

2023年跟岗研修总结报告 全员培训研修 个人总结(优秀16篇)

竞聘报告是展示自己专业能力和个人魅力的绝佳机会。请大家在阅读以下范文时，注意其中的写作技巧和表达方式，希望能对大家的竞聘报告写作有所启发。

跟岗研修总结报告篇一

这次参加了河北省中小学幼儿教师全员研修培训，收获颇丰、受益匪浅。在研修培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为教师，我深知自己虽然参加工作二十多年，但在教学上还是不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。所以此次研修培训对我今后的教学工作有着重要的指导作用。现将这次研修培训情况做一下总结：

通过这次全员研修培训学习，使我深刻的意识到作为新时代的教师，要想教给学生一滴水，老师不仅要只有一桶水，如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人“而学习是教师的天职”。我们应当积极参加上级组织的各种研修培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

教学经验有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时

代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。这次学习让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

掌握解决问题的策略从而长效地、持久地在学习的过程中间形成独立获取知识的意识，提高主动解决问题的能力，如果能真正有效地将策略教学渗透在我们日常的数学教学活动之中，而不是“为教策略而教策略”，那么，我相信，将会有更多的学生被数学的内在魅力所深深的陶醉与吸引。数学教学要贴近学生生活，又能够体现数学学习过程，并且使用得当的现代教学媒体，会给学生的学习活动带来一系列的良好变化，可以提高和促进学习。

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

在今后的教学活动中，我将不断的学习，努力提高自己的业务水平，认真上好每一节课，使我的学生在每一节课都有所收获。

跟岗研修总结报告篇二

“老师，下一节课是我班的《品德与生活》。”大课间，学

习委员来到办公室提醒我说。

“谢谢！谢谢！我差点儿又给忘了。”我拍着脑门说道。任教两个班数学的我对今年新加的《品德与生活》一科，总是没概念，更别说这几天又忙于远程研修了。

赶紧拿出教本，熟悉教案。今天要讲的是第三单元的第一课《我成长我快乐》的第二课时《向谁学大家都在学》。课本中通过丰富多彩的图片让学生感受学习的多种途径和方法；通过观察周围成年人学习的情况，初步感受我们的社会是个学习化社会，学习将伴随人的一生；找到身边的榜样，从成年人“学而不厌”、“学习不止”受到鼓舞。

课堂上，我紧紧抓住了“成人们都在学什么？他们都那么大了，为什么还要学习？”这一关键性问题，引导学生在充分讨论的基础上进行交流，课堂气氛虽然热烈，但我感觉学生们的认识只是停留在表面上，并没有入心入脑，更不会内化在行动上。我苦苦思索着好的教学策略。对，何不将本次教师研修引进课堂，几天来发生在我们身边的活生生的例子不是最好的教育材料吗？顿时，我有一种“柳暗花明又一村”的豁然开朗。

于是，打开教室里的电脑，登陆研修平台，进入我的工作室，让学生看照片，读美文……学生们一边看一边指认着老师，一边被老师们的学习精神感染着。当学生了解到参训的教师当中有的身患绝症，有的即将退休，有的刚生完孩子十几天，有的饱受颈椎腰椎病痛折磨，有的孩子正患病住院……但老师们都以极大的热情，全身心地投入到学习中，累并快乐着时，孩子们感动地流泪了。最后我又请班里的教师子女介绍了近日妈妈的学习情形。鲜活的事例，深深地打动了学生。我想，此时此刻，“刻苦学习的意识”定会让他们全身热血沸腾，“终身学习的理念”定会在他们心中深深扎根，“在学习中快乐成长的感悟”定会让他们终身受益。本节课的教学目标在我的突发奇想中顺利达成。

我庆幸我把研修带进了课堂，让我的课堂如此成功。

跟岗研修总结报告篇三

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应时代的发展对我们不断提出的更好的要求。通过本次网络培训让我开阔了眼界、拓宽了思路、转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。以下是我这次研修阶段的总结：

我非常珍惜这次难得的学习机会，坚持每天利用休息时间上网认真学习，将学习内容多多地吸收和内化。

本次培训的内容，既有教育教学理念的阐释，又有教学案例的剖析；既有理论的视野又有实践的视角；既有学科本身的反思和研究，又有自身素养方面思考和培养，体现了从单一的学科知识培训向综合的素养培训转变，体现了从单纯的按教材施教向掌握完整的课程评价能力的转变，体现了从掌握应知应会内容向校本研修、团队领导力的培养转变，这样丰富的培训内容引起了我们每位参训学员深入的反思。新课程实施以来，取得了一些经验和成果，但任何改革都必须螺旋式前进，我们需要有一个机会反思课改存在的问题和困惑，养成不断反思自身教学行为的习惯，以提升自己实施新课程的能力。这次培训为我们提供了思考的机会和平台，通过专家老师的讲座，促进了我们的深入反思，使我们能有静下心来思考教育、思考教学、思考新课程的实施及自身专业成长的问题。

作为一名从教二十余年的教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，

对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

培训学习使我深刻认识到：教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，改变过去的老师形象，我要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人。要想让自己的课讲得更好，更加吸引学生，就必须提高自己的个人素质。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣；只有提高了自己的修养，才能讲出生动的一课。多读书，读好书，我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的小学语文教师。

形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是课堂有深度，有生成感，推进感。在科学的理念指导下改革教学方法，进行教学研究；在实践中，不断探索好的教学方法，提高课堂教学效率。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时的掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必会造成教师知识的缺乏。缺乏知识教师，依靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至缺失。这时旧有的教学经验就成了阻碍教师能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相结合的教育思想、观念、方式、方法等武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验积累起来的教育思想和观念，所以这就要求我们不断学习理论知识，并与实践相结合，做一个科研型教师。通过这次学习交流我就深有体会，自己虽然有多年的教学经验，但科研能力很差，教学水平也似乎禁锢在了小学阶段，更不用说发表一些高质量的论文了。

没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、探究性学习，都题以学生的积极参与为前提，

没有学生的积极参与，就不可能有自主探究、合作学习，实践证明，学生参与课堂教学的积极性、参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。通过培训阶段各位老师的讲解，使我进一步明确探究性学习的内涵。它是通过类似于科学家探究活动的方式获得科学知识，并在这个过程中学会科学的思维方法，使学生积极的获取化学科学知识，领悟科学探究方法而进行的一项活动。教师要身先士卒，创造条件让学生作好每一个探究活动，当好学生的__者，俯下身子平等的参与学生的研究，把探究的机会交给学生，让学生充分的展示自己。同时还要加强研究和实施探究性学习的评价，激发学生学习的动力不能只忙于探究性学习和管理，不把及时恰当的评价纳入学习活动。作为教师，既要会管理评价过程，又要见结果，自评、互评、教师讲评相结合，这就需要我们不断学习、积极实践，以校本教学为主体，实施校本研究，从而达到教学模式的多样化，创建教师个体的教学特色，落实课堂的有效教学。

总之，参加这次培训，让我有机会走进了专家们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。在工作中不断向“做最好的自己”目标努力！

跟岗研修总结报告篇四

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅

速。现就一年来的工作情况做以下总结。

1. 师德修养

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，结合学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，党的xx届三、四中全会的有关文件，有关教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

2. 一般基本功

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

3. 学科基本功

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

4. 教学科研能力

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

5. 今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

跟岗研修总结报告篇五

烈日炎炎的夏天，我参加了20xx年江苏省南通市暑期教师全员研修培训，在这里我由衷的感谢教育部门为我们搭建了这个快捷、方便、精美的学习提高的平台，在研修培训的过程中，通过“看课”、“作业”、“话题”、“活动”等板块，每一位老师都以饱满的精神状态，丰富的教学理论知识，鲜活的教学实例触动着我平静的心灵，使我的思想重新激发出学习的热情，燃起了智慧的火花，同时也让我真真切切的感受到了思想和理论水平的不足。

作为老师，对于研修培训应该是不会那么的陌生，很多研修培训活动下来，老师们都感到疲惫不堪，而这次研修培训活

动在很大程度上体现一个“人性化”。先不说在这炎炎的夏日，当火辣辣的阳光烤着大地，几百人挤在一个大礼堂里，还没有学习呢，心里就感觉心烦意乱了，使研修培训的效果大打折扣，而这次研修培训活动，改变了以往的研修培训方式，教师可以足不出户，通过网络，在自己的家里完成研修培训的任务，使研修培训变得方便与快捷。

再次是，考虑到很多老师对网络研修培训和计算机操作不太熟悉，当我们教师一登陆窗口时，网络平台会自动跳出一个演示窗口，清晰明白的告诉你操作的步骤，实施的过程，注意的事项，完成的作业等，从这个细节中我们可以看到教育部门对于此次研修培训组织和安排是多么的周全，同时也可以看出教育部门领导对于我们老师的研修培训学习是多么的重视和关心。

本次研修培训活动，讲座、课例、师生互动等丰富、新颖的形式为所有教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了研修培训的实效性。尤其是，本次研修培训活动，采用教师自主选课的方式，教师可以根据自己的需要和不足，有针对性的自主学习，是网络研修培训更具灵活性；另一个方面是，在这次活动中不但有讲座，而且还有相对应的课例，从而使理论与实践相结合，更能由浅入深的讲解美术教育理论知识，使研修培训活动变得更加生动。

本次研修培训活动最大的亮点是，网络交互式的平台为教师提供了一个相互交流的空间。在美术学科课程专家和教授引领下，很多教师积极开展美术学科问题研讨，不断更新话题，实现了教师与专家、教师与教师之间广泛的交流，从而调动了广大研修培训教师参与研修培训的主动性和积极性，同时对一些当前美术教育中热点问题，通过交流与讨论，提高了教师的个人水平和理论素养，为网络研修培训增强了针对性和实效性。

总之，通过此次研修培训，我真正切切的感受到，作为一名

美术教师，我们要与时代同行。我们的美术课程改革与学校的美术教育活动，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的理论知识与实践能力都得到了提高。希望今后的我能够立足课堂，不断地超越，让我的课堂更能体现时代性和前瞻性。

跟岗研修总结报告篇六

短暂而又忙碌的两个月的培训即将结束了，每天在繁忙的工作之余抽时间上网学习，虽然有些辛苦，有些累，但是从学习中收获到的那些教育教学知识和新的教学理念，和那点辛苦比起来，算是微乎其微的了！此次培训的课程总共有10门，其中教育方面的有四门，对我影响最大、留下印象最深的是《关爱学生是师德的灵魂》和《教师职业道德解读与实践导行》。我们的教育是伟大的，崇高的，受人尊重的，之所以这样说，我想是因为作为教师，我们面对的是天真无邪，活泼可爱的孩子们，我们爱他们，无私地爱，不求任何的回报，我们的教育家们，用他们的教育智慧，高尚的师德为我们做出了好榜样，激励着一代又一代的教育工作者投身到教育工作中去！

在教育中，我们必须要有爱，有爱了，才会有包容，有宽容，有爱心，耐心，学生才会喜欢我们，爱戴我们，继而喜欢我们的课堂，才会有好的教学效果！专家推荐了《放牛班的春天》这部电影，我认真地看了，被其貌不扬的马修老师打动了！他对待那些调皮捣蛋的孩子们不是呵斥，没有咆哮，所有的只是宽容，耐心，爱心，以及教育的智慧！有了那么多爱的付出，才会有了回报：在他离开那所学校的时候，孩子们用么多感人的方式表达了他们对马修老师的恋恋不舍和深深的爱！所以在以后的教学中，我要像马修老师学习！

对待我们的学生多一点爱心、耐心、宽容和关心，相信孩子们，在我们的爱的天空里定能茁壮成长！在教学方面，对我启发最大的是《小组合作学习法》和《如何做好中小学英语教学的衔接》。

《小组合作学习法》，我以前也用过，不过仅仅局限于单词竞赛和表演，通过这次学习，我知道了这一学习法可以广泛应用于各种的英语课堂！这个学习法有助于培养孩子的团队意识，参与意识，可以最大限度的发挥孩子们的主观能动性，激发他们的学习欲望，我相信，运用了《小组合作学习法》的课堂效果一定会很不错！

培训即将结束，希望上级部门多组织这样的学习！以后再有这样的学习机会的话，我一定还会积极参加，会好好把握的，路漫漫其修远兮，吾将上下求索！生命不息，学习不止！

跟岗研修总结报告篇七

我有幸参加了xxxx暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。

培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识构和能力构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

跟岗研修总结报告篇八

炎炎夏日，39位语文人齐聚咸阳师范学院，在静老师的组织下，进行了为期五天的教学能力培训。这五天，是令人心潮澎湃的五天，是令人思绪万千的五天，是启人心智的五天。这五天里，聆听了两位专家的精彩报告，欣赏了二位培训老师各具特色的微型课市教课，领略了39位一线老师风格各异的微型课展示。可以说，这五天收获满满，令人倍感充实的鼓舞。正如一位老师所说，这五天培训胜教十年书。现总结汇报于后：

1别再做“井底之蛙”，做一个“探索者”。本次培训，正说明了“山外有山，人外有人”的道理。39位学员展示了自己

的教学风格。有的幽默，有的睿智，有的活泼……令人耳目一新。从学科教学角度而言，有的重视学法指导；有的追求至善至美，情之所至令人心动；有的专业素养极高，可谓真正的“语文人”。总之，这39节展示课，真可谓一次真正的语文大餐。

3. 要活到老，学到老。培训期间，魏奇老师关于团队意识与能力的精彩报告，是我们懂得团队合作在学习和工作中的重要意义，薛翰明老师关于中考语文命题研究的报告，使我们掌握了语文命题的要义，两位培训老师精彩上网示范课更能受益匪浅。这一次培训告诉我们，要一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

4、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。

5、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可

以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。做一个学习型的人。

五天的培训，既使人有所获，更使人有所思。反思以往的教学工作，更让人感慨万分。

1. 要切实改变教学观念，树立全新的课程改革意识，并努力践行到日常的教育教学工作中，以思想武装头脑，用思想指导行动。

2. 要不断提高教学能力。教学既是一门技术，又是一门艺术。一个语文人，要时常不忘学习，锤炼基本功，用过硬的教学能力去组织教学，提高教育教学质量。

3. 要坚持经常走出去，吸收新鲜血液，向专家学习，向名师学习。绝不能固步自封，墨守成规。并把自己的所得所获与同事分享交流，期待共同提高。

4. 必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。我们教师对所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

5. 好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢

兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五天的教学能力培训，让我收获的是幸福，是满足，是蜕变。但愿这样的培训能经常化，而且深入到农村边远地区，让那里所有的老师都能收获很多。

1. 培训内容恰当合理。这次培训，既有专家做的关于团队工作的报告和关于语文命题工作的研究，又有两位培训老师精彩的各具特色的示范课，还有39位参训老师面对面的切磋、交流、研讨。

2. 培训方法科学严谨。这次培训，示范与实战相结合，立足于课堂，针对性很强，能切实解决课堂教学存在的问题。

3. 培训组织严谨有序。两位培训老师严格考勤，39位老师自觉自愿，不畏酷暑，按时高质量完成培训任务，实在难能可贵，他们的精神确实令人感动。

1缩短培训时间，提高培训效率。五天的集中培训，五天的训后研修，再加40学时的远程培训，可谓历时太长，耗费了大量的时间。

2精选培训内容。教师培训，应在真正调研的基础上，倾听教师的呼声，再确立培训的内容和形式。

跟岗研修总结报告篇九

x年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为育人而学习。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，

利用网络成长;兢兢业业的奉献,踏踏实实的工作;理论结合实际,实现自己的教育梦想。培训只是一个手段,一个开端。对于培训给我的清泉,我要让它细水长流,它给我补了元气、添了灵气、去了傲气,使我焕发出无限生机。几个月的学习,我感到更多的是责任,是压力,更是无穷的动力。

总之,这次远程研修学习活动启示我,教学是不断探究,不断发展,不断完善的过程,养成学习实践、反思和总结的习惯,要多学习,多学别人的优点,继续努力。

跟岗研修总结报告篇十

我们教师的工作对象是学生,教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自己发展的信念、自己调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行,将影响学生的终生。随着课程改革的深入,素质教育的全面推进,教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面,已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求,促进自己专业发展,跟着目前的信息潮流,掌握教改动态,提高课堂效率,增长自己的见识,要树立终身学习的意识。

广泛阅读各类书目,充实、更新自己的专业知识,领悟生活化、情境化课堂教学的真谛,提高自己的教学水平。同时,注意多钻研、勤思考,将自己的教育教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内,我精读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊,及时更新教育理念。工作之余,我还欣赏一些文学书籍,写好读书感想,从而不断充实自己。

坚持不懈地学。活到老,学到老,树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;广泛地阅读各类有益的书藉,学习各种领域的知识、技能,

特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极向同伴学习，在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的广泛地学。走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，本学期写了多篇质量较高的反思和教学设计。同时，坚持写较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

跟岗研修总结报告篇十一

本学期，我有幸参加了“景宁县中教师网络培训”，通过几个月的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极

大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德这五位优秀教师在师德报告会上作精彩报告。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的的要求，提高教学质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业做出自己应尽的义务。

跟岗研修总结报告篇十二

7月24日，是我们远程研修集中学习的第二天。双语学校的老师们早早齐聚到三个微机室里，开始了集中远程研修。大家在一起看视频、学简报、看专题、写作业、提问题、说感想、写随笔，智慧在空中碰撞，思绪在网上飞翔，谱写出一首首学习的优美乐曲。

老少帮助的“协奏曲”：年轻的老师积极而又主动，当起了老师们的“巡视帮助员”，主动帮助老教师答疑解惑，老教师们认真请教，积极好学，争先恐后，唯恐落在后面。合奏出了一曲老少共同进步的协奏曲。

苦乐交织的“进行曲”：研修一直在进行着，老师们在微机室里没喝一滴水、没休息一分钟、没耽误一丁点儿时间，不停地“苦”学、“苦”练着。可是，当看到自己的研修内容逐渐变绿，自己的作业被专家推荐，自己的随笔被别人认可，就情不自禁地喜笑颜开，把快乐与周围的老师们分享着，让不断提高的快乐之花在微机室绽放！

学写结合的“狂想曲”：大家在学习中思考，在聆听时反思，在浏览中感悟，一会儿学习，一会儿写作，智慧的火花擦出耀眼的光芒，徜徉的思绪在笔尖源源流淌。“一千个读者心中就有一千个哈姆雷特”，老师们远程研修学习的内容是完全一样的，可是写出的作业、随笔、评论却各有千秋、千差万别，演奏出了一首首千差万别的个性“狂想曲”。

窗外艳阳高照，室内夏日如歌，老师们的学习态度认真诚恳，学习热情如火如荼，学习气势似千帆竞发，共同谱写出双语学校里优美的学习交响乐！

跟岗研修总结报告篇十三

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺

的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节；穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节；同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。

我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。

所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名优秀的语文教师。

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认

真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

《2017年教师培训个人研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告篇十四

在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足

够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

训后研修提醒：平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程

培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

《个人远程培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告篇十五

一、学习概况 在培训学习期间，我不仅跟随指导教师学习，还向第四中学的其他教师学习。了解并学习了自主高效课堂理念下的新授课，讲评课，主题班会，专项讲座和教研活动，收获颇多。还在指导教师的帮助下上了《记承天寺夜游》研修课，《湖心亭看雪》汇报课。撰写了个人学习研修计划，跟岗学习日志，教学反思，观摩班会体会，读书笔记等文章。

二、收获与感受

1、教育思想和理论方面的收获。在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，我认真聆听观看了专家、名师的讲座，从中学习他们的教育教学理念与新思维，提高了自己的教育教学水平。如：优秀班主任温侠老师的《自主高效课堂中的班级建设》，富芳颖老师的《静心教书，潜心育人》以及名师王跃楠老师的《自主高效的自主管理—四中自主高效课改》，不管是思想上还是教育理论上都上了一个台阶。我对自己的职业有个正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种

深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师跟岗培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

2. 专业课程部分的学习收获。第四中学有三课型（新授课、讲评课、复习课）教学模式，我听了十几节新授课，四节讲评课，（很遗憾没有复习课）通过观摩这些优秀的课堂教学，从根本上改变了我原先的传统学习模式，给我带来了全新的学习观念、学习方式和教学理念，我要把汲取到的先进理念、运用到工作中，积极的行动起来。总之，通过这次骨干教师跟岗培训专业学习，使我进一步更新了自己的专业知识，提高了自己的教育理论水平和专业水平，明确了怎样落实新课程理念，怎样进行课堂设计和探究教学，逐步树立起了新的教育教学理念，同时，通过这次学习培训，也发现了自己有许多不足之处，在今后的教育教学工作中，要多学习教育教学理论，不断提高自己的业务知识和教育教学能力，要注意多学习、多积累、多研究，不断提高自己的素质，做教育教学的有心人。

三、培训后存在不足与确定自己的努力方向。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不行的。培训学习后，发现自己离骨干教师的各方面能力和素质还有很大距离。因此，努力找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、还需加强自身的教师职业道德，规范自己的从教行为，塑造良好的师德形象。

2、要尽快完善自身的知识结构，加快自己的专业成长。

3、要不断更新教育新理念，探索先进教学模式，形成自己的教学风格，发挥骨干教师的作用。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，注重对他们能力的培养，使他们在各方面有更大进步。

5、在教学上下功夫，利用各种方法，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步，全面提高教育教学质量。

这次跟岗培训，以跟岗研修为主要学习方式，突出教师的主体地位，调动了我的学习积极性，为我们搭建了相互交流与合作学习的平台；学习方式新颖，全程贯穿多种形势的活动设计和评价方式，如专家讲坛、名师授课、教学研讨答疑等，使这次跟岗培训具有针对性和现实性。培训的结束也意味着一种新的开始，感谢教育学院组织了这次学习，在今后的教学中，我将充分发挥骨干教师的作用，完成骨干教师的使命，进一步学习新的教育理论法，为今后的工作再上一个台阶做出自己的贡献。

201年11月8日，我和来自彰武县的语数学科农村骨干教师在新北市教育局领导的带领下，与中华路学校领导及指导老师对接见面，由此拉开了在中华路小学跟岗学习的帷幕。我深知这次机会来之不易，局里和学校对此次培训的重视，同时也深感这次培训任务之艰巨。半个多月来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习中华路小学的先进教育理念、教育方法，领略中华路小学的办学特色以及班级管理模式。现将本人跟岗研修期间的具体收获总结如下几个方面：

《个人研修培训总结报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告篇十六

通过网络培训，我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、学习内容与学习形式

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点；有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

二、学习成绩与收获

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

2、立足课堂，在实践中提升了自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，

形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学生情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。通过学习，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

三、学习体会与今后打算

通过这次学习我体会到，教师远程研修，是提高老师知识水平，业务能力，授课艺术、教研能力、以及转变教学观念的重要途径。远程研修的根本目的在于提升教师的专业素养，培养教师的实践智慧。我们不能为学而学，应该为用而学。下一步我们将努力做好三个结合：

一是将培训和以往的工作结合起来，根据专家的引领，反思过去的工作，寻找存在的问题。

二是将培训和今后的工作结合起来，根据学到的经验，结合自己的实际，制定下学期工作思路和工作措施。

三是将培训与本人的教学研究结合起来，更加关注课堂教学，进一步搞好“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！