

# 一年级教育工作总结 一年级工作总结模板

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级教育工作总结 一年级工作总结模板篇一

本学期来，我们高一年级因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体高一教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前高一年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将本学期的工作情况作如下总结。

### 一、学生管理方面

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志；通过军训，训练了同学们严明的纪律观念，训练了同学们吃苦耐劳的精神，进一步强化了同学们的集体主义观念。

2、加强学生的思想教育，在入学之初，各班就加强“理想与目标”教育，教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行感恩教育，布置亲情作业，要学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪

风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈，并坚持分管领导和年级组长亲自检查，发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不好的班级，提出整改建议达到全年级一盘棋。

4、抓住年级特点，展示年级风采。除了抓好教育教学工作以外，年级组利用跑操比赛、教师节、国庆节、元旦等节日等机会，让学生参加比赛、出板报等形式充分发挥自己特长的舞台。

5、抓好后进生的转化工作。班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况；对调皮学生，不仅班主任做了大量转化工作，年级组跟踪，对问题大的，年级组亲自谈话，学生取得进步时，及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

## 二、教师管理方面

高一年级是拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机，在教学工作过程中主要做了以下工作。

1、注重师德师风建设，年级组利用多种形式不断强化师德师风建设，努力提高广大教师的服务意识，争做学生、家长满意的老师。

2、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间要求认真备课、批改作业，不得做与工作无关的事如聊天、玩游戏等。

3、充分发挥备课组长作用，定期召开备课组长会，对教学进

度，教学要求提出建议。每周星期三教研活动严要求：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年青教老师向有经验的老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。

4、在积极配合学校进行教学常规督查的同时，备课组还进行自查，通过深入课堂听课、检查备课笔记、听课笔记、作业、授课提纲的批阅和学生测评等形式，进一步强化、细化了高一年级教学工作。

5、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持每周例会，传达学校工作要求，交流班主任工作，总结交流，取长补短，相互提高，创建和谐班级。

6、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生情况。无论是月考、期中，还是期末考试，我们高一年级组都认真组织，及时总结评比表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

### 三、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强。

2、学生作业量需要进一步规范，各学科作业量不均衡。

3、没有很好的调动教师的工作积极性，办公室工作气氛还不够浓，还没有形成年级特色文化。

4、课外活动的开展等方面的工作，有待探索。

总之，通过一年的工作，高一年级各方面取得了一定的成绩，我们相信下学年，在学校的正确领导下，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，我们高一年级的工作一定会再上新台阶。

## 一年级教育工作总结 一年级工作总结模板篇二

下白石小学

胡恭言

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。1、鼓励学生交流合作识字。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。

2、加强写字指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一起观察生字在田字格中的位置，一起分析生字的笔画穿插和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。3、加强生字的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。二、注重朗读指导。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。三、注重课内外结合美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

## 一年级教育工作总结 一年级工作总结模板篇三

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

1、对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是举止，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 一年级教育工作总结 一年级工作总结模板篇四

转眼间，一年的班主任工作已接近尾声，回想一年时光，我痛并快乐着！

我的治班理念是：纪律严明，团结向上，公平公正。

无规矩不成方圆，纪律是学习的保证。因此，从军训一开始我就向学生强调纪律的重要性，从课堂纪律、两休、餐厅、卫生、请销假等各个方面严格要求，并规定了相应的惩戒措施，在与班干部共同的努力下，106班形成了纪律严明的班风。我们常说，好的开始是成功的一半，因此在一年的工作中，在良好纪律的保证下我们各项工作有序进行。

一个好的班级一定是团结友爱、互帮互助，和谐奋进，有极强集体荣誉感的集体。在他们第一天报道的时候，我在黑板

上写了四个大字“欢迎回家”，还记得当天晚上开班会时自己的欣喜和激动，我在心里默默的告诉自己：他们从今往后就是我的孩子，我得对他们负责。我给他们讲了“家”的概念，告诉他们：从今天大家就是兄弟姐妹，大家要彼此关心、爱护；106是我们共同的名字，我们要爱她如家，为她并肩战斗，让106这个名字响彻大地。我抓住军训这个难得的又极富意义的集体活动，积极培养他们的集体荣誉感，因此，在一年只要106参加的比赛中，基本都取得了出色的成绩，赢得了又一个又一个荣誉，在一年中没有班内打架、闹矛盾的情况，我很欣慰，也很骄傲，为他们也为自己。

做一个公平公正的班主任至关重要，这关乎能否得到学生的认可和信任，回顾一年的工作，我自觉问心无愧，无论是好学生还是爱捣蛋学习差的，在我面前，一律平等，谁也没用过绿色通道。

静下心来回头看，一年，106，点点滴滴都倾注了自己的心血，花费精力最多的应属教学工作。

还记得第一次考试，第一次质量分析会，全体老师，106班，数学第20名，英语第20名，那时自己真的傻眼了，茫然了，怎么会这样啊？纪律没问题，平时据科任老师反应学习也没问题，我不明白了，顶着极大的压力，我从自己、从学生、从科任老师各个方面去找原因，去发现问题，英语在于课堂纪律，数学在于落实不到位，经过努力，英语在不断的进步，从20，16，14，10到这个学期基本稳定，而数学，这个学期在换了两个老师后，却还是一如既往，毫无起色，我真的失去了信心，我们知道英语、数学它们几乎决定着一个班级、一个学生的命运，我们班也就这样了，一次又一次的失败，一次又一次的努力，在努力之后，还是失败，一个人真的承受不起，那种心灵的疲惫，让我好几次想放弃，我从来不知道班主任能干的这么累，真的是筋疲力尽，也许是我缺少方法和经验，但我总认为一个人的力量是渺小的，一个人的战斗永远不会打响，在我认为就这样了的时候，在我已经放弃

努力的时候，第二次月考在方老师的努力下，从20考到13，真的很激动，一年了，其中的压力和付出只有自己明白，而对方老师，我内心充满了感激，不仅在于成绩，更多的是她给了106班每个孩子对于数学的信心和班级的尊严。我相信，106班的孩子一定会越来越棒。

自信心对一个人的成长至关重要，对一个班级的发展同样如此。我不是一个优秀的班主任老师，因为我本身不是一个自信的人，而一次次考试严重打击了我的自信心，但我又是一个追求完美、争强好胜的人，在这种心态下，在管理学生的过程中出现了许多问题，管理学生过于严苛。做老师应宽严相济，严而不苛，有一颗包容的胸怀。而回顾自己的工作，各个方面，对学生要求过严过高，以致很多事情做的达不到要求，因此苛责多于鼓励，批评多于表扬，一定程度上戳伤了学生的积极性和自信心，致使学生心理压抑，不易调动，这是我班主任工作中最大的不足。

总以为都是为他们好，总以为他们就如自己的亲人，不管你采用什么样的方式，他们都能理解，他们都能明白你是为他们好，其实不是这样，他们毕竟不是。我是一个不善调控情绪的人，脾气不好，在他们表现不好时，经常朝他们发脾气，而脾气发过之后，就如钉过钉子的木板，即便钉子拔出来，而洞却永远留下了，可能给他们造成了伤害，但最终，受到伤害的还是自己，因此，工作中应讲究方法。

106，它就像自己种下的一棵树，你看着他在一天天长大，一天天枝繁叶茂，浇水，施肥，除草，他每一天的成长都离不开你的辛勤耕耘，它承载了你很多的心血，一年了，无论结果如何，无论谁是下一个接替者，都希望这棵树能长成参天大树。

## **一年级教育工作总结 一年级工作总结模板篇五**

一学年来，在上级领导的关心指导下，我在课改的天空里尽



情翱翔，感受着教改的春风吹遍祖国大地。

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯□xx同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”；班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来

的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了；卫生无死角，地上无纸屑；桌椅整整齐齐；同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。班主任工作细如雨丝，在这里只做抛砖引玉的介绍。

课改有利于推进素质教育，但课改的教学却和统考有点“较劲”，如何建立一套有效的评价机制来准确地评价教学质量和教师教学水平呢。

孩子的心纯洁如白纸，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。以上是我一学年来的工作总结，不知妥否，请指正。

## 一年级教育工作总结 一年级工作总结模板篇六

在学校领导的带领下，全体师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的教学任务及预订的教学目标。通过一学期的不断努力，学生的基础知识、写字能力、朗读能力与思维能力等都有很大的提高，使学生养成了良好的学习习惯和学习兴趣。

本学期在师生的共同努力下，语文教学取得了一定的成绩。充分发挥学生在学习中的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程。我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业。自制了许多拼音卡片、生字卡片，用于拼音教学和识字教学。

- 1、注重汉语拼音知识的掌握和抓好识字的教学。在教学过程中鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法识字，提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏，促使学生在合作学习中分享识字的乐趣。培养学生的有良好的学习习惯。

- 2、抓好阅读的教学。阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，

其主要任务是培养提高学生的阅读能力。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定的关系。如唱歌、猜谜语、朗诵比赛、演课文内容等。

5、把好每个单元的知识检测关，特别是后进生，发现问题，及时辅导。

6、抓好作业的批改，对学生的书写要求整齐、清晰。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上有个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注帮助。