

2023年听阅读讲座心得 聆听阅读讲座心得体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

听阅读讲座心得篇一

我曾听过许多讲座，但这次关于阅读的讲座给我留下了深刻的印象。讲座开始时，讲者介绍了聆听的意义，以及如何通过聆听来增加对阅读的理解和认知。她强调了阅读的重要性，同时思考了为什么我们对阅读的理解和鉴赏能力如此不足。这种聆听的方式让我深感敬佩，也让我意识到聆听是我们在学习过程中经常忽略的重要一环。

二、改变阅读背景引发的思考

讲座中，讲者提到了改变阅读背景的重要性，她通过几个例子向我们展示了如何通过细心观察和阅读背景创造一个更好的阅读环境。她鼓励我们在阅读前清扫思绪，使自己进入一种专注、安静的状态。这种细致入微的思考引发了我内心深处的一些疑问，为什么当我们曾经阅读过的书籍再次被读的时候，我们的感受会完全不同？为什么有时候我们会对同一个故事的不同版本有不同的理解？这些问题让我开始思考自己的阅读方式，并试图从不同的角度去理解和感受书籍中的内容。

三、多元化的阅读经验和思维方式

在讲座中，讲者提到了多元化的阅读经验和思维方式。她强调了在阅读过程中，我们应该保持开放的心态，尝试从不同

的角度去理解和解读书籍中的信息。她说道：“每个人都有自己独特的视角，我们应该尊重并借鉴别人的观点，以丰富自己的阅读体验。”这句话深深地触动了我，我开始反思自己以往的阅读经验。我发现，当我将自己的视野拓展到不同的领域或文化时，我的阅读体验变得更加丰富、多元化。而且，我也开始尝试从不同的角度来理解和解读书籍中的信息，而不再局限于我自己的观点。

四、培养专注力的重要性 with 提高阅读效果的方法

讲座中，讲者谈到了培养专注力的重要性。她认为，专注是提高阅读效果的关键之一，而且可以通过一些方法来培养专注力。例如，她提到了制定读书计划和使用阅读工具的重要性。我深有同感，因为我自己也经常发现自己的专注力不足。通过听这次讲座，我得到了一些建议，如定时阅读和使用笔记，这些方法帮助我更好地培养了专注力，并提高了我的阅读效果。我开始意识到，阅读并不仅仅是文字的阅读，还包括了我们阅读自己、阅读世界的过程。只有用心去聆听，才能更好地阅读世界。

五、在阅读中获得思想的启发和情感的寄托

讲座的最后，讲者谈到了通过阅读获得思想的启发和情感的寄托。她说，书籍是我们与世界交流的桥梁，通过阅读，我们可以拓宽自己的思想和感悟。她通过举例子告诉我们，在阅读中，往往会有一种情感的共鸣，让我们不再孤单，而是找到了自己的寄托和认同。我被深深地触动了，因为我自己也曾经在阅读中找到过类似的感受。读书可以让我沉浸在一个完全不同的世界，让我忘记一切烦恼和压力。同时，它也是我寄托情感和思想的一个出口，让我可以通过书籍与作者和其他读者分享我的感受和想法。

总结起来，这次关于“聆听阅读”的讲座让我从不同的角度思考了阅读的意义和重要性。通过改变阅读背景、多元化的

阅读经验和思维方式，培养专注力和提高阅读效果，我们可以在阅读中获得思想的启发和情感的寄托。我深信，通过聆听和阅读，我们可以在不断学习和成长的过程中，更好地理解 and 鉴赏书籍中的智慧和美感。践行聆听阅读，你将发现更广阔宽广的世界，也将在阅读中得到更多的启迪和满足。

听阅读讲座心得篇二

教师要以身作则，做好表率，要有事业心和责任感，认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解心得教育思想，切实提高教学水平和思想教育能力。下面是橙子带来的教师听讲座心得体会，希望大家喜欢。

教师听讲座心得体会一 周一例会我们观看了高金英老师的《提高自身素质，做好新时期的班主任工作》报告。我听后第一个感觉就是：如果我是学生，能有这样一位老师一定很幸福。高老师以鲜活的案例阐述理论，时而温情感人催人泪下，时而犀利深刻发人深省，时而诙谐幽默惹人发笑。教育的智慧尽显其中。

一个平凡的班主任竟然能够做出如此多的不平凡的事。初建宏志班，高金英老师就担任班主任，对既没成功经验又没失败教训的她来说，惟一“有谱”的是“我有爱”。因为在此前20多年的教育生涯中，她即是在“有了爱就有了一切”的实践中走过的。而讲座中最让人心情不能平静的也是宏志妈妈关于“用人格魅力去感染学生”的部分。听着高老师一件件感人的事例，这也一次次的验证了高老师的信条：“有了爱就有了一切”。

——文章来源网络整理，仅供参考 故事，一则笑话，它们都被高老师赋予了教育意义，而且还是那么的“润物细无声”，仿佛是吃了糖衣药丸。高老师将一句句普普通通的道理讲得那么生动，那么真切，那么让人信服，让这些枯燥的大道理瞬间变得鲜活而充满生命力，并像烙印一样深深地印入人心。

由此，我认为教师也要与时俱进，用心学习，笑话不是一笑而过的话，格言也不是手抄百遍后的理解，当教师就要能抓住风的一瞬并让它变成能量，在高老师身上我知道了原来用心积累，用心赋予一个笑话于新的内涵也是一种学习，有底蕴的老师才有魅力！

高老师的讲座给我的感触太多，我无法一一述说。作为新时期的班主任，我们每个人都拥有很多的机遇，同样也面临着更多的挑战。如何去面对挑战？如何能够真正的胜任新时期的班主任工作？这就要求我们老师必须要耐得住寂寞，能够沉下心来，去读一些书，一些有用的书。“一本好书，就是一个好老师！”博览群书，取之所长，为我所用。用到教育教学工作当中去，教师的教育工作会如虎添翼，更上一层楼。

聆听高金英老师的报告是一种享受，更是一种幸福，让我们经历了一次心灵的洗礼和精神的升华，让我们渴望并努力去做一名“充满阳光味道”的老师！

——文章来源网络整理，仅供参考 任务和孕育能力，深入浅出地为我们讲解了不同年龄孩子的心理特征、老师与孩子沟通的误区以及如何正确地与孩子沟通，听完讲座我觉得有很多收获要与大家相互交流：

讲座一开始，陈默老师就为我们陈述了当今教师面临的教育难题是前所未有的，作为教师，我们该如何应对呢？首先她为我们分析了各个年龄段孩子的心理任务及此阶段需要孕育的能力。

针对各个年龄段的学生常见的心理问题，陈老师给我们指出了应对策略。所以班主任应该当学生的保护人，把对学生的爱放在第一位，让学生感受到班主任的爱，还要对学生进行全面了解，不仅从身体（出生和体能）、心理（气质类型和个性特征）；还要从环境（家庭结构和亲子关系）了解学生。总之，只有心到，班主任才能做好。

想让孩子愿意学习，就要懂得孩子学习的心理特点，他们对学习的理解和成年人不一样，不是建立在理性的角度，如学习好才能有出息等，家长说千万遍也没有用，不懂，他们是从感性的角度看待学习的，学习有没有乐趣？他们对学习有没有感觉？所以，想让孩子愿意去学习，要把握三点：

- 1、有趣味，要“引诱”孩子对学习产生兴趣，这件事情好玩了，他才会去持续关注；
- 2、能分享，要为孩子营造分享的氛围，这是一个人的学习动机也是心理需求；
- 3、有成就感，对孩子取得的每一个进步及时真诚地鼓励，并且坚持不懈。

——文章来源网络整理，仅供参考 以上三点其实是一个理想状态，在中国现实的教育环境中，是完全相悖的，不可能实现，就连做实验，老师都要求把每一个实验步骤背会，全部是教条的，孩子不可能产生真正的兴趣。学校的评价标准单一，永远是分数，分数高就是好学生，分数低就是差学生，这样的环境下，对好学生差学生都不利。那么家长应该怎么做呢？不可能扭转整个社会环境，也不能成天抱怨和无奈，陈老师特别强调——学校没有的家长补！父母一定要把这些学校没有的“营养”给孩子补上，通过日常生活的点点滴滴帮助孩子对学习建立兴趣，特别是在很小的时候。

多讲故事，多提问题，他可能会对语文产生兴趣；散步的时候数数马路边上有几棵树，再看看树中间有几个空，她可能对数字就有了概念；和孩子建立共同语言，对孩子学到的新知识展开真诚的探讨，鼓励他不断地挖掘知识的内涵；坚持正面评价，及时真诚地赞美和肯定，等等。其实，成人学习也是这几个特点，我们的拓展训练就强调“体验”、“互动”、“寓教于乐”，强调“分享”，用及时并且夸张的方式给予奖励等。

父母还要记住一点，在孩子的成长过程中，唯一可以做的就是为孩子注入心理能量。不要试图用自己的方式告诉孩子该如何学习，每一个孩子都有自己独立的思想，即使在婴儿期，他们对事物都有自己独特的认知，家长尽可能减少干预就是对孩子最大的帮助。

在中国的传统教育环境中，家长对孩子都有很高并且几乎相同的期望，考好大学，找好工作，我们这几代就是在这样的背景下长大的，——文章来源网络整理，仅供参考 并且似乎愈演愈烈（上幼儿园要彻夜排队，高考几乎全民动员）。我们并不幸福，因为这根本不是我们自己的期望。从心理学的角度讲，父母对孩子的高期望应该是一——形成自尊人格。让他们有足够的力量完成自己的梦想。做到这一点也很简单，长期信任！让孩子自己做选择，自己承担责任，尊重，理解，包容他们。

陈老师有一段对幸福人生的定义：你培养的孩子收入不低于社会平均水平，能够欣赏自然美，会享受艺术美，独处时不焦虑，群处时也不焦虑，有跟伴侣建立亲密关系的能力。我觉得说得特别好，以一个平和的心面对孩子，让孩子在自然的环境中成长，不要忽略他，也不要过度关注。

一个人的心理是否健康，人格是否健全，小时候的影响是特别大的，而父母和家庭环境是最关键的因素，我们已经总会为人父母，能为下一代做的就是保持平和的心态和正确的教育观念。

教师听讲座心得体会三 5月14日下午，学校邀请了县关工委的同志给全校的教职工进行了一场法律讲座。听了关工委的同志讲的《法制教育的重要性》、《教师如何上好一节法制课》和《教师在法律方面应该注意哪些问题》后，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等有了进一步的认识。

学生是国家的未来和希望，他们正处于生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法为事、遵纪守法的良好习惯，促进他们的健康成长。

——文章来源网络整理，仅供参考 学生在学校接受教育，与老师接触的时间最长，特别是小学生，可塑性非常强，受教师的影响也最大。只有教师具有良好的法律素养，才能培养出具有法制观念和法律意识的合格人才。每位教师都应把《教育法》《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规列为必学内容，并深刻认识到不懂法律，不依法执教就是不合格的教师。

此外，教师还应具有多元化的知识，不只是学习业务知识，还要不断加强教育心理学、社会学、法学等学科知识的培训与学习，注重自身良好素质的形成，从而真正担负起教书育人的神圣重任。尤其在实施新课程中，要提高学生的社会适应能力，加强对学生的法制教育，教师首先要加强自身的法治修养，提高教育学生的能力。教师的一言一行，对学生的思想意识都会产生决定性的影响。

教师要以身作则，做好表率，要有事业心和责任感，认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解心得教育思想，切实提高教学水平和思想教育能力。在教学中，要戒有粗俗的语言和散漫的工作作风，经常保持良好的仪表和教态。当学生的缺点错误时应采取说服教育的形式，做到实事求是，以理服人，循循善诱，启发自觉。对学生多表扬少批评。在表扬和鼓励的同时，指出他们的不足，肯定他们的成绩，以便激发他们的学习兴趣，调动学习的积极性，达到思想教育的目的。

教师的教育作用关键取决于对学生的态度。在教育学生时要做到：诚心、热心、关心、耐心和爱心。不简单粗暴地训斥

学生，不体罚学生。教学中注意使用术语和文明语言，不使用土语、方言和大粗话。

——文章来源网络整理，仅供参考 法制教育不是简单的说教，教师要提高法制教育能力，注重调查研究，讲究发式方法，把法制教育寓于教育教学之中，在新课程中抓住一切有利时机对学生进行法制教育。

教师若能把法制教育的方法、时机掌握恰当，运用灵活，对提高学生的政治思想觉悟，抵制精神污染，定会收到事半功倍的效果。但是法制教育不是一朝一夕和几堂课就能解决的事情，它需要家长的配合，更期待着社会风气的好转和我们教师能始终不渝的寓法制教育于课堂教学之中。

——文章来源网络整理，仅供参考

听阅读讲座心得篇三

我们从一些事情上得到感悟后，可以将其记录在心得体会中，这么做可以让我们不断思考不断进步。怎样写好心得体会呢？下面是小编为大家收集的听《阅读的教育价值》讲座心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

今天有幸聆听了省锡中唐江澎校长的讲座——《阅读的教育价值》。说起省锡中，也许很多人想到的是该校最近十几年一路飙升的高考成绩。但唐校长在讲座中只字未提他们学校的高考成绩，只是谈到了校长实名推荐北大学子的做法，入门条件是——在高中阶段必须有3000万字经典作品的阅读量。如何考量报名学生的阅读量？学校的操作策略是：

- 1、在半小时内，请自主报名的学生写出高中阶段读过的经典书名；
- 3、专家组成员从每位学生所写的书名中随意抽取一部分作品，

就其中的章节、内容、思想等随机提问学生，考量是否真正达到质高量足。当然，这是入门条件，至于其他还需要考察什么，唐校长没有细说，但据此，我们足以看到这位校长和这所学校对阅读的重视。

学校为何如此注重孩子的阅读？唐校长说：一个人的阅读史决定了这个人的精神发育史；孩子阅读的宽度与深度基本决定着这个人能达到的精神高度。通过阅读，孩子们视野变得开阔、心灵更加美丽、情感更为丰富，也必然更具想象力和创造力。一句话——阅读能使人更有激情，更富创意和诗意地生活，而教育的价值正是“人的回归”、“生命的成全”！

在谈到教育的价值时，唐校长说到了前天发生在美国的校园枪杀案，20多岁的凶手冲到母亲任教的小学，先杀害了他的母亲，之后又将子弹对准了无辜的孩子。唐校长推断这个丧心病狂的年轻人背后有着一个强势的母亲，虽然其母亲是教师，但这并不能说明她就一定就能教育好自己的孩子。唐校长认为：教育的目的在于培养人格健全的“人”，而非“人上人”。如果教育附带了太多功利色彩，孩子的心智和精神发育必定不健全，而阅读就是一种去功利的教育，是点亮孩子精神生活的教育活动。

孩子热爱阅读的因素有哪些？唐校长列举了三条：

- 1、家庭氛围的熏陶，占25%；
- 2、学校和同伴的积极影响，占23%；
- 3、孩子自己的原因，占30%。

当然，除了分享阅读的教育价值以外，唐校长还介绍了省锡中在建设书香校园方面的一些做法，譬如：如何引领教师阅读，如何把学生培养为“终身阅读者”，如何根据孩子的不同年龄阶段，引领孩子阅读不同类型的书籍等。在这里，唐

校长还说到了一个统计数据——该校学生高中三年的平均阅读量为300万字。

所有这些，都使人受益匪浅！感谢新华书店举办的公益活动，感谢唐江澎校长的精彩分享！

听阅读讲座心得篇四

最近，我参加了一场名家阅读讲座，深受启发。在这个快节奏的时代，阅读变得愈加重要。这次讲座除了给我们讲解了阅读的方法和技巧以外，更重要的是让我们感受到“心灵之光”在阅读过程中的照耀。今天，我要与大家分享一下我的心得体会。

第二段：理解阅读的重要性

名家阅读讲座中，讲师首先强调了阅读的重要性。阅读是我们获取知识、扩展视野的最重要途径，它可以提高我们的思考能力和语言表达能力。在当今信息爆炸的时代，我们需要通过阅读把握信息，告别浅薄的认知和片面的主观臆断。

第三段：探讨阅读的技巧

阅读并不是简单的阅读，而是一种有技巧的阅读。名家阅读讲座中，讲师介绍了很多阅读技巧。例如，先阅读文章的题目、前言、结论等，可以先了解文章的大致内容，然后再仔细阅读每个段落，逐步提高对文章的理解。此外，注重细节、学会划线标注、做笔记等都是提高阅读效率的重要技巧。

第四段：从阅读中提高内心境界

讲座最让我感受深刻的是，阅读不仅是为了提升知识技能，还能从阅读中提高自己的内心境界。通过阅读不同的作品，

我们能够更好的了解世界、人生，感悟生命的意义和价值，提升内心的高度和深度，建立健康的人生态度。同时，阅读还能给我们带来放松、愉悦的感觉，陶冶自己的情操，舒缓压力和疲惫。

第五段：总结和展望

通过这次名家阅读讲座，我深刻认识到了阅读的重要性和乐趣。阅读不仅是获取信息的手段，更是提升内在素质、增强生命力的方式。我决定把阅读贯穿于我的生活，不断学习、探索和成长，也希望更多的人能够爱上阅读，理解阅读，感性阅读，从而让自己的人生看得更远、更广。

听阅读讲座心得篇五

名校名师的先进教育教学理念、细致深刻的教材解读和精巧的教学设计，给我们的备课提供了丰盈的源头活水，让我们的头脑拥有了丰富的教学智慧。下面是听教师讲座心得体会的内容，欢迎阅读！

几天来和国家特级教师们零距离接触，专家们对小学数学的前沿引领，对课堂的高超把握，无不让人心生敬仰。又一次让我经历了思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，领略到名师课堂的精彩，欣赏到名师的教学和独到的见解，让我豁然开朗，发现了数学教学的新天地。不禁让我感觉到：越是名师，上课越有激情、越对学生亲近，大概是他们身体中文化积淀到一定的厚度，人站到一定的高度，才有那样的教学功底。学习后给我的是心灵上的震撼，精神上的顿悟，思想上的净化，认识上的升华。通过这次学习，整理笔记、盘点收获、几多感悟在心头：

一、异彩纷呈的讲座收获颇多。

海淀区著名的特级教师田丽丽老师的讲座就象是一顿丰盛的

大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。毫无保留的把自己在数学教学中的经验、体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。但是对我们来说，每位教师都是一座丰富的宝藏。作为一线的小学数学老师，我们有自己的独特个性，每个人又身在不同的学校，面对不同的学生，因而专家们的新潮观念、精妙方法等不一定适合我们每个人，这就要求我们用心研究分析，对照自己的实际，为我所用。

二、注意了课堂上的生成资源

教学活动强调学生学习的过程和方法。几位教师用各种激励性的语言引导学生自主学习，自主探究。强调学生用自己的话表达自己的感受，真实地遵循了学生认知过程。展示了学生的所思，所想，所做。使一个真实的课堂，以人为本的课堂，以学定教的课堂在整个教学过程中得到充分彰显。课堂中生成的许多新课程资源，真实写了学生间的认知差异，启发了学生更加深入，全面掌握知识，提升能力。如：田老师在教学(认识体积与容积)时，当学生回答错误是，她并不是马上否定她们，而是从侧面诱导他们。如果此时我们的老师对这样的学生大加挖苦或否定，那么这位学生就可能无所收获，甚至会影响到他今后对这门学科的兴趣。此时的田老师及时地给学生以鼓励，尽可能知道学生的亮点。学生也很舒畅，在教学中，田老师或点拨、或点头、或巡视、或参与谈论、、、真正履行着组织者，参与者，指导者的角色。

三、重视学生的学习过程，培养学生积极的情感态度

1. 多创造一些让学生发言的机会

学生是学习的主人，是学习的主体，教师是组织者，引导者，合作者的师生观已经是教育界的共识。所以我们的教学应多创造一些让学生展现自我个性，展现自己的思维过程的发言

的机会，决不能让少数“精英学生”包揽课堂发言权，作为教师应具备这样一种教学民主意识，即不管学生的学习成绩如何，学习状态如何，都应让他在一节课上至少发言一次或更多。（也就是我们平时所说的关注学困生）作为课堂教学的组织者，我们可以多方面，多角度，多层次地创设数学问题，通过数学问题把不同层次的学生引进数学学习的殿堂。

2. 多创造一些让学生自我思考的时间和空间

数学学习过程充满着观察，实验，模拟，判断，推理等探索性和挑战性的活动，要改教师的“讲授”为学生的“自主”，必须要给学生充分的自我思考时间和空间。有了充分的思考时间和空间，学生的学习过程才能得以充分展示出来，学习成果才能瓜熟蒂落。那些违背学生认知规律的教学，最终并不会在学生的大脑中留下什么值得回忆，回味的东西（哪怕你塞给他许多知识）。有的甚至造成学生后继学习的困难。这些难道还不能引起我们的惊醒吗？因此教师在教学中应充分发动学生去观察，去感受，去实验，去猜测，去交流，去概括，让学生参与到数学学习的过程中来，参与到数学知识的形成过程中来。在学习过程中掌握牢固的数学知识，形成数学技能。在掌握知识，形成技能的过程中体会学习数学的快乐情感，形成稳定的，积极的情感态度。

四、浮华退去，尽显本色。

这次听课最大的感受就是，名师执教的观摩课都很朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。华丽惹眼的课件被几样简单的物品代替；五花八门的活动被扎实的动手实践所代替，真正彰显了课堂本色。

五、高效成为衡量课堂教学标准。

教师教学设计的每一个环节都围绕着“高效”，注意提高课堂效率尤其学生的学习效率。每节课都非常注重对重难点的

落实。学生学习目标明确，有利于学生真正成为课堂的主人，逐步培养学生自主学习、抓住重难点的好习惯，上起课来一定能取得事半功倍的效果。

六、做一名好教师不容易

几位老师的课让我充分领略了课堂教学无穷的艺术魅力。我深深地体会到教师首先要苦练教材关。只有把学科的知识结构和教学目标钻研透了，把教材吃透了，才有可能设计出精彩的教学过程。其次教师必须在现代教学理论指导下不断实践，因此要有计划的学习教育科学理论。最后，教师要有真本事。小学数学是科学，也是艺术。教学的艺术是教师钻研教材、研究学生、进行创造性劳动的智慧之果。

想一想一名教师一辈子从事学校教学工作，就意味着他生命中大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。虽然我们希望生活是多彩的，但平实是生活的本质，多彩只是生活的点缀，舍弃平实而追寻多彩，结果必定是浮华人生。课堂教学不也正是如此！名师们走进课堂，让课堂走进生活，用真情拨动学生那鲜明的思想、生动的语言、创造的精神的琴弦。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段生命经历。名师正是深知其中的精髓，所以名师的课堂朴实而显睿智。

走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力及永不满足的超越精神，冰冻三尺非一日之寒，所以我们要水滴石穿的精神，从点滴做起，从现在做起，坚持不懈。把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次学习，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。