

# 开学第一周值周工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开学第一周值周工作总结篇一

班级建设方面，可以分为学生工作方面和班级文化建设方面：

### 学生工作

监督班委工作是否合格并且加以指导，帮助他们尽快成长起来，独当一面；

与各科老师保持及时沟通，密切联系，可以侧面了解学生情况，有利于学生工作的开展。

### 班级文化建设

安排座位之后，分小组进行值日安排，劳动委员督促做好本班卫生；

完善班规制度，张贴班规，设立奖惩制度，将课堂纪律作为强调重点；

班级教室布置，集思广益，盆栽、板报、劳动工具摆放等等，创造一个舒适的学习环境。

### 教学工作统筹安排方面：

教师最主要职责是讲课，在进行班主任工作的同时，要对自

己严格要求，认真备好课，认真讲课，从学科教授方面在同学们心中树立威信，同时抓紧一切时间完善自我，提高自我，多去听前辈们讲课，有问题及时向前辈请教，多交流多沟通。

总之，第一周工作的要把握的一个基本的原则是要营造出一种温馨向上积极乐观的氛围，让学生们喜欢你，只有这样，才能顺利展开下一步工作。

[点击下一页继续阅读开学第一周班主任工作计划](#)

## 开学第一周值周工作总结篇二

提醒学生(包括以后每一次会议):

1. 把凳子担起来走，不要在地上拖;
2. 带笔与笔记本方便做纪录(专题教育);
- 3开会期间保持安静，同时抬头挺胸，保持良好的精神面貌;
4. 保持会场卫生，要求每个人所坐位置地面离场后不可留有任何垃圾)。

二、9月1日(周一)早读组织领学生带凳子到体育馆参加开学典礼。

二、9月3日(周三)第一、二节在体育馆召开新生专题教育第二场《在规则中成长》。

三、提醒学生将校服做上自己独特的记号，防止与其他同学的混淆。

四、鼓励学生参加学生会团委、学生会、各社团。

注意：鼓励参加但建议不要太多，引导学生结合兴趣、实际情况与发展需要，有针对性参加(校团委及学生会各部门会在第2周利用晚修到各班做宣传)。

五、发动全班开始制订简要班规。先制订一些急需的班规，如迟到、不交作业、上课趴桌上、不搞卫生、上课喧哗、卫生倒数、顶撞老师等问题应如何处理。

制订原则：1、全班参与制订、通过；2、易操作；3、不会触犯法律、法规、校规；4、不要体罚或变相体罚；5、学生既害怕处罚又不抵触。

六、师生尽快熟悉。班主任利用一周的时间记住全体学生名字及来自何地区、初中、宿舍、座位、基本的个性特点等。

七、让学生尽快相互熟悉。创造各种方式让每一个学生能叫出全班同学名字(职业素养课上做的桌签可以利用)。

八、建立班级通讯录。保证能有联系方式找到每一个学生及其家长，最好掌握家庭详细地址。

九、建立班级学生qq群与微信群(自己一定要是管理员之一)。

提醒：鼓励学生周末回家后多联系。同时约法三章，班级q群是用来交流沟通、班务发布的平台，相互攻击或不雅广告、图片等行为不可出现。

十、争取与每一个学生谈一次话。利用晚修，充分了解每一个学生特点，力争在与每一个学生谈话时能说出一件该学生的具体事例(甚至可以是一个眼神、一个小动作、一句话)，让学生感觉到教师在关注、重视或欣赏他。

十一、帮助学生了解本专业。帮助学生了解要考哪些证书，二年级可选择哪些专班，今后就业情况怎么样等等。(可邀请

本部部长、项目经理或同专业突出的高年级学生讲)。

十二、推荐有责任心和有热情的纪律部、体育部、生活部干事。学生会会到班级宣传

注意：叮嘱这些干事每一次都要参加检查，因检查关系到班级量化评比，一次不去会扣班级5分；叮嘱宿舍长要参加晚上的检查，一次不去也会扣班级宿舍量化分。

十三、督促学生尽快熟悉校园。保证让每一个学生都知道图书馆、充饭卡处、体育馆、演艺中心、组合楼、实验楼、校医室等地方。

建议：找一个第七节全班开展校园游，包括参观本专业的实习基地，如雷曼电子、联想实验室、用友erp实验室、精英科技实验室等(温馨提示：这些地方可能需要事先联系)。

十四、开展同伴教育。可邀请同专业的优秀师兄师姐或学生会、团委会优秀干部来班级做宣讲：如何规划自己的职中生涯，可分生活(冲凉、钱卡的保管、按时作息等)、学习(内容、方法、时间安排等)、能力(社团、比赛、志愿者等)等专题。

十六、与家长建立联系。建立飞信平台，将第一周观察到的其子女的某个亮点告诉家长。

十七、给每一个家长打电话。告诉家长其子女第一周自己观察到的亮点，并有针对性地了解学生个性特点及其它，如喜欢别人用何种方式与其沟通，最好的朋友是谁，最听谁的话，最喜欢干什么等等。

十八、教师节活动组织。建议采用不用太花钱又让老师感动的方式，增加与科任老师的感情。

十九、指导学生规划生活费的使用。此举为防止部分学生没

有生活经验，前几天大手大脚，结果周五没钱吃饭。

二十、关于饭卡。告知学生充卡时间与地点，同时提醒学生保管好饭卡，交告知饭卡丢失应马上去饭堂充卡处报失。

二十一、选好舍长，引导学生制订宿舍公约。会长建议选爱卫生、有责任感的同学担任，公约制订要考虑到个人内务、卫生打扫、冲凉顺序、空调开放等所有方面。

建议：规则简单可行又易操作，最好不要超过10条。

二十二、提醒学生周五放学后开机与家长通话，报告行程。14级一位同学手机关机，放学后去文具店买绘画用品，家人联系不上，疯找，班主任一直帮忙联系同学，找到晚上6点。

二十三、调查不回家学生，班主任可安排一些事儿给他们干(我们班安排他们放学后为班级搞大扫除，为机房布网线，借篮球给他们打提醒同宿舍同学方便的话给他们带月饼来。)

二十四、提醒学生统筹来时的时间安排：几点出门，几点到校，几点到教室。

二十五、叮嘱学生注意结伴返程。

二十六、提醒学生回家后第一件事叫家人、拥抱家人，周末抽时间向父母汇报学校生活、学习。

二十七、让学生上当当网挑选自己喜欢的书，将网址发给学习委员。

**【开学第一周班主任工作计划二】**

## 开学第一周值周工作总结篇三

首先；班长要召开班机老师内部会议协商本班周计划！

第一：开学的一第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天！让幼儿感受开学的快乐！

第二：第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要太过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事半功倍”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三：第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主体活动所需要的物品。

第四：教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五：班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动！可用讲述&•带照片&•绘画的形式来开展！幼儿的兴趣肯定特别浓厚！

第六：还可以开展帮助新幼儿的'活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的团结友爱！

第七：可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八；教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！

## 开学第一周值周工作总结篇四

本学期班级管理方方面面的工作急需去实施和完成，针对地段生的具体情况，在向兄弟班级学习的同时，对本班的工作作以下设想，以后在班级管理中不断完善。

在学习方面的要求，我们是今天能做到的，决不留到明天；现阶段应达到的要求我们要100%的达到，因此我们具体从以下四个方面来着手这方面的工作：首先，我们十分注重学习习惯的培养。有了好的学习习惯，就不怕没有好的成绩，因此我们总是想尽方法使学生从“要我学”到“我要学”，我们的学生大都从小娇生惯养，好习惯不多，坏习惯不少，我们只好软硬兼施，实在不行，强制执行，现在每一个同学都必须接受这样一种看法，任何事情都要以学习为先，不把学习搞好其它免谈。其次，我们比较注重学习方法的指导。好的方法既能提高效率，又容易搞好成绩；我们对好方法没有定论，因人而异，适合自己的方法就是好方法；我们让每一个学生都清楚：学习上没有捷径，好方法来源于苦读，因此，我们在平时要学得相当认真，苦读加效果，就会得到我们自己的方法。最后，该谈一谈成绩。它是我们想要的，但不是最终目的。我们相信有付出必有回报。我们会用成绩来检测我们平时做得怎么样，预测将来会怎么样，以随时调整我们的做法。我们看重眼前的成绩，但眼前的成绩不是我们的最终目的，而作为我们黑暗中走向成功的一盏灯。我们需要它，并希望最亮！一切的做法都离不开良好的班风，一到两个月要建立良好的班集体，我们要为每个学生创作并提高良好的学习氛围，这也是我们的目标。

本着不阻碍人的个性发展，在管理中提高能力，发展自我的观点，本班逐步实行学生自我管理，具体做法如下：首先，我们制定了一套比较系统、完善的班级管理规定及奖惩办法，并在实践中不断修正与完善。这样我们处理班级问题就有章可循，不会想怎么做就怎么做。我们相信，法制相对完备的社会要比法制相对落后的社会发展的快。我们坚决反对不要

约束、没有集体的个性，也不会死板教条、呆板做事。我们在不违反原则的前提下，能灵活地处理好个人与集体的关系，从不因自己去冒犯他人的利益。其次，我们实行班长领导下的值日班长制，严格执行班规，赏罚分明，决不徇私舞弊。三好学生、评优、入团，有班委全权负责，按积分处理，决不感情用事。严格做到，引导学生的问题能在学生那里解决就不要到老师那里去；老师的更多的作用是指导和监督。目的是提高学生的能力，师生关系更和谐。再次，我们要正确地处理好班级管理 with 学校管理的关系。我们重视良好的生活习惯、语言习惯、行为习惯的培养。我们的成长目标也是要有高远的志向、高尚的情操、高雅的举止、高贵的气质。因此，我们必须做好，我们要的是真实的自己而不是一种假象，我们比相信分数更相信我们自己！

方面在搞好学习，搞好管理的同时，我们也相当重视良好能力的发展。我们要利用一切可以利用的机会，通过各种渠道，发展他们的特长，培养他们成为各种标兵，从而也增强了他们的信心，做一个全面发展的学生。我们苦，苦得其所，我们乐，乐在其中。我们有能力、有信心迎接以后的学习。尽管我们刚开始实施，但我们有信心做好。

## 开学第一周值周工作总结篇五

一、刻意收拾自己的形象-----让学生喜欢你。

学生对老师的直观评价首先来源于教师的外在形象。一个仪表堂堂，风度翩翩的教师总是能赢得学生的青睐；相反一个拉里邈邈，不修便服的教师，即使是学富五车，也很难博得学生的垂青。教师的仪表在于端庄，从外在形象能看出他的内在气度。人的审美首先体现在视觉上，仪表能表现出一个人的性格与修养，得体的仪表会让学生对教师“一见钟情”，良好的第一面也奠定了相互了解的基础。

二、精心设计第一次讲话-----让学生认识你。

教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过本站言语传递的。第一次讲话至关重要。教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离；可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的共鸣；可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。无论是诙谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

### 三、有意记住学生的名字-----让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

### 四、用心了解学生的特长-----让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

### 五、潜心制定班级公约-----让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。班级公约的制定最好是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。班级公约要有民主性、科学性、激励性。对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

## 六、坚持做事言行一致-----让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。要做到言必行，行必果。要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取绝于师生早期认识的可信度。

### 【开学第一周班主任工作计划三】