

小班语言树叶蝴蝶教案反思(精选15篇)

中班教案是指中班教师为了指导幼儿全面发展而制定的一种教学计划。以下是小编为大家收集的六年级教案范文，供大家参考和借鉴，希望能够对大家有所帮助。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇一

- 1、理解诗歌内容，并尝试进行简单仿编。
- 2、在说说、做做、编编中感受秋天落叶飘落的美。

经验准备：事前观察过落叶、捡过树叶。

物质准备：树叶飘落的ppt□背景音乐，诗歌图夹文。

一、出示树叶飘落的ppt□

师：看，这是什么呀？

幼：树叶。

师：树叶怎么了？

幼1：飘下来。

幼2：飞下来。

……

师：树叶怎么会飞下来的呢？

幼1：秋天到了。

幼2：风婆婆吹了。

幼3：秋风吹了

.....

师：你们能用动作来表现树叶飞下来吗？音乐伴奏，师旁白。秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

二、树叶蝴蝶。

师：树叶们，刚才我们在飞下来的时候像什么呀？

幼：蝴蝶。

师：我们树叶在飞的时候还有一首好听的诗歌呢，我们再来听听。

师：你们听到了什么？根据幼儿回答出示图夹文。

师：我们一起来说说这首好听的诗歌吧。

师：这首诗歌还没有名字，来给它取个名字吧？你们觉得叫什么好呢？

幼1：小树叶。

幼2：树叶和蝴蝶。

幼3：秋天。

.....

师：你们起的名字都很不错。这首诗歌里面有树叶又有蝴蝶，

叫树叶蝴蝶怎么样？（出示诗歌名字）

师：现在我们看着图片一起再来说一说。

师：小朋友说的真好，就像诗歌一样好听。看！树叶宝宝都跑下来和你们做朋友了。（请幼儿拿出自己小椅子底下的两片树叶。）

师：快和树叶宝宝打声招呼。哎，树叶宝宝说啊，他们想和小朋友们一起边念儿歌边跳舞呢。大家一起来试一试好不好？我看看谁和树叶宝宝跳得最漂亮，等下请他上来表演。

师：我发现有片树叶跳得特别好，请他来表演给我们看吧。（请个别幼儿表演。）

师：我们也来学一学。（将幼儿好的动作挑出来，并美化，学学做做。）

三、树叶还像什么。

师：树叶飞下来除了像蝴蝶，还像什么？

幼1：小鸟。

幼2：蜜蜂。

……

师：你们的答案好多呀，这样吧，自己先想一想，树叶像什么？在干什么？然后和你边上的朋友来说说。

幼儿想想说说，教师指导。根据幼儿想象，填入“就像一群xx”帮助幼儿连成一首新的诗歌。

师：谁愿意把你的想法来告诉大家？（请个别）

师：我们一来说说吧。（尝试一起朗读，边朗诵边根据诗歌内容进行表演。）

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇二

一、有感情地朗诵儿歌。

二、从儿歌中感受秋天落叶飘落自然景色。

物质准备：课件、树叶。

情景创设：教室布置成秋天的主题。

一、出示秋天树叶飘落的图片，激发兴趣。

（一）、提问幼儿：“小朋友们，图片上画的是什么？”

“咦，什么东西会从树上掉下来？”

小结：图片上画的是黄色的树叶从树上飘落下来，这是秋天景色。

二、出示树叶，引导幼儿观察树叶飘落的样子，学习“飘”。

（一）、再次观看课件上树叶自然飘落的图片。

（二）、提问幼儿：“树叶是怎么飘下来的？”

“树叶是很重地从树上‘嘭’的一声落下来吗？”

“落地的声音很大声吗？还是轻轻的飘？”

（3）、出示树叶，老师模仿树叶飘落的样子让幼儿观察。

师“小朋友，你们看树叶是怎么从老师手上飘到地面上的呢？”

“我请一位小朋友来做树妈妈，坐在下面的小朋友观察一下，小树叶是不是跟刚才

一样慢慢地飘落到地上？”

三、幼儿学习儿歌，理解儿歌的内容。

（一）、老师介绍儿歌题目。

老师范读，出示词谱，帮助幼儿理解儿歌内容。

（2）、提问幼儿：“这首儿歌叫什么名字？”

“儿歌中的树叶像什么？”“小树叶飘到了哪里？它是怎么样飘的？”

（3）、让幼儿学念儿歌。

师“下面我请小朋友看着老师屏幕上的图片，一起读一遍这首儿歌。”

（5）、引导幼儿为儿歌配上动作。

师“老师请小朋友模仿一下小树叶飘落的样子。”

“请小朋友模仿小鸟和谁睡觉的样子。”

“我请小朋友看着屏幕读一读这首儿歌，并且为儿歌配上好看的动作。”

教师跟着幼儿一起边读儿歌边带动幼儿动作。

四、引导幼儿回答落叶的作用，出示树叶贴画。

（一）、提问幼儿：哪位小朋友知道小树叶落到地上后可以做什么？

引导幼儿回答落叶的作用。

小结：树叶落下了可以做肥料、可以做标本，还可以做树叶贴画。

（2）、出示树叶贴画，让幼儿观察，说说自己喜欢的树叶贴画，为什么喜欢？

家园共育：请家长周末带孩子去户外观察落叶。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇三

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的'小树叶人手两个。

一. 出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡觉。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇四

理解旅行的意思，并会用语言简单描述自己曾经去过的地方的景物。

通过续编故事，培养想象力和创造力。

教具学具准备：树叶图片，天空和小鸟的图片，有小鹿和小熊等动物的树林图片，有小河的图片。

知识经验准备：幼儿曾经有过旅游的经历。

出示树叶，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们去旅行过吗？请你们说说自己去了哪些地方，景色是怎样的。

教师：你看，小树叶也想去旅行，我们看看它去了哪里。

教师讲述故事，在讲述的过程中出示图片，帮助幼儿理解故事内容。

根据提示续编故事

幼儿以小组为单位合作续编故事，每组选一名幼儿上前讲一讲本组续编的故事。

艺术领域的美术活动：树叶拓印画；

音乐活动：歌曲欣赏《小树叶》。

社会领域的活动：介绍“我去过的地方”。

将幼儿续编的故事写下来，粘贴在活动室。

教师可在平时讲故事时，故意不讲结尾，让幼儿发挥想象，给故事编结局。

请爸爸妈妈有时间带幼儿去旅行，增长幼儿见识。回到家让幼儿跟亲戚和朋友说说旅途中的见闻。

儿童故事 小树叶去旅行

秋天到了，小树叶离开了大树妈妈去旅行了，她飞呀飞呀，一会儿在天空中和小鸟们跳舞，一会儿在小河里和小鱼们比赛游泳，一会儿又来到了树林里和小熊、小鹿们做游戏，玩得可开心了。天渐渐地黑了，小树叶玩累了，她想：“外面的世界真精彩啊！我要好好睡一觉，等睡醒了我要到许许多多的地方去旅行，到时候我还要认识许许多多的新朋友，过一个愉快的假期。”

续编故事是对幼儿语言运用能力和逻辑思维能力的集中检验。

所以，选择什么样的故事、怎样做好续编前的引导往往是幼儿能否顺利续编故事的前提。本活动选取的《小树叶去旅行》符合小班幼儿的语言发展水平；活动过程中，在幼儿熟悉故事内容的基础上，教师以提问的方式给予幼儿有指向性的引导，再以小组合作的模式让幼儿尝试续编，因此完全可以达成活动目标。幼儿通过续编故事，深化对故事的理解，符合小班幼儿全语言教育在文学作品原有基础上扩展想象，仿编一句诗歌、散文或续编故事结尾这一目标。

活动重点：能够根据故事内容续编故事。

活动难点：能结合自己的旅游经验续编故事。

制作电脑课件，为幼儿展示唯美的故事开头？开拓他们的思维。

提供一些全国各地或世界各地的风景图片，开拓幼儿的视野。

请幼儿带一些自己旅游时的照片来幼儿园，说说自己去了什么地方，那里的景色是怎样的，参加了些什么活动。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇五

1、胆想像并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2、享受聆听树叶发出的声音的乐趣，萌生热爱自然的情感。

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、挂图，故事磁带。

一、会响的小路。

——完整倾听故事一遍。

——教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路。

——结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

——请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎）

——小刺猬对风儿说了什么？

——为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路。

——带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢哒踢哒”等情景。

——引导幼儿胆想像：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

在现场情景的. 诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题，非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设

自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇六

- 1、初步了解诗歌内容，在老师的带领下大声整齐地朗诵诗歌。
- 2、通过模仿小树叶飘落到不同的地方，增强对诗歌的理解和记忆。
- 3、喜欢朗诵诗歌，体验与小树叶做游戏的乐趣。

- 1、活动前带幼儿观察院子里的树叶飘落的情景。
- 2、小树叶头饰若干、背景音乐□ppt课件。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

- 1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？
- 2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的.？飘在哪里了？

二、学习诗歌内容。

- 1、欣赏诗歌，通过欣赏初步了解诗歌内容。

诗歌里的小树叶飘在哪里？请幼儿尝试用诗歌里的话说一说。

- 2、播放ppt□幼儿再次欣赏，通过观看小树叶飘落在不同位置，知道小树叶是从上往下飘落的。
- 3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞动作，用不同的动作表现诗歌的内容，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的仿编。

1、小树叶还会飘到哪里呢？

2、请幼儿把仿编内容进行完整朗诵

老师带小朋友到园子里捡落叶。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇七

1、了解秋天很多树都会落叶，感受秋天的基本季节特征。

2、在捡树叶的活动中，发展幼儿小肌肉群的灵活性。

人手一个塑料袋

一、布置任务：

1、现在是秋天了，秋天有什么变化啊？

2、树爷爷说：“我也有变化了，我的叶子都掉下来了，请宝宝们来看看。”

3、每一个宝宝要捡很多不同的树叶，装在袋子里哦！

二、带领宝宝去室外捡落叶

1、鼓励宝宝捡不同的树叶。

2、要求宝宝在教师的视线里捡树叶。

三、总结、提升

- 1、你捡到了什么样的树叶啊？
- 2、表扬按照老师要求捡树叶的宝宝。
- 3、将宝宝捡到的树叶制作成图画，进行观赏。

在活动中，宝宝很开心地在户外捡树叶，但因为幼儿园的树种类不是很多，有些树还不掉叶子的，宝宝们捡回来的树叶不是很多，有些宝宝捡不到干脆就摘了。这些状况的产生是因为我们事先对环境没有踩点，准备不够充分。但是像这样类似的亲近大自然的'活动还是要多开展一点，宝宝们会觉得很开心。

在捡树叶的过程中，有些宝宝比较专注，能至始至终完成任务，有些宝宝捡一会就去玩大型玩具了，任务意识还不是很强。回到班级里，开始介绍自己的树叶时，个别宝宝的语言发展还是比较好的，但大部分宝宝说不清自己要表达的意思，因此还是要加强对宝宝语言能力的培养。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇八

- 1、通过活动，幼儿学会多角度将树叶分类摆放。
- 2、幼儿能用语言表述自己的分类标准，进一步体验大小、颜色、形状标记的意义。

材料准备：各种标记卡一套；大、小标记头饰、红、黄、绿标记头饰；

收集各种树叶若干；分类盒人手一个、筐子若干。

- 1、比一比，说特征

(1)树叶飞飞

师：秋天到了，秋风把树叶吹到了教室里，吹到了小朋友的手上。（教师随着《小树叶》的音乐打开电风扇让树叶从风扇上飘落到孩子的手上）请小朋友捡起一片树叶与旁边的小朋友比一比，它们什么地方相同，什么地方不同。哪个小朋友能讲给大家听听？幼儿观看，并用小手触摸、感觉。（通过这个环节，幼儿的情绪一下子被调动起来，他们惊喜、惊奇的表情，再加上欢快的音乐，让有些紧张的气氛活跃了起来）

(2) 比比树叶的大小

师：你的树叶是大的还是小的？你是跟谁比的？（小朋友拿手中的树叶跟左边的伙伴比比，又跟右边的伙伴比比，边比边说，非常投入）

师（戴上大标记头饰）：谁来跟我做朋友？（手拿大树叶的宝宝跑到老师身边与老师一起游戏做朋友）同样老师再戴上小标记头饰邀请小朋友一起游戏。

(3) 看看树叶的颜色

师：你的树叶是什么颜色的呢？请几个有代表性的幼儿说说树叶颜色。

师（戴上红颜色标记头饰）：谁来跟我做朋友？依次戴上黄颜色、绿颜色标记头饰邀请幼儿做朋友。

(4) 说说树叶的形状

师：你的树叶是什么形状的？

（幼儿仔细观察比较树叶的形状）教师戴上不同的头饰再次邀请树叶朋友来做客。

2、分一分，送树叶回家

(1) 教师出示带有大小标记的筐子

请1—2名幼儿尝试将手中的树叶放在筐子里。

师：为什么你将这片树叶放在这个筐里？

鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

师：小朋友请你再从桌上拿一片树叶放进筐子里，边放边讲你是怎样送树叶回家的。

教师（拿一片大树叶）：大树叶我送你回有大标记的家里。

师：你们为什么把大树叶放在有这样标记（大标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由）

(2) 教师出示带有颜色标记的筐子

师：这是什么树叶的家？谁来送小树叶回家？

提问：为什么你将这片树叶放在这个筐里？（鼓励幼儿讲出放树叶的依据）

师：请小朋友每人再从桌上拿一片树叶放进筐子，要边放边讲出送树叶的理由。（红树叶我送你进有红标记的家里，绿树叶我送你进有绿标记的家里）

师：你们为什么把红树叶（绿树叶、黄树叶）放在有这样标记（红标记、绿标记、黄标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由：上面有红标记，所以我把红树叶放在里面；上面有黄标记，所以我把黄树叶放在里面；上面有绿标记，所以我把绿树叶放在里面）

(3) 教师出示带有形状标记的筐子

师：这是什么树叶的家？谁来送小树叶回家？

提问：为什么你将这片树叶放在这个筐里？鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

师：请小朋友每人再从桌上拿一片树叶放进筐子里，要边放边讲出理由。

椭圆形树叶（扇形树叶、针形树叶）我送你进××标记的家里。

师：你们为什么把椭圆形树叶（扇形树叶、针形树叶）放在有这样标记（椭圆形标记、扇形标记、针形标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由）

3、试一试，谁的方法多

(1) 认识分类盒

师（拿起分类盒向幼儿介绍）：这是小树叶住的地方，名字叫分类盒，分类盒的每一个格里可以住不同的小树叶。

(2) 幼儿尝试用同一个分类标准，将小树叶分类摆放。

教师巡回检查，并请个别幼儿说出自己的分类标准。

(3) 幼儿自己选择分类标准，尝试多角度给树叶分类。

教师巡回指导，检查幼儿是否按同一个标准将树叶分完，然后再选择另一个分类标准进行操作，并提醒幼儿要边操作边说出理由。

小结：让幼儿讲一讲用了几种方法送小树叶回“家”的。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇九

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

一. 出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇十

活动目标：

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备：

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

活动过程：

一. 出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的. 头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇十一

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。
2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1. 观察过落叶情景。
2. 有落叶树的场地。

一、欣赏落叶。

师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。

教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

二、感受诗歌意境。

秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

幼儿完整欣赏诗歌一遍。——诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。——跟着教师边念诗歌边做动作。

每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

三、尝试仿编。

1. 请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。
2. 根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”教师帮助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇十二

- 1、会从颜色方面描述树叶，学会区分黄、绿两种树叶，感受秋天来临树叶的'变化。
- 2、发挥想象，感受树叶宝宝的奇妙之旅，体会秋天的美好。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大树图，若干黄、绿树叶，一个盒子，树叶、小鸟、小鱼头

饰，蚂蚁、蜗牛小图各一张。

一、游戏中学习

1、摸树叶，说颜色（“我摸到的树叶是xx颜色的”句式表达）

师：小朋友们，看老师这里有个

小朋友：盒子

师：对呀，那你想知道里面是什么吗？

小朋友：想。

师：那就请个人上来摸一摸吧。

（请一学生上台，摸出一张树叶）

师：这是什么？

小朋友：一片树叶（叶子）

师：是什么颜色的树叶呀？

小朋友：黄色 绿色

师：你真棒，那你能完整的告诉小朋友们，你摸到了什么颜色的树叶吗？

小朋友：我摸到的树叶是黄色（绿色）的。

小朋友：好的。（孩子把树叶贴在相应的大树上）

（用这样的方式，请4-5个小朋友）

2、全班参与。

分发树叶，孩子自主粘贴。

3、第一板块小结：此刻大树妈妈心里别提有多高兴了，感谢小朋友帮了大忙，你们真是一群乐于助人的孩子。

二、想象中感受

1、导入：大树妈妈一年中不断变换着自己的衣服，春天他穿上了一件绿衣裳，夏天绿衣裳更绿了，秋天穿上了黄衣裳，调皮的黄叶宝宝一个个都离开了妈妈的怀抱，飘呀飘呀，飘到了大树妈妈的脚边，遇见了（出示：蚂蚁）

2、创设情境，提供范例

师：小蚂蚁说：黄叶宝宝你好，秋天到了，天气凉了，你能当我的被子吗？

黄叶宝宝会怎么说呢？（指明学生回答）

师：真是有礼貌的小蚂蚁，还有会帮助人的黄叶宝宝。

3、拓展

师：那黄叶宝宝还会飘到哪里，遇见谁呢？

（戴上头饰，演一演）

三、课堂总结

师：树叶飘呀飘，还会飘到哪里，遇见谁，和他说什么话呢？回家可以跟爸爸妈妈说一说哦。

在这个活动前，我利用平时的散步时间，先带领孩子观察树

叶飘落的样子，和孩子们一起捡树叶、观察树叶，在此基础上才开展了本次活动。活动一开始，我出示一片树叶，我问：“这树叶是怎么来的啊！”“这树叶是从哪里飘落下来的呀？”等提问，引导幼儿回忆捡树叶的过程，感受捡树叶的快乐和发现树叶飘下来的情景美。活动中，我发挥用动作表现诗歌的内容，帮助孩子理解诗歌内容。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇十三

活动目的：

- 1、体验作品中人物的情绪，知道同伴之间互相帮助会使人快乐。
- 2、喜欢听自己生活中的小故事。

活动准备：

故事录音带、油画棒、图画纸、不同颜色和形状的树叶。

活动过程：

一、幼儿分组画树叶并涂色，分享作品，引入故事。

二、讲述故事，理解故事。

- 1、听故事录音一遍。
- 2、师讲述故事一遍，注意人物对话的艺术处理。
- 3、讨论，理解故事。

为什么卡佳老是不把绿色铅笔借给莲娜？

如果我是卡佳，我会怎么做？

三、结束部分说说平时自己和同伴之间有没有什么互相帮助的地方？教师及时表扬幼儿礼让的作为。

活动二内容-我帮爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿（音乐）活动目的：

感受音乐缓慢与轻快地区别，尝试迁移生活经验创造性地表现音乐。

体验老人的艰难，懂得要关心老人。

活动准备：

幼儿在日常生活中观察老人走路的姿态。

请一位奶奶到幼儿园参加活动。

活动过程：

一、以故事的方式引入活动。

二、情景中引导请奶奶走路，引导幼儿想出各种办法上去帮助奶奶。

三、感受音乐。

1、听音乐，启发幼儿感受音乐的情绪变化。

2、播放b段音乐，引导幼儿一拍一下为爷爷、奶奶敲背、捶腿。

3、引导祖孙完整的听音乐做动作。

四、活动结束。

要求幼儿回家后帮助爷爷奶奶做些力所能及的事。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇十四

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的'肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

小班语言树叶蝴蝶教案反思篇十五

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶，飘啊飘，飘到我的. 头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。