

小学英语教师期试发言稿 小学英语老师 期中家长会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学英语教师期试发言稿篇一

各位尊敬的家长：

大家下午好！

我是本班的英语老师张老师。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

今天家长会我说的一共有2各方面。

第一是：英语中期考试考试成绩汇报。第二是对家长提出几点建议。

下面我先说第一方面：英语中期考试成绩。我带的是5,6两个班英语。这一次全年级英语最高分在6班，是刘鑫同学，满分150分，考了146分。这两个班中期考试英语并列全年级第一。在次，我想我们应该用掌声来表示祝贺！当然，这次好成绩的取得与家长的密切配合和学生的努力是密不可分的。在此，我谢谢大家。希望各位家长能继续坚持下去。

初三的英语相比初一初二，难度加大，知识面广，综合性强。可以说，九年级这一年讲基本决定每一个学生在学习和升学方面的命运。因此，我对家长提出以下建议：

1. 做好孩子的思想工作，帮助孩子制定科学有效的英语学习计划。有目标就会有行动。如果家长不介意，可以使用我传到群里面的作业家督表。
2. 一定要做好孩子的课后作业检查工作。每天英语家庭作业主要包括预习课文，复习知识点，背诵课文和上课做的笔记。
3. 要和孩子多沟通。及时了解他在学校的学习情况和遇到的困难。
4. 英语是一门语言学科，学习语言贵在坚持!所以要保证每个孩子每天在家学英语最少40分钟。

通过我20xx年的英语教学，我总结出：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

最后，也希望家长与老师的教育能保持一致，我更希望我们的每一分努力都能让每个孩子开出美丽的花朵!

我的发言完毕，谢谢大家!

小学英语教师期试发言稿篇二

各位亲爱的家长们:

大家好!

我们又见面了!首先十分感谢您的到来,能和大家有个面对面交流的机会,二是请听听我半期的简短汇报,主要内容为四大块,教材介绍、学生分析、课堂学习及表现、课后反馈。

外语教学与研究出版社出版的《英语课程标准》,简称外研版的新标准英语。此书会一直贯穿小学的学习,并且严格按照《义务教育英语课程标准》关于贯彻素质教育的理念编写,

体现外语课程人文性和工具性的统一原则。在三年级的基础上新增了大约160个单词和短语，涵盖了日常英语类型大约10种。本学期将会学习两种小学最重要的语法知识（共四种时态），现在进行时和将来时。

我们都知道，语法类的时态学习是英语学习当中比较枯燥复杂的行为活动。相对来说，之前学过英语的孩子，现在学起来不会特别吃力，同样地，如果你现在不学好英语，那将来的初中学习也是不难想象的。咱们不能因为现在划片区入学而对小孩子的学习“不予重视”有心的家长会给孩子买些课外书或者报个兴趣班之类的，这样很好，请坚持下去！小学六年结束升入初中，你会发现坚持英语学习的孩子比他们轻松很多！前提是你也要督促好！

三年级咱们同一起跑线上开跑，经过一年半的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些学生始终保持着学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思考，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们出现听说困难，读写跟不上的情况。这其中还有些不努力，口头作业（每日一句）拖拉，书面作业拖欠，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差异。尽管他们平时他们的问题不大，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我总希望他们能够再上一个台阶。

活跃先锋永远是博闻，仪蹇，哲瑞，忠钊等。也正如你们所见，我常常不太点他们，因为他们都懂了，不懂犹豫不确定所以才不举手。所有他们基本上都是示范和帮助他人不能回答的问题。把机会留给更多有待提高的孩子们！我也知道新生的基础不扎实，但第一次月考成绩出来时着实把我吓了一跳。在我确定的“目标人群”后加大并抓紧了他们的学习，

期中有了很大的改观！十分可喜的变化是杨静，芷欣，两位女生，从她们的读书声中你都可以感受到点滴的进步！老生中张辉、敬云、兴军、裕华等也都有进步，当然也有退步的。

现在任然有些家长的好习惯一直都在坚持，比如说作业的签名——博闻，德昊，仪骞，铭杰，哲瑞家长，比如说一直坚持让孩子读书——艺榛家长，在比如说会定期的和我了解情况的家长——定栓。如果你的'孩子没有问题，你一直不和我联系也没关系，但如果本身孩子自身控制力就不行，又没家长的监管，不和我联系，你怎么知道？孩子考不好你也不要怪他。因为你也没对他负责过。其次就是，不要在孩子面前讨论分数，他们知道考试就意味着排名，分数直接反应老师和父母的变化。有的小孩子太看重分数高低了反而不好。考不好，他们也很难过，鼓励为主，外加帮助孩子克服困难。

听说读写的方法永远不落伍！听力考试分值30分。有大量的输入才有输出，在家里一定要大声跟着音频朗读教材，才能模仿纯正的语音语调。为什么要大声？这样才有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。这样就能锻炼到听说方面。

读写方面呢，主要是先积累在运用。背诵课文和单词都是一项基本功，背完就忘的现象和很正常，反复循环即可！除了可以积累一些日常用语，也能熟悉课文。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。比如说孩子真的背不出课文，就降低难度，读顺在分段背，一幅图到两幅图再到全文。最好是分段的背完在来一次全文背诵。因为这样能帮他们加深上下文的理解和对情境的考察。考试时的情景交际(倒数第二题)就不会丢分如此多了。单词呢,也是如此，反复记忆，利用谐音，外形，读音等都是不错的方法，有条件的可以学习自然拼读法（音标，最不会遗忘单词的方法），单词认读有两种方式检查：一盖住英（中）文说中（英）文、二抄到本子上认读。单词的默写可以从现在开始，小范围内的实行，等到下学期开学，他们才不会觉

得力不从心！

好了，我絮絮叨叨说了这么多，希望你们能听进最后一项发言！感谢你们的聆听，有问题请及时与我沟通。谢谢大家。

小学英语教师期试发言稿篇三

各位家长：

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的'英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一

点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。

可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学英语教师期试发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我是初二(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期的情况。

开学初，本班学生在中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而初二的英语教材相较四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

- 1、初二英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉措，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

各位家长：

大家上午好！

我是本学期担任126班英语教学的杨老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。

英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的刘里杰，姜艳芳，李辉龙，李柯欧等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。

我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开

始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1) 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2) 养成不懂就问的好习惯。

3) 养成复习旧课和预习新课的习惯。

4) 养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初一大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

家长朋友们：

你们好！

很荣幸代表三年级三位英语学科老师在此与大家谈谈孩子们的英语学习情况。也很高兴能借这次家长会契机，与各位家长在此共同探讨“如何家校合力，帮助孩子学好英语、不走弯路？”。

首先，我们来欣赏一些孩子们在学校的英语学习图片。

一、给孩子营造宽松的、充满安全感的学习环境

在学校我们努力给孩子们营造宽松的学习环境，为孩子们提供展示的机会。这学期我们已经开展过英孚杯英语比赛、“希望之星”杯比赛、英语语音学习讲座等活动，外教进课堂之后还将会举办英语舞台表演活动。

在家庭学习环境营造方面，家长一定要多关注孩子的英语学习。多和孩子沟通，多鼓励，多给孩子积极的引导，特别是在每次英语考试之后。多和学校老师沟通，反馈孩子在家的表现，了解还在在校的学习表现。不重过程只重结果，一谓追求成绩的高压专制管理，只会让孩子惧怕，失去学习的兴趣和乐趣。

二、要重视孩子良好学习习惯的养成

好习惯决定一生，而良好习惯的养成要靠坚持。各位家长一定要科学有效长期地指导督促，帮助孩子从以下几个方面养成良好的学习习惯。

1. 每天听读15分钟，大声读出自信。

英语学习首先是听和说的训练，然后是读写能力的培养。让孩子听读模仿，可以培养孩子准确地道的发音。在听读时，务必要求孩子一定要大声读出来说出来。把学到的变成自己能说的能用的，这样才能让孩子有成就感，有自信心，为此，请家长们每天一定督促孩子完成听读课文，不管当天学校有无作业。三年级的英语课文同步有声视频材料，我们每个班级qq群里都已经上传，家长们可以自己下载下来，方便孩子们在家听读模仿。

2. 让孩子熟练背诵单词，表演课文。

三年级课本分为六个话题单元和两个复习单元，每个话题单元里有几篇对话课文需要表演背诵，十几个单词需要掌握。家长要结合学校老师的作业布置，及时抽查课文的表演背诵情况并且签字证明，也可以自己在家再给孩子额外听写一下所学的单词。自己懂英语的家长可以尝试多变的作业形式，比如和孩子一起分角色朗读表演课文。不懂英语的家长也要尽量利用点读机，班级群空间上传的课文同步视频材料来检查孩子的读书与背诵情况。

3. 创造条件补充孩子的英语知识面。

各班英语老师会时不时在班级群里上传一些学习资料，可以作为孩子们的课外读物。家庭如果有条件的话，也应该给孩子订购小学英语报刊杂志，买一点英语绘本。家长也可以鼓励孩子们看一些简单的英语故事和小电影。现在信息时代，英语资源还是很丰富的，就是需要家长们用心为孩子去寻找。

4. 英语网上作业，作用不能小视。

英语网上作业，题型新颖，形式丰富，在游戏中复习课文的单词和句型，深受学生们的欢迎。三年级有些孩子一直坚持做了1年，取得了不错的效果。如果家庭条件允许，可以让孩子在这个平台上学习。为了避免孩子过久地停留在电脑前，我们每次的作业量都在十分钟左右，算上其他时间，每天控制孩子15分钟上网时间就可以了。

总之，孩子是每个家庭的未来和希望，相信在各位家长和老师的共同努力下，孩子们一定可以学好英语、不走弯路、快乐成长！

小学英语教师期试发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！我是雷欣然的妈妈。首先，非常感谢班主任刘老师给我这么好的机会，与大家一起共同探讨孩子的教育问题。说道教育孩子，其实我感到很惭愧，因为我平时工作很忙，对孩子教育所投入的时间很少，与各位在座的家长相比，我做得很不够。所以今天也是抱着学习的态度而来的。下面我就说说对孩子的教导。我教育孩子主要是把握大原则。

第一、不要让孩子有厌学心理

现在的孩子很可怜，所学的课程内容难了，接受的信息量大了，面对的竞争也日趋激烈了，再加上家长都不希望自己的孩子输在起跑线上，于是给孩子报的课外班也多了。结果孩子整天疲于完成作业，没有什么玩的时间。在一二年级时，我们雷欣然始终觉得数学很难，经常是稍觉不会，就开始叫妈妈，而且还总是对我说，她不喜欢学数学。这是一种非常不好的心理暗示。我就告诉她，其实数学最简单，不过就是算算数，换换算。

1、心理暗示很重要。好的心理暗示促进学习，坏的心理暗示会产生消极影响，愈来愈不好。千万不要让孩子有对某一学科不好的心理暗示，如果有了，就要依靠家长不断地纠正和灌输正确的心理暗示。我常对我家孩子包括我的学生说，“没有会不会做的事情，只有你做不做的事情。”

2、帮助她学会审题。从已知条件推算未知结果；多读题，细审题；运用形象思维——画图。

3、不要泯灭孩子的好奇心，对于她好奇的问题一定要解决，激发她深入了解。例如，一次我和孩子一起看电影《甲午海战》，看完后，她对这段历史产生浓厚兴趣，我们就一起上网查阅了很多关于甲午战争的资料，并且给她买了一套适合她看的历史书《穿越报》。还有纪录片《小河公主》，激发了她对考古知识的兴趣。

第二、养成良好习惯

养成好的生活和学习习惯对孩子来说，受益匪浅！好的习惯一定会促使她在生活和学习上更轻松，更能游刃有余。

1、作息时间要有规律，知道什么时间该做什么事情。每周一至周五，早晨6：30起床，6：50吃早饭，7：15上学；下午放学回家，很自觉地写作业，基本在晚饭前做完作业；晚饭后，一起遛弯散步，回来练琴；晚上9点洗漱，之后上床看课外书，9：30睡觉。平时周一至周五不看电视，不玩游戏。

2、读书。我发现喜欢读课外书的好习惯，在她三年级学习上显示出优势。三年级的语文字词多了很多，也更加注重阅读理解了，但她学起来并不感到费劲。我认为这是得益于她热爱读书的好习惯。

3、独立完成作业。语文作业，不会的字词，自己。数学作业，我们给检查后，发现错误，不直接告诉她错在哪里，只是告诉她有一处或两处错误，让她自己从头至尾检查一遍，将错误找出并改正过来。我会告诉她：“只要是自己检查出错误并改正过来，同样也是满分卷。”

最后，就英语学习谈一下我的做法。我自己就是一名英语老师，但我的孩子并没有沾到我的光。我没有多教过她些什么，我知道语言必须要靠她自己多听，多读，多记。于是，我专门给她买了一个小音箱，从网上下载了英语课文的音频，每天早晨都会让她放开音箱反复去听，去模仿着说。为了增加学习英语的乐趣，我还下载了一些英文版的迪士尼动画电影（有中英文字幕），如《疯狂的原始人》、《魔发奇缘》，和经典英文电影《音乐之声》，希望她在娱乐中感受地道的英文发音和语言的魅力。

以上就是我在家庭教育中的一些做法，谢谢大家！

期中家长会小学英语老师发言稿

[点击下载文档](#)

文档为doc格式