

# 2023年幼儿园中班诚信教育教案(优质11篇)

教案的合理性和科学性对教学活动的顺利进行起着重要的作用。安全教案是为了保护个人和社会安全而制定的一种教学计划。在现代社会中，安全教育已成为一项非常重要的任务。安全教案的主要目的是提高人们的安全意识和应对突发事件的能力。通过安全教案的学习，我们能够有效预防各种事故和灾害的发生。安全教案内容涵盖了交通安全、防火安全、网络安全等多个方面。安全教案的编写需要充分考虑不同年龄段人群的特点和需求。如何编写一份符合实际情况的安全教案是一个值得探讨的问题。编写安全教案需要注意教案的准确性、可操作性和有效性。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，希望对大家的教育工作有所启示。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇一

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自己保护能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、培养幼儿自己保护能力。

1、经验准备：幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

3、物质准备：拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

(1) 教师讲述游戏规则(两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决)。

(2) 双方首发队员入场，进行答题。

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参

加party好不好?

幼儿与教师一同退场。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇二

活动目标:

1. 学习理解故事情节和人物形象, 熟悉作品中的主要对话, 感知词语“五颜六色”, “雪白雪白”、“漂漂亮亮”, 的结构。
2. 通过观察图片表演故事理解作品内容。
3. 喜欢幼儿园并乐意上幼儿园。

活动重点:

理解故事内容感知词语“五颜六色”, “雪白雪白”、“漂漂亮亮”, 的结构。

活动难点:

通过观察图片表演故事理解作品内容。

活动准备:

故事背景图一副点点妈妈图片小鸟、小兔、梅花鹿胸饰若干点点妈妈胸饰各一个。

活动过程:

### 一、开始部分

小朋友们你们喜欢幼儿园吗?说一说你喜欢在幼儿园干什么?今天张老师给大家带来了一个关于幼儿园的故事我们一起来

听一听！

## 二、基本部分

### 1. 教师对照图片完整讲述故事

2. 提问：“故事讲完了说一说故事的名字叫什么？妈妈带点点去哪里？点点表情怎么样？为什么一路很不高兴？那好，我们再来听一听故事。”

3. 教师再次讲故事引导幼儿理解故事感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮。”教师讲到“经过一棵大树，树枝上落满了五颜六色的小鸟”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的小鸟？”教师讲到“经过一片绿草地，草地上有雪白雪白的兔子”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的兔子？”教师讲到“经过一片小树林，树林里有漂漂亮亮的梅花鹿”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的梅花鹿？”

### 4. 教师再次分段讲述故事，帮助幼儿进一步理解内容。

“大树是谁的幼儿园？草地是谁的幼儿园？小树林是谁的幼儿园？”“小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？”“点点看到小朋友的幼儿园后怎么做的？怎么说的？”

### 5. 幼儿分角色表演故事

## 三、结束部分

原来幼儿园里这么好呀，因为幼儿园里有许多朋友在一起玩耍做游戏，而且还可以学到许多本领，所以我们要和点点一样喜欢上幼儿园。现在小朋友跟着张老师我们一起去外面玩玩具吧！

## 活动反思：

小班幼儿刚上幼儿园，第一次离开爸爸妈妈，来到一个陌生的环境，心理上还是有点不习惯，尤其国庆长假结束，有点适应的孩子又开始不适应了，借助这个活动能培养幼儿喜欢上幼儿园。另外刚入园的幼儿还没有养成良好的倾听习惯，我们借助形象的图片，生动的语言，来培养他们安静倾听的习惯。

### 一、成功之处：

#### 1. 教学目标达成度较好。

通过本次语言教学活动，幼儿听懂了这个故事内容，也了解了幼儿园，渐渐喜欢上幼儿园。并且，在听故事的过程中，大部分幼儿已经能安静地倾听。

#### 2. 幼儿的参与性较高。

由于《点点爱上幼儿园》的选材贴近幼儿的生活，内容简单易懂。问题符合幼儿的知识经验，所以能积极的举手回答问题。

### 二、不足之处：

#### 1. 整洁课堂中教师说的较多。

在提问后，我总是希望幼儿能够很快地回答到问题点上，但是显然对于刚入园的幼儿来说是有些困难的，为了尽快完成教学活动，我在提出问题后，总是请个别几个举手的幼儿来回答而忽视了其他幼儿。给予他们思考的时间较少，以至于自己说的较多。

#### 2. 幼儿插嘴现象较严重。

对于小班幼儿来说，还没有课堂常规意识，常常在老师问题提出后就直接说出了答案，即便举手也会嘴巴里说“我、我……”不过这种习惯并非一朝一夕就能养成的，平时一定要注重幼儿各种习惯的培养。

我一定会逐步改善，更加注重幼儿各种学习、生活养成习惯的培养；让幼儿尽快适应并喜欢幼儿园。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇三

1、能大胆想象并画出有创意的房子。

2、愿意向同伴介绍自己的作品。

重难点

重点、难点：能大胆想象并画出有创意的房子。

教具准备

1、幼儿已欣赏过相关的建筑物。

2、画纸、画笔、油画棒等。

活动流程：

一、引题

(一)幼儿讨论刚才看到的房子中你最喜欢哪座房子？它是什么样的？

(二)幼儿自由讲述。

二、引发幼儿想象，设计各种各样的建筑物我们每个人都来设计一座漂亮的房子，看看谁设计的房子最奇特。

提问：你想设计的房子是什么样子的？

它有什么奇特的地方？(请个别幼儿描述自己想象的房子。引导幼儿从房屋外形、功能等方面进行构思，有创新和变化)

三、幼儿创作鼓励幼儿大胆想象、大胆作画，设计出与别人不一样的房子。

四、展示分享

(一)请幼儿介绍自己的漂亮房子，说说这座房子的作用和特点。

(二)集体展示。

把幼儿的作品布置在美工区，供幼儿交流、家长欣赏。

活动反思：

在整个活动中，孩子们学得轻松，玩得愉快，并创作了一幅又一幅生动、有趣的作品。动手操作体验是让幼儿由具体的形象思维向抽象逻辑过渡的必要手段。活动中，我并没有直接用讲授的方法去告诉学生怎样刮画，而是让幼儿自己动手操作，在操作中自我体验，寻找并发现问题。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇四

目标：

丰富自我保护的常识和方法，增强自我保护的意识。

准备：

自绘教学挂图。

过程：

### 1、交代比赛规则：

(1) 幼儿分成若干小组，教师担任安全知识竞赛的主持人，每组有记分牌，各组按主持人的要求回答问题，答对题目的小组可得分。

(2) 竞赛分必答题、抢答题和“画”题，总分组为优胜组。

### 2、必答题（出示教学挂图）

(1) 哪些地方有危险，不能去玩？

(2) 哪些东西有危险，不能玩？

(3) 哪些东西不能吃？在幼儿园活动时要注意哪些安全？

(4) 各组在规定时间内商量讨论，每题讲出三个内容的得6分，讲出两个内容的得4分，讲出一个内容的得2分。

### 3、抢答题：

(1) 天气很热，娃娃玩得满头是汗，应该怎么做？

(2) 今天天气预报有雨，风又大，你出门时应该怎样？

(3) 出鼻血了，应该怎么处理？

(4) 你一个人在家，陌生人来敲门应该怎么办？

(5) 外出游玩时和妈妈走散了怎么办？

(6) 各组幼儿抢答，答对者得5分。

#### 4、画答题：

- (1) 发生紧急、危险的事可拨打什么电话？
- (2) 火警的电话是什么？画出几种安全标志？
- (3) 各组幼儿将答案画在纸上。

#### 5、颁奖：

## 幼儿园中班诚信教育教案篇五

#### 活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 活动准备：

- 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》。
- 2、各种小圆珠实物。

#### 活动过程：

- 一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇六

安全教育必不可少，特别是对待幼儿园的小朋友!下面是小编为大家收集的关于幼儿园中班安全教育教案，欢迎大家阅读!

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备:

实物: 苹果、饼干每人一份;铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素:

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗?可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论: 铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结: 铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。  
如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。

一天午休时，雨含把手塞进了床边的小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受；

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

### 三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

### 四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

### 五、活动延伸

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇七

- 1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自己保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

1、《自己保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办；(二)提问，

启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体；(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走；(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救；(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

## 幼儿园中班诚信教育教案篇八

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

助幼儿初步建立自己防范和自己保护的意识。

蜡烛若干支、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因（燃烧需要空气）。

用、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同（小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间）。

3、讨论火有哪些用途？（烧饭、取暖、照明等）。

火对人有什么危害？（如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林）。

怎样防止火带来的灾害？教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自己保护守键。

火警电话'119'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

这节课所采用的教学方法有诗歌激情导入法，自主阅读教学法、心灵体验阅读教学法，学习方法主要是自主合作学习。诗歌激情导入法其实就是创设一个学习情境，为学生沉浸到课文意境中去做一个铺垫。自主阅读教学法就是组织学生按自己喜欢的方式进行阅读实践，由整体感知到深入地品味文章的意蕴。心灵体验阅读法是引导学生在阅读实践中体会语言的深邃的内涵，体验作品展现的生活，体验作品震撼人心的意境。自主合作学习法基本贯穿于整个学习过程，在自主阅读和心灵体验的过程中都要用上，主要是让同学与同学之间、同学与老师之间产生思维的碰撞，生成思想的火花。在这个过程中，老师始终都是在引导学生进行自主的学习和探究。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇九

中班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自己保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是

教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自己保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自己保护和如何自救。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。

2、发生火灾该怎么办。

火灾时的自己保护和自救

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么原因引起的？

## 幼儿园中班诚信教育教案篇十

小孩的安全意识薄弱，加强安全教育十分必要，那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园安全教育教案中班，供大家阅读参考。

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

--师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

--师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

--师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

--师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

--师：“小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

--师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

### 三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

#### 4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

## 幼儿园中班诚信教育教案篇十一

一天午休时，雨含把手塞进了床边的小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

### 一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受；

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

五、活动延伸

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。