

小学三年级数学教研活动总结 小学三年级数学的教研工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级数学教研活动总结篇一

为了提高学生的学习兴趣和，同时提高课堂的效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用、月考期中试卷等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松，教师教的开心。

总之，一份付出，一分收获，我们三年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。

小学三年级数学教研活动总结篇二

时间过得飞快，一个学期结束了，回想这学期，我们三年级数学教研组工作扎实，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一

步增强教学的活力，达到扎实“四基”，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。具体总结如下：

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。在继续教育集中培训中，我们年级组表现非常优秀，冯鹃梅等教研组成员，在互动环节有多次精彩发言，博得来自城区四所学校老师的赞赏。

我们教研组教师的课堂教学体现在多给学生更多自主发展的时间与空间，关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，在“三导式”教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。这学期我们教研组提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。3月2日，我们年级组长冯鹃梅老师率先代表年级教研组在学校里上研讨课《面积和面积单位》，她精益求精的精神和精妙的教学设计值得大家学习。紧接着，3月6日，劳少群老师在年级上公开教研课《笔算除法》，她扎实的教学功底值得大家学习和效仿。黄浩滨老师的教研课《平均数》让我们见识了简约、大气的课堂。覃志群老师的《口算乘法》让我们刮目相看，他相比上学期的教研课，课堂教学艺术有了明显提高。张秀娟老师的《笔算乘法》让我们领略到了她高效有趣的课堂。谭鸿老师的教研课《数学广角》受到学校领导的关注和赞赏。

总之，我们三年级教研组正常开展教研，不但增强了教研组的凝聚力，还提高了教师的专业水平。我们还因此被学校领导作为教研典型来表扬。

我们年级教师树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业落实了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

小学三年级数学教研活动总结篇三

随着20xx年新年钟声的敲响，我们送走了繁忙而又充实的，回顾这一学期来的工作，我们感慨颇多，但也甚感欣慰。因为我们在创建着一个团结、和谐、协作、共进的集体。为完成学校制订的教育教学工作计划，我们三年级组的所有老师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。现就一下几方面做一总结。

一、创建团结、和谐的氛围，营造合作、共进的集体。

我们这个年级组是由22位老师组成的一个集体，平时大家分工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、九月份，在面临着冗杂繁忙的开学工作，年级组成员重组的情况下，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。教师之间，

师生之间，虽然还不太熟悉，但工作都很有默契，正副班主任相互配合，做好开学初的收费工作、学生的报到注册工作、书籍簿本的发放工作，第一期黑板报的出刊、早自习、午休的管理，课后的辅导都定好人员，如期开展，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。在第一期黑板报评比中，三(2)、三(3)、三(4)和三(8)班都荣获了一等奖，特别是三(8)班的黑板报在徐雯老师的精心指导下版面精美，内容丰富，获得了学校领导的表扬。

2、十月份的秋游，是学校每学期一次的大活动。三年级学生活泼、好动，特别是在这种郊游活动中，会什么都感兴趣，什么都想去碰一下，但又缺乏自控能力，这就需要有严密的组织，进行严格的教育管理。我们年级组老师遵循学校领导的指示，管理人员有明确的合理的分工配合，活动前进行文明秋游，确保安全的教育，活动中充分发挥了每位教师的高度责任感，充分发挥了学生小干部的监督作用，做到既让学生活动得开心，又能达到文明、守纪、安全的目的。活动结束后，各班及时进行总结、表扬。同样在十一月份学校组织的全校趣味运动会上，我们三年级组的全体教师同样是既有明确的分工，又有紧密的合作，正副班主任更是团结合作，共同管理，尽心尽力地为学生服务。

3、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自己的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们22位老师之间相互关心，相互帮助的协作精神。如丁建华、孙亚斌、殷春娟、梁杏萍、黄晓雯、葛峰、谢信栋等老师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务。特别是黄晓雯老师在班主任请病假的情况下，几乎包揽了班主任的所有工作，且认真负责，毫无怨言。吴群、李爱珍老师由于身体原因无法到校正常工作，何红霞、徐雯老师在没有副班的情况下能克服困难，组织管理好学生，班级各项工作仍能开展得井井有条。钱元敏、高红华两位教导在处理好千头万绪的教导处工作之余，也能主动帮助她们，共同进行班级管理。

二、加强教学研究，提高教学质量。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，因此，我们年级组的每位老师都重视了课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了“一日常规”的贯彻执行，特别是课堂常规，新学期开始，老师们就根据学校的总体要求，严格规范“一日常规”，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。这样一开学就正常率教学秩序，防范了各种事故的发生。

2、加强了教学研究。要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组集体的智慧，加强了集体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如葛峰老师要参加区“数学运算”专题研讨活动，三年级全体数学老师为他献计献策，共同研究，体现了合作精神。钱元敏、魏旖老师带领三年级的语文老师认真备课、磨课，成功开展了三年级语文集体备课的展示活动。徐雯老师平时精心钻研教材，对班内学生因材施教，使班级学生的语文成绩整体提高明显，魏旖、薛一晖老师组织带领学生进行社会实践活动，认真写好新闻稿。

三、发扬敬业精神，提倡无私奉献。

我们三年级组的全体老师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如许莹老师身兼数职，备课组、班级管理工作千头万绪，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。王颖老师主动承担开课任务，并一遍遍地试

教、磨课，上了一堂精彩的习作指导课。黄晓雯、葛峰、梁杏萍、谢信栋等老师每次值勤总能早早到校，课间认真巡视。特别是谢信栋老师在周二值勤时，不仅早上在校门口值勤40分钟，下午的半小时还继续在校门口维持放学的秩序，一人承担了两人的执勤任务，尽心尽职，毫无怨言。

这些例子虽说都只是些微不足道的小事，但我们认为教育教学工作无小事，只有人人都认真做好这些小事，才能有一个安全文明的校园。，才能有一个勤奋好学的学风，才能有一个严谨务实的校风。

一学期来，我们三年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和谐共进，让我们的年级组更为出色。

2. 三年级教学个人工作总结

3. 三年级小学教师工作总结

4. 三年级教研组工作总结

5. 小学三年级学期工作总结

6. 三年级组长工作总结

7. 小学三年级班主任半学期工作总结

8. 小学三年级语文老师工作小结

小学三年级数学教研活动总结篇四

时间如流水一般，静悄悄地流过，又到提笔写总结的时候，静下心来，回顾一学期的工作，感慨万千，我们在船小这块圣洁

的土地上，又愉快地度过了一个学期。

一、创建合作、共进、和谐的工作氛围，打造阳光团队。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，虽然我们朝出暮归却快乐着。我们年级组的老师在工作中都不分彼此，谁发现了问题，谁就去处理，因为大家有人人都是年级组的主人。平时十个教师在办公室相处融洽，大家情同姐妹，不分彼此，从不斤斤计较，一人有事，大家来帮。面对困难，众人一起上，面对喜悦，大家齐分享，整个年级工作氛围很好，具有较强的团队精神。

二、把德育工作放在首位，常规工作见实效

取得了良好的效果。在这种较强的德育观的作用下，我组每个班都开展了丰富多彩的德育活动，牢牢抓住读报课、班会课等德育阵地，对学生进行教育。本学期，我组积极结合学校德育工作的安排，加强学生在校的各项常规教育，在卫生、安全、文明礼貌方面常抓不懈。具体总结如下：

1、三年级的学生生性活泼、爱动，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，有一小部分学生常常不能按时完成作业，而有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。5位班主任经常交流教育的心得，努力教好每一位学生。

2、各班积极推行评价制度，坚持每天有记录、有小结，周周有评比。大大地提高了学生的自我管理能力，培养学生良好的学习生活习惯。

3、注重班级小干部的培养，让班干部带动全体。

4、加强安全教育，我们各班利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，再加上各位科任老师的协调配合，共同努力，学生精神风貌越来越好。杜绝了一些大安全事故的发生。

5、重视家校联系工作。本学期我们三年级组成功召开了家长会，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是通过家校通平台班主任更是随时与家长保持联系，效果很好。

6、配合学校认真开展各项工作。如认真组织学生参加艺术节目演出等各项活动，特别是古诗文诵读比赛荣获一等奖。

三、教学工作稳中求实，勤于求索

作为学校的一员，我们都感到重任在肩。我们深深知道要创出我们品牌效应，需要我们每一个人的努力，需要我们每一个人都有这种品牌意识，而三年级组全体教师，正是以这种思想指导自己的教学工作的。

1、本学期，我组老师仍然秉承一贯的善于学习的作风，在教学之路上不断求索。以语文教师为例，本学期我们继续订阅了《小学语文教师》等期刊，认真作好阅读笔记，认真撰写教学反思，积极参加学校的读书活动，大家发言踊跃，积极上进。

2、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心上好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的有意注意，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲

练结合，精心设计布路家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。

3、认真做好培优补差工作。三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三年级的老师不仅抓好学生的思想工作，同时注重对学生的学生的学习指导、学习兴趣的培养。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱。

4、培养孩子良好的思维习惯，即在课堂上，不是强求学生回答问题，而是从课堂教学中逐渐培养孩子的问题意识，独立思考解决问题的能力，这种思维形成，课堂才会活泼起来，不至于老师强制性回答问题。那种为了完成老师的任务才活动起来的课堂，表面上看也是活跃的，却是缺少灵性的，不是我们做追求的。

5、积极开展教研活动。本学期闫霞老师上了一堂语文展示课，李雪霞老师上了一堂数学研讨课，这两位老师准备充分，设计新颖，有自己的特色。备课过程中能认真听取他人的意见，修改教案不厌其烦，课堂效果不错，得到了领导老师们的一致好评。

6、认真开展写字教学、阅读教学、背诵经典等方面的研究。本学期认真组织学生练字，组织学生阅读，组织学生背诵经典。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣和。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

今后我们会致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。尽力让每位学生在校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼学生的能力，既教会学生学习，又教会学生做人。

小学三年级数学教研活动总结篇五

本学期，我们三年级数学组的二位老师在学校领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，积极投身教改和教研活动中，以教育质量为中心，以课堂教学为落脚点，切实贯彻教学常规，以新理念钻研新教材，实施新教法，按计划圆满地完成了本学期的教育教学任务及学校交给的各项工作。现总结如下：

开学初，我们就制定了科组教研计划，认真学习了新课程标准，全面掌握本册教材的教学目标、教学重点及难点，保证教学的顺利进行与突破。在日常教学中，我们尽力将新课标精神落到实处，把课堂教学作为有利于学生主动探索数学知识的学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都得到充分发展。我们根据新课标精神的要求，共同研究教材教法，在常规教学、教学科研和自身素质的提高等各方面都作了努力，达到互学互助、不断进步的目的。在整个教学过程中，我们很注重理论联系实际，结合教学实际、生活实际对学生进行环保教育和思想品德教育，培养学生的环保意识，提高学生的综合素质及道德观念。

要求、重点和难点；坚持单元集体备课，统一要求，吃透教材，探索解决难点的最优手段；经常学习有关教学方面的理

论文章，不断吸取教学经验，提高业务水平。同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，因材施教。

切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、检测、辅导）每个学期进行两次常规教学检查（包括教师的备课、学生的作业），做好培优扶差工作，每个学期对期末的质量检测，进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。教师的课堂教学，最能体现你的教学能力，所以科组每学期每一位老师都要上汇报课、示范课、课后进行评课。授课的老师说出自己的设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课的老师要围绕研究主题谈真知灼见，谈出这一节课的闪光点，又要能切中要害，指出不足以便于改进。

学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培优扶差工作。首先做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导，“因材施教、对症下药”。转化了大批的后进生和培养了许多的尖子生，培优扶差工作显著。

虽然在工作中我们取得了一定的成绩，但也存在的一些的问题。如：学生解决问题的能力及口头表达能力有待提高，在平时的教学中要加强学生分析问题能力的培养及口述能力的培养。在今后的工作中，我们将一如既往，不断学习，不断提高自身的学识水平与教育教学能力，把我们的教育教学工作做得更好！