

教师演讲稿一等奖原创(精选10篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师演讲稿一等奖原创篇一

大家下午好！

我是xx□现任一（1）班数学老师兼班主任。今天我演讲的题目是《让规范成为一种习惯》。

自古以来，人才至上，人品至本。欲成大事，必拘小节，只有在实际生活中积小德，才能成大德。哲学家威廉·詹姆斯说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生”。如果我们把规范看成一种精神储蓄的话，那么人在整个一生中都在享受着规范所产生的利息。

规范做人，人是什么？人是肉体 and 灵魂组成的高级动物，肉体是灵魂的依附，而灵魂才是精神境界的升华。规范做人，要求我们遵纪守法，遵守校规校记，要具有高尚的道德品质，要勇于承担责任。规范做人更体现在我们平凡人中，作为一线教师，我们不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，以身立教，遵守《教师职业道德规范》都是我们规范做人的体现。规范做人，大到自身的仪表仪容，言谈举止，生活起居，与人交往等。小到穿着朴素大方，发型精练；行为得体大方，不参与和教师身份不符的一些活动等等的一系列规范，都是我们把事情做好的前提，是规范做事的基础。

规范做事。要明确什么时间做什么事，什么时候适合干什么事。坐班时间就要好好备课，认真批改作业，积极参与组内研讨，努力提升自己业务水平。上课时要严格按照我校要求去上课：让提前进班成为一种习惯；让引导学生知识梳理成为一种习惯；让脱离教材上课成为一种习惯；让首问指名答成为一种习惯；让表扬鼓励学生成为一种习惯；让规范书写成为一种习惯；让询问学生成为一种习惯；要时刻以学生为主体，让学生先试，而不是满堂灌，要多给学生一些“私人订制”式的服务。

规范书写。使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。教师不仅要通过教学，教会学生使用规范字，还应该通过传授知识培养学生养成书写规范字的良好习惯。例如，我们班的史宇驰同学、王振良同学刚入学的时候写得作业非常脏、乱，经过这一学年的习惯养成，作业比以前干净了很多，字也比以前漂亮了不少。所以，教师在教学过程中书写一手漂亮的规范字，既可以提高学生的学习积极性，也可以为学生书写规范字起到表率作用。美观规范的字体还能满足学生的欣赏欲望。学生在耳濡目染中，在接受知识的过程中，也能自觉养成写规范字的良好习惯，因为“榜样的力量是无穷的”。

规范做人，规范做事，规范书写，让规范成为一种习惯，更要让规范成为一种品质，由习惯上升为品质，这并不是一蹴而就的，它需要我们付出更多的行动和实践。最后，让我们每一位教师在规范的影响下，在广宗县第一小学的这方净土，大显我一小教师的绅士风度和淑女风范！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

教师演讲稿一等奖原创篇二

三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台。因为我觉得，当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦。

的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古语说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

前不久的一个晚自习，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼。于是，全班同学一齐关注起来。我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领。没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声。更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学。就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

那是二020xx年秋十月的一天接到通知，县教研室要来鸭子口乡进行创新示范课验收，准备的时间只有四天。为了全身心地投入工作，我把女儿寄到她姨妈家。不幸的是第二天早晨噩耗传来，女儿在奶奶接回家的途中被摩托车撞伤，肇事者

逃之夭夭。为了工作，为了孩子们，我稍微料理了一下孩子和母亲，再次把婆孙二人托付给孩子的姨妈。于是，我白天忙着上课，照顾女儿，晚上回来备课，准备资料，连续一个星期，几乎每天只休息了两三个小时。要上课了，但我已没有了信心，因为女儿没照顾到，准备也不充分，情绪也失了控，我只好带着沉重的心理负担走上讲台，没想到，学生们给了我最大的支持，他们和我配合得是那么默契，课后，大部分学生以《老师真辛苦》为题写下感人至深的作文，其中一个叫王婷的同学的作文，读得我和全班同学泣不成声。或许，有的人会说我是一个没有人情味儿的母亲，的确，我丢不下两岁半的女儿，但我更丢不下我的学生。那段时间，尽管纷乱繁忙，但我收获了，收获不是惊喜，不是硕果，而是平凡——学生的理解与支持，师生间心灵的沟通。

是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这不正是教师的人生写照吗？既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡。但我将会用自己的那份钟爱写下一生的承诺：做一个平凡的营养师，帮山里娃飞越大山蓄积力量；做一个平凡的导航员，为山里娃飞越大山导向；做一个平凡的孩子王，和山里娃一起在新课程中展翅飞翔！

教师演讲稿一等奖原创篇三

大家好！今天，我们欢聚一堂，共同庆祝党的92岁华诞，在这个特殊的日子里，能有机会作为党员代表发言，向在座的各位倾诉心声，交流心得，我感到非常荣幸。此时，我的心情在激动之外更有一丝忐忑，作为一名平凡得不能再平凡的普通教师，在工作中我并未曾有过什么轰轰烈烈的业绩，和在座的很多老党员相比，无论是经历、阅历、资历和成绩，我所拥有的和所作出的都是那么浮浅和微不足道。所以，今天我是代表了众多恪尽职守、默默耕耘的普通教师党员来接受组织嘉奖，作这个发言的。

都说教师是一个良心职业，其中的含义只有教师本人才能深

刻领悟和体会到。工作九年，先后承担全校十几个专业的七门课程，八年班主任，我的大部分生活都是与学生联系在一起，这其中，有成功，有欢笑，也有挫折，有眼泪。尤其是多年的班主任经历让我深深地认识到，教师的工作绝不是能够以简单的时间和量来衡量的，套用一句歌词，学生存在我们深深的脑海里，我们的梦里，我们的心里，我们的生命里。也直到当了老师和班主任，我才明白魂牵梦萦这个成语的适用对象，完全可以超越爱人和亲缘的樊篱。

几年来，我就是秉着做人的良心和诚心，为师的爱心和细心，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名人民教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚的。尤其是刚刚送走的xx班，我付出了更多的心血和感情。回想四年前刚被任命为xx班的班主任时，我是何等的惶恐、手足无措，因为没有经验可循，时刻感到压力巨大。我像自己上大学般去认真研读专业培养计划，揣摩课程设置，确定四年的工作思路和各阶段的重点。

四年来我一直秉着“引导为先，学风为重”的工作基本理念，力求以身作则做好学生的良师益友，注重与学生平等对话，营造团结、合作、宽容的'团队氛围，同时狠抓学风建设，制定执行班级的学习监督制度，落实每天早晚自习的学习任务，引导学生向着“博学、慎思、明辨、笃行”的目标前进。学生们学习努力，学风优秀，得到了任课老师的交口称赞，四年来80多门次的考核只有一门课出现过补考现象。至毕业，全班的英语四级仅一人未过，普通话二甲通过率为100%。我还注重增强学生的专业意识，建设有特色的班级文化。在班里设立了“国学讲坛”，锻炼学生的读经能力与口头表达能力。

为拓宽学生的知识面，养成良好的阅读习惯，又在班中开展读好书活动，并落实检查；鼓励学生进行文学创作，重视培养学生的科研意识，在担任导师时带领学生申报了市教科规和市社科联课题各一项。看着学生们一步一个脚印地稳健走

来，看着他们在一个个舞台上崭露头角，看着他们蜕去青涩、羽翼渐丰，我倍感欣慰和自豪，也忽然明白了自己儿时领回各种荣誉时父母的那股子感动和骄傲。

“成绩和荣誉属于昨天”，这是我给学生的临别赠言，也是对自己的勉励。今天，在这里重温入党誓词，聆听组织教诲，我越发觉得自己所作的无非是一名党员教师应尽的义务和职责，无甚可炫耀的，亦无甚可抱怨的。感谢领导的关怀和同志们对我的支持与帮助，今后，我将一如既往的以一个共产党员的标准严格要求自己，以更加坚定的信念，顽强拼搏的精神，求真务实的态度，做好自己的本职工作，诲人不倦，耕耘不辍，为我们学院和学校的发展做出自己应有的贡献。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师演讲稿一等奖原创篇四

敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

今天我演讲的题目是：老师，您辛苦了，我们感谢您！

在这收获喜悦和幸福的季节里，我们高兴地迎来了我们国家的第xxx个教师节。

这是一个令人感动的日子，此时此刻，无论用什么方式、也难以表达我对我们老师的感恩之心！敬爱的老师啊、在这个特殊的日子里，我只想对您说：老师、您辛苦了！我们感谢您！

记得那年我们初入校园时，同学们年幼的心灵几乎是一片空白。

转眼间几年飞过，如今我们已是小学五年级的学生了。这些年来、是老师您手把手地教会了我们写字、演题、绘画、唱歌，自然、科技、打球和做操；几年来，同学们在您为我们开启的知识殿堂里汲取营养、茁壮成长。在阳光下，是您教我

们如何搏击风雨、怎样正确面对人生；在风雨中，又是您激励我们勇于战胜挫折、将来报效祖国。

日复一日、年复一年，您就像勤劳的园丁一样默默无闻地在我们稚嫩的心田里挥汗如雨、耕耘播种。有劳动、就有收获，我们坚信：不久的将来，在您辛勤劳作的土地上一定会硕果累累、桃李飘香。

敬爱的老师啊，在教师节这个神圣特殊的日子，即使千言万语也难以表达我们对您的感激之情。为了不辜负您对我们的深情寄托，在新学年里，我们将自觉遵守学校和班级的各项规章制度，以百倍的求知热情、空前的刻苦精神完成学业，用我们拳拳的感恩之心、拿出自己优异的各科成绩向老师、向学校、向祖国献上厚礼。敬爱的老师啊，您辛苦了，我们真诚地感谢您！

教师演讲稿一等奖原创篇五

大家下午好！今天我演讲的题目是：在反思中欣赏我们的事业

在万物复苏的春天畅谈自己的理想，站在教育的原野上反思自己的昨天，转眼间，寄情于教育已达六年之久，六年的脚步尚无法收获桃李天下的喜悦，但对教育事业的理解却越发的真切。教育，是平凡的，却又不失伟大；教育，是简单的，但又无比深奥；教育，是一门科学，更是一门艺术。

办人民满意的教育，我总能感觉到人民对教育事业的愿望是那樣的纯朴。胡安梅，十堰市郧西县湖北口回族乡桃园沟村小学教师，当父亲倒在坚持了22个春秋的讲台上时，她接过父亲因学生欠学费而累计负债980元的教鞭，负债从教，独守深山17年。她孤身一人，翻山越岭找回一个个失学儿童，真情感动乡亲，“红烛”温暖天地。那些日子里，人民感动于教育平等理念下不偏不弃。叶志平，四川省绵阳市安县桑枣中

学校长，由于对生命的珍视，多年坚持组织学生疏散演练和校舍加固工程，当5·12特大地震像死神般袭来时，2300多名学生毫发无损，他也被人们誉为史上最牛的校长。那段时间里，人们感动于教育对生命的呵护。李贵林，四川省甘洛县乌史大桥乡二坪村小学教师，夫妻俩攀爬悬崖云梯18年，他们用知识武装了贫穷山区的孩子们，帮助他们走出大山，壮举感动全国人民。这些日子里，人们感动于教育对希望的拯救。当世人一个个纯朴的愿望变成现实的时候，来自人民的教育赞歌遍布祖国的山山水水。我们发现，这样的教育就是人民满意的教育，这样的教师就是人民满意的教师。

办人民满意的教育，我总能感觉到家长们心中那份期望的殷切和致谢的真诚。每一个孩子对于一个家庭是100%，望子成龙，望女成凤的美好心愿留在每一位家长的心中，他们期望孩子能够健康着，快乐着，并处处都能成为佼佼者。学业优秀的孩子们面对升学的压力，完成了繁重的学习任务之余，爸妈又为孩子报名了特长班、补习班。每逢周末，家长和孩子同样的繁忙，东奔西走，不知疲倦，只因心中编织着一个孩子的梦。最让人感动的是那些后进生的家长，不尽人意的学习成绩给本来就给父母带去沉重的心理压力，偶尔或屡次的言行失范则会带给父母更多的情感负担，在那份无奈中我感受到了亲情坚持的无期和梦想的永恒。或是天道酬勤，一个后进的孩子在校园环境的影响和老师的帮助下，进步了，优秀了，来自家长内心的感激带给我们的则是最渴望得到的幸福，他们代表孩子给教师鞠躬，我们经受不起，我们总会拒绝，但我们又都能理解。教师，在工作中多一份理解，将心比心之后，我们会更深刻的理解自己的职业和肩上的责任。能够理解人民的教育就是人民满意的教育，能够理解家长的教师就是人民满意的教师。

办人民满意的教育，我总感觉到赢得家长100%的信任还需要更多的努力。十堰外国语学校是一所寄宿制封闭式管理的民办中小学，学校为人们提供的教育是精品教育，为孩子们提供的服务是精品服务。所为精品就意味着我们工作一丝不苟，

精益求精。作为外国语学校的一名教师，在我们眼中，学生的利益高于一切，关心孩子的冷暖具体到每一个学生，关注孩子们的安全精确到每一个时刻，发掘孩子的潜能尽一切努力，赏识孩子的进步不漏过每一个细节。来一次深刻的反思吧，我曾经语重心长的为全班27名学生书写了长达8400字的期末评语，感动了学生，也感动了家长；也曾在月考前将自己新买的惦记已久的钢笔送给了班上成绩最差的学生作为鼓励。但我也曾在没有弄清事情的原委的情况下狠狠地批评冤枉过学生，带给学生心灵的伤害，那份过失留给自己则是无法忘怀的愧疚。做人民满意的教师，我们任重而道远。

教师，一个神圣的职业，老师，一个人民送给我们的共同的名字。教育事业的伟大让我找到了生命意义的支点，但却又从未忘记自己作为个体的平凡和渺小。我选择了伟大，也选择了平凡，我将在不断的反思中提高自身的业务素养，给予每一名学生最真心的爱，给予每一位家长最真诚的理解，以成就真正属于自己的那份平凡的伟大。

向胡安梅老师学习对教育事业的奉献，向杜良柱老师学习对教育事业的忘我；向叶志平校长学习对教育事业的责任，向檀耀兵校长学习对教育事业的理解；向李贵林老师学习对教育事业的忠诚，向骆振云老师学习对教育事业的思考。做一位人民满意的教师，是我的最高理想。

谢谢！

教师演讲稿一等奖原创篇六

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，.教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的-孩子的起蒙老师。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至

蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

(一) 爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。 ， 文稿吧为你提供入党申请、工作总结、个人简历、述职报告等范文。

(二) 耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

(三) 责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教

师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

(四)沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。 ，文稿吧为你提供了入党申请、工作总结、个人简历、述职报告等范文。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

教师演讲稿一等奖原创篇七

下午好！

今年，是我踏上工作岗位的第一年。第一年，我担任一年级班主任，任教一年级语文教学。一年级该如何带？一年级的语文该如何教？我束手无策，常常陷入迷茫中……但值得庆幸的是，我的周围有一群热心的姐姐同事们。她们教我一步步走来，让我慢慢知道该怎样对待一年级的孩子们。爱看书的一位同事还特别推荐我看了一本书——《心平气和的一年级》。厚厚的书读下来，让我进一步明白了如何带一年级，那就是：学会从容，心平气和。

看云说：教材是一条小河，课外阅读是大海，而教学就是把孩子们这群小鱼引到大海放养。看云说得多妙啊！确实，相比于一望无际的大海，小河显得那么渺小。但是小河和大海是相通的，只有顺着河水，鱼儿才能游向大海，在那恣意生

长。

看云又说：语文就像生柿子，有课外阅读作暖窝，是可以慢慢捂熟的，如果我们现在硬要张嘴入肚，那份苦涩，是自找的。是啊，的确是自找的，让孩子们也跟着我一起遭了一番罪。语文是特殊的，语文是讲究日积月累的，语文是可以混着拖的，语文是可以在不求甚解中慢慢明白的。

看云在书中再三建议，把“小鱼们”放养到“大海”中去。真是这样的吗？真的可以这样吗？又该如何放养呢？我虽心中有着疑问，但我学着不断地尝试，我学着将鱼儿放养在课外阅读的大海中。可当孩子在进行课外阅读时，又出现了新的问题：有的孩子只喜欢看不含文字的图画书，有的孩子静不下心来看书。在新的问题中磕磕碰碰，在磕磕碰碰中，渐渐的，我明白了放养的真正含义，放养并不意味着放任。它是建立在督促检查和在课堂教学中，时时指引面向课外的基础之上的，是建立在一定的规范之上的。也正因为如此，放养也不是想做就马上可以做的。它是一步步的诱导孩子们从不惧怕学习，到热爱学习，进而慢慢进入读书人角色的一个循序渐进的过程。用从容和心平气和来呵护孩子读书的兴趣，让孩子在日不间断中兴致勃勃。学会宽松与等待，等待孩子在课外阅读的海洋中看他们所想看的，吸收他们所想吸收的营养，成长为不同类型的鱼。

在阅读《心平气和的一年级》的过程中，我似乎进行着一场接近灵魂的洗礼。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，屈原的话，道出了我这个全校最年轻的教师最想说的话。老师们，今后的教育教学的道路上，因为有可爱的孩子，因为有可敬的你们，因为有那么多好书，相信我会一路走好。谢谢大家！

教师演讲稿一等奖原创篇八

大家好！

当老师需要具有丰富的学识和足够的耐心，还需要有无私的爱心。我们的班主任陈老师就拥有这些。每当同学们的学习状态出现异常，她会及时和我们谈心。并且在暑假和寒假期间或平时多次上门拜访，了解学生家庭情况，与家长沟通。帮助学生度过一个个学习难关。

我们的任课老师都具备足够的学识。每当我们提出各种各样的难题时，她们都能轻而易举的回答出来。当我们还是迷惑不解时，她们十分耐心的根据自己的教学经验，从我们的角度考虑，不厌其烦的讲通讲透为止。

我的梦想是当一名优秀的老师。因为我觉得当一名老师是幸福的。当看到自己的学生离开学校，在各个岗位上展现自己的人生；当看见他们成功的建立起自己的事业；当看见他们拥有和睦的家庭；当看见自己的学生在各自的赛场，获得一项项荣誉……这种感觉就像看见自家的果园里，一颗颗的果树开花结果，“桃李满天下”这就是当老师的幸福。这也是我立志想当老师的原因。

为了完成梦想，我要在好好学习的同时，大量的阅读各类书籍，增加自己的知识面。另外我要多多参加各类公益活动，培养自己的耐心和爱心。为了这个梦想，我决定从现在开始。

我的演讲讲完了，谢谢大家。

演讲人□xxx

xx年xx月xx日

教师演讲稿一等奖原创篇九

大家好！

大家的日子也快到了吧，那种心情呢，既兴奋、憧憬同时又难免会彷徨、担心。当然我也是深有体会的，毕竟我们那时也是这么过来的嘛。当然有的同学可能说我才没有这样那样的顾虑呢，如果这样的话，有两种可能：第一说明你的心理素质很好，是个干大事的人才，第二说明你的内心还不够重视这次的机会，从没有正视过它，思考过它所以才对这次机会没有任何情绪上的波动，如果是后者，那么我希望你现在，立刻，马上重视它，因为这个难得的机会将影响你今后的日常工作，真的，因为在这短短的三个月中你将要把你在学校学到的知识理论到现实生活中，而且也将在这短短的三个月中接触到很多你在学样没学过，没有碰过甚至没有见过的东西，那么能否学到手，就要看你自己的本事了。我可以这么说如果你在这三个月的中认真去学了，那么在你今后的工作中会有很大的帮助，甚至你会觉得一切做起来都那么得顺手，相反地如果你只是抱着玩玩的心态去度过这三个月的话，那么也将造成你今后工作中的麻烦，就算等你上岗后再认真向你所在学校跟你的前辈学习的话也是很困难的（因为一旦你真正工作后，才发现要做的东西会有很多环境的布置，区域材料的投放，各种表格的填写，大大小小的基本功测试比赛，各式各样的活动设计，详细的备课，参加投稿的论文，每月的教养笔记，每日的反思等等会压得你大气也喘不了一个，真到了那个时候怕是你想学也力不从心了，再者说，学校帮我们安排的是北仑区里最优秀的地点，在那里可以学得很具体很全面，你何苦要浪费这么好的一个学习机会呢，到真正工作后再从头学又累又学不全岂不自讨苦吃）所以你在这三个月学好了就会相对比较轻松，没学好就会磕磕碰碰，举步为艰，很辛苦。真的不是吓你的，古人说得好：不听老人言，吃亏在眼前。虽说我还不是老人，但我以“过来人”的身份好心提醒，因为自己吃过亏，感到过煎熬，所以不想你们赴我的后尘。）那么请好好把握这重要的三个月吧。

主动哪些方面呢（主动帮忙，主动提问，主动交流……）

1、主动帮忙？帮忙什么呢，例如，制作区角的材料，环境的布置，带小朋友时的生活环节，喝水，排队，上厕，穿脱衣物，分餐具等，做这些你不但帮了带你的师父分忧，更帮了你自己的经验，因为这些都是你将来从事之后都要做的，你尽可能得提早适应起来了。

2、主动提问，你哪里懂哪里不清楚只有你自己最了解，别人是看不透的，所以你要把不懂的提出来主动去问。（就像医生看病人时，总要问一下病人的感觉，病人的反思后，才能做出准确的判断，进行医治。）所以我们也一样，要把心中的问题抛出来，才能真正的解决。有的同学很腼腆又内向，觉得不好意思，这有什么好害羞的，记住你是去学习的，不懂就要问，你不问，人家师父还以为你全能，她到是很尴尬，不知道该怎么教你了。所以不要让你的师父觉得尴尬，也不要让自己学得不好意思，记住自己是学生的身份大胆地去问吧，（话说回来，圣人孔子，他都能不耻下问，像我们这样的平凡人又有什么好害羞的呢）

3、主动交流就是在空闲的时间里和你的师父聊聊天，说说你们的生活趣事，谈谈她的工作经验，讲讲你的校园生活，拉拉家长，拉近你与师父的距离，交谈中你会发现她不仅是一位为你引路的前辈，更会是你人生中难得一遇的知音朋友。（有的时个距离并不存在，只是你不去接近不去触碰才产生了所谓的距离，打破它的唯一方法就要你主动出击，主动去与别人交流。

4、主动与家长沟通，这是一门极为深奥的学问。在一次讲座中，有位前辈自己的经验把家长分成这几类（如：爱询问的家长；不太主动的家长；事多的家长；有教养的家长；期望高的家长；溺爱的家长；能力弱孩子的家长；气势汹汹的家长；等）掌握家长的性格特点，学习与不同家长要用不同的沟通方式。所以在三个月的中你在定要好好观察你的师父

是怎样与不同家长交谈的，看她们的表情，神态，语言等等。在你熟悉家长后，你也可以尝试着与家长简单的交流。当然与家长交流的几个注意事项1、主动出击。2、主动迎接，主动交流，主动学习。3、做家长的朋友。（说白了就是你可以用朋友的身份与家长交流，接近你们之间的距离，当然要注意交谈时的语言，神态，表情，我见意用你挂上最甜的笑脸，发出你最温柔的声音，总之就是要不惜任何手段，让家长们喜欢你，信任你）在这里还要教大家几个“告状的诀窍”

（小朋友淘气是在所难免的，但作为教师的我们要有技巧地让家长了解自己孩子的缺点，又要保证家长不尴尬。有什么方法呢）：1、单独批评，避免伤害家长的感情2、报忧先报喜，多赞扬我们的孩子3、扬长避短，提建设性的批评意见。有位前辈根据自己多年的教学经验了“家园沟通十要十不要”：1、要及时沟通不要日积月累激化矛盾。2、要多倾听不要唠叨讲大道理。3、要多用肯定的言语，不要用否定的辞令。4、要有“我”来表达内容，不要用“你”向家长提要求。5、要多说孩子的事，不要替自己表述。6、要轻声细语娓娓道来，不要盛气凌人大嗓门。7、要因人而异各施各法不要千篇一律一刀切。8、要有计划有目的不要盲目从事。9、要平等尊重不要采取单向高压。10、要善用书面语言，不要事事都敲当面锣。另外是比较头痛的事——如果在带班的时候孩子不小心发生了什么意外不管严不严重，你都要主动真诚地先道歉，再商量解决的办法。当然有的家长会比较理解你，但也有的家长会责怪你（小题大做）。你要忍，把应该担的责任担好，请切记不要推卸责任，这样会引起家长对你的反感。（这又要从我的个人事记说一说了，那是我上班的第二星期，我对班上情况还不太了解但是……）当然事情能否安然解决很大一部都要取决你平时与家长的沟通，如果你平日与家长交通非常亲密，家长也很喜欢你，信任你，那么她也会懂得体谅你，反之如果你与家长平日接触甚少，也不善与家长交流，家长就很难了解你，信任你，也太容易原谅你了，所以与家长的沟通甚为重要。

为了证明你的学习成果最好的方法就是来个公开展示，所以

一节公开课是难免的。有的同学一听到要上公开课就开始害怕，紧张。（在那么多教师的众目睽睽下，胆战心惊地上完一节课。）也许只面对幼儿，很多教师都能表现地很自然，一但面对领导就会不由地心慌，结果本来很轻松的一节课就会在你的不良情绪影响下变得极其痛苦。其实你不用害怕，你只要把你要准备的东西准备好就行了，她们只是来解检你的学习成果又不是来吃你的，你怕什么呀。要准备什么呢，（其实我们的时候，刚好是那个幼儿园在评职称的时候，每一位教师都很忙，有的教师熬夜打资料，白天工作时她那眼里的血丝清晰可见，偶然被忽视也是难免的，毕竟事有轻重缓急嘛……仅管我有用心准备但很多细节问题我都不太知道。当然我的公开课就这样荒唐地过去了，虽说不值一提，但毕竟也是一个回忆，一分经验）。重点是准备什么：1、选择教材（满足幼儿的兴趣爱好的需要；适合幼儿的年龄特点；能够促进幼儿的技能水平，迈向其最近发展区；促进幼儿某种或多种能力的发展）2分析教材（测幼儿现有水平，准确地找出主题中的重点，难点；挖掘此活动幼儿知识经验）3统写教案（针对幼儿的实际情况及具体的教学内容，制定可操作目标；按照其活动的基本模式设计出具体的教学过程；在设想意识上留有针对幼儿的实际瓜灵活调整教学方案的空间）4课前准备（教师准备，如：实用美好的教具，……儿准备：经验准备）5实施类型（以动作导入；以情境表演导入；以讲故事导入；以游戏导入；以图片导入；难点前置导入）6、平衡自己的心情，不断引导幼儿，激起其学习兴趣。灵活面对幼儿的突发状况等。7、认真反思。

教师演讲稿一等奖原创篇十

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱能够引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师务必用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些资料值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的职责，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我明白：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断

壁，也能点燃期望的灯。

有爱就有一切。