

2023年护理专业社会实践报告简述 护理专业学生寒假社会实践报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

护理专业社会实践报告简述篇一

护理专业学生寒假社会实践报告怎么写?下面就是为大家推荐的寒假社会实践报告范文范文，希望可以帮助到大家哦，欢迎阅读!

在这两年我们已经经历的大学生活里，学习的大多是理论知识和实验，但却没有到临床真正的实践过。

“实践是检验真理的唯一标准”，为了检验一下自己的功底，也为了巩固一下自己的理论知识[]xx年寒假我到鹤壁京立医院进行了两个星期的见习。

这所医院是一所集医疗，预防，保健，康复，教学，科研等为一体的综合性医院。

.临床见习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼。

这段时间很短，对我们每个人都很重要。

我们很珍惜这段时间，并深深的意识到护理专业理论和实际

相结合的重要性，巩固和加强了在学校学习的理论知识，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

在见习过程中完成了在护理道路上的第一次。

第一次为病人进行静脉输液的紧张；第一次给病人某些操作的尴尬，第一次被病人拒绝时的委屈；第一次面对孩子哭闹的无助；第一次……总之，很多的第一次让我在见习过程中不断成长，慢慢改善，让我知道在以后的工作的道路有更多的责任等着我。

初进病房时，总有一种手足无措的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有把握，怀疑自己的能力，害怕遇到突发事件。

庆幸的是，有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们经验丰富，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。

能够尽快地适应医院环境，为在医院见习打下了良好的基础。

以前只听老师说过护士的工作很琐碎，较之其他工作需要更多的耐心。

尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。

的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很卑微，可是通过多数人的不理解，我们发现，护士有着独特的魅力。

医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。

因为有了临床的见习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。

正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

在见习期间，我们按照带教老师的要求穿衣戴帽衣着整洁，行为端庄，面带微笑，充分展现我们白衣天使的魅力。

可是后来发现繁重的护理工作迫使我们不得不放下架子，最后只有身手敏捷了。

护理工作细致琐碎，从带病人进病房到监督病人按时服药，确认病人吃完药才能离开，耗时费力有时又得不到理解，这白衣天使不是好当的。

我们按照医护人员的职业形象，约束和规范自己的行为，塑造和完善自我形象。

不断充实自己，加强工作责任感，提高护理质量，把好每一关，把每一个护理措施落实到实处。

严格执行各项规章制度及操作规程，认真观察病情，观察不同疾病的重要点，做到自己心中有数。

“小事不小”，把小事做好，小事就变成了大事。

比如给病人扎针，肥胖患者的皮肤脂肪较多，下针的时候角度应该大一些，身材较瘦的患者的皮肤脂肪较少，下针的时候角度应该小一些，这样才能“一针见血”。

如果是小儿患者，扎针时适当转移注意力，争取家长的合作

会取得比较好的效果。

所以根据患者的身份、年龄、职业、职称选择适当的方式，交流沟通时态度和蔼、热情，交谈时作到语言准确优美，语流连贯通畅，语态得体自如。

从患者易接受的角度入手，更好多与患者交流，建立良好的护患关系，才能达到预期的目标。

可见，一句优质护理不是空话，把维护病人利益放在第一位，站在病人的角度思考问题才能收到良好的效果。

见习接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。

社会实践实习的最终目的是训练各项操作技能及提高各种护理工作能力。

所以在带教老师严格的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的见习和锻炼机会，通过见习，能够按照各项护理操作规程，积极主动的学习新的操作技巧，对常规操作如内科吸痰、吸氧、导尿术等；外科备皮、灌肠、留置胃管、皮肤按摩等；小儿科的洗胃、头皮静脉针、肌内注射等操作有了更深的认识，甚至有的操作能按规程准确独立完成。

严格无菌技术，严格三查七对。

在实习期间，熟练了各科常用仪器的使用及保养。

熟悉了各科常见病，多发病的临床表现和护理程序。

在带教老师的指导下能够及时准确的完成护理计划，制定并实施护理措施。

对患者进行全面评估，掌握危急、重症的抢救原则。

面对那么多的生老病死，我们医护人员会比原来越来越冷淡，面对有人离世，有时也只是一声轻轻的叹息，活着的，好好活，走了的，一路走好。

不是我们冷漠无情，而是我们不能那么情感丰富，一天感受那么多次生离死别。

在两个星期的见习过程中了解了很多，熟悉了很多，也掌握了很多。

我切身体会了作为一名护士所应具有：耐心，包容心，责任心。

明白了学习是基础，实践是根本。

勤于思考，能学到知识就是最重要的。

知道了；多听、多看、多想、多做的重要性，更要做到急病人之所急，想病人之所想，把病人当成自己的亲人，拥有善于观察与独立思考的能力。

通过在医院的见习，也更加深刻的体会到，医护工作的崇高与伟大。

回学校后我会认真学习理论知识，熟练掌握操作技能，理论联系实际，努力提高自身素质，为将来的临床工作做好准备，对护理事业尽心尽责，做一名合格的，不断进步的'白衣天使，为护理事业的进步和发展贡献一份微薄之力。

不知不觉，两年护理专业学习生涯已经结束了。

在这两年我们已经经历的大学生活里，学习的大多是理论知识和实验，但却没有到临床真正的实践过。

“实践是检验真理的唯一标准”，为了检验一下自己的功底，

也为了巩固一下自己的理论知识[]xx年寒假我到鹤壁京立医院进行了两个星期的实习。

这所医院是一所集医疗，预防，保健，康复，教学，科研等为一体的综合性医院。

. 临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼。

这段时间很短，对我们每个人都很重要。

我们很珍惜这段时间，并深深的意识到护理专业理论和实际相结合的重要性，巩固和加强了在学校学习的理论知识，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

在实习过程中完成了在护理道路上的第一次。

第一次为病人进行静脉输液的紧张;第一次给病人某些操作的尴尬，第一次被病人拒绝时的委屈;第一次面对孩子哭闹的无助;第一次……总之，很多的第一次让我在实习过程中不断成长，慢慢改善，让我知道在以后的工作的道路有更多的责任等着我。

初进病房时，总有一种手足无措的的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有把握，怀疑自己的能力，害怕遇到突发事件。

庆幸的是，有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们经验丰富，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。

能够尽快地适应医院环境，为在医院实习打下了良好的基础。

以前只听老师说过护士的工作很琐碎，较之其他工作需要更多的耐心。

尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。

的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很卑微，可是通过多数人的不理解，我们发现，护士有着独特的魅力。

医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。

因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。

正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

在实习期间，我们按照带教老师的要求穿衣戴帽衣着整洁，行为端庄，面带微笑，充分展现我们白衣天使的魅力。

可是后来发现繁重的护理工作迫使我们不得不放下架子，最后只有身手敏捷了。

护理工作细致琐碎，从带病人进病房到监督病人按时服药，确认病人吃完药才能离开，耗时费力有时又得不到理解，这白衣天使不是好当的。

我们按照医护人员的职业形象，约束和规范自己的行为，塑造和完善自我形象。

不断充实自己，加强工作责任感，提高护理质量，把好每一

关，把每一个护理措施落实到实处。

严格执行各项规章制度及操作规程，认真观察病情，观察不同疾病的重要点，做到自己心中有数。

“小事不小”，把小事做好，小事就变成了大事。

比如给病人扎针，肥胖患者的皮肤脂肪较多，下针的时候角度应该大一些，身材较瘦的患者的皮肤脂肪较少，下针的时候角度应该小一些，这样才能“一针见血”。

如果是小儿患者，扎针时适当转移注意力，争取家长的合作会取得比较好的效果。

所以根据患者的身份、年龄、职业、职称选择适当的方式，交流沟通时态度和蔼、热情，交谈时作到语言准确优美，语流连贯通畅，语态得体自如。

从患者易接受的角度入手，更好多与患者交流，建立良好的护患关系，才能达到预期的目标。

可见，一句优质护理不是空话，把维护病人利益放在第一位，站在病人的角度思考问题才能收到良好的效果。

实习接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。

社会实践实习的最终目的是训练各项操作技能及提高各种护理工作能力。

所以在带教老师严格的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的实习和锻炼机会，通过实习，能够按照各项护理操作规程，积极主动的学习新的操作技巧，对常规操作如内科吸痰、吸氧、导尿术等;外科备皮、灌肠、留置胃管、皮肤按摩

等;小儿科的洗胃、头皮静脉针、肌内注射等操作有了更深的认识，甚至有的操作能按规程准确独立完成。

严格无菌技术，严格三查七对。

在实习期间，熟练了各科常用仪器的使用及保养。

熟悉了各科常见病，多发病的临床表现和护理程序。

在带教老师的指导下能够及时准确的完成护理计划，制定并实施护理措施。

对患者进行全面评估，掌握危急、重症的抢救原则。

面对那么多的生老病死，我们医护人员会比原来越来越冷淡，面对有人离世，有时也只是一声轻轻的叹息，活着的，好好活，走了的，一路走好。

不是我们冷漠无情，而是我们不能那么情感丰富，一天感受那么多次生离死别。

在两个星期的实习过程中了解了很多，熟悉了很多，也掌握了很多。

我切身体会了作为一名护士所应具有：耐心，包容心，责任心。

明白了学习是基础，实践是根本。

勤于思考，能学到知识就是最重要的。

知道了;多听、多看、多想、多做的重要性，更要做到急病人之所急，想病人之所想，把病人当成自己的亲人，拥有善于观察与独立思考的能力。

通过在医院的实习，也更加深刻的体会到，医护工作的崇高与伟大。

回学校后我会认真学习理论知识，熟练掌握操作技能，理论联系实际，努力提高自身素质，为将来的临床工作做好准备，对护理事业尽心尽责，做一名合格的，不断进步的白衣天使，为护理事业的进步和发展贡献一份微薄之力。

护理专业社会实践报告简述篇二

实践时间□xx年x月x日-xx年x月x日

实践内容：住院部临床护理基本操作的见习

实践动机：通过住院部临床护理的见习了解临床护理工作的基本操作技术，学习临床护士对待病人的态度、方式以及护患沟通的方式技巧，为大二《基础护理学》的学习作一些实践认知准备，同时提高自己的社会实践能力，锻炼人际交往能力。

南宋诗人陆游曾诗云：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。说的就是从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。著名教育家陶行知先生也曾在《行知行》一文中写道行是知之始，知是行之成，由此将原名知行改为行知。他的这句话说明了行和知，即实践和认识的辩证关系。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识是否具有真理性的标准，也是认识的目的。而认识则用来指导实践。正所谓实践出真知，我想暑期社会实践的真正意义就在这里。

作为一名大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要环节。尽管暑假基本上都是高温天气，但是我们都应该充分利用假期时间做一些对自己而言有意义的事情。用了半个月

的时间，我去了当地的一所中医院开展个人形式的暑期社会实践，主要以见习为主。因为护理专业的实际操作很重要，实践性很强，所以见习能为大二的学习作一个实践认知上的铺垫。虽然半个月的时间很短暂，但是我学到了很多有用的东西和临床护理的小知识，积累了一些社会经验。见习，不仅是学习，更多的是体验护士的工作，我不仅是去学习实践，更重要的是去观察护理前辈们技术上的操作，服务病人的方式以及工作态度，不论是实习生、护士、护师、主管护师还是护士长。虽然她们的职称不一样，但我相信在她们每一个人的身上都有值得我学习的东西。

x月x日，带着介绍信，来到县中医院护理部希望能获得一个见习的机会，护理部主任很直接地就答应了，这算是人际沟通能力上的一个鼓励，提高了我对实践开展的自信心和积极性。第二天，主任把我安排在相对轻松一点的骨科进行见习。科室的护士长了解情况后为我安排了一位指导老师。第一天见习对工作环境、工作内容、服务程序以及这里的医生护士都很陌生，处于不知所措的状态。就看着一个前辈冲药。她先把药都取出，扔掉包装，那些废弃的包装装满了一篮子。然后逐一分类，逐一打开，动作娴熟迅速，装药粉的小瓶子和装药水的小瓶子都很快被她拧开了，在每个瓶口用碘酒消毒，然后用一次性注射器先取出小部分氯化钠或葡萄糖，注射到药瓶中，混匀成溶液后取出注射回盐水袋中。所有过程均为无菌操作，最后分类装车，并插好注射器。小推车上摆放着注射器和盐水袋，还有消毒液，消毒剂，止血带，胶布，创可贴，棉签，患者用药巡视单。

指导老师倒是比较负责，去输液的时候就把我叫上跟着去了。我发现她的操作还是很严谨的。操作前先询问病人姓名并进行核对，然后找静脉打针。打针的过程如下：为患者绑好止血带后，患者握拳找到静脉，难找的需要进行拍打，静脉细的要改用细针头。消毒过程，棉签先用碘酒后用酒精，扎针，见到有回血即可，然后在针头处贴好创可贴，再分别贴上纸胶布固定。完了以后再核对一遍患者姓名，做好三查七对。

每次都是如此，有时候还会跟患者或者患者家属聊几句，增进护患关系。这些都是最基本但也是最实际的。我明白了不管做什么，基本功一定要很扎实。

见习虽然枯燥，闲暇的时候用看报纸打发时间，有些时候实在无事可做，就在过道上走来走去，转悠转悠。这样的时间总归是少数，半个月的见习过程中，我学到了很多临床的操作知识。比如说：头皮针，虽然是扎头部静脉，但是小孩子的静脉并不好打，而且爱动爱哭闹，要非常细心地打，固定的时候要用纸胶在头部缠上一圈。留置针也是见习中了解到的，以前从来没有接触过，主要是针对静脉不好打的老年患者，能减轻打针的痛苦，减少打针的恐惧感。膀胱冲洗也是第一次接触，我看着老师细致地操作，心生敬佩。对那些排尿困难的患者，膀胱引流应该做到使患者舒适、排尿通畅而不引起细菌病毒的感染。

此后几天依然收获颇多。从输液准备中学会了使用注射器抽取生理盐水，学会了怎样插注射管，哪些要把开关关掉。输液的时候虽然帮不上多少忙，但也学会了怎样核对巡视单，认识了输液时用的很多器具，在见习的同时发出疑问，然后及时向老师请教。我觉得提问很重要，当遇到不明白的地方时，一定要多问，在问的同时，就增添了和老师交流的机会，这样，不仅问题解决，也很快融入了集体。现在的社会是很现实的，一定要勤学好问，多与人交流，以诚待人。

护士的工作是繁琐而连续的，好多琐琐碎碎的工作，医院又时刻离不了护士，所以很深切地体会到一名一线护理人员的不容易。这些琐碎的工作，让我的见习增添了许多内容。给病人测体温、测血压、测脉搏和血氧饱和度都是很常规的工作。对医嘱的时候，了解了bid□qd□qn等字母的意思。排空气、铺床、测血糖、注射胰岛素、入院宣教、病历的制作、术前备皮、病人翻身换床单、拔针、接瓶、处理医疗废物、发中药等等都是见习时了解或学到的内容。首先排空气，我做的并不是很好。到病人床边挂上，把静滴关掉，然后捏出

滴水的地方下边的管子朝上，排出上端空气，然后打开开关排出下端空气。我排了好多个没有几个是成功的，只有一个算满意，但是排了好久。铺床是下学期要学习的内容，可是已经练习过了，铺病床是有些不一样。测血糖的时候，老师说不能用碘酒消毒，只能用酒精。胰岛素注射的位置也知道了。制作病历的时候发现一份住院病历由好多表格、记录单组成，医生护士每天都要用到，是很重要的资料。拔针这些工作做了很多，老师教了一次以后都放心地让我操作，但我还是很小心翼翼地为患者撕开胶布，然后拔出，拔的时候必须动作迅速，及时按压贴创可贴的部位，防止针头伤及他人或者自己。处理的时候要把两头的针头剪下，然后分类丢弃。发中药的时候必须喊患者姓名并且下达用药医嘱。这些都是锻炼胆量和细心的。

实践的另外一个方面是可以学到在学校里学不到的东西。人际沟通，社会经验就是很重要的内容。在同一个科室要处理好医护关系、护患关系，更重要的是要处理好同事之间的关系。在医院会遇到各种各样的病人和病人家属，各种情况都在考验一个护士的应变能力，我们要用耐心和责任心去对待每一个患者，要以理让患者家属信服。最有体会的就是有一位患者出现厌倦治疗的情绪，老师很幽默地劝他，晓之以理，动之以情，发动家属的力量，好说歹说给他打上针，按上心电监护。这就说明护士对待病人决不能情绪化，不能意气用事，要站在患者的心理来考虑问题。形形色色的人很多，怎样与人打交道也是很重要的。这些都是见习积累的一点社会经验。时间如流水，半个月的见习一晃即逝，在这过去的半个月的见习中，在护士前辈的耐心指导下，通过自己的不断实践，深刻的体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，对我接下来的课程学习有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作需要自己在平时的学习中一点一点的积累，不断丰富自己的经验和操作技能。

护理专业社会实践报告简述篇三

今年暑假期间，学习护理的我到了康复中心进行实习，在这次实习中，让我受益匪浅，现将本次暑假社会实践报告如下：

(1) 对康复中心的医疗环境和 workflows 的了解

第一天进入康复中心，我内心有些迫不及待，希望快点进入临床的实践。护士长让我做的第一件事情就是了解康复中心的环境、脑瘫患儿的基本资料以及护士工作的流程。刚开始我还有些不解，后来我才明白这些脑瘫患儿和其他的病人相比有很大的差异，作为一名医务工作者我们所给予这些孩子们的不仅仅是对疾病的治疗，更多的是关爱，是支持，是理解。

刚进入临床有很多想去尝试，可是还是有些茫然，不知道做什么，怎么做，在护士长的指导下，我了解了康复中心的环境，并随带教老师开始进入临床实践。几天下来基本对康复中心的环境熟悉，简单的了解了一些关于脑瘫患儿的病情以及恢复状态，做起事情来也方便的多，而且从护士长那里我学到了很多的东西，如果说护理管理是一门艺术，那么能和这些脑瘫孩子一起来完成这门艺术是对人生的一次升华。对于我们来说极其简单的一个动作让这些孩子来做是相当困难的，反反复复十几遍仍然达不到效果也是很正常的，很多次我想要放弃了可孩子们仍在坚持，他们那种坚持不懈的精神感动着我，也给了我坚持下去的信心，一遍一遍，反反复复，这个孩子站起来了，那个孩子能坐……每一个极其微小的进步都是整个康复中心的春天。

(2) 康复中心护理的管理和工作方式

现在大多数医院都采用网络体系管理，建立信息网，医疗工作效率也得到了提高。我所在的科室推行的是以整体护理为目标，主要是结合功能制护理和责任制护理的优点进行护理，

针对脑瘫患儿的具体病情特点进行不同的康复训练，形成一套实用的工作方式。在工作中我感觉科室工作的特点主要是责任分明、人力资源分配合理、工作效率高。

(3) 护士与患儿及其家属的关系

我觉得脑瘫患儿在临床康复医疗工作中，护患关系极其与家属的沟通对治疗有很大的影响，护患沟通的效果好坏直接影响康复训练的进度。因此在康复中心护士的工作很多，护士要关心病人尊重病人，维护病人的权利和安全，保护病人的隐私，更重要的是能够和家属很好的合作配合。护士不仅仅要有细心、耐心和责任心，更重要的是爱心。

康复中心的护理工作是护士帮助脑瘫患儿做康复训练，不仅需要患儿的配合也需要家属的参与，让孩子在轻松的环境下达到更好的训练效果。由于护患双方不同的文化背景、人格特征，以及社会地位的不同，使护理过程出现了一些问题。因此人员必须了解病人，建立良好的护患关系，应用沟通技巧给病人给以帮助，满足其需要。

(4) 我们需要做什么样的护士

要做好护士就要先了解护士，该做什么样的护士？人们习惯把护士比作白衣天使，多么高尚的称呼呀，我不禁为我是一个护理学生而骄傲。护士扮演着很多的角色，护士既是护理活动的计划者、护理活动的管理者、护理的研究者和改革者，同时护士还是病人健康的教育者、咨询者、病人利益的维护者。所以护士需要扮演好各种角色。

在临床中，护士需要运用专业知识，收集护理对象的生理、心理、环境、社会状况等资料，评估护理对象，运用护理程序，实施相应的满足病人健康需要的护理措施。目前在医院开始实行健康教育、整体护理的方针。护士与医生的目标具有一致性，根据专业特点的不同，医护人员所关注的重点不

同，医生主要关注如何确诊和治疗，在治疗上负有主要的治疗角色责任；护士主要关注的是确诊和治疗的反应，如何减轻病人的不适和并协调其适应病人角色，在护理上有重要的责任。

护理专业社会实践报告简述篇四

实践地点□xxxx第一医院

实践人员：刘xx

实践内容：实习护士医院实习

今年暑假我来到了南华大学附属第一医院进行十个月的护理实习在这段时间里，我是实习护士，比正式护士早到晚走，按规定完成交接班记录。刚开始时，我对实际操作感到茫然，带教老师耐心的给我讲解，指导我，慢慢的我就能熟练地各项基础护理操作及专科护理操作。通过这三个多月的见习，我的理论水平和实践水平都有所提高。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙碌的身影，有着良好的各项操作技能及各种护理工作能力和我才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。这应该算是第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

第二个收获：严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责。严格要求自己，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化。我严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教护士提问，规范熟练进行各项基础护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录。

第三个收获：临床是理论基础知识的巩固，临床得实地见闻，

实地操练。在学校学的那些药理病理又都用上了，那些知识不只是考试时用，更重要的是运用到实际中去。作护士不仅要学好理论知识，而且要把理论知识运用到实际中去，把在学校学到的知识和实际操作结合在一起。

第四个收获：熟练各项基础护理操作和学习专科护理操作。护士的工作是个熟能生巧的过程。我们只有不断的去学习去思考去操作去锻炼，才能拥有牢固的技能。我跟随带教老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种操作，比如生命体征测定、导尿术、插胃管、口腔护理，静脉输液、肌肉注射、皮下注射、熏艾灸、氧气雾化、除颤仪的使用等。

第五个收获：沉着冷静细心，遇事不慌张。每当接收一个患者来抢救，我们都要立刻给予心电监护、吸氧气，监测血压、建立静脉通道，抽血化验，为后续的药物治疗做好准备。应用急救药品的时候要随时记录并观察患儿的病情，急救药品的作用、副作用、常规应用剂量、有效期、安全值都要掌握，不能盲目执行医嘱。抢救器械的使用要熟练地掌握，正确的应用，使用后的维修和保管，确保在抢救时能给予患儿最有效的治疗以挽救生命。抢救完了要及时的补写护理抢救记录，并严密监测病情，及时处理问题。即使有些在课本上有讲解，可是我在实习时遇到这些情况不免要慌张。

第六个收获：与病人进行有效的沟通，建立良好的关系。医护人员的言谈举止对患者及其家属心理都会产生很大影响，有时因为一些小事情就容易发生医疗纠纷。用亲切热情的语言，用关心体贴的语言，要用疏导解释性的语言，唤起患者战胜疾病的信心和勇气。积累丰富的健康教育知识，建立以健康教育为导向的护患沟通，源源不断地输送给患者，不断劝慰、激励患者，使患者的怨恨得到消除，激动得到平息，让患者树立起战胜疾病的信心，最终达到治疗的目的。

最后的收获就是要不断学习，不断实践，学无止境。其实不

用多说，我们也知道，学习知识本身就是一个长期坚持，不断探索的过程。一我们即将离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是我们所学的书本知识，更多的要看我们是否掌握了适应社会的能力。一旦踏入社会，我们就必须去适应，去融入。那么怎样去做，怎样才能学以致用，就显得极为重要了。

通过这次实习，我也下定决心，在以后的学习中，多思考、多观察、多应用，真正把理论知识学深学透，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责，这样在以后的实际工作中才能真正做到学以致用，做一名优秀的护士。

护理专业社会实践报告简述篇五

实践时间□xx年7月8日——xx年7月26日

实践内容：住院部临床护理基本操作的见习

实践动机：通过住院部临床护理的见习了解临床护理工作的基本操作技术，学习临床护士对待病人的态度、方式以及护患沟通的方式技巧，为大二《基础护理学》的学习作一些实践认知准备，同时提高自己的社会实践能力，锻炼人际交往能力。

南宋诗人陆游曾诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的就是从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。著名教育家陶行知先生也曾在《行知行》一文中写道“行是知之始，知是行之成”，由此将原名“知行”改为“行知”。他的这句话说明了行和知，即实践和认识的辩证关系。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识是否具有真理性的标准，也是认识的目的。而认识则用来指导实践。正所谓实践出真知，我想暑期社会实践的真正意义就在这里。作为一名大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要环节。尽管暑假基

基本上都是高温天气，但是我们都应该充分利用假期时间做一些对自己而言有意义的事情。用了半个月的时间，我去了当地的一所中医院开展个人形式的暑期社会实践，主要以见习为主。因为护理专业的实际操作很重要，实践性很强，所以见习能为大二的学习作一个实践认知上的铺垫。虽然半个月的时间很短暂，但是我学到了很多有用的东西和临床护理的小知识，积累了一些社会经验。见习，不仅是学习，更多的是体验护士的工作，我不仅是去学习实践，更重要的是去观察护理前辈们技术上的操作，服务病人的方式以及工作态度，不论是实习生、护士、护师、主管护师还是护士长。虽然她们的职称不一样，但我相信在她们每一个人的身上都有值得我学习的东西。

7月7日，带着介绍信，来到县中医院护理部希望能获得一个见习的机会，护理部主任很直接地就答应了，这算是人际沟通能力上的一个鼓励，提高了我对实践开展的自信心和积极性。第二天，主任把我安排在相对轻松一点的骨科进行见习。科室的护士长了解情况后为我安排了一位指导老师。第一天见习对工作环境、工作内容、服务程序以及这里的医生护士都很陌生，处于不知所措的状态。就看着一个前辈冲药。她先把药都取出，扔掉包装，那些废弃的包装装满了一篮子。然后逐一分类，逐一打开，动作娴熟迅速，装药粉的小瓶子和装药水的小瓶子都很快被她拧开了，在每个瓶口用碘酒消毒，然后用一次性注射器先取出小部分氯化钠或葡萄糖，注射到药瓶中，混匀成溶液后取出注射回盐水袋中。所有过程均为无菌操作，最后分类装车，并插好注射器。小推车上摆放着注射器和盐水袋，还有消毒液，消毒剂，止血带，胶布，创可贴，棉签，患者用药巡视单。指导老师倒是比较负责，去输液的时候就把我叫上跟着去了。我发现她的操作还是很严谨的。操作前先询问病人姓名并进行核对，然后找静脉打针。打针的过程如下：为患者绑好止血带后，患者握拳找到静脉，难找的需要进行拍打，静脉细的要改用细针头。消毒过程，棉签先用碘酒后用酒精，扎针，见到有回血即可，然后在针头处贴好创可贴，再分别贴上纸胶布固定。完了以后

再核对一遍患者姓名，做好三查七对。每次都是如此，有时候还会跟患者或者患者家属聊几句，增进护患关系。这些都是最基本但也是最实际的。我明白了不管做什么，基本功一定要很扎实。

见习虽然枯燥，闲暇的时候用看报纸打发时间，有些时候实在无事可做，就在过道上走来走去，转悠转悠。这样的时间总归是少数，半个月的见习过程中，我学到了很多临床的操作知识。比如说：头皮针，虽然是扎头部静脉，但是小孩子的静脉并不好打，而且爱动爱哭闹，要非常细心地打，固定的时候要用纸胶在头部缠上一圈。留置针也是见习中了解到的，以前从来没有接触过，主要是针对静脉不好打的老年患者，能减轻打针的痛苦，减少打针的恐惧感。膀胱冲洗也是第一次接触，我看着老师细致地操作，心生敬佩。对那些排尿困难的患者，膀胱引流应该做到使患者舒适、排尿通畅而不引起细菌病毒的感染。

此后几天依然收获颇多。从输液准备中学会了使用注射器抽取生理盐水，学会了怎样插注射管，哪些要把开关关掉。输液的时候虽然帮不上多少忙，但也学会了怎样核对巡视单，认识了输液时用的很多器具，在见习的同时发出疑问，然后及时向老师请教。我觉得提问很重要，当遇到不明白的地方时，一定要多问，在问的同时，就增添了和老师交流的机会，这样，不仅问题解决，也很快融入了集体。现在的社会是很现实的，一定要勤学好问，多与人交流，以诚待人。

护士的工作是繁琐而连续的，好多琐琐碎碎的工作，医院又时刻离不了护士，所以很深切地体会到一名一线护理人员的不容易。这些琐碎的工作，让我的见习增添了许多内容。给病人测体温、测血压、测脉搏和血氧饱和度都是很常规的工作。对医嘱的时候，了解了bid□qd□qn等字母的意思。排空气、铺床、测血糖、注射胰岛素、入院宣教、病历的制作、术前备皮、病人翻身换床单、拔针、接瓶、处理医疗废物、发中药等等都是见习时了解或学到的内容。首先排空气，我

做的并不是很好。到病人床边挂上，把静滴关掉，然后捏出滴水的地方下边的管子朝上，排出上端空气，然后打开开关排出下端空气。我排了好多个没有几个是成功的，只有一个算满意，但是排了好久。铺床是下学期要学习的内容，可是已经练习过了，铺病床是有些不一样。测血糖的时候，老师说不可以用碘酒消毒，只能用酒精。胰岛素注射的位置也知道了。制作病历的时候发现一份住院病历由好多表格、记录单组成，医生护士每天都要用到，是很重要的资料。拔针这些工作做了很多，老师教了一次以后都放心地让我操作，但我还是很小心翼翼地为患者撕开胶布，然后拔出，拔的时候必须动作迅速，及时按压贴创可贴的部位，防止针头伤及他人或者自己。处理的时候要把两头的针头剪下，然后分类丢弃。发中药的时候必须喊患者姓名并且下达用药医嘱。这些都是锻炼胆量和细心的。

实践的另外一个方面是可以学到在学校里学不到的东西。人际沟通，社会经验就是很重要的内容。在同一个科室要处理好医护关系、护患关系，更重要的是要处理好同事之间的关系。在医院会遇到各种各样的病人和病人家属，各种情况都在考验一个护士的应变能力，我们要用耐心和责任心去对待每一个患者，要以理让患者家属信服。最有体会的就是有一位患者出现厌倦治疗的情绪，老师很幽默地劝他，晓之以理，动之以情，发动家属的力量，好说歹说给他打上针，按上心电图监护。这就说明护士对待病人决不能情绪化，不能意气用事，要站在患者的心理来考虑问题。形形色色的人很多，怎样与人打交道也是很重要的。这些都是见习积累的一点社会经验。时间如流水，半个月的见习一晃即逝，在这过去的半个月的见习中，在护士前辈的耐心指导下，通过自己的不断实践，深刻的体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，对我接下来的课程学习有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作需要自己在平时的学习中一点一点的积累，不断丰富自己的经验和操作技能。