

最新校园文化督导评估自查报告 督导评估自查报告(汇总8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

校园文化督导评估自查报告篇一

首先我代表xx镇中心幼儿园全体教职员对各位领导来我园进行评估检查，表示热烈的欢迎及真挚的感谢。为了迎接此次检查，我们对照《天水市麦积区迎接省政府教育工作督导评估档案资料建设指南（幼儿园建档目录）》结合我园实际开展了认真的自查，现将自查情况做如下概述：

在办园中，我们坚持正确的办园理念。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，《3到6岁幼儿发展指南》。以面向未来、服务家长、以人为本、全面育人为办园宗旨，坚持保教结合，既面向全体幼儿又注重个体差异性，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。使每位幼儿身心和谐发展。在管理上我们充分调动每一位教职员工的积极性，发挥她们的长处和优势，建立健全了各项规章制度，各类工作人员岗位责任制度健全，职责明确，激励机制完善。与此同时，我园勤奋求实、团结严谨、热情奉献、开拓创新作为园风。在教职工中积极提倡，做到热爱幼儿园、热爱孩子、树立敬业精神、创新精神、奉献精神。同时，我们结合幼儿礼仪品格教育，向家长进行《幼儿家庭礼仪品格教育专题讲座》不定期的召开家长会，与家长相互沟通谈讨家园共育。积极做好家长工作。让家长随时了解幼儿园教学进度及幼儿在园表现，通过这些多层次、多途径的交流沟通，让家长全方位了解幼儿园动态，参与了幼儿园的课程互动，实现了家园共育的目的。

我园厨房配备有消毒柜、冰柜、不锈钢厨具等标准设施，干净卫生。操作人员有健康证，建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，制定合理的营养食谱，食品、餐具、炊具均按规定消毒、我园教师、幼儿每学年体检一次，体检率达100%。并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育。同时坚持每天晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除隐患。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作，坚持确认接送的幼儿家长，确保幼儿安全离园。我园有两辆接送车辆，车辆均通过检验，接送车辆有专人负责，每天接送完后进行点名，确保每位接送幼儿进班。我园还与公安部门经常性的联系，配备了警棍等警备器材，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。由于安全工作常抓不懈，幼儿园自开办以来无一起大小安全事故，并迎接了甘肃省学校安全大检查，得到了上级领导的表扬。

1、我园认真贯彻执行幼儿教育的方针、政策和《幼儿园教育指导纲要》。遵循孩子的身心发展规律制定一日作息制度，合理安排游戏活动，户外活动和各生活环节活动的时间，充分体现动静交替，保教结合的原把团结严谨。主题创设与保教相适应的教育环境，让孩子参与布置，体现孩子参与的痕迹。重视幼儿的情感教育，良好行为习惯的培养、幼儿活动内容丰富、形式多样、情绪愉快。

2、我园立足本园实际，尊重幼儿的兴趣开展活动，让幼儿体验活动的快乐。在组织活动过程中，教师积极参与注重观察幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言、环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

经过师生们的共同努力，我园幼儿在各方面都得到了很大的提高，办园水平也获得了社会各界和家长们的认同。在近几年的发展中，我园积极参加中心学校及镇上组织的各种活动，

在建党90周年文艺晚会上获得了一等奖。在建国60年文艺汇演中获得一等奖。当然，我们清楚知道还有很多不足之处。如：环境场所偏小、园所绿化不够、有些制度不够完善、教师整体水平有待加强等等。但我们有信心，通过我们的努力，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园思想，发挥我园优势，完善我园不足，获得社会的认可。争创省二类幼儿园是我园的暂定目标，为达到此目标我们将继续努力，恳请教育局领导检查后予以肯定。

校园文化督导评估自查报告篇二

初中教育督导评估自查报告精选庄口初中督导评估自查报告
根据县教育局20xx年工作安排，督导组将于5月23日来我校进行综合督导评估。按要求，我校依据《白银市省初中综合督导评估方案》首先进行了督导评估自查。现将自查情况汇报如下：

庄口初中创建于1986年，是靖远县一所享有盛名的农村初级中学，现占地面积16000平方米，校舍建筑面积2334方米。有6个教学班，教师33人，其中高级教师2人，中级教师10人，本科学历86%；在校学生232人，住校生105人。三年来，学校坚持以教学为中心，以德育为核心，以质量促发展，努力践行“面向全体、全面发展、因材施教、培优促特”宗旨，以基础教育新课程改革为契机，努力探索教育教学新模式，创办群众满意的学校。

(一) 办学条件

学校建设布局整齐，校园周边环境干净，文化建设氛围好；学校图书、仪器、计算机配备基本满足教学需要；学校教师配备充足，师德师风抓得实，教师爱岗敬业，乐于奉献，业务培训到位，学历达标率97%，中级以上教师占一定比例；师生比合理，师生关系和谐，学生之间团结友爱；有良好的校风、教风和学风。学校和家长社会的联系密切，社会评价好。

(二) 学校管理及队伍建设

校园文化督导评估自查报告篇三

邢集镇中心小学位于镇政府所在地，学校占地12110平方米，生均14.8平方米；建筑面积4710平方米，生均5.6平方米。现有教学班12个，在校生820人，一年来入学率均为100%，无一辍学，巩固率100%。一年来毕业生合格率为100%，毕业年级学生各科合格率、优秀率分别达到85%以上。学生体育锻炼达标率均合格。现有在职教职工40人，教师学历合格率100%，其中一线教师34人，取得本科学历10人，取得大专学历的22人，中师学历8人，取得小学高级职称的21人。我校能全面贯彻教育方针，坚持依法治校，办学思想端正，办学目标明确；从实际出发，狠抓常规管理，抓教师素质提高；新课程改革正在有序推进，队伍建设得到加强；办学条件得到改善，校园文化建设初显成效。目前，学校面貌发生较大改变，呈现出良好的发展势头。

学校党支部成员4人，班子成员6人，其中校级领导3人，中层领导3人。我校全体教师在校长的带领下，团结奋进、锐意进取，取得了显著成绩。学校被区委、区政府授予“文明单位”；被区教体局授予“规范化学校”和“安全文明校园”“文明学校”等称号；连续三年的小学教育教学质量评估中被区教体局评为“先进单位”；学校党支部被镇党委评为“先进基层党支部”；连续三年被镇党委、政府授予“年度综合工作先进单位”。

(1)、办学目标清晰，办学理念先进，办学举措务实。

我校的办学目标：“营造成书香校园，促进和谐发展”。学校应该是学生学习，读书的精神家园，苏霍姆林斯基也说过：“学校应当成为书籍的王国”。该校不但让广大师生养成喜爱书籍，爱好阅读、学会学习的习惯，而且使学生一踏进校园，就听到墙面说话，一根根草、一棵棵树、一个个宣传橱

窗等就像一本本书，里面蕴藏着知识和精神食粮，时刻鼓励着师生。例如该校橱窗里“校园之星”栏，起潜移默化的作用，这个就是营造书香校园的一个气氛，该校上学期开展的读书节（内容有读书心得、小书报、朗诵比赛、古诗文背诵、讲读书的故事等）均散发着书香的气息。目标里“和谐发展”这是社会的主旋律，不但学校和谐发展，师生也和谐发展，符合现代社会的节拍，故这种目标定位准确。

该校的办学理念：“教育就是一种爱，让每一个孩子走向成功”。充分激发个体的主体意识和主题精神，追求自我完善，甚至超越自我。“让团队共性焕发光彩”，将个人发展和学校发展有机结合起来，“一花独放不是春，万花齐开春真艳”的团队精神在这个办学理念里充分体现，也形成个人、学校双赢的局面，显示了这个理念的先进性、科学性、前沿性。

该校的办学举措：“让学校充满生机、让教师充满智慧、让课堂充满活力、让学生充满快乐”，充分体现了学校注重教师的专业发展，关注学生的快乐成长，该举措不但反映新课改的理念，也反映了领导班子具有正确的教育理念和强烈的开拓意识，使学校步入快车道的得力之举。

（2）、改善办学条件，使教学设施标准化

近三年来，为改善办学条件，上级政府及学校自筹资金，主要用于学校整体绿化，努力打造花园式学校。此外学校还用校园文化和购置办公设备，提高了我校的文化品位和办公需求。四项配套基础建设，操场100米跑道，两片篮球场地，为营造“书香校园”奠定了坚实的基础。此外还出资2万元用于教学楼墙面粉刷和楼顶防水，使教学楼焕然一新，学生一开学步入教室就感受到了学校的新变化；进一步完善了教学设施。

几年来，邢集镇中心小学的基础建设、育人环境和教学设施

都发生了明显的变化。现在，无论是室内还是室外环境，与几年前相比，都发生了历史性的转变，给人一种整洁、清新、优雅、积极向上的全新感觉。

今年以来，在上级领导部门的关怀和支持下，办学条件得到不断改善。完善了微机室、多媒体教室、实验室等专用教室设施，充实了仪器器材和图书藏书及体育用品，丰富了校园文化建设。学校现有计算机30台，仪器器材2800余套（件），图书7100余册，达到了省定配备标准，基本满足了教育教学及办公需要。

（3）强化学校管理，牢固树立管理出效益的质量意识

我校以《河南省中小学管理规范》为指导，形成了刚柔并济、以人为本的学校管理机制。学校注重过程管理，重小事、抓细节，优化管理水平。领导班子成员敬业勤政，深入教学第一线充当领头羊。学校工作有计划有布置、有检查、有记载、有交流。学校领导人人有读书笔记，摘抄学校管理经验并进行反思，及时写下管理的心得体会。校领导经常深入课堂听课，带头上公开课。每天中午安排教师轮值，巡查校园，处理偶发事件。学校遵循依法办学的原则，依据《教育法》、《教师法》等有关法律法规，制定了学校的管理制度，经常召开校务会，坚持集体领导，按时召开教代会，对重大问题进行决策，招生做到公开、公平、公正。严格执行课程计划，开足开齐课程，保证学生每天有一小时的体育活动。其次，学校坚持以人为本的管理，为每个办公室配备电脑、饮水机，每逢教师节、元旦等，都组织全体教职工载歌载舞，登门慰问生病、受伤的教工，调动了教师工作的积极性。

我校坚持“安全第一、以防为主、防治结合、重在教育”的方针，严格执行《河南省中小学环境管理暂行规定》的文件精神，积极开展创建安全文明校园活动。

一是组织机构、规章制度健全。学校有安全工作领导小组，

制定了安全工作制度、门卫制度、值班制度、有重大事故应急预案、并层层落实责任，职责明确。

二是学校安全工作领导小组每周都对教室、实验室、体育设施、电路等进行一次排查，发现不安全隐患，及时整改，并记录在案。学校治安情况良好，无火灾隐患。

三是学校利用班会、队会对学生进行道路安全、防火、防电、防溺水、防伤害、防煤气等安全教育，提高了全体师生安全意识，近几年无安全事故发生。

（4）、强化队伍建设，促进学校可持续发展。

我校在加强师资队伍建设上做了卓有成效的工作，首先加强师德教育，倡导教师“五有”：有追求、有思想、有激情、有诗意、有幸福感，大大激发了教师志向和追求。教师制定个人三年主动发展规划。第二，加强学习，提高教师的教育素质。组织教师学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、李镇西的《爱心与教育》、朱永新的《我的教育思想》、《陶行知教育文集》等书，让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，提升自身职业品位，积淀教育文化素养。第三，创新校本教研，提高教师理论素养。一是每月举行一次“教师论坛”：教师轮流论坛、作专题讲座，学科带头人点评，促进了教师专业成长。二是开展“主题教研”：以课例为载体，开展了主题式教研活动，此有操作程序：专题学习、走近主题——集体备课、共同讨论——课堂实践、印证预设——主题研究、反思教学——二次实践——研讨总结，这系列教研活动，突出了教研的实效性，培养了教师的务实精神。

第四，发挥骨干作用，促使群体发展。我校有河南省教师4人，信阳市骨干教师5人、平桥区骨干教师4人、教坛新秀计6名，他们定期开展示范课、公开课、研讨课、评课等活动，提高教师的课堂教学质量。开展“师徒结队”活动，积极实施“青蓝工程”，促使青年教师脱颖而出。第五，教师学历

进修抓得紧而实，教师中，本科10人，大专22人，远远超过小学教师大专以上学历达标率平均数。

(5) 扎实、特色、有效的素质教育

德育是素质教育的一个重要部分，我校全面落实区局德育工作会议精神，德育为先，多管齐下，做到德育途径多元化，德育内容系列化，学校坚持以感恩教育为主题，以弘扬感恩精神为主线，开展“自我教育，自我管理，自我服务”

的“三自”活动，以校本课程《礼仪教育》为教材，结合培养学生良好的文明素养和行为习惯，精心设计并组织实施德育活动，逐步形成德育和校本课程相结合的特色德育活动项目，学校还推行“三五”制度，“三”即“领导三蹲点”

（领导蹲点一个年级、一个班级、一个课题组）和“每周三调研”（每月对教师备课、作业批改、教学质量开展一次灵活多样的调研活动），“五”即开展了“五课”活动，领导观摩课、骨干示范课、青年成长课、老年创新课、随机调查课，促使教师上好每一节课，形成学习、研究、观摩、互勉、共进的课堂教学氛围。第三，学校紧紧围绕“联系实际、服务学生、展示个性、突出实效”的原则。不但学生个性张扬，而且学生已形成良好的学习、生活习惯，学生的整体素质得到提高。

1、充分抓住“十一五”规划发展契机，根据镇情、校情制订学校发展规划，保证学校具有良好的发展后劲。

2、根据学校各方面发展的状况看，教学水平和质量的提升还有较大的空间，希望能找到教学管理和具体实施过程中的薄弱环节，有针对性地从细节上加以突破。

1、走内涵发展之路，加大教科研力度，使其成为学校可持续发展的助推器。首先要加大校本培训力度，有计划、有措施地抓好教师继续教育，组织教师深入学习新课改理念，进一步转变、提升教师的教育思想和教学行为。通过“每周一

课”、“优质课评比”等活动结合互听互评提高专业素养。其次要制订符合学校实际的教师培养方案，采取“压担子锻炼”、“名师引路”、“构建成才平台”等方式促进教师专业成长。要充分发挥校内教育资源的作用，抓好校内“青蓝工程”，促进全体教师共同提高，共同成长。

2、应以贯彻落实科学发展观和素质教育的要求为主线，充分认识教育均衡协调发展的重大意义，求学校的可持续发展和内涵式发展，制定“问题—目标—活动——保障措施—人员安排”式的办学规划，明确办学思路，加强宣传，形成共识；全面规划，分步推进；增添措施，狠抓落实；不断增强学校的自主创新、自主发展意识，积极探索优质学校和薄弱学校各自的内涵式发展路子，办出学校的特色，促进教育的均衡协调发展。

经我校评估组人员自评，通过认真交流、讨论，一致认为邢集镇中心小学的综合督导评估为“优秀”等级。

校园文化督导评估自查报告篇四

我乡以邓小平理论”、“三个代表”重要思想和“八荣八耻社会主义荣辱观”为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，努力深化教育改革，努力提高教育教学质量。近三年来，从学校的硬件建设到软件配置都有了较大改观，办学水平提高较快，教学质量稳步上升，赢得了当地广大干部群众的好评。我乡高度重视此次评估工作，成立了以乡长沙军良为组长，分管教育的人大主席罗奉宇为副组长的领导小组和自评小组，按照《云南省关于开展中小学督导评估工作的意见》、《云南省学校督评估工作规程》和《云南省全日制普通中小学督导评估方案》的具体要求以及《县乡级人民政府教育工作督导评估标准》，全面开展自查工作，自评分93分。现将我乡具体自评情况报告如下：

乡位于县城以南，距县城33公里，素有“绿色之乡”之称。

全乡面积191平方公里，辖7个行政村，101个自然村，总人口14776人。全乡经过撤点并校现有小学13所(其中完小7所)，54个教学班，教师72人，学生1277人，入学率达99.86%;中学一所，12个教学班，教师34人，学生702人，教师学历100%达标。

1. 按照自评工作程序，认真拟订了《乡人民政府督导评估自评工作计划》，计划中指导思想明确，目标原则具体，评估措施有力，时间安排基本合理。

2. 按照自评工作程序，建立健全乡人民政府督导评估工作领导小组，并具体分工，明确职责。具体成员及分工情况如下：

组长:沙军良，负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

副组长:罗奉宇，重点负责抓好教育督导评估中的具体工作。

普绍东，协助好组长和副组长的的工作，重点负责学校督导评估中的全面工作，重点抓好学校督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

张晓平，协助好组长和副组长的的工作，重点负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

成员:师鸣杰、徐正洲、于剑昌、马寿、张涛、殷加平、杨泽、施赵锦、杨春成、罗赛林、李华高、杨正华、周顺林、杨智林、杨学富。主要是协助组长、副组长抓好教育督导评估中各自承担的各项工作和临时安排的有关工作。

3. 按照自评工作程序，认真召开教育督导评估工作领导小组会议，做到统一思想认识，明确目标任务，制定工作措施。

4. 按照自评工作程序，认真召开全乡职工大会，积极做好宣传动员工作，提高我乡各单位工作人员对教育督导评估工作重要意义的认识，让广大职工明确教育督导评估的重要性和必要性。

5. 按照自评工作程序，认真组织学习，让全体职工全面了解教育督导评估的标准和细则。

6. 按照自评工作程序，积极稳妥地组织相关单位对近三年来的相关资料进行收集、整理和归档，基本完善了督导评估应有的备查资料。

7. 按照自评工作程序对照“标准”和“细则”，严肃认真地组织了自评自查。

8. 按照自评工作程序，积极撰写申报材料交县级相关部门，敬请县级督导评估领导小组给予复核验收。

1. 健全组织、明确职责。根据云南省学校督导评估的《意见》、《规程》、《方案》和县教育局教发[]15号要求，我校认真建立健全了教育督导评估自评工作领导小组，认真拟订了教育督导自评计划，坚持德育为首、安全第一、教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

2. 注重学习、宣传到位。加大教育督导评估工作的宣传力度，做到人人皆晓，并认真领会其目的和意义，做到目标明确、任务具体、措施到位。

3. 以德为首、以法治校。近三年来，我乡切实加强加强了德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了《县教育局关于切实加强师德师风建设的意见》，组织全乡教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等教育法律法规，

开展了“三全、三爱、三让”、“做一名光荣合格的人民教师”等师德师风教育活动，活动有组织、有计划、有措施，领导亲自抓，做到人人有学习笔记、心得体会，自检自查整改材料。

4. 安全第一、落实到位。在安全工作上，我乡从来不敢麻痹松懈，长期以来都一直实行校长负责制，层层包干责任制和及时报告制度，建立健全了安全工作领导小组，设立了护校队，组织开展了“创建平安校园、构建和谐社会”的签名活动，认真进行法制宣传、禁毒防艾、道德纪律、交通安全、森林消防等专题教育活动。

5. 强化“普九”、措施得力。近三年来，我乡的“普九”工作稳步发展，成效显著。首先是县政府高度重视，出台了有关“普九”巩固提高的相关文件，对“普九”的目标和措施作出了具体安排和要求。其次是积极宣传动员，以《教育法》和《义务教育法》为依据，努力做好群众的思想工作。第三，建立了“普九”入学巩固提高工作的长效机制，注重抓好三会、两线工作。并做到中小学教师分片包干、责任到人，坚持找访流失生制度和救助贫困生制度，且纳入过程和效益考核，与经济直接挂钩。三年来，乡中小学入学率、巩固率和小升初入学率逐年提高。

6. 教育改革、积极稳妥。根据《县委、县人民政府关于推进教育发展的实施意见》(昌政[]10号)和《中共县委办公室、县人民政府办公室印发〈县关于推行学校校长选聘的实施意见〉等三个实施意见的通知》(昌办发[]24号)等文件精神，我乡积极响应号召，稳妥推进改革，从4月开始至8月结束，历经一年多的时间，首先是认真组织学习政策文件，做到统一思想，提高认识，领会精神实质；其次是拟定方案，提交教师讨论；其三是将方案上报审核，并作反复修改；其四是公布岗位和条件；其五是进行校长选聘和教职工竞聘；其六是签订聘约和合同。由于领导重视，层层把关，思想工作到位，所以，六个阶段的工作进展都很顺利，没有拒聘、落聘、试

聘的教师，圆满完成了教育改革工作。

7. 机构健全、制度完善。自从推行教育改革以来，我乡始终重视各种规章制度的建立和完善，坚持以规章和制度来管理学校、管理教师、管理学生。目前，我乡教育管理制度已基本形成体系，学校教育教学秩序井然，各项工作有章可循、健康发展。

8. 办学条件、逐步完善。在乡级党委政府重视下，在学校班子和全体教师的努力下，通过各种渠道作汇报、写申请、提议案、报项目，经过努力，学校校貌焕然一新。现在我校各种教学设备基本达到要求，舒适的校园环境逐步形成，办学条件改观较大。

(一) 教育发展水平

1. 义务教育。义务教育入学率:经过撤点并校，，全乡有小学14所(其中完小7所，办学点一处)，教学班61个，教师78人，学生1409人，入学率达100%;中学一所，11个教学班，教师34人，学生593人，入学率达99%，教师学历100%达标;，小学教学班61个，教师79人，学生1360人，入学率达100%;中学一所，11个教学班，教师36人，学生646人，入学率达105%，教师学历100%达标;，有小学13所(其中完小7所，办学点一处)，58个教学班，教师74人，学生1383人，入学率达100%;中学一所，11个教学班，教师32人，学生626人，入学率达98%，教师学历100%达标;，有小学13所(其中完小7所)，54个教学班，教师72人，学生1277人，入学率达99.86%;中学一所，12个教学班，教师34人，学生702人，教师学历达标100%。

2. 幼儿教育:学前班人数199人，学前入园率100%;学前班人数224人，学前入园率100%;学前班人数230人，学前入园率100%;学前班人数267人，学前入园率100%。

3. 成人教育:近三年，全乡初中毕业未升学学生培训率

为85.8%。

4. 社区教育:举办了卫生教育、安全教育、综治教育、党员教育等各个方面的教育。

5. 办学条件:新建教学楼318平方米,新修水泥路、运动场和美化、绿化校园,投入了大量改造资金。初中校园面积9672平方米,生均13.78平方米;校舍面积4777平方米,生均6.80平方米。小学校园总面积26530平方米,生均20.78平方米;校舍面积11154平方米,生均8.73平方米。初中实验室按二类标准配备。现有物理、生化实验室各1个,每间面积41.76平方米,微机59台,远程教育资源教育系统一套,1个篮球场、200米环形跑道1个。小学的实验仪器配置均达到“普实”要求,小学共有13套远程教育系统,13个远程教育教室。初中有图书11740册,生均17册,小学有图书15565册,生均13册。教育设施和设备均达到标准要求。

(二)教育地位与管理

1. 明确职责,确立教育优先地位。“百年大计,教育为本”,“社会发展,教育优先”。我乡高度重视教育工作,把教育工作列入重要议事日程,纳入乡政府工作计划,摆在“重中之重”的位置,坚持从实际出发,遵循教育发展规律,顺应教育发展形势,制定并实施了《乡“十五”期间基础教育的发展规划》,出台了“十一五”期间基础教育的发展规划》等一系列文件和决定,确保了义务教育政策得到落实。每年年初做好教育经费预算并按照预算认真执行。形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓的工作机制。乡党委政府适时召开专题会议和现场办公会,并及时研究和解决教育实际问题,解决了蒿子坝小学饮水难的问题,解决了桤木林孩子上学过河不安全的问题,向上级领导争取了部分资金给立木山完小修建了一块篮球场等。

3. 加大投入,不断改善办学条件。一是进一步增加教育投入;

二是适应现代教育需要，不断加大教学仪器及各种器材添置和管理力度，建立了各种仪器清单、管理制度和使用登记表；信息技术装备显著提高；三是近年来，乡、村两级加大了对教育事业的投入，用于改善办学条件，已经彻底消除危房。

4. 不断探索，创新工作思路。一是层层签订“两基”巩固和“保学控辍”工作责任状，实行控辍保学责任制。二是农村教育水平进一步提高，乡党委、政府把解决农民就业培训工作，作为政府“一号工程”来抓。做到教学场所、培训措施、培训经费、教学制度和培训活动四到位。三是社区教育成效显著。

我乡教育工作虽然取得了一定成绩，但我们也清醒地看到，我乡教育改革和发展还面临不少困难和问题。

一是教育事业发展还不能很好适应经济社会的需要，特别是基础教育均衡发展的任务很重，优质教育资源相对不足，还不能满足人民群众日益增长的需求。

二是教育经费投入还不能完全满足教育发展的需要，农村学校建设和发展经费比较短缺。

三是教师队伍还不能很好适应全面推进素质教育、实施课程改革的需要，中小学师资力量相对薄弱，学科配套程度不高，特别是外语、音乐、美术、计算机等专业课程的师资较为紧缺。

四是建筑面积严重不足，学生宿舍紧缺，缺乏语言、多媒体教学、音乐、美术、劳动等活动室；校舍建设不尽理想，导致教师住宿拥挤，办公条件差；由于占地面积有限，导致运动场地不足。

一是继续认真贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》把“两基”巩固与提高作为全面建设小康社会的

系统工程，优先发展教育事业，并作为落实科学发展观，实现跨越式发展的具体的行动，认真落实乡、村两级领导班子教育工作目标责任制。

二是切实加强教师队伍建设，全面提高教师素质，进一步深化学校内部人事制度改革，建立激励机制。

三是千方百计筹措资金，进一步加大对教育的投入。

总之，我们将以这次教育评估为契机，本着办好教育为人民的高度责任感，加大整改力度，着实提高我镇的教育水平，为我乡经济的持续、健康、协调发展提供有力的支持。

校园文化督导评估自查报告篇五

xx小学位于吉林省长春市xx区xx镇xx村，1934年10月成立。学校占地面积22478平方米，校舍建筑面积为1138平方米，新校舍于2015年11月修缮完毕投入使用。学校现有教职工10人，班级四个，共35名学生。

2月26日区教育局及xx学区分别召开了迎接20xx年春季开学工作专项督导检查工作会议，我校高度重视，并按照上级要求认真落实，现将有关情况自评如下：

1、领导、教师到岗到岗到位。2月23日教师上班，我校按照上级要求统一安排开学工作，对新学期工作进行了分工分课和做好开学的准备工作。学校组织教师积极参加市、区组织的业务培训，认真备出两周课，2月29日按省课时计划、区定作息时间内上课，无辍学学生。

2、教材严格按照省市规定进行征订，教辅资料严格遵守自愿原则征订，并于开课前一律发放到学生手中。

3、学校后勤对教室、办公室的门窗、桌椅、玻璃等进行维修；

对学校的电路、供水等设施设备进行排查和维修，确保用电、用水安全，做好饮食、用水及用电等正常供应；并对学校环境卫生进行整理，对教室、走廊、厕所等角落进行卫生消毒，为师生营造一个安全、优质的环境，确保学校各项工作的正常进行。

4、认真组织學生开展“三爱”、“三节”活动。一是学校充分利用文化墙、班队会等开展对“三爱”、“三节”教育形成浓厚的宣传氛围；二是各班把“三爱”、“三节”教育内容纳入教育的重要内容；三是把“三爱”、“三节”作为第一周少先队活动和主题班会的主要内容。

5、学校从20xx年起就接入了互联网，现有4个班级中两个班安装了班班通设备，两个班在本学期安装了电子白板，大大改善了学校的办学条件。

1、学校的春季教育收费除文件规定的收费项目和标准外，不再收取其它任何费用，切实加强对教辅资料的管理，不组织学生购买教辅资料。

2、校务公开情况，全面落实教育收费公示制度，做到公示内容准确、全面。学校除公示的收费项目及标准外，不得再收取其它任何费用。

3、学校最大班额为三年级，共有学生13人。严格按照课程标准开齐课程上足课程，并开设阳光体育活动一小时活动。认真落实上级文件，严格禁止教师有偿家教、有偿补课。

登记、审验放行，社会闲散人员一律不准进入校园。三是抓隐患整改。学校利用自身的财力、物力、人力尽其所能对能够整改的安全隐患全部整改，对一时无法整改的设立了警示标志，加强对学生的安全防范。四抓保障落实。今年申请上级主管部门帮助安装监控设备，不断提高安保应对能力。

2、学生安全知识教育情况。学校将安全教育列入教学计划，做到安全教育课进课堂（有课时安排、有教案、有教师），并保证每周0.5课时，学校利用板报、国旗下演讲、观看光盘等多种形式对广大师生进行安全常识的宣传，有针对性地开展交通、消防、用电、实验、劳动、食品卫生、体育运动等专题安全教育活动。每学期学校都要广泛开展人身安全、交通安全、消防安全、水上安全、防传染病、活动安全、食品安全等教育，不断提高广大师生的安全意识和防范能力。学校建立健全了“火灾事故应急预案”、“踩踏事故应急预案”、“食品卫生中毒事故应急预案”等多种安全应急预案。在消防通道设置了“紧急疏散标志”，并张贴在醒目位置，同时结合实际开展火灾、地震、防踩踏等一系列的应急预案演练，广大师生的安全意识得到了大大提高。

学校学生分布在学校周围2公里内，因而无校车，学生上放学均由家长接送，上放学时段有教师专人在校门口疏散，保障了学生的交通安全。

校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并做到及时准确将排查信息录入全国中小学校校舍信息管理系统，无d级危房。

我校无食堂，师生自备午餐，无安全隐患。

存在主要问题是校园重点部位无视频监控。由于学校办公经费有限，自身难以承担相关费用，已向上级主管部门申请安装视频监控设备。

另外学校还要重点做好以下几方面开学准备工作：一是要加强教师的学习和培训，提高教师自身素质从而全面提高教育质量。二是要认真抓好控留保学工作。三是周密部署新学期全面工作。

校园文化督导评估自查报告篇六

为了进一步规范办学行为，积极实施素质教育，提高教育质量，我校将‘环境育人、学科育人、管理育人、活动育人’相结合。全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校管理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《普通中小学素质教育督导评估方案》，认真开展自查、自评工作，现对我校素质教育的实施情况汇报如下：

我们的目标是：办学有特色，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以‘一切为了学生，为了学生的一切’为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了‘团结、勤奋、守纪、进取’的校风，‘严谨、敬业、求实、创新’的教风和‘勤读、善练、多思、多问’的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手，学校管理的能手，更是教育教学方面的‘高手’，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校发展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨

学校重大事宜，分工明确，各负其责。

展丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。（5）重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。（1）教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。（2）教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。（3）学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案天天查、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。（4）抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。不增加课时和课程难度，不组织补课，学生考试不排名次。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严，实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

校园文化督导评估自查报告篇七

我们的目标是：办学有特色，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会由校长、总务主任、班主任组成，班子成员年富

力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。

班主任是校长的得力助手，学校管理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校发展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

学校占地5709m²□校舍建筑面积1213m²□□微机5台，教师图书200，师均20册，学生用书1300册，生均2.8册，阅览室有报刊、杂志5类26份，能满足教学所需。

学校在岗教师34人，其中本科12人，大专20人，中师2人，中级教师15人，初级教师19人。学历达标率和岗位合格率均达100%。学校坚持政治学习，业务学习，不断提高教师的政治素养和业务水平。学校组织各种教育教学活动，为教师发展搭建平台。为了更好地推进学校各项工作的开展，提高教育质量，把校长负责制、教师责任制落到了实处。

同时又实行了教师工作量化考核管理，对教师的'德、能、勤、绩'等方面进行量化与绩效工资挂钩，极大地调动了教师的工作积极性。我校还注重对骨干教师和学科带头人的培训。通过各类培训，提升了教师的专业水平，为搞好素质教育打下了坚实的基础。

1、教育工作：我们认真学习贯彻有关德育工作的法规，建立健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动之中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

(1) 狠抓学校精神文明建设，组织师生学习并宣传，积极参与

社会公益活动，植树、学雷锋等活动，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

(2) 开展以爱国主义教育为主要内容的各种形式的思想教育活动，组织学生观看爱国主义影视剧、革命片等，培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的良好品德。

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监督、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。(1) 教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。

(2) 教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。

(3) 学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4) 抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大

胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、羽毛球等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

校园文化督导评估自查报告篇八

尊敬的xxx县教育局督导室各位领导：

20xx年x月份我园申请评估xxx县规范化幼儿园，通过认真细读《xxx县规范化幼儿园评估方案》，并在上级主管部门的正确

领导下和全园教职工共同努力下，对我园的环境和各项工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

我园创办于xxx年xx月，位于xx之乡□xx县xx镇。在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展并完善，现我园占地面积xx平方米，建筑面积xx平方米。全园共有x班，小班x个、中班x个、大班x个，在园幼儿xx人，地处镇中心位置，交通方便，幼儿园自购合格校车一辆，偏远村庄的适龄幼儿都能很方便的接受学前教育，校车司机经交警大队备案考核，持有开校车的资格。

我园共有专职教师x人，保育员x人，其中大专学历x人，幼儿教师学前专业毕业x人。自办园以来，我园逐步投入经费，不断完善幼儿园各项设施设备。园内有多功能活动室、音乐舞蹈室、科学启蒙室、图书阅览室、美工室、玩水池、玩沙池等，各种类型的体育器械，丰富了幼儿的户外活动。园内配备了多媒体教学设备、办公电脑、打印机等，每班均配有数字液晶电视□dvd影碟机、电子琴等现代化教学设施，幼儿园实行24小时无死角视频监控设备，为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。

在不断加大幼儿园投入的同时，我园在管理方面也不断创新管理理念，为

了调动教职工的工作积极性和主动性，在各种比赛中取得较好成绩的，幼儿园给予奖金作为奖励，无条件支持在园职工进行的各项提升课程。幼儿园重视教师队伍专业素质的提升，定期组织全园教职工学习上级文件、《纲要》和《指南》精神，通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平，经过上级领导的支持和鼓励，全体员工共同努力协作，我园各项工作都取得了很大的进步，也赢得了上级部门的肯定和

社会的好评。

（一）、办园条件

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教相结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地实际和家长需要。保教并重。

1、我园按规定设有园长一名，副园长一名，配备了专职教师和保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。

我园注重教师的学历的提升，对教职工进行学历进修等各方面提升课程给予大力的支持和奖励。

2、针对园舍方面的实际情况，我园合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人一巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室配备有各种幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，充分利用楼梯走道张贴图片和挂图进行宣传安全教

育，配有消防设施，定期检查维护。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水等各方面的卫生和安全。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支，

坚持专款专用，符合财务制度，为保教工作服务。

（二）幼儿园管理

1、我园坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《指南》的实施，以保教并重的原则促进幼儿全面发展。我们制定了一系列的规章制度和岗位职责，定期给全体教职工进行岗位培训，有《安全工作管理制度》、《卫生保健制度》、《晨检制度》、《食品安全管理制度》、《门卫与验证制度》、《消防管理制度》、《教育教学制度》《后勤管理制度》等等，各项工作有章可循、有据可依，同时根据实际情况及时更新、完善各项规章制度。并注重教师行为礼仪，使管理更科学、精细。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施，幼儿园有传染病预防措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及坐姿。

3、安全方面，幼儿园自建有教学楼2幢，均配备了消防设施，防止发生各种意外事故，对各种安全设施定期检查，并有详细的. 登记工作。

4、日常保育工作, 加强幼儿户外运动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立良好的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

5、教育教学方面，教师在一日活动中，活动的组织以游戏为主，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系

统整体安排，建立了科学合理的活动常规，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系。

6、日常教学：努力创设有利于幼儿和谐发展的环境，拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，老师们利用休息时间，充分利用可用空间变成教育活动资源，精心布局设计，美化环境，使课室儿童化、教育化和特色化，同时，我园还发动幼儿齐参与，利用废旧材料，根据幼儿不同年龄特点，设计制作了多种手工作品，不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。环境的创设和布置都成为幼儿的活动新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

7、幼儿膳食方面，幼儿园为幼儿提供营养丰富的膳食，按要求做饮食搭配，保证食物的多样性、丰富性，培养幼儿良好的饮食习惯，烹饪的标准严格按卫生保健的要求规范操作，伙食费专款专用。

8、我园按规定制定好各类计划，注重幼儿个体差异，引导幼儿主动学习，促进幼儿能力和个性的发展。我园科学合理安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订作息时间表，科学管理幼儿在园的学习和生活，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动，使幼儿个性、心理品质和行为习惯得到良好培养和促进。

9、幼儿园的各项工作开展，离不开家长的支持和配合。我园用优质的服务，赢得家长们的满意和支持。我们积极做好家园联系、家园活动等工作，重视家园互动。我园定期召开家长会和家长开放日活动，及时更新微信平台，让家长们及时了解、掌握教育信息，了解幼儿在园的表现。

经过多年的努力，在办园条件、师资队伍、办学质量等方面都既得了一定的成绩，但同时也存在着许多不足之处：

- 1、乡镇幼儿园，办园条件有限，活动场地不足，绿化面积较少。
- 2、现代化硬件设施难以一步到位，无法满足幼儿的需要。
- 3、乡镇幼儿园教师没有编制，好的教师难以留住，造成幼儿园教师队伍不稳定，整体专业水平有待进一步提升。
- 4、乡镇、农村幼儿家长的观念陈旧，对幼儿园实行的素质教育认识不足，倾向小学化。

努力方向：

- 1、对于绿化面积不足问题，我园将一切可以利用的场地，有效的利用起来供幼儿活动，尽量加大盆景栽植。
- 2、节约资源，争取社会力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。
- 3、制定激励机制，进一步提高教职工待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能提供老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。
- 4、针对家长的认识误区，通过《家园联系登记手册》，了解幼儿家庭基本情况，提供经验，积极做好宣传工作，预防小学化现象，使家长能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

xx县xx镇xx幼儿园是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好，我们将一如既往持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，办园水平更上一层楼。

在接下来的工作中，积极向上，不断学习，向更高的目标迈进！

我园认真对照《xx县规范化幼儿园评估方案》的各项指标体系，自评结果如下：办园条件：49分，占该项分值的81.6%；幼儿园管理：37.6分，占该项分值的94%；总计86.6分，占总分值的86.6%。指标都达到要求。

综上所述，我园的办园条件和幼儿园管理已达到县规范化幼儿园的标准。现向xx人民政府教育督导室申报县规范化幼儿园，恳请评估组给予评审。

xx县xx镇xx幼儿园

20xx年xx月xx日