

中专生学期个人总结(大全8篇)

教师总结是评估教师教学效果和学生学习成果的重要依据之一。以下是一些精选的军训总结范文，希望大家在写作时提供一些参考和启示。

中专生学期个人总结篇一

在全体中专语文教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，积极学习“小组合作学习”精神，深入探索“道德课堂”学习的有效途径，不断深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合中专语文学科自身的特点，扎实有效地开展了以下方面工作，中专生学期末总结。

一、本学期组内展示课落实情况，是怎样落实的？

10月~12月份，我校中专语文组老师开展了“同课异构探有效的语文课堂”的组内研究课展示活动。二年级语文教师张伟、张静媛共同执教了《人格是最高的学位》一课。张伟老师的课堂亲切质朴，设计巧妙，循循善诱，结合学生的年龄特点用多种方式调动学生的积极性，取得了良好的教学效果。张静媛老师善于抓住学生的好奇心，发挥学生主动学习的特点，注重一些学习方法的训练，课件设计灵活，体现了以学生为主体的学习。一年级语文教师张俊峰、马芳分别给听课教师展示了一堂精彩的课——《子路曾皙冉有公西华侍坐》。两位老师根据自身的特点和班级的不同，都上出了自己的风格。张老师的训练节奏感强，朗读形式多样，课堂紧凑，图片优美，课件设计好；马芳老师比较侧重生字词的教学和生字的写字指导，注重朗读，采用多媒体辅助手段，把读书与识字教学结合起来。

课堂有共性的东西，也有很多个性的东西，同一个教学内容，不同的教学设计、独特的教学风格与有效的课堂活动，展现了四位老师各自的教学魅力。四位教师的“同课异构课”让听课老师看到了多种教学方法与风格在课堂中的展现。课后，语文组进行了课后研讨活动气氛热烈，针对中专课堂教学抓什么，如何抓，大家纷纷提出了自己的看法和建议。最后韩校长也就课堂教学的本质给我们提出了很多宝贵的建议，在理论的高度让我们看到语文课堂教学中最本质的一些东西。研讨过后，大家都觉得获益匪浅。

“同课异构探有效的语文课堂”的教研形式，为每位教师思想的交流、碰撞提供了平台，促进了教师的专业成长。这种互助学习、相互借鉴、共同提高的教学研讨活动形式受到了老师们的好评。我们语文组还将在今后的工作中扎扎实实地利用“同课异构”的平台，提高语文教师的整体素质。

现在课程目标的设置由过去单纯的认知目标转变为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面，激发学生学习语文的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生科学探究的能力，使学生获得进一步学习和发展所需的语文基础知识和基本技能。为适应新课程改革，我校语文教研组充分发挥教师群体优势，团结协作，深入开展教研教改工作，促进了新课程的实施。

1、积极解读课标，完善理念

我校中专语文教研组组织全体语文教师认真学习了《新课程标准》和“小组合作学习”。通过集体研读，个人自学等形式，使全体中专语文教师对课程改革的基本理念和课程目标的设置有了较全面的认识，教学理念逐步发生改变。我组教师在教学过程中的参与意识、合作意识、引导意识有了明显增强，而学生在学习过程中的主体作用也得到了充分的发挥。

2、强化集体备课，研读教材

《新课程标准》要求使学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的科学素养获得发展。为此，我校语文教研组利用每周的集体备课活动，由全体教师共同研究对当前教学内容的处理办法，在不违背《课程标准》的前提下，结合我校中专学生实际，集大家的智慧，对语文教材进行适当的研读与调整。

3、有效组织说课，集思广益

我校语文教研组在每次集体备课时安排了一名中心说课人，设计教案，说教材（含内容、重难点等），说学情，说教学目标，说教和学的方法，说教学过程，说板书设计，说媒体的运用，对说课要求注重理论性、科学研究性、动态开放性、高层次性和预见性，说课时，每位教师畅所欲言表达自己的看法，使大家取长补短，共同进步，工作总结《中专生学期末总结》。

4、加强相互听课，反思总结

“教有法，教无定法”，对同一个教学内容，不同的教师往往有不同的处理方法。实际教学中，我校语文教研组积极参加学校组织的组内公开课活动，在课前谈自己对所承担公开课的教学设想，同组教师提出修改建议，再由主讲人承担该课教学，其他教师到位听课，大家各抒己见，分析教者在贯彻新的教学理念，突破教学重难点、指导学生学法。培养学生探究意识、提高课堂时效性等方面的优点与不足。课后集体讨论，主讲人写出教学反思，积累教学案例，实现教师的共同提高。

5、落实教研规范，共同提高

“没有规矩，不成方圆”。我校语文教研组严格执行学校制定的青年教师培养政策和优秀教研组评选办法、教育科研管理制度等教研教改制度，与教师师德考核、教学质量等级考

核挂钩，约束教师的教学行为，形成团结协作的有机整体，集众人的智慧，做活做实教研工作，确保了中专语文教研活动的顺利开展。

二、本学期关于青年教师培养情况。

青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，我们语文教研组把对青年教师的培养工作作为组工作的重点。积极采取如下培养措施，促进青年教师科学全面发展。

1、本学期初制定本组青年教师培养计划

对35岁以下青年教师“一对一”地落实指导教师，有组织、有计划地对青年教师进行培养，全面提高青年教师的教学、科研、班主任管理等各方面的能力。本学期作为教研组长我担任了本组马芳老师的“语文教学和班主任管理”的指导教师。

2、强化骨干教师的指导作用

充分发挥老教师的“传、帮、带”作用，通过示范教学、教学经验交流、共同探讨教案等途径，引领青年教师熟悉中专教学、科研环境，为青年教师的成长指点迷津。强化骨干教师的指导作用，与时俱进，大力帮助青年教师，使其快速成长起来，能够担当教学重任。

3、落实听课评课制度

做到互相听课、评课，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。教师之间要加强协作，互相学习，取长补短，携手共进。发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求。同时鼓励兼听其他学科，注意知识的相互渗透性、交叉性。

4、积极组织青年教师参加讲课比赛

为激励青年教师投身教学，掌握先进的教学理念和教学方法，学校每学期组织一次青年教师讲课比赛。本教研组也为青年教师参加讲课比赛提供各种条件和专业指导。在本次青年教师基本功大赛中我组张静媛、马芳和我三位年轻教师统一参加了“学案评比、粉笔字、ppt课件制作、答辩、公开课展示”5个项目，并最终获得优秀成绩。

5、充分发挥备课组指导功能

开展经常性的组内轮流听课，加强组与组之间、教师之间的交流和研究。备课组长带领本组成员做好教研工作，认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容和重点难点，找出突破重点难点的方式方法。深入整合教育教学资源，合理分工，统筹安排，科学运作，真正做到教学情况的及时有效反馈。认真组织集体教研活动，构建学科教学模式，以教研促教改，形成科研、教研、常规教学三位一体的研究氛围，促进课堂教学的优化。

6、为青年教师提供与外界学校的交流的机会

力争多创造机会让组内年轻老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在本组传达学习，形成辐射，为教师的可持续发展创造条件。同时，采用切实可行的个人学习和集体学习相结合、分散学习与集中学习相结合的方法，以期收到学习、工作互相促进的效果。

7、教学常规工作的管理要加大力度

青年教师勤于总结教学经验，提高教学效率。坚持写教后感，授课后及时记载本课教学的成功和失误，以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高；推动各位青年教师踊跃参加各种论文评比活动，积极撰写教学教育论文，记录、交流

科研成果。

三、本组在小组合作方面做了哪些工作？

小组合作学习是以小组活动为基本教学形式，在教学过程中要求学生互助合作，科学地利用教学中动态因素之间的互动促进学生的学习，以团体成绩为评价和奖励的依据，共同达成教学目标的教学活动。学习者在小组的环境里必须学会与他人互相交流合作，还要学会尊重、理解和容忍，学会表达、倾听和说服他人等等，这从根本上能改善课堂的气氛，大面积提高学生的学习成绩，促进学生形成良好的非认知心理品质等。

（一）取得的成果与效果

1. 合作学习有利于体现学生的主体地位

小组合作学习要求学生向别人发问，向别人阐述自己的看法。这不但可以增加学生学以致用机会，更可以增强他们对学习的兴趣，提高他们的学习能力，还可以使他们接受不同的观点，扩展他们的视野，促进思维的发展。

2. 小组合作学习有利于学生学习动机的激发与增强

小组合作学习改变了传统的能力分组，把全班学生划分成若干个异质成员组成的小组，给每个小组设置共同的学习目标，使之成为一种“利益共同体”。也就是说，只有在小组中的每一个成员都取得成功的前提下，组内的每个学生才能获得成功。这种做法可以使组内的每一个学生都树立起“休戚相关”、“荣辱与共”的集体中心意识，增强学生捍卫为集体荣誉而学习的强烈动机。

中专生学期个人总结篇二

中专三年接近尾声,从刚跨入中专时的失落和迷茫,到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道,这又是我们人生中的一大挑战,角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外,更重要的是得益于中专三年的学习积累。

在这基础上寻求交流、帮助,利用集思广益这一行之有效的'手段疏通思路、开拓思维;在与同学生活中学会了适应,学会了包容,学会了理解,也学会了分享。究其原因是心胸的不断开阔,心智的逐步成熟。集体生活使一个人成长,没有它的中专生涯甚至是不完整的'。

中专的几年经历告诉我,纵然有了学习的意识,但行动不力还是空欢喜一场,纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。思维转化为成果才是硬道理,不要思前顾后犹豫不决,过多的困难估计只会导致停滞不前,去做就是了,争取尽力!

这三年的锻炼,给我仅是初步的经验积累,对于迈向社会远远不够的。因此,面对过去,我无怨无悔;面对现在,我努力拼搏;面对将来,我期待更多的挑战。真正的学习是在工作后进行的,有了实践更会有针对性,竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态,因此努力是第一位的!

中专生学期个人总结篇三

一个学期时间就这样过去了,时间时快时慢,当我们觉得日子漫长的时候,时间只是以它一贯的姿态走过,时间飞快的时候我们又不得不祈求它慢一点,也许我们太需要充实知识,太需要积累人生的经验财富了。中职是一个自由的国度,真正明白自由的人,才会懂得如何收放自如,如何适当约束自己才是更自由的释放!否则自由会把没自觉的人变得堕落与颓废。

这一学期，我从昔日的师妹升级当了师姐。专业课也排得满满的，不能再像从前那样混过去就算了，每天都得谨慎预习以便应对老师的随堂提问或者是上节课留下来的作业。很多人都说历史很好学，其实他们只是不了解我们现在学的内容而已，高中学的历史是中外历史的整体框架的东西，现在我们学的是这些历史框架里面很细微的点滴，考试也不会考那些很著名的人物或者是典型的历史事件，所以有高中的历史基础知识肯定不够，没有科学的钻研精神很难学好中职的历史的。

在学习上，每天我都会计划地把自己要做的事情有条不紊地完成。例如，老师要求我们阅读的历史课本，历史读物，作业等等。丝毫不敢松懈，老师对我们的要求很严格，我深信严师出高徒这个真理，想学知识就是要严格要求自己做到最好。余下的时间，我会做些中职英语六级的试题，希望努力地早点过了六级。

思想上，班里组织的团日活动我都会积极参加。与各位团员，党员在活动中了解他们的为人处事，从细微之中看到我和他们的差距，以鞭策自己努力上进，积极向党组织靠拢。

生活上，我和同班的同学相处融洽。很庆幸能认识这两个同学，我们的感情非常好，在生活上和学习上互相帮助，友谊之情坚不可摧。这对于学习上相互促进，监督起到非常好的作用，精神上的有了友谊的支持任何困难都易于迎刃而解。我住在混合宿舍，虽然我们不同院系，但是正是因为这样我们平时会有更多话题，相互交流信息和学习彼此之间的优点。使学习生活和谐美好地向充满的希望明天进发！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式