

2023年元旦幼儿教案小班(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

元旦幼儿教案小班篇一

- 1、综合教学展示
- 2、促进家园共育
- 3、每个孩子都参与

场地布置呈弧形

- 1、开场热身

智慧树-亲子操（中小班）大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

- 2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示（欣赏片段激发兴趣上台表演（奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励5个）

- 3、全家总动员（美术亲子游戏）

中小班--粘贴或拓印（家庭参与）先讲画的情境制作做完后奖励

亲子游戏（自选）

4、智力大比拼——数学

两个家庭比赛（时间短、做得好奖励）

5、我是大明星——阅读（老师旁白，家长和孩子表演）

6、礼仪秀（舞台） 幼儿礼仪表演

背景音乐（例：甩葱歌）

给家庭发奖状

7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长（与家长1分钟互动——拥抱或送礼物）

提前备好邀请卡（主题、时间、地点、每个环节、——要带的东西）

元旦幼儿教案小班篇二

：过新年

：布置过新年的活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

“小朋友，我们一起去到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的

第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年的第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

- 1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？
- 2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

元旦幼儿教案小班篇三

了解元旦的名称及简单意义

过新年

布置过新年的活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

一、听音乐做律动，带幼儿进入活动室

“小朋友，我们一起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

二、讲故事，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？

2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

三、游戏操作活动《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

小一班庆元旦活动方案——和爸妈一起过新年

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！我们送走了快快乐乐的20xx年，明天就要迎来崭新的一年。我代表幼儿园和我们小一班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意！下面我们的庆新年联欢会正式开始。

1、新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

2、大合唱

小朋友们也想用优美的歌声来表达过新年的高兴劲儿，请欣赏大合唱《新年好》、《新年到》。

3、儿歌朗诵

4、亲子游戏

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。

游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机

会。

5、歌曲联唱

我们小一班的小朋友不仅儿歌说得好，歌唱得更好，下面请欣赏歌曲联唱《走路》、《树妈妈过冬》、《我爱我的幼儿园》、《找朋友》、《小鸟飞》、《两只老虎》。

6、才艺展示

我们小一班的小朋友个个多才多艺，下面请我们班的王子芯小朋友为大家表演《丑小鸭》。

7、互动游戏

多才多艺的孩子后面肯定有多才多艺的家长，下面该我们的家长露一手了。我们一起来做一个游戏《击鼓传花》，鼓声停的时候，花传到谁的手里，谁就为大家表演一个节目，节目的形式不限。

8、温馨赠送

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请小朋友们把前几天爸爸妈妈和你们一起制作的贺年卡送给自己的好朋友、爸爸妈妈、老师或自己喜欢的人，并祝他们新年快乐！

今天我们的联欢会就到此结束，再次预祝各位家长和小朋友们天天笑口常开，年年万事如意！谢谢大家！！

元旦幼儿教案小班篇四

一年之始，指元旦及其后的几天。2017年元旦即将到来，今天小编就给大家带来2017幼儿园元旦教案，欢迎大家参考。

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

- 2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

- 3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。
- 4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?为什么?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

元旦幼儿教案小班篇五

1、了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。

2、体验过节的喜庆氛围。

3、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验和大家一起过节的快乐。

了解有关春节的风俗习惯

能够与同伴大胆交流，并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

1□pp教具、鞭炮的声音、红包袋

2、小长条红纸、大长条红纸和红色底板的字卡、浆糊

活动一：了解春节

1、（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？

2、（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？

3、你知道哪些春节的风俗？

4、今年你怎样过的春节？

活动二：春节歌谣

1、孩子们展示带来的春节里各种喜庆用品，如：春联、中国结、福字等，

2、交流春节里兴、最难忘的事情；

活动三：装点教室

利用事先准备好的材料制作各种各样的灯笼，如：鱼灯、兔子灯、狗灯等，

活动四：交流庆祝方式

春节里有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，

亲身感受春节热闹的气氛。

活动五：家园互动

请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。