

学校工作 学校度工作报告(实用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校工作 学校度工作报告篇一

作为学校的窗口部门，办公室精心筹划，周密部署，尽心尽力安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了最大效益。办公室的日常工作很繁杂，只有通过不断学习，把握工作方向，执行好学校各项重要方针政策，与学校保持高度一致，才能实现效益的最大化。办公室很多事务性的工作都与老师或外界往来较多，因此在工作中强化服务意识，做到：礼貌、耐心、细心、诚心，并灵活掌握办事的尺度，对临时性的急件，要特事特办，实实在在为教师和学生做事，跟外界往来过程中做好桥梁作用。

二、强化大局意识，确保学校各项工作顺利开展。

服从服务于大局是做好办公室工作的基本条件。必须树立大局观念，要善于从大局的角度思考问题，使办公室工作与学校工作大局协调统一。我通过认真学习岗位职责后认识到重大会议、活动是学校办公室各项工作的重中之重。注意各职能部门和相关科室之间的积极合作和沟通，尤其注意活动的细致性、周到性和实效性，同时更加从而保障了各项重大活动的顺利进行。精心组织、参与安排各类会议。在记录、摄像等方面，都做到科学安排、细致落实，保证了会议的顺利召开。

三、强化责任意识，认真落实办公室工作职责。

办公室工作能否出佳绩，关键在于是否具有强烈的事业心，责任感。因此，我强化了责任意识，发扬了高度负责的精神，对自己工作敢于负责，尽职尽责，创造性地开展工作，使得各项工作有条不紊地开展。

四、强化奉献意识，切实做好各项工作。

1、当好校长的行政助手。根据学校的实际情况，按照行政会议的精神，认真细致地做好各项工作的计划和安排，从而使各项工作有条不紊地开展。

2、做好文书档案的规范和管理。及时有序地处理上级各种文件、通知的收转工作和网上文件的收发、传阅和分类归档整理，并按文件、通知要求，落实校内文件签阅制。

3、加强文字材料的加工工作，提高办公室的文字处理和服务能力。负责撰写学校各类综合材料，协助学校领导针对重要工作部署以及组织拟定以学校名义发布的通知、公示等，起草工作报告、总结、计划等。

4、加强校务公开工作和学校信息宣传报道工作。充分利用学校宣传栏和电子屏等，对我校重大事件及时的宣传和推介。

5、定期完成校长实绩公示材料的撰写工作，确保及时更新。

6、做好校内各部门工作总结、计划及其他材料的收集整理归档，等相关材料的收集归档工作。

7、做好教职工考核汇总工作。

9、完成学校领导临时交办的其它各种工作任务。

总而言之，今后的工作中要在校长的正确领导下，坚持以人为本的原则，围绕学校中心工作和重点工作，完善公文处理，

规范工作程序；强化咨询和参谋职能；保障各项工作的正常开展。要加强政治理论与业务理论学习，切实改进工作作风，进一步提高为校长、为教师服务的能力，为学校跨越式发展做出更大的贡献。

学校工作 学校度工作报告篇二

我校创办于1952年，是解放后通南市人民政府建立的第一所中学。办学55年，学校恪守“崇德 博学”的校训，为国家培养了大批出类拔萃的人才，其中有以教育部前副部长z为代表的领导干部，有以火箭技术研究员z为代表的科技精英，还有以世界冠军z为代表的一批特色人才。

近年来，学校发展迅速□20xx年4月，省教育评估院授予我校“国家级示范综合高中”称号□20xx年，香港著名实业家田家炳先生捐资250万人民币，“通南市田家炳实验中学”挂牌□20xx年，经省教育评估院考评，我校转评为省首批四星级普通高中□20xx年5月，原通南市第三中学与原通南师院附中正式合并，学校办学规模进一步扩大□20xx年5月，经通南市政府批准，江苏省通南中学与通南市第三中学实行真正意义上的联合办学，学校翻开了办学史上崭新的一页。最近三年，学校取得了包括“江苏省文明单位”“通南市文明单位”“通南市政风行风评比先进单位”等10多项重要荣誉。

学校现有在职教职工306人，其中专任教师266人，特级教师1人，高级教师91人。校舍面积达56000平方米，固定资产8000多万元。在校学生近4000名，有75个教学班。其中初中46个班，高中28个班。由于初中施教区生源多，考虑到学校的容量，近两年高中压缩了招生规模，在校高一263人，高二261人。今后学校将围绕打造“优质”初中、办好“特色”高中的目标，狠抓校风学风建设，全面提高教育教学质量，力争通过三五年的努力，向全市人民交上一份联合办学的满意答卷。

自20xx年8月进入高中新课改以来，学校积极践行新课改理念，推动新课改实施，课改实践促进了教育理念变化、教学行为的变化、教学情境的变化和学校生活的变化。处在课改最前沿的教师，他们是课程理念与课改实践的对接者，他们对课改充满信心，以极大热情投入实践。学校承担部级、市级课题各一项；参与国家级、省级课题各一项；教师个人市级课题9项，体育课改方案获省二等奖；教师发表论文300多篇。教师参加市级以上优秀课、教学设计等比赛中获奖67项，其中国家级二等奖两项，省一、二等奖8项，30多人获大市一、二等奖。三年来，我校教师在全省新课改汇课活动中上示范课两次，在全市教研活动中作新课改培训3次，对全市体育教师进行校园集体舞培训一次。教师们创造性的工作取得了阶段性成果。

1、加强领导、转变观念、提高对新课程改革的认识。

新课程改革实验能否在学校实施，关键看领导的教育理念是否先进，对课改的认识是否到位。为了使我校领导班子成员首先接受新课程、了解新课标，尽快转变观念，新课程实施之前，校长亲自组织班子成员学习《基础教育课程改革纲要》，学习《走进新课程》、《新课程理念与创新》、《新课程与教师角色的转变》等书籍。通过学习，班子成员明确了课改的目的、意义，树立了正确的课程观、教学观、教师观、学生观、评价观、质量观，提高了课改实验的积极性、自觉性，为新课标的实施做好了思想理念上的准备。

为了保证课改工作有组织、有步骤、有指导的开展好，我校特别组建了课改工作领导小组。组长由校长亲自担任，副组长由主抓高中教学的副校长担任，小组成员由学校中层干部和教学经验丰富的学科组长、网络中心主任、图书馆馆长担任。课改领导小组成员分工明确，各负其责，承担着研究新教材、组织校本培训、帮助教师理解新课标、解决教学中遇到的实际问题等任务。

2、确定课改实验方案，使课改工作有计划、有目的、有步骤

的顺利实施。

在课改理念的指导下，我校精心设计了课改实验方案。方案中对实验的内容和时间做了详细的安排。实验方案出台以后，实验指导小组成员和实验教师结合新的高考方案，共同讨论方案的科学性、可行性，反复论证修改得到一致认可后，各学科组又根据本学科的特点确定了学科课程实施方案。

3、加强师资培训，使教者首先走进新课程，适应新课程。

(1) 我校任课教师在上岗前全部参加了新课程培训。在培训过程中，教师首先接触了新的教育理念，学习了新课标。为了让领导和教师感受课改，我校先后派主抓教学的校长、教导主任、骨干教师去广州、青岛等地学习课改经验，观摩新课程课例。

(2) 每位教师制定个人三年发展规划书，学校定期对教师完成情况进行过程性检查与考核管理，促进教师的专业成长，实施名师培养工程。

(3) 组织教学、教研的“青蓝工程”。每学期在各级组教师的配备上，同级组同学科实行中青年教师的优化组合，通过“一帮一”活动的开展，加强“传、帮、带”，使青年教师迅速成长。

(4) 落实“四个一”的要求。根据教育局的读书活动要求，学校图书馆配齐了教师的必读书目和选读书目，积极为青年教师自学、研究教材提供条件。每学期要求每位教师认真读一本教育专著，写一篇读书笔记，并于期末上交一份教研论文、一篇教学案例。

学校工作 学校度工作报告篇三

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作

表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

学校工作 学校度工作报告篇四

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结

一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名

教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三)深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，

彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩

学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营造活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党__周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下的讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学

生树立正确的荣辱观;校外,组织学生进行社会教育实践活动,如为贫困学生捐款等,以此来培养学生高尚情操。同时,我们经常开展丰富多彩的活动,六一儿童节,师生同台演出,教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈;元旦节,《弟子规》诗朗诵,令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为,养成教育是学校德育工作的基础,学校以日常行为规范教育为抓手,切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度,我们严要求,狠管理。为了使养成教育工作落到实处,学校形成了以校长为核心,教导处、大队部齐抓共管,班主任、任课教师合作管理的德育格局,采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法,成立少先队红领巾值日组,从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核,每月评选一次文明班级,年底再根据每月评比的结果进行汇总,评出10个优秀班集体,同时颁发奖状,以此来促进学生日常行为规范的养成,学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来,通过开展一系列的德育教育活动,学生在快乐中学习,老师在活动中培养人才,体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校,精抓细管成绩喜人

外树形象,内抓管理,打造,是我一贯的管理思路,所以我非常重视上级领导交给的一切任务,不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美,尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛,我的目标是力争第一,所以我率先垂范,天天坚持参加训练,在我的带头影响下,在全体老师的共同努力下,我校荣获市一等奖。本年度,我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉！万事如意！

谢谢大家！

小学校长工作报告4

学校工作 学校度工作报告篇五

我受中共南京医科大学第一临床医学院第一届委员会委托，向大会作报告，请予以审议。

中共南京医科大学第一临床医学院第二次代表大会是在认真学习实践科学发展观、学习贯彻学校第十四次和医院第三次党代会精神下召开的；是在全院广大党员和学生努力工作，刻苦学习，不断探索，锐意进取，为全面实施学校“十一五”发展规划和加强学院又好又快发展的关键时期召开的。

本次党代会的主题是：以邓小平理论、“三个代表”重要思

想和科学发展观为指导，围绕学校和医院中心工作，坚持教学、医疗、科研协同发展；坚持内涵建设，科学发展；坚持党政共管，和谐发展；坚持改革创新，为培养高素质一流人才，进一步明确目标，统一思想、理清思路，勇于实践，不断总结，力争取得新突破和新业绩。本次代表大会，将全面总结学院第一次党代会以来的成绩与经验，分析学院面临的形势，提出今后改革与发展的战略目标、基本思路和主要任务。大会将选举新一届党委会，团结和带领大家为建设国内一流的临床医学院而努力奋斗。

第一临床医学院第一次代表大会召开于20**年。第一临床医学院分党委于20**年5月成立，当时共设有26个党支部，536名党员。多年来，第一临床医学院分党委在学校、医院的关心和支持下，随着学生人数的不断增多，党员队伍逐步壮大。目前，第一临床医学院分党委共计有57个党支部，819名党员，其中，教职工党员27人，占党员总数3.3%；研究生党员346人，占党员总数42.2%，七年制学生党员260人，占党员总数31.7%，本科生党员186人，占党员总数的22.7%。

几年来，学院分党委十分重视党建工作，始终把党的领导地位摆在首要位置，突出抓好党组织建设和党员队伍建设，积极吸引入党积极分子向党组织靠拢，在学校加强和改进党建和思想政治工作、实现各项事业跨越式发展中，我院学生党员队伍不断发展壮大、素质明显提高，取得了明显成效。在具体工作中，分党委要求各基层党组织对学生党建工作坚持量质并举，在保证学生党员质量的基础上，加大发展力度；重视探索和处理数量与质量、比例与结构、组织发展与发挥作用的关系，努力提高我院学生党员发展工作的水平。

几年来，一临分党委高度重视思想建设和制度建设，把思想引领和制度保障作为加强党组织建设的根本。

学院能否跨越式发展和取得成功，正确思想引领起关键作用。学院分党委对此高度重视。在学院实行的是党政共管。作为

党组织参与学院重大决策，是实现党的领导，发挥政治核心作用的根本途径。党委与行政工作的目标是一致的，方向是同一的，但两套班子在工作方式与途径上又有所不同。作为党委，关键是把握好学院中心工作大方向，把好政治方向。重点是提高决策者的有效决策能力，提高干部的有效执行能力，提高广大教职工和学生的有效参与能力，这是党组织的政治优势所在。发挥了这种优势，就是发挥了党组织的思想引领和强有力保证监督作用。

要真正发挥党组织的政治优势，必须建立一系列具体的制度，依靠制度的规范力量达到党组织积极有效地参与决策的目的。学院分党委在20**年编印了《南京医科大学第一临床医学院党委制度汇编》，作为阶段性成果，此册从党委工作、岗位职责、规章制度、支部建设、党校工作、思想政治工作六大类着手，制订汇编了31项制度和工作职责，要求广大党员、干部和学生严格遵守，自觉接受监督，努力工作和学习，为高等医学教育事业和人民健康事业做出贡献。

多年来，第一临床医学院分党委的党员素质明显提高，多次受到国家、省以及学校表彰。如“全国大中专学生志愿者暑期三下乡优秀团队”“xx省暑期三下乡先进集体”、“全国自强之星提名”、“省优秀学生干部”、省大学生“三下乡”先进个人、“省三好”、“全国大学生英语竞赛一等奖”等等，据统计，我院每年受省、校级表彰的集体和个人达40%以上。

第一临床医学院以学生为主体，在院学生人数达到3336名；分为研究生、七年制及本科生，总数占学校在校学生的1/4，学校高学历层次研究生和七年制学生主要在我们学院培养。多年来，学院一贯高度重视人才培养，始终把德育教育放在首位。学院利用多种途径，采取多种方法开展德育教育。例如开展丰富多彩的校园文化活动、面向农村和基层的社会实践、理论培训、专题报告、名家论坛、座谈研讨等，力求教育效果明显，形式活泼，内容丰富。

在人才培养上，我院毕业生就业率从**年至**年期间，五年制平均就业率达96.42%，七年制平均就业率达99.3%。我院毕业生分布在全国各地，主要在xx[]作为医疗卫生的骨干，为当地的医疗卫生事业作出了巨大贡献。

20**年，教育部对南京医科大学进行本科和七年制教育教学水平评估，我院积极准备，为学校取得的“双优”成绩做出了重要贡献。20**年，临床医学一级学科科学型博士学位授予点申报成功。20**年，在xx省高等学校品牌专业建设点和精品课程遴选中，我院医学影像学被评为特色专业，康复医学获省二类精品课程。目前，学院设有内科学系、外科学系、影像医学系、检验医学系、康复医学系等5个系、46个教研室。我院临床医学是国家特色专业(建设点)[]xx省品牌专业。有两个xx省实验教学示范中心、七个中央与地方共建特色优势学科教学实验室。

20**年，学院基础课实验教学示范中心建设取得了丰硕成果，临床医学基础实验教学中心通过省教育厅验收；医学检验学基础实验教学中心成功申报省级实验教学示范中心；殷凯生、童明庆、励建安3位教授中标“十一五”国家级规划教材主编。20**年，“临床医学”专业获批国家级特色专业建设点，“医学检验学”获xx省教育厅品牌专业建设点，“康复医学”再次获得xx省高等学校精品课程，“外科学总论”、“诊断学”两门课程成功立项为南京医科大学**年国家精品课程重点项目，获得省教育厅大学生实践创新训练计划立项2项。20**年，“康复医学”专业获批国家级特色专业建设点，康复医学实验室、影像医学实验室成功申报成为xx省实验教学示范中心建设点；获省高教学会第九届高等教育科学研究优秀成果二等奖1项，省高等教育教改立项研究课题1项，省规划办“十一五”教育科学规划课题2项。

20**年，新增“135工程”重点学科4个，新增“135工程”建设学科3个，我院4个二级学科(外科学、神经病学、运动医学、

老年医学)被国务院学位委员会批准为博士学位授权点。20**年,我院肝移植中心主任王学浩教授获20**年“国家科学技术进步奖二等奖”,实现了南京医科大学在国家级奖项上的重大突破。

20**年,在省“科教兴卫工程”新一轮重点学科和重点人才的评选中,我院获医学重点学科(实验室)14个,医学重点学科(实验室)培育点2个;获省医学领军人才10人,医学重点人才31人;获得省“科教兴卫工程”经费资助1.105亿元。20**年9月,我院心血管内科荣获国家级重点学科,实现了南京医科大学以及我院国家重点学科上“零”的突破。据中国科学技术信息研究所20**年12月发布的“20**年度中国科技论文统计结果”,我院发表国内论文数位居国内医院第7位□sci收入论文数居国内医院第10位,发表不俗的论文数居国内医院第11位□medline收录论文数居国内医院第17位。拥有国家重点学科1个(心血管病学)□xx省政府重点学科4个(临床医学一级学科、内科学、外科学、儿科学、皮肤病与性病学)。

临床医学专业是国家特色专业□xx省品牌专业。是经国务院学位委员会授权的临床医学一级学科博士点,博士点、硕士点覆盖所有临床学科;设有临床医学博士后科研流动站1个,是全国首批临床医学博士专业学位授权单位。

第一临床医学院是南京医科大学规模最大、历史最悠久、实力最强的临床医学院,长期以来,积极重视培养和引进高层次人才,不断加大师资队伍的建设。学院现有临床教师940人,其中教授、主任医师208人,副教授、副主任医师236人。党委书记陈亦江,胸心外科学教授,博士生导师;院长王虹,呼吸病学教授,博士生导师。学院有博士生导师59人,硕士生导师173人。

回顾第一次党代会以来学院取得的成绩,我们认为“四个坚持”是基本经验,即:坚持正确办学方向,解放思想,改革

进取，争创一流；坚持党政齐抓共管，分工合作，科学管理，形成合力；坚持班子自身建设，统一思想，民主和谐，凝聚人心；坚持理论联系实际，认真研究，实事求是，注重实效。面临新形势，新一届党委需要认真思考的主要问题：如何在学院建设和发展中进一步统一思想，明确目标，深入贯彻落实科学发展观。

如何抓住机遇，在学校和附院又好又快发展中，以学科建设为龙头，以引进和培养高层次人才、建设重点实验室为两翼，以培养高素质高层次医学人才为目标，全面启动新一轮教育教学改革、求实创新、提高教学质量、为医疗卫生事业的发展多做贡献；如何进一步加强党的基层组织建设，创新性地开展工作、更好地发挥党组织政治核心作用和党员的先锋模范作用。

坚强团结的领导班子、奋发向上的精神状态、务实创新的工作业绩、人才辈出的成长环境、和谐的文化氛围、良好的工作条件、较高的福利待遇、优良的社会评价、国内一流的临床医学院。

高度重视理论学习，是我们党的优良传统和政治优势，是增长才干、提高素质，做好各项工作的基础。作为党员特别是党的领导干部，更需要先进理论的指导和科学知识的武装。因此，在今后五年里深入学习党的“十七”大精神和科学发展观，坚持以人为本，把握工作方向，科学决策是今后工作的重中之重。党员和领导干部要带头学、坚持学、善于学，真正做到学以立德、学以增智、学以致用，不断提高领导工作的效能，推动各项工作上新水平。院党委中心组要认真制定学习计划。

每月组织一次集中学习，做好考核考评。党支部也要结合工作、学习实际，认真组织好学习，把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、提高学习的动力、创新科研的方向。要建立健全领导干部和广大师生党员理论学

习制度、调查研究制度、学习考核制度，促进学习的制度化、经常化。要不断创新学习内容、丰富学习方法、改进学习形式，积极倡导专职党政干部结合工作实际开展科研，总结经验，撰写文章，以此提高理论素养和工作水平。在创先争优活动中，推动“创建学习型分党委，学习型党支部”活动继续深入。

今后几年是医院和谐建院，加强文化建设年，学院将借此机会深入开展学院文化建设。学院文化建设是展示学院形象的重要途径之一，它在营建良好学风、丰富校园文化生活等方面发挥着重要作用。学院文化水平的高低决定着学院未来发展的兴衰。因此学院党政、各级组织要抓住机遇，在医院“文化建院”的大环境下，培养学院特色文化。要充分发挥党组织的战斗堡垒作用，凝聚人心，促进和谐，培养协作进取的团队精神，开展丰富多彩的学院文化活动，营造积极向上的学院氛围，提升学院对外形象。

要强化学院对外宣传力度，创新宣传工作形式，借助媒体、网络等现代科技手段，加大对重点学科和医、教、研、管理等特色及亮点的宣传、加大对教育教学改革以及学习生活过程中涌现的好人好事的宣传，要突出先进，树立典型，在浓郁的学院文化中发现人才、培养人才、造就人才。

作为学院分党委，将以改革创新精神，加强思想建设。重点是党员领导干部和学生党员。坚持学习是思想建设的基础，组织参加社会实践是思想建设的有效途径。通过组织党员和大学生积极参加丰富多彩社会实践，使他们更多地了解国情，了解社会主义建设和改革的实际，更多地了解人民群众的思想情况和实际生活状态，了解才能更加坚定理想信念，才能树立起为建设社会主义祖国而献身的信心，为培养优秀人才夯实思想基础。

20**年，在校组织部的协调组织下，我院和康达、护理等多家学院在教学见习、实习医院组建了学生联合党支部。这是

在总结和研讨多年点上党建工作经验的前提下的第一次尝试。做好点上学生党建工作一直是我院党建工作的重点，我院将在这次新的尝试中按照党章的要求，结合实际，积极调研，做好组织和配合工作。分党委计划在近几年加大巡点力度，重点调研党建工作。此外，我院还计划对研究生的党建工作做一些新的尝试，如组织“党员沙龙”；继续举办党支部书记，支委理论培训班等。

我院计划在近年把“保持共产党员先进型教育”期间汇编成册的学院党委制度做进一步修订，尤其是要结合工作实际，进一步完善工作目标管理和考核奖惩制度，在强调分工协助的同时进一步明确岗位职责。制定学院贯彻落实的具体办法时，要结合学院的实际，既要考虑教师，也要考虑学生；既要立足当前，又要着眼长远；最重要的是要从理论和实践结合上下功夫，提出解决实际问题的路数和办法。争取每两年组织评选一次优秀党员和优秀党支部。

分党委作为基层党组织，将在学校党委的领导下，深入开展党风廉政建设和反腐倡廉工作，围绕学校和学院中心工作，研究解决影响稳定和发展的突出问题，坚持立党为公、执政为民、务实清廉、民主、公正；落实《建立健全惩治和预防腐败体系实施纲要》，坚持“以防为主”方针，修订完善和落实以党风廉政建设责任制为核心的相关制度，健全权力约束机制和管理监督程序，实施长效管理；对学院有关财务管理，严格按照审批权限，逐层审核，各负其责，钱帐分开。

尽量避免现金流通。要组织学习、贯彻中纪委《建立健全惩治和预防腐败体系2008—20**年工作规划》和《南京医科大学党风廉政建设责任制检查考核暂行办法》，迎接党风廉政建设责任制检查考核工作。要开展反腐倡廉教育，以学院领导干部为重点，牢记“两个务必”，做到“八个坚持、八个反对”，认真执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》。对广大党员和学生，通过各种途径如：主题教育活动、专题学习、参观、座谈、网络信息技术等开展教育，

并用身边的人和事，从正反两个方面真正使党员干部群众铭记防腐倡廉对社会发展、学院建设、个人前途、家庭稳定等极其重要。要进一步理顺关系，明确各岗位的工作职责，恪尽职守。在干部考核中，要广泛听取群众意见，完善民主推荐、民主测评和年终考核等，为选好用好干部打好基础，推进学院教学、科研、医疗和管理工作顺利开展。

临床医学专业学生是以高分考入学校、经过综合性大学或基础医学院培养转入临床专业教育的；每年招收的研究生也是好中选优的拔尖人才，如何通过进一步地教育和训练，能满足社会、民众对高层次医学人才的需要，是学院必须不断研究、探索的课题。为此，在这五年中，包括今后，都将开展对这个学生群体经常性调查研究。

学校工作 学校度工作报告篇六

几年来，学校按照国家“普九”工作要求，在巩固以往的工作成果之上，进一步明确了下一步工作任务，将我校“普九”工作提高到新的层次上来，使学校快速向前发展。首先，发挥我校原有的优势，进一步巩固独特的办学特色，即“面向全体学生”，这已是我们办学的精髓所在。我们一贯坚持“教学质量就是学校的生命”这一办学理念，不断深化教改，优化管理模式，使学校各项工作的管理力求规范、科学，提高办学质量，为“普九”工作提供有利条件。加强学校管理，提高学校管理水平，就是要加强领导班子建设，增强班子的决策能力和施政能力。因此，学校将领导班子建设当作一项长期任务来抓。在实际工作中，班子成员分工明确，职责到位，并具有较高的统一协调性。由于学校紧紧抓住班子的思想建设和作风建设不放，经过几年的努力，校领导班子的管理职能和执政能力都有了新的提高，在群众中也树立起较高的威信，为学校进一步发展打下了良好的基础。

在此基础上，我校进一步严格执行“普九”新标准，努力改善办学条件，学校整个教学环境也有了根本性的好转，教育

教学质量有了较大的提高，学生的学习成绩也在逐年提升。我们历经几年的艰苦创业，我校已办成了社会承认、家长信任、学生向往的优秀学校。

我校的德育工作，是以提高学生的全面素质为目的，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，注重实际教育效果，逐步使学生养成良好的行为习惯，培养他们的综合素质。

首先，我们加强了德育队伍的建设，把德育工作当作一项长期的重要任务来抓，并将各项制度进一步细化、量化，使德育工作向纵深方面发展。在德育教育方面，我们以多渠道，多层次的形式开展工作，形成了齐抓共管的局面及多元化的德育工作体系，体现出“层层落实，人人有责”的德育教育网络。

同时我们采用全新的思想教育方式，把思想教育融入各项活动中去，尝试新的教育途径，取得了较好的效果。我们平时狠抓学生的养成教育，各班主任经常组织学生认真地学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，逐步使学生时时刻刻用《规范》和《守则》要求自己，规范日常行为，讲文明话，做文明事。此外，我们还结合纪念日、重大节日开展了形式多样的责任教育活动：“三·八”节主题班会、“五·四”演讲比赛、“六·一”体育节、“七·一”板报展、“十·一”国庆节征文、诗歌朗诵比赛等活动，既活跃了学生的课余生活，又达到了对学生进行全面素质教育的目的，突出了教育的实效性。

其次，我校注重班主任队伍建设，加大对班主任管理力度，实行班主任工作量化考核制度。随着教改的深入，我们结合学校实际情况，由教导处制定了《班主任工作量化考核方案》，对班主任工作进评定，每月汇总评比一次，并将考核成绩作为今后评优晋级的依据汇入档案。通过对班主任工作进行量化考核，极大地促进了班主任工作的积极性，他们一心扑在工作上，为学校做出了较大的贡献。

同时，我们加强了班级管理和值周工作，规范了校园管理，向管理要质量。各班级根据学校政教处要求，制定出切实可行的《班规》，增强学生的自我约束力。此外，还健全完善了学生会的管理制度，每天值周生都对校园卫生和学生课间纪律情况进行检查，每月汇总评比一次，月底表彰总结，评出文明班级，鼓励表彰先进，促进各班级共同进步。这样，校园的纪律和卫生状况有了根本性好转，进一步净化了学习环境。

学校工作 学校度工作报告篇七

20xx年，在业务主管单位市劳动保障局指导和市民政局监督管理下，东锅技校坚持“诚信办学、开拓创新、德育为本、教学为主、科学管理、争创一流”的办学理念，在教职工共同努力下，狠抓教学质量、夯实学生管理、畅通招生就业渠道，各项工作取得了令人满意的成绩，树立了良好的社会声誉。

1、建立完善专业教研组。教学质量是学校的生命线，学校将教学质量作为头等大事来抓。为此学校分别成立了专业理论教研组、基础理论教研组、铆焊实习教研组、车钳电工实习教研组，每个小组定期召开教研工作研讨会，对“如何组织好课堂教学”“技校教材、课题的优化选用”“课程优化设置”等课题进行研讨，统一教学教法，提高教学质量。

2、建立完善教学制度。学校建立有“理论（实习）教学管理制度”、“教研工作管理制度”、“教研公开课制度”、“理论（实习）老师考核制度”、“理论（实习）教学日志管理制度”、“实习教学交接班管理制度”、“实习教学安全操作规则”等教学管理制度，规范了教师教学行为，理顺了教学管理。

3、建立了教学观摩制度。教研组每月定期组织新聘老师汇报课及老教师经验课交流，通过教学观摩的开展，加强了新、

老教师之间的交流、学习，提高了教学水平。

4、严把毕业出口关。学校对所有毕业生实行毕业成绩与推荐就业挂钩，即凡有一门功课（含理论、实习）不及格者，校分配办不得推荐其就业。这样即保证了用人单位所需的学生质量，又从侧面给学生施压，增强了学生对理论、实习的重视。

1、注重学生素质教育。

全校29个班级全部增设了“素质教育课程”，通过专门的课程讲授，对学生的理想、目标、行为习惯等进行正面引导教育，学生行为得到逐步规范，加强了学生的素质教育，提高了学生的基本素质。

2、强化师德教育。

学校强化师德教育，加强对班主任老师的培训。专门开办了班主任培训班，提高了班主任班级管理工作方法、经验、和工作水平。

3、充分发挥共青团、学生会两大阵地作用。

新生入学之际，学校及时召开校“第十三届学生代表大会”，公平、公正选出校团委总支、学生会。并充分发挥其主观能动性，开展了形式多样，内容充实的“青春风采”演讲赛，“争当青年岗位能手赛”、“专业技能大赛”、“五·四卡拉ok赛”、“拔河比赛”、“希望杯篮球赛”、“优美教室评比”、“迎中秋联欢晚会”等活动。丰富了各班级学生的业余生活，为学生们提供了表现才艺的大舞台，同时锻炼了学生实践能力，充实了素质教育内容，收到了良好效果。

认真办学、良好的教学质量和学生管理为东锅技校赢得了好

的社会声誉，技校每年的招生情况一年比一年喜人，许多学生家长慕名而来，为学生报读东锅技校。在自贡市部分职业学校招生难的情况下，我校每年招生任务都超额完成□20xx年学校春、秋两季招生共计812人，超额完成招生指标300多人。

学校办学28年以来，已先后安置了6000多名合格的学生□20xx年就业安置迈向了一个新的台阶，300多名毕业生分别被安置到：东方锅炉集团股份有限公司、广州重型机械厂（东锅核电分厂）、东方日立锅炉股份有限公司、广东福斯特惠勒有限公司（美资企业）、成都龙泉长征机械厂（中国航天部属下）、鸿鹤化工股份有限公司、中国十八冶金集团、德阳第二重型机械厂、五粮液集团普什模具分厂等优秀企业就业。就业安置率达到100%，受到学生，家长和社会的好评。

1、东锅技校是一所以机械类专业办学为主的学校，拥有良好的硬件基础，有近三十年的办学经验，有优秀的教师队伍，有完善的学校管理体系，有改制后良好的运行机制，是自贡市中职教育领域和民办中职教育中不可多得的一所国家级重点技工学校。学校的目标是与世界职教同步。近几年，随着学校声誉的不断提高，学校生源爆满，原有的教学设备和教学场地已不能满足日益增多的生源需求。技校需要进一步扩大和发展。希望政府和有关部门对技校从政策上给予支持，从资金上给予扶持，创办我市特色职业教育，为解决劳动力就业与再就业做出贡献。

2、学校收费标准低。对学生的收费价格仍按十几年前物价局核准的技校收费标准执行，特别是对于机械类技校此收费又太偏低。机械类技校培养合格的技术工人，必须要有扎实的实习教学，为此要产生焊条，钢板，刀具等大量的工具材料费用，因此实习成本高，学校要保证充足的实习教学培养合格的技术工人，如继续按此标准收费，学校将难以为继。

3、学校在未改制前与东锅厂培训中心属同一系统，共有一个鉴定机构，学校改制后则无鉴定机构。而学校每年有大量的

毕业生需要技能鉴定，因此希望解决我校技能鉴定资格问题。

4、技校的目标是与世界职业教育同步。学校向更专业更高层次发展，因此学校设想与大学及骨干企业联系，开发大学生职业教育及企业人力资源定向培养等课题，希望能得到政府的协调指导。

5、学校教师职称一直跟工厂同步，但改制后存在着教师职称评定的归口问题。

学校工作 学校度工作报告篇八

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动小结等进行归档。

二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

学校工作 学校度工作报告篇九

作为一个学校的骨干，学校的领导。每一年必须自我要求进行一次工作总结报告时，那么报告的内容将是怎样的，如何将一年的工作详细的总结呢？以下是学校年度工作报告范文，仅供参考。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学，两人两篇在本市级评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

学校工作 学校度工作报告篇十

我国随着新课改的不断深入，在实际的过程中，大学中的体育项目在一定程度上还不能摆脱传统体育理念，很多教师依然采用传统式的竞技性比较强的运行项目，比如，羽毛球，篮球和体操等，很多社会体育中的一些项目在教学中很少涉及，所占比例比较小，致使学校体育不管是项目的设置还是具体实施体系和社会体育内容相比有很大的差异性，一定程度上存在不协调的因素，这在很大程度上导致了社会体育和学校体育之间联系不够紧密，甚至出现脱节情况。社会体育项目相对比较丰富，这在很大程度上为学校体育项目系统的设置提供了一定的参考价值，所以，学校体育应重点培养学生综合素质。

学校体育应当和社会体育进行必要的结合，想要使两者达到一个平衡点，学校体育应当在遵守新课改的基础上对社会体育进行深入的了解，把社会体育活动的一些内容用到学校体育中去，比如，娱乐，纯粹健身和消遣活动等教学资源，然后再把这种资源和教学目标相互融合进行科学的体育活动，构建出更为丰富和适用的教学形式，使学校体育从根本上为社会体育打下良好的基础。

1、适当调整学校体育教学内容。

大学应当在教学的基础上进行一定程度的调整，完成教学目标的同时，应结合社会体育中的长期性。所以，学校体育教

学内容需要进行适当的改变。

2、实现体育场馆设施互补。

学校体育场地设施和社会体育场馆设施有很大差异性，社会体育设施较为紧缺，一定程度上不能满足需求。对一些开放性较低的场馆，在最大程度上保持向学生开放或者降低入场价格，让学生有更多锻炼的资源。还可以对社会体育进行一定的更新或者重建，如果是经营性的体育场馆，应低于商业性经营标准对外进行开放。

3、学校体育与社会体育存在互补关系。

学校体育和社会体育之间的互补关系为两者未来的发展奠定了基础条件，有必要建立一种“双效互动模式”让学校体育资源转变为社会体育发展的必备条件。

由此可以看出，社会体育和学校体育随着社会的发展，逐渐的进行了融合，并且两者从场地，活动时间和活动内容方面形成了一种互利关系，这在很大程度上体现出了我国体育事业发展的方向，为未来体育事业的更好发展奠定了良好的基础条件。两者的结合要适应我国体育发展的需要，进行合理、有效地使之良好互动。随着国民健身意识的不断提高，在学校体育和社会体育结合的过程中掀起一个大的健身风潮，使国民在增强体质制的基础上迎接新的体育发展模式。从中国20xx的申奥成功来看，体育事业的发展必将迎接一个新的体育时代，为我国素质教育的改革提供较大的能量，也为增强国民体制进行必要的发展。

由上文可以看出，学校体育和社会体育为了谋求发展道路，使两者在发展的基础上进行有效的特点结合，形成一种形式多样、内容丰富和全方位的体育形式，这种形式建立的前提是互惠互利。社会体育完全可以得到学校体育的帮助，建立起一些重要的活动中心，开展全民健身运动，创造一个良好

的社会环境。应大胆的把不同义务的教学体育相结合，对体育进行阶段性和连续性的提升，还应把学校体育放到社会体育当中去，使两者有共同有效发展。