

# 2023年四年级语文知识点总结集(通用9篇)

通过学期总结，我们可以找到自己学习不足的地方，以便在以后的学习中加以改进。以下是小编为大家整理的军训总结范文，希望能够给大家在写作中提供一些启示和参考，使大家的总结更富有思考和深度。

## 四年级语文知识点总结集篇一

霎时—顿时 鼎沸—沸腾 奔腾—奔驰

壮丽—壮美 奇特—奇异 堪称—号称

呈现—展现 千姿百态—形态万千

逼近—接近 颤动—抖动 展示—展现

留恋—依恋 不可计数—不计其数

威武—威严 模糊—迷糊 沉静—寂静

镇静—镇定 笑盈盈—笑咪咪

神秘—神奇 笼罩—覆盖 恢复—复原

映衬—衬托 预料—预测 陆续—继续

热闹—喧闹 时常—经常

仿佛—似乎 颤动—跳动

## 四年级语文知识点总结集篇二

题西林壁：写在西林寺的墙壁上。西林寺在庐山西麓。题：书写，题写。西林：西林寺，在江西庐山。

横看：从正面看。庐山总是南北走向，横看就是从东面西面看。

侧：侧面。

各不同：各不相同。

不识：不能认识，辨别。

真面目：指庐山真实的景色，形状。

缘：因为；由于。

此山：这座山，指庐山。

西林：西林寺，在现在江西省的庐山上。这首诗是题在寺里墙壁上的。

### 《题西林壁》鉴赏

此诗描写庐山变化多姿的面貌，并借景说理，指出观察问题应客观全面，如果主观片面，就得出不出正确的结论。

开头两句“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，实写游山所见。庐山是座丘壑纵横、峰峦起伏的大山，游人所处的位置不同，看到的景物也各不相同。这两句概括而形象地写出了移步换形、千姿万态的庐山风景。

结尾两句“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，是即景说

理，谈游山的体会。之所以不能辨认庐山的真实面目，是因为身在庐山之中，视野为庐山的峰峦所局限，看到的只是庐山的一峰一岭一丘一壑，局部而已，这必然带有片面性。这两句奇思妙发，整个意境浑然托出，为读者提供了一个回味经验、驰骋想象的空间。这不仅仅是游历山水才有这种理性认识。游山所见如此，观察世上事物也常如此。这两句诗有着丰富的内涵，它启迪人们认识为人处事的一个哲理——由于人们所处的地位不同，看问题的出发点不同，对客观事物的认识难免有一定的片面性；要认识事物的真相与全貌，必须超越狭小的范围，摆脱主观成见。

仁者见仁，智者见智。一首小诗激起人们无限的回味和深思。所以，《题西林壁》不单单是诗人歌咏庐山的奇景伟观，同时也是苏轼以哲人的眼光从中得出的真理性的认识。由于这种认识是深刻的，是符合客观规律的，所以诗中除了有谷峰的奇秀形象给人以美感之外，又有深永的哲理启人心智。因此，这首小诗格外来得含蓄蕴藉，思致渺远，使人百读不厌。

这首诗寓意十分深刻，但所用的语言却异常浅显。深入浅出，这正是苏轼的一种语言特色。苏轼写诗，全无雕琢习气。诗人所追求的是用一种质朴无华、条畅流利的语言表现一种清新的、前人未曾道的意境；而这意境又是不时闪烁着荧荧的哲理之光。从这首诗来看，语言的表述是简明的，而其内涵却是丰富的。也就是说，诗语的本身是形象性和逻辑性的高度统一。诗人在四句诗中，概括地描绘了庐山的形象的特征，同时又准确地指出看山不得要领的道理。鲜明的感性与明晰的理性交织一起，互为因果，诗的形象因此升华为理性王国里的典型，这就是人们为什么千百次的把后两句当作哲理的警句的原因。

如果说宋以前的诗歌传统是以言志、言情为特点的话，那么到了宋朝尤其是苏轼，则出现了以言理为特色的新诗风。这种诗风是宋人在唐诗之后另辟的一条蹊径，用苏轼的话来说，便是“出新意于法度之中，寄妙理于豪放之外”。形成这类

诗的特点是：语浅意深，因物寓理，寄至味于淡泊。《题西林壁》就是这样的一首好诗。

## 四年级语文知识点总结集篇三

会写：倔强 回顾 饥饿 薄嘴唇 一段 香港 狠狠

气势汹汹 报仇 栽倒

遵照 笑呵呵 敲锣打鼓 震耳欲聋 水泄不通 搭台 监督 恭敬 敬畏

会认：疲惫 青稞面 干嘛 膝盖 捶打 浮现 硬邦邦

灶台 嚎叫 扫帚 手腕 踹开 恶狠狠 销毁 庄严 憋气

屈辱 胜券在握 颁发 激烈 金牌 徐徐

四字词语：荒芜人烟 满不在乎 无可奈何 东张西望 东翻西找 东躲西闪

龇牙咧嘴 目不转睛 见势不妙 四下逃散 赞不绝口 人山人海 欢呼雀跃

自投罗网 浩浩荡荡 四面八方 惊心动魄 成群结队

1、补充句子，再说说这样填写好在哪里？

节日的北京，人（）花（）。

运用了（）修辞手法

1839年6月的一天，广州城（）。

运用了（）修辞手法

夜深了，整个山村都()。

运用了()修辞手法

海浪被()了，()着向岸边()来。

运用了()修辞手法

2、修改病句。(在原句上用修改符号修改)

放学了，我们组留下来扫地做值日。

我们几个分工和作，有的洒水，有的擦桌椅和门窗。

不一会儿。教室被我们已经收拾的干干净净了。

早晨，妈妈嘱咐我说，阴沉沉的天气，可能要下雨，你代上雨伞吧！

这本书我看了三便，真有点儿喜爱得爱不释手。

3、有关理想的格言。

不想当将军的士兵不是好士兵。(【法】拿破仑)

理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向;没有方向，就没有生活。(【俄】列夫·托尔斯泰)

理想必须要人们去实现它。这就不但需要决心和勇敢，而且需要知识。(吴玉章)

xxx我们向您致敬，把自己办人物手抄报的过程写下来。

## 四年级语文知识点总结集篇四

1、 脑海 恼火 烦恼 2、 隐藏 引路 饮酒

3、 屈服 曲线 区别 4、 塑造 宿舍 素材

5、 顽皮 游玩 完成 6、 仪式 移动 阿姨

霞(云霞)浸(浸透)烦(烦恼)评(批评)涌(波涛汹涌)偏(偏心)袍  
(紫袍)桂(桂花)

假(请假)侵(侵略)项(项目)坪(草坪)通(通过)编(编织)  
泡(水泡)洼(洼地)

勇(勇敢)遍(遍地)抱(拥抱)娃(娃娃)

累(积累)磨(折磨)眉(眉毛)君(君子)垠(一望无垠)镜(镜子)末  
(期末)渝(渝州)

螺(田螺)麻(芝麻)媚(明媚)群(群众)银(银河)境(边境)  
未(未来)愉(愉快)

崇高的事业 飞速地前进 铺设大道 明亮的阳光 金灿灿的向  
日葵 创造财富 一片黄叶

远大的理想 幸福地开放 塑造人才 发亮的汗珠 沉甸甸的稻  
穗儿 创设情境 一股香气

茁壮的新苗 衷心地祝愿 涌起波涛 柔韧的梳子 古今中外的  
名著 创办学校 一群牛羊

美好的感情 热烈地祝贺 怀念过去 成熟的.庄稼 弯曲的羊肠  
道 观赏明月 一曲酒歌

美妙的音乐 美好地祝福 留作纪念 珍贵的杯子 美丽的野菊花 举着红樱 一把梳子

美丽的花朵 加倍地珍惜 珍藏礼物 忘掉烦恼 红通通的高粱 思念父亲 一朵菊花

浸透心血 编织丝线 酿造美酒 珍藏记忆 悄悄地编织 欣赏舞蹈 一件红袄

## 四年级语文知识点总结集篇五

词语：

1. 要求掌握“词语盘点”中“读读写写”的词语，了解“读读记记”的词语。

2. 积累下列词语。

(1)带“信”的词语：语文园地二“趣味语文”(p33);

(2)与战争有关的成语：语文园地四“日积月累”(p80);

(3)形容人的精神与意志的成语：语文园地七“日积月累”(p136);

(4)手不释卷：语文园地五“成语故事”(p97);

(5)鹏程万里：语文园地七“成语故事”(p137)□

3. 找反义词：第23课“课后思考题”之选作题(p123);

4. 体会词语的. 表达效果：

(2) 体会副词的表达效果：语文园地三“我的发现”(p49);

## 四年级语文知识点总结集篇六

abb式的叠词：金灿灿黄澄澄绿油油红通通白茫茫急匆匆

abab式的叠词：研究研究观察观察 讨论讨论 商量商量 收拾收拾

表示“看”的意思的词语：

注视 凝视 仰望 俯视 环顾 扫视 浏览 端详 眺望 瞻仰

左顾右盼察言观色 一览无余 东张西望

表示“想”的意思的词语：

思考 考虑 推敲 斟酌 思念 想念 怀念 惦记

冥思苦想 深思熟虑 胡思乱想 异想天开

表示“说”的意思的词语：

滔滔不绝 谈笑风生 高谈阔论 对答如流 夸夸其谈

花言巧语 口若悬河 绘声绘色 妙语连珠出口成章

## 四年级语文知识点总结集篇七

会写：梧桐树 绒毛 掩护 嘶哑 搏斗 庞大 危险

钢筋 政府 统一 守护 染色 联合 占领 尊敬 叉子

梦想 烦恼 迫不及待 饮料 遭遇 污染 体操



会认：嗅到 拯救 愣住 摇撼 嫩黄 绝望 安然 猛烈 扎煞

瑞士 镶嵌 偏僻 贵贱 赴宴 啄木鸟 面包屑

蒲公英 废气 饮料罐 咳嗽 震耳欲聋 呼啸 水源恬静 柔软  
惺忪

繁殖 飞蛾 凤凰 逆光 光辉 清幽 乍一看

四字词语：无可奈何 毫不留情 水火不容 错落有致 提笼架  
鸟 愁眉苦脸

叽叽喳喳 独一无二 翩翩起舞 灿烂夺目 鸟语花香 成千上万  
古木参天

乐游原唐李商隐

向晚意不适，驱车登古原。

夕阳无限好，只是近黄昏。

1、记住下面风字打头的成语。

风平浪静 风调雨顺 风吹草动 风雨同舟

风起云涌 风吹雨打 风卷残云 风雨交加

2、先填空，再想象句子描绘的画面。

( )的朝阳从东方( )升起。

穿着花衣服的游客一走进山谷，( )蝴蝶就会( )他们飞舞。

3、了解祖国宝岛台湾的有关知识。

地理位置、地形概况、气候情况、著名景点、主要物产  
想想这个地方以前和现在的样子，发生了哪些变化。

## 四年级语文知识点总结集篇八

课文理解及原文填空。

1、《桂林山水》一文是按总分总的顺序写的。

“桂林山水甲天下”的“甲”是居第一位的意思。

大海——波澜壮阔??西湖——水平如镜??泰山——峰峦雄  
伟??香山——红叶似火

作者用运用了对比的写法突出了桂林山水的特点。

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

这样的山指?奇、秀、险?的山，这样的水指?静、清、绿?的水。

2、《记金华的双龙洞》是按游览的顺序写的。

随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

3、《中彩那天》告诉我们：一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。

4、做人要做万年牢就是告诉我们要做个可靠的人，实实在在的人，无论做什么事，都要讲究认真，讲究实在。

5、《尊严》一课使我明白：做人要做一个有尊严的人。

6、如果我们在生活中能将心比心，就会对老人生出一份尊重，对孩子增加一份关爱，就会使人与人之间多一些宽容和理解。

7、自然之道就是指大自然的规律，它告诉我们不能破坏大自然的规律。

8、人们由蝙蝠身上得到启示，发明了雷达；从青蛙的眼睛得到启示，发明了“电子蛙眼”；从鲸的身上得到启示，发明了流线型船体，这样的科学就叫仿生学。

9、一个中国孩子的呼声是救救孩子们，要和平不要战争，表现了中国孩子热爱和平的思相感情。

让那已经能够听到脚步声的21世纪，为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园！

10、读了《触摸春天》一文，我明了这样一个道理：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

安静的手指悄然合拢，竟然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！睁着眼睛的蝴蝶被盲女孩神奇的灵性抓住了。

11、《生命 生命》一文通过飞蛾求生、砖缝中的瓜苗、倾听自己的心跳三个事例告诉我们要珍惜生命，虽然生命短暂，但是我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

12、《花的勇气》，激励我们：在人生的道路上，要不怕困难，勇往直前。

13、《两个铁球同时着地》让我明白了对权威要尊重，但不应该盲从，我们要学会独立思考。

14、《全神贯注》，告诉我们无论学习或是做事都要有全神

贯注的态度。

15、学习《鱼游到了纸上》，我明白了做事要勤奋专注、一丝不苟。

他有时工笔细描，把金鱼的每个部位一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致。

16、《纪昌学射》寓意是：无论学什么技艺，都要从基本功入手，勤学苦练。

17、《扁鹊治病》寓意是：我们要防微杜渐，善于听从别人正确的意见，否则后果不堪设想。

18、《渔夫的故事》告诉我们，拥有智慧的人，才是真正强大，不可战胜的。

19、学了《“打扫”森林》，我明白了要维护大自然的生态平衡。

20、《乡下人家》一课使我了解到：乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

## 四年级语文知识点总结集篇九

小学频道为各位同学整理了最新四年级语文复习知识点成语，供大家参考学习。更多小学请关注小学频道。

1、含反义词的成语。

远近闻名、积少成多、左邻右舍、里应外合、黑白相间、头重脚轻

2、含近义词的成语——生龙活虎胡言乱语东奔西走千言万语

3、表示高兴的'成语——兴高采烈眼开眼笑欣喜若狂喜出望外扬眉吐气

4、三字俗语：红眼病、摔跟斗、笑面虎、碰钉子、墙头草、顺风耳、千里目

5、表示性格特点的成语

活泼可爱能说会道温柔体贴心灵手巧虚心好学精明能干

6、关于动物的成语

望子成龙来龙去脉群龙无首龙飞凤舞如虎添翼

调虎离山骑虎难下照猫画虎天马行空汗马功劳

马到成功老马识途牛刀小试笨鸟先飞呆若木鸡

胆小如鼠

7、描写四季特点的成语：

春：春暖花开春色满园花香鸟语花红柳绿百花盛开

夏：骄阳似火暑气逼人烈日当空绿树成荫

秋：秋风送爽秋高气爽秋色宜人春种秋收

冬：冰天雪地寒气袭人寒冬腊月白雪皑皑鹅毛大雪