔妈妈家的场景：沙发、床、柜子等

3、人手一张画有冰箱的记录纸，画有数字1-10的萝卜个一张

一、通过游戏活动，复习里外、前后、上下，能够按数取物。

师：小朋友们，听说昨天调皮的黄鼠狼到兔妈妈家捣乱，把兔妈妈辛辛苦苦拔来的萝卜都弄的乱七八糟的。我们去帮帮兔妈妈，把萝卜都找出来吧！每个小朋友去找2个大白萝卜和3个小红萝卜。

师：你是在哪里找到萝卜的？(沙发上、沙发下、椅子前、椅

子后，柜子里、柜子外)

二、通过操作活动，复习5以内的数量关系、区分颜色、大小排序。

师：萝卜被弄的乱七八糟，现在终于被我们小朋友一起捡到一起了。可是有这么多萝卜，我们一下子吃不掉，浪费就不好了，让我们把萝卜都保鲜起来放进冰箱吧。

1、分类操作，感知颜色与大小，能按数取物

师：请小朋友先拿一个大的白萝卜放在冰箱的第一个格子里。现在冰箱里有几个萝卜?(1个)

师：请小朋友再拿一个大的白萝卜放在冰箱的第一个格子里。现在冰箱里有几个萝卜?(2个)

师：请小朋友拿三个小的红萝卜放在冰箱的第二个格子里。

2、目测5以内数量现在冰箱里有几个萝卜?(5个)有几个白萝卜?(2个)有几个红萝卜?(3个)有几个大萝卜?(2个)有几个小萝卜?(3个)白萝卜多还是红萝卜多?(红萝卜多)差几个白萝卜就和红萝卜一样多?(1个)

3、认识复习阿拉伯数字1—10

师：萝卜宝宝们都很高兴，小朋友给它们找到了新家。它们说想和小朋友玩个游戏。你们看地上有多少萝卜呀?我们一起来数一数。

(师幼一同点数一共有10个萝卜，若干带有数字1—10的'萝卜卡片，每个数字有3—4个)

现在请小朋友找到写有数字2的萝卜，看谁的小眼睛又亮又准，

(游戏玩3—4次，每次数字不同，要求站到5位小朋友后，就必须去找其他相同数字的萝卜)。

三、结束活动：兔妈妈家附近总是会有大灰狼在转悠，我们要小心了，要是大灰狼来的话，我们赶紧找到自己爸爸妈妈变的洞洞躲起来吧。(活动结束)

活动反思：

在以后的教育教学中要鼓励幼儿多去观察，多去发现，要从开发幼儿的智力为教学的出发点，培养幼儿浓厚的学习兴趣和求知欲。

妈妈的爱小班教案设计意图篇七

这一节活动选材好，适合小班孩子的年龄特征，该老师采用的是角色扮演的教学模式，他采用真实生活的情境再现法，首先创设了真实生动的生活情境，有人有景，场景布置的也很简单，兔子头饰很能突出人物形象主要特征。本活动的主题是《妈妈的小帮手》，我能为妈妈做点什么呢？妈妈交代任务的方式也十分独特，很是不错。老师以姐姐的身份参与其中，同幼儿席地而坐、一起扫地，一起整理图书、玩具，一起叠衣服，同时又以一个引导着的身份，带领孩子们一起检查劳动效果，很有亲和力。学习了。

但是，如果劳动内容如果不是妈妈特意交代的，而是因为小兔子们体会到妈妈照顾奶奶后回到家一定会很累，主动提出帮妈妈收拾和打扫屋子，这样劳动的主动性就会更强一些，效果会更好一些呢？还有，就如专家所说：“如果妈妈赶回来看到小兔子们的劳动成果之后，能逐个地方逐项地进行积极评价，并正确引导幼儿在平时的活动中，注意玩玩玩具及时放回原处，自己的事情自己做，并且及时地做，相会效果会更好。”

妈妈的爱小班教案设计意图篇八

1. 初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
2. 在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
3. 满足幼儿为妈妈做事的愿望。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 防非物品、其他食品包装盒。
2. 每一物品上贴上价格标签(5以内)
3. 购物篮，自制纸币。

(二). 启发游戏

1. 以妈妈的烦恼(妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间)启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2. 幼儿领钱。

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3. 讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

- (1) 买什么?(预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品)

(2) 怎么买?(价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱)

(三). 幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。
2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

(四). 交流

1. 相互检查所购物品。
2. 说说买了什么，有什么用，注意什么?(抓住有价值的话题，扩展讨论;帮助幼儿区分食品和用品两类)。

(五). 延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么?

妈妈的爱小班教案设计意图篇九

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈

小时候的照片(电子版)

2、5月4日—5月6日

(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的图片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、5月7日

(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女(酒店联谊活动策划书)

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

温馨提示：

请各位妈妈们5月4日来园时带一张母子(或母女)照片，并带一张宝宝小时候和妈妈小时候的照片(电子版)，五一期间给孩子讲一个关于妈妈的故事，并且在5月7日当天带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

随着主题活动的进行，我的感触良多。的确，母爱是世界上

最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心!在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是扫扫地，洗洗衣，做做饭……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十

1、让幼儿知道自己乱扔垃圾，不讲卫生是一种不良的行为习惯，培养幼儿初步讲卫生、爱护环境的意识。

2、培养幼儿尊重别人劳动成果的情感。

3、使幼儿懂得自己有一双能干的小手，在生活和学习中，可以用自己的小手做一些力所能及的事，让幼儿体会劳动是光荣的。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、知识准备：幼儿已学的儿歌《小小手》；

2、图片准备：几张清洁工打扫卫生时的图片；

3、物质准备：若干块擦桌布，若干把扫帚。

1、以儿歌《小小手》做为导入，提高幼儿的注意力，激发幼儿兴趣。

引导幼儿念儿歌：“我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头；我有一双小小手，会洗脸来

会梳头，小小手，小小手，真是我们的.好帮手。”

提问：“儿歌里说的是什么呢？”

(老师引导幼儿进行自由阐述)

2、提问：“每个小朋友都有一双小小手，那你们的小手会做什么事情呢？”

幼儿自己回答：我会帮妈妈洗衣服，我会帮妈妈洗碗，我会自己穿衣服，我会自己吃饭……

3、出示图片

提问：“图片上是谁呢？她在干什么？”

幼儿：“是清洁工，她在打扫卫生。”

老师：“清洁工打扫卫生辛苦吗？你们以后还会乱扔垃圾吗？”

4、提问：“请小朋友看看教室里有没有垃圾？是谁仍的？桌子上干净吗？怎样才能让教室变干净？”

(让幼儿明白老师也是幼儿园的清洁工，让小朋友自己打扫卫生也就是帮助老师，使他们知道以后不能乱扔垃圾。)

5、让幼儿分组进行实际操作性劳动，强调每一组幼儿具体分工，老师分发清洁用具给幼儿。

生活琐事是孩子们每天都会碰到的，很多不起眼的琐事都有着很大的教育潜力。小班幼儿可塑性很强，他们一些不良行为习惯都是完全能够进行教育的，对幼儿行为习惯教育是老师和家长共同的职责。老师可以利用家长会的时候，和家长们一起探讨教育孩子的方法。幼儿在家时，家长可以让幼儿

做一些简单家务，一方面让他们体会劳动是光荣的。另一方面能够培养他们良好的行为习惯。学校教育与家长教育应相互结合，老师和家长共同配合教育孩子，才能够促进幼儿的健康成长。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十一

活动目标：

- 1、让幼儿知道自己乱仍垃圾，不讲卫生是一种不良的行为习惯，培养幼儿初步讲卫生、爱护环境的意识。
- 2、培养幼儿尊重别人劳动成果的情感。
- 3、使幼儿懂得自己有一双能干的小手，在生活和学习中，可以用自己的小手做一些力所能及的事，让幼儿体会劳动是光荣的。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿已学的儿歌《小小手》；
- 2、图片准备：几张清洁工打扫卫生时的图片；
- 3、物质准备：若干块擦桌布，若干把扫帚。

活动过程：

- 1、以儿歌《小小手》做为导入，提高幼儿的注意力，激发幼儿兴趣。

引导幼儿念儿歌：“我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头；我有一双小小手，会洗脸来会梳头，小小手，小小手，真是我们的好帮手。”

提问：“儿歌里说的是什么呢？”

(老师引导幼儿进行自由阐述)

2、提问：“每个小朋友都有一双小小手，那你们的小手会做什么事情呢？”

幼儿自己回答：我会帮妈妈洗衣服，我会帮妈妈洗碗，我会自己穿衣服，我会自己吃饭……

3、出示图片提问：“图片上是谁呢？她在干什么？”

幼儿：“是清洁工，她在打扫卫生。”

老师：“清洁工打扫卫生辛苦吗？你们以后还会乱仍垃圾吗？”

4、提问：“请小朋友看看教室里有没有垃圾？是谁仍的？桌子上干净吗？怎样才能让教室变干净？”

(让幼儿明白老师也是幼儿园的清洁工，让小朋友自己打扫卫生也就是帮助老师，使他们知道以后不能乱仍垃圾。)

5、让幼儿分组进行实际操作性劳动，强调每一组幼儿具体分工，老师分发清洁用具给幼儿。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十二

一、导入：介绍妇女节的相关知识。

1、师与宝宝们一起演唱《世上只有妈妈好》（采用音乐导入）

2、师：宝宝，你们有属于自己的六一儿童节，三月份还有一个节日是属于女人的特殊节日哦，那就是三月八号国际妇女节，这是所有女人的节日哦，当然也包括你们的妈妈。（播放ppt1□

小结：三月八号是国际妇女节，也是妈妈的节日哦。

二、具体过程

1、引起幼儿看图片的兴趣。

师：现在张大你的小眼睛，请宝宝看一些图片，看看里面有谁？她在干什么？看看谁能记住，记得越多越好。

2、观看图片，初步了解妈妈是怎样关心宝宝的。

视频内容：早晨，妈妈一大早就起床，去拿牛奶，买菜和早点，然后叫宝宝起床，帮宝宝穿衣服、洗脸、刷牙，送宝宝上幼儿园。傍晚，妈妈把宝宝接回家，宝宝自己看书，玩玩具，妈妈淘米、择菜、烧饭，饭后洗碗、打扫卫生。晚上，妈妈帮宝宝洗脸、洗脚，哄宝宝睡觉。妈妈已经很累了，还要给宝宝织毛衣。

老师根据视频内容提问：

（1）师：早晨妈妈是怎样关心宝宝的？（先让宝宝们自由地讨论，请个别幼儿尝试将刚才看到的内容说一说）

师小结：（播放ppt2□早晨，妈妈一大早就起床，去拿牛奶、买菜和早点，然后叫宝宝起床，帮宝宝穿衣服、洗脸、刷牙，最后送宝宝上幼儿园。（师总结后，让全部宝宝在老师关联词先、然后、最后的提示下，尝试说一说妈妈早晨需要做事

的三个步骤)

(2) 师：下班回来后还要做些什么事情？（这次以小组的形式讨论，每组请一个宝宝说一说。）

师小结：（播放ppt3[]下班后，妈妈先要把宝宝接回家，然后淘米、摘菜、烧饭，最后要洗完、打扫卫生。（师用关联词让宝宝记忆）

(3) 师：晚上妈妈又是怎样关心宝宝的？做了哪些事情？

师小结：（播放ppt4[]晚上，妈妈帮宝宝洗脸、洗脚，然后哄宝宝睡觉，最后还要给宝宝织毛衣。（师用关联词让宝宝记忆）

小结：妈妈很关心自己的孩子，每天都要为孩子做许多事情，妈妈真辛苦。

3、谈谈自己的妈妈是怎样爱护自己的。

师：每个妈妈都爱自己的宝宝，你的妈妈是怎样关心、爱护你的呢？（播放ppt5[][]请各位宝宝自己说说妈妈对你的爱）

小结：看来每位宝宝都能感受到妈妈对我们的爱，这种爱是无微不至的。

4、尝试用多种方式表达对妈妈的爱。

(1) 师：我们有那么好的妈妈，她们这么关心我们，我们应该怎样谢谢好妈妈呢？

（鼓励幼儿用自己的方式来表达对妈妈的感激。说一句感谢的话，唱一首妈妈的歌，为妈妈做一些力所能及的事，如：帮妈妈拿东西、捶背、唱歌给妈妈听，愿意做妈妈的好孩子，

听妈妈的话等）（播放ppt6□

（2）结束活动：做一对大红花送给自己的妈妈，并对妈妈说：“您辛苦了！”。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

妈妈的爱小班教案设计意图篇三

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。

3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。

二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

1、请幼儿安静欣赏散文。

教师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

三、学习儿歌。

1、边出图片边念儿歌。

2、边动作边念儿歌。

3、跟着老师有的节奏念儿歌。

四、游戏结束活动。

播放教学cd[]教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

本次活动我使用了教学ppt[]还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十四

初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。(重难点)

【活动准备】

散文录音、幼儿用书《鸡妈妈的翅膀》、鸡妈妈和小鸡的头饰各一个。

【活动过程】

1、回忆趣事：

谈话引出主题：

——“我们已经饲养过鸡，说说你是怎样照顾它的?有哪些有

趣的事？”

幼儿自由发表意见。

2、听赏散文：

教师有表情地朗诵散文、帮助幼儿了解散文中的角色：

——“散文中有谁？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？”

阅读幼儿用书，边听边看，进一步理解散文的内容：

——“这些小花花指的是什么？”

教师再次有表情地朗诵散文，幼儿理解并学说重叠词：

——“小黑花是什么颜色的？小黄花是什么样的？小白花呢？”

3、情感体验：

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花：

——“鸡妈妈的翅膀是什么样的？为什么要在翅膀下藏着许多小花花？”

边听录音边表演，反复进行几遍。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十五

1、用重叠法比较两组物体的多少。

2、找出一组物体多出的部分。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜3个，猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

1]出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多？待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的？”

教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，（手的动作从左至右）然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放一个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少？请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多？然后逐一将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，（注意手的摆放方向）说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少？将多的拿出来给大家看。

3、游戏：猫抓。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只，然后说出猫与，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和只能在各自的圈内活动；重新玩游戏时比猫多一只。

活动之前，对教学具做了比较充分的准备，活动的开始用变魔术的方法引出小兔和萝卜，孩子比较感兴趣，比直接出示小兔和萝卜生动点，孩子也比较容易接受。

在第一环节中，比较小兔和萝卜的多少，教师应该直接把小兔逐个放在黑板上，让幼儿能清晰地看到，而不是拿在手上让幼儿来比较它们的多少，相对来说幼儿会难比较区分，也不够清楚明了。环节二中，请幼儿操作阶段前，分大圆片和小圆片的时间有点浪费。绝大多数幼儿能依次摆放大小圆片，也能将多出来的拿出来，重难点达成。在整个活动中，还是有些环节没能很好地落实。

在游戏环节，也是为了服务于活动的目标，在时间和方法上，没有做到位，特别是孩子在选择角色时，应该由他们自主选择。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十六

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜3个，猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

1]出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多？待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的？”教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，(手的动作从左至右)然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放一个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少？请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多？然后逐一将大圆片摆在桌子上，

将小圆片逐一放在大圆片上，（注意手的摆放方向）说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少？将多的拿出来给大家看。

3、游戏：猫抓。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只，然后说出猫与，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和只能在各自的圈内活动；重新玩游戏时比猫多一只。

活动之前，对教学具做了比较充分的准备，活动的开始用变魔术的方法引出小兔和萝卜，孩子比较感兴趣，比直接出示小兔和萝卜生动点，孩子也比较容易接受。

在第一环节中，比较小兔和萝卜的多少，教师应该直接把小兔逐个放在黑板上，让幼儿能清晰地看到，而不是拿在手上让幼儿来比较它们的多少，相对来说幼儿会难比较区分，也不够清楚明了。环节二中，请幼儿操作阶段前，分大圆片和小圆片的时间有点浪费。绝大多数幼儿能依次摆放大小圆片，也能将多出来的拿出来，重难点达成。在整个活动中，还是有些环节没能很好地落实。

在游戏环节，也是为了服务于活动的目标，在时间和方法上，没有做到位，特别是孩子在选择角色时，应该由他们自主选择。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十七

- 1、培养幼儿感受欢乐，融洽的气氛。
- 2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

学念儿歌，初步仿编儿歌

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

（一）谁过生日

1. 出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。

2. 猜一猜，今天是谁过生日？

3. 今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

（二）给妈妈过生日

1. 妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。

2. 学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

4. 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。

5. 与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。

6. 为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

（三）学念儿歌

1. 老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。
2. 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

（四）仿编儿歌

1. 请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。
2. 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的xx部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十八

我读的这本书的名字叫《妈妈走了》。

书里面讲了一个叫乌娜的女孩，他的妈妈得了急性阑尾炎，去世了。乌娜特别的伤心，整整哭了一夜，爸爸为了安慰她，带她去旅游。每当她吃到蛋糕的时候，她都会想起妈妈给她做的樱桃巧克力蛋糕。有一次乌娜看见海报上有“妈妈”，她再一次想起了妈妈，乌娜是多么的爱妈妈呀！过了一阵子，乌娜的心情也渐渐的好了许多。

妈妈的爱小班教案设计意图篇十九

活动目标：

1. 尝试用长短不同的线条表现小雨滴。
2. 了解各种颜色的名称，例如红、黄、蓝、绿等，并能与油画棒相匹配。
3. 愿意选择多种颜色作画。

活动准备：

1油画棒、绘画纸、有关雨声的录音磁带、录音机。

2. 活动前组织幼儿观察过雨天。

活动过程：

一、听音乐导入活动教师播放一段雨声的音乐，让幼儿倾听并思考听到的是什么声音。（雨声，有时下大雨，有时下小雨）

二、学习小雨滴的绘画方法

1. 教师示范用油画棒画出长短不同的线条。

三、幼儿尝试用油画棒绘画小雨滴1. 幼儿选择一枝油画棒，教师放音乐，幼儿依音乐节奏的快慢，在绘画纸上画出长短不同的线条，表现下大雨、下小雨的情景。

2. 幼儿选择自己喜欢的颜色自由绘画彩色的雨滴。

四、集体欣赏作品请幼儿展示作品，向同伴说一说自己让天空中飘下了什么颜色的雨滴。相互交流画线条画的经验。