

2023年学区教研活动总结 教研教学工作 计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学区教研活动总结 教研教学工作计划篇一

- 1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。
- 3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。
- 4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

二、工作重点

- 1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。
- 2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。
- 2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。
- 3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、

培训和管理工作的。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

三、具体内容及措施

（一）突出特色，打造品牌

1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书

角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识。同时，班级和学校还要结合着我们的国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”和省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”不断修改完善我们的评价体系，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

（二）搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计（精彩呈现）和教学反思（我思我行）教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标

地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

（五）强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”、“课堂教学评价和音体美绩效评价实验”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、“阅读经典名著，享受读书乐趣”实验是我校申请的国家级和省级课题，本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

（六）强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

- 1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

- 2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推

荐、培训和管理工作。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍；第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库；第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

学区教研活动总结 教研教学工作计划篇二

指导思想

以国家中长期教育改革和发展纲要及市委建设教育强市的《决定》为指导，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨，以校本教研、区域互动为平台，以学科教研、课题实验为抓手，以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、骨干教师的专业引领”三个核心要素，全面贯彻落实全市幼教、小学、初中教育教学工作会及20__年全市教育工作会精神，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，加快我校教学教研工作的良性发展，实现20__至20__学年既定质量目标。

工作要点

一、突出质量中心，确保教学质量既定目标。

1、明确质量目标。20__年教育质量综合评估力保全市第四，教研评估进入全市先进行列；各级各项竞赛不掉项，力争高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提

高，素质教育工程全面推进；教学装备大为改观，教师整体教学水平和研究能力有较大提高。

2、精细教学管理。一是认真落实《课程方案》，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分。教学课表做到“三个吻合”。即：课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校20__年秋《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表科目与教师实际教学记载吻合。学生学习与实践活动两不误，特别是综合实践活动、科学实验操作、阳光体育锻炼活动。二是进一步加强教学常规工作的管理与考核，继续完善过程管理检查制度，做到有检查、有记载、有反馈、有结帐，其结果纳入教师绩效工资考核。三是充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是英语、美术等学科，学校适当予以倾斜扶持，逐步实现学科教师专职化。学校对薄弱年级学科定期进行检查督促，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生全面发展，全体学生整体进步。

1、把教师的业务自学做实。“教书者必先强己，育人者必先律己”。学校加强师资研究，进一步完善业务学习制度，采取多种途径，强化学习效果，努力提高教师的教育理论素养，转变传统的教学观念，树立先进的教学理念，着力创建书香型校园。

一是落实好“三层次、二必须、一检查”。即：在学习形式上划分“三个层次”，每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每次教研活动学科教研组的集中业务学习、每周半天的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”，必须是先进的教育思想和科学的教育理论，必须是与学科教学实际相结合；在学习管理上落实一检查，每学期学校对学科教研组和个人学习情况进行全面检查，检查结果纳入教师考核结账和学科组组长考核（包括学科组集中学习记录、个人学习随笔和教师自学笔记等）。

二是落实好“名师工程”。学校要搭建平台，提供锻炼学习机会，鼓励教师成名成家。做好校本研训工作，特别是信息技术知识的学习培训，尽快解决本校专任教师运用信息技术优质服务教学的问题。强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率。制定“名师”培养计划，提高学校骨干教师的占有比率，实现地级“名师”零的突破。

三是全天开放阅览室，开展“我读书，我快乐”、“书香伴成长，课改显智慧”等主题活动，从领导到教师，从教师到学生，从学校到班级，从学科组到年级备课组，大兴读书之风，培养师生的文明行为和儒雅气质，努力创建书香型校园，塑造学者型教师。

2、把教师的校本培训做实。学校组织多种形式的培训活动，通过活动拓宽教师知识面，转变传统教学观念，重构教学知识结构，适应课改教学要求。学校把本校教师的发展放在第一位，抓住提高质量的这一核心要素，为了学生的发展，为了学校的发展，应着力于教师的发展，为本校教师谋好“福利”。

一是组织培训学习。校本培训在组织形式上实行集中与分散相结合，师德和电教利用星期日学校集中组织培训；新课程学习由备课组和教研组利用集体备课和教研活动时间组织培训学习；学校每学期安排一定经费，组织专任教师外出学习与培训，力求做到“四不”，达到“九个一”的要求。即：学校不要以经费短缺为由而不安排教师外出学习培训，学校不要因领导对学科认识的偏差而不安排语、数、英以外学科教师外出学习培训，学校不要因为照顾教师情绪或关系而排序轮流安排，学校不要因为自身工作不力而忽视教师学习培训后有效作用的发挥。每周参加一次集体备课活动，每两周写一篇有一定质量的教学反思或教学随笔，每学期阅读一本教育教学专著，研读一种与所教学科相关的教学杂志，自制一份有一定水准的教学课件和电子教案，上一节高质量的

电教展示课（汇报课、研究课除外），每学年参加一次上级组织的教师教学观摩或培训，参加一次与教学相关的比赛或达标验收，写一篇有一定分量的教学论文或案例设计上送评奖或刊物发表。

二是用好网络资源。学校充分利用现有的网络资源，组织学科教师聆听名家名师专题讲座，观摩名师名家的课堂教学，有针对性的展开讨论，结合自身教学进行反思，取人之长，补己之短，借鉴经验，优化教学，少走弯路，快速成长。

三是夯实“反思”环节。全校上下统一认识，进一步抓实抓好教学反思工作。教学反思是促进教师专业成长的一个重要途径，是教师专业发展和自我成长的核心因素，是连接教师经验和教学行为的桥梁。美国心理学家波斯纳认为教师成长的公式是：成长=经验+反思。他还认为：没有反思的经验是狭隘的经验，最多只能形成肤浅的知识。教师树立反思意识，培养反思品质；明确反思内容，选定反思形式（内容可为成功之处、不足之处、教学机智、学生创新、教学设计等；形式包括教学个案分析、小组交流反思、课例反思等）；重视对课堂教学的反思（可以是课前的前瞻性反思、课中的调控性反思、课后的批判性反思）。学校充分利用已有的网络办公平台和教师博客群，通过设置“教后反思卡”、“教学故事卡”、“教学随笔”等形式把教学研究转化为教师的个人意识和自觉自愿的行为，让教师在反思中磨炼自己，在反思中提高水平，实现教师教学水平和研究水平的长足进步。

3、把传统的“四个活动”做实。学校搭建交流切磋平台，相互学习借鉴，促进教师整体素质的提高。

二是充分发挥已有的网络办公平台和教师博客群□qq群的作用，扎实开展“教学沙龙”活动，营造宽松、自由、民主、和谐的教学交流氛围，让教师在“聊一聊”、“议一议”“说一说”中畅所欲言，各抒己见，把体会说出来，把观点亮出来，把问题和困难抖出来，共同探索、积累高效教学的新思维、

新方法。让教师在交流的过程中，潜移默化地接受理论的熏陶，在无形中构建一种新型的校园文化，使他们得到扎实的锻炼和明显的提高，教育思想、教学观念、课堂实践发生根本性的变化。

三是召开骨干教师校级专题论坛会，利用骨干教师敏锐的学术眼光和较高的理论基础、教学实践水平，紧紧抓住学校的实验课题，精心策划，认真准备，组织交流，及时总结，改进教学。为骨干教师搭建畅谈教育理念，交流教学体会，介绍教学经验，切磋教学技艺，互动教学反思，相互学习成长的平台。

四是每学年编辑一本校本培训经验集，总结经验找差距，使我校校本培训一年一步新台阶，长足发展。

三、扎实开展教学研究，确保研训一体高效优质。

1、优化备课质量。教学系统是一个由若干要素构成的开放的复杂系统，备课只是其中的一个要素，它是教学过程的设计，是教学资源的开发与利用，是教学知识的内化与活化，是对学生的研究与关注，是教师自身的再学习再提高。要想提高教学质量，要想使教学的整体作用大于其构成要素的作用之和，就必须要在备课上动脑筋、下工夫。

一是优化备课方式，提高备课质量。继续推广“红蓝笔双案”教案模式，预设方案，研究修改，定型施教。中青年学科教师尝试电子备课（使用电子教案模式），网上办公，网上教研，减少教师无用的抄写工作，增加教师钻研教材、分析学情，学习名家案例、收集整理资料、精心设计教学过程的时间，提高每节课的备课质量。

二是初小部继续开展“校级”联合、学科互动、主题研究、资源共享的集体备课活动。年级学科组做到“六个统一”。即：学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例

统一、学科教学进度统一、学科教学课件统一、学科教学检测统一。

三是更新教学手段，整合教学资源。学校鼓励教师广纳网络优秀资源，大胆借用名家经验，结合实际尝试实践，辅助学科教学教研，提高平时课时效率。学科教师尽量做到堂堂用好电教设施，每学期至少利用电教设施辅助教学20节以上（骨干教师在30节以上）。

2、夯实学科研讨。

一是优化研究内容。主题即问题。学校将重研究教材和课标转移到重研究教师的“教”和学生的“学”上来，除解决本校学科教学突出共性问题外，应选择市教科中心学科专题组织学科教师进行集中攻关（专题：“教学方式方法手段技术”、“学科整合”、“学段衔接”、“课内课外结合”、“课堂教学模式创新”、“调动和发挥教职工主观能动性”、“快乐学习”、“防止厌学”等）。扎扎实实地抓好课题研究，将课题研究前置，以课题研究带动教学实验，以教学实验带动课程教学，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。

二是继续按镇中心学校“三维创新研究模式”开展研究活动。“校内活动式专题研究”，学校依据校情和已申报的课题与常规教研活动相结合，开展人人上一节展示课的校本教研活动（不含其它活动上课），做到活动有针对性，有目的性，有计划性，有实效性，有可查性。活动包括所有学科（含综合实践活动），每次课资料包括“四个一”。即：一份教学设计、一份教学实录、一份教学说课与反思、一份集体讨论记录；“校际间的互动式专题研究”，初小部仍然以年级学科组为单位，在年级学科组长的带领下，实行“校级”联合，形成互动式的。

学区教研活动总结 教研教学工作计划篇三

一、指导思想

教研活动是每个学校的一项常规而又至关重要的工作，为老师们提供了一个互相学习、探讨、交流且能自我锻炼、自我展示、自我发挥的一个良好的阵地。数学教研活动以学生为本，以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

二、数学工作要点

1、备课，这就需要教师在上课之前做好充分的准备：备教材——备学生——备教学方法——备教案。只有这样，教师的上课才能达到预期的效果。因此，要求上课的老师在上课前一周做好对教材、对学生的研究，并写好教学设计。

2、认真组织开展评课活动。我校制定每周三上午第一

一节课作为数学教研活动的的时间，要求每位教师在这一学期中听课至少8节，有记录，评课有建议。

3、反思。授课老师在上完课后，应认真分析自己课堂的得失，听取评课老师的意见，融会贯通，总结记录。

4、要在课堂上留给学生自主实践的空间。采用开放的教学，让每位学生在自己的思考中学会分析、比较、综合、应用等能力。

5、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。严格把好期末、期中考试的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。考试虽重要，但不要陷入题海战术中，体验数学的思想方法、培养数学的思维能力和创新能力，还是我们当下必做的课题。

三、音乐、美术工作要点

音美以全面贯彻党的教育方针为宗旨，结合我校具体实际，全面贯彻新课程标准，使我校音体美教育工作正常地开展，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳全面发展。

开学初学习音乐、美术课程标准，熟悉新教材，备好课，并制定详细而又可行性较强的教学计划。

认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

青年教师能针对学校提出的教师基本功达标要求，针对音乐、美术学科特点，加强教师基本功学习。

积极参加县、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

教研活动要保质保量地进行，并符合音体美学科的特点。遇到问题将随时讨论解决。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学区教研活动总结 教研教学工作计划篇四

本学期，语文教研组以学校《科研室计划》和《教务处计划》为指导，立足校本教研，组织开展教科研活动，同时配合教科研部门做好教师培训，促进教师素质和业务能力的提高，以促进教学效率的提高。

- 1 组织本组人员积极参加教育教学理论的学习，努力提高教师的理论素养。
- 2 组织本组教师积极参加校本培训，努力提高自身的业务水平。
- 3 积极组织本组教师开展教科研活动，提高教师的科研能力和水平。

三月份

- 1 、以教导处工作计划为蓝本，制定教研组工作计划。
- 2、教研活动
- 3 、组织组内教师参加语文优质课评选。

四月份

- 1、 教研活动
- 2 、配合教科室组织教师培训学习。
- 4 、谢品老师主讲研讨课

五月份

- 1、 教研活动

- 2、 期中教学检查。
- 3、 组织教师参加下水作文评比
- 4 、 三至六年级三峡杯作文竞赛

六月份

- 1、 教研活动。
- 2 、 教学总结。
- 3、 教师业务档案整理。

学区教研活动总结 教研教学工作计划篇五

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局xx年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

(一)教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求

填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的质量保证。各年级（语文、数学）基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。一是健康教育课；二是校本课程，内容可以是语文知识积累，也可以是数学兴趣活动；三是综合实践活动；一、二年级开展写字教学，三、四年级开展普通话训练，五、六年级开展实践与创新，学校或班级开展竞赛活动。

四是本期将作好市县级的调研考试准备工作。1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点，切实抓扎实和提高质量。

（二）教研科研工作

1. 保证校本教研工作开展，对教研组进行年段、学科的整合

学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组，三、四年级语文教研组，五、六年级语文教研组；一、二年级数学教研组，三、四年级数学教研组，五、六年级数学教研组；音乐、美术、体育教研组；品德与生活（社会）、科学、英语教研组；电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2. 校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

（1）本期县上将举行新教师（工作不到3年的教师）课堂教学技能培训活动，活动分两个阶段进行，第一阶段为观摩名师课堂教学展示，第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

（2）结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段（初赛）工作，即4至6月完成学校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师做好准备，

参加协作区的赛课。

(3) 抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

(4) 各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。

(三) 专项活动引领师生素质提高

(1) 组织学习法律法规文件，特别是新《义务教育法》，提高教师依法执教水平。

(2) 本期协作区的教研活动仍以主题教研活动为引领，围绕学科内容开展，组织相关参加活动，进一步提高教师的专业化水平和能力。

(3) 教师教学能力测试、信息技术应用相关教师高度重视，同教师考核方案紧密相关。

(4) 本期组织五、六年级学生进行“华赛”的初、决赛。

(5) 组织学生作品参加成都市第12届“科技之春”科普活动，小制作作品收集有质量的。

1. 幼儿开展“妇女节”、“儿童节活动。
2. 开展幼儿开放日活动，加强家校联系。
3. 开展幼儿教师赛课活动。

学区教研活动总结 教研教学工作计划篇六

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

(1) 钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。