

最新美术教师参加培训个人总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美术教师参加培训个人总结篇一

通过这学期的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

- 1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。
- 2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。
- 3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做

了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材

重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是本学期在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

美术教师参加培训个人总结篇二

通过这学期的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

一、指导思想

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、具体目标

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

三、阶段性总结

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教

学起到了促进作用。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是本学期在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

美术教师参加培训个人总结篇三

岁月如梭，转眼间四个月的实习支教生活已经成为回忆。无论是在生活上还是工作上我们都从陌生到熟悉，从熟悉到习惯。这四个月的实习支教经历让我明白了作为一名老师应尽的义务和责任。在这看似漫长却又短暂的四个月里，我在思想上、工作上和生活上，都有了很大的收获。

有人认为：实习支教的老师只是匆匆过客，不用担心教学效果等，因此不需要付出太多，只需想着度过支教的四个月，打发时间完成任务即可。可是我从一开始就没有把自己当做一名“流水老师”，而是把自己当作本校正式老师来对待，想从实践中证明自己的实力。实习期间，虽然对我们支教老师来说很短暂，也许无关紧要，但对于学生来说却关系重大，我们的每一个举动都有可能影响他们一辈子，所以我一直抱着“责任为重”的态度认真对待教学。我想这是作为一名老师最起码的要求。

在学校我积极配合学校的老师与领导，为学校举办的各项活动的准备；在教学方面，我坚持“教书为主，育人为辅，不放弃任何一方面”的观点。教书其实并非自己想的那么简单。

虽然讲的内容很简单，但是必须懂得如何去讲，所以我精心设计每堂课程。我一有时间就会走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比学习，提高自己的教学技能。在育人方面，我会认真细致的对待每一位学生。因为如果不时时注意学生的细节问题，有可能会使他们养成很多不好的习惯，最终影响他们的一生，所以，我随时注意他们的举动帮助他们发现自己的缺点并及时的改正。

南疆的条件不是自己心目中想的那样恶劣，但也不是很好。从开始到支教结束，真正度过的安稳日子也就一个月。最开始面临的问题就是厨房设施不全，一周左右都不能做饭。接下来就是水的问题。有时候学校停水，在此期间我们要到学校外面抬水吃，实在没水就只能吃馕。但是不管出现什么样的困难，我们大家一起努力克服。我们来自不同的专业，有化学的，数学的，思政的，历史的。开始都不认识，但通过几个月的相处，我们成为了最好的朋友。

总之，四个月的实习支教生活让我收获不少：思想上的进步，工作关系的处理，生活中的互助，一切的一切都让我受益匪浅。当然，这其中也不乏有不足之处，比如生活中偶尔出现的畏首畏尾，教学经验不足等。但是，从总体上来看，我对我的实习支教生活还算满意。我希望自己可以通过这次总结吸取经验，在以后的工作与生活中能够再接再厉，争取做得更好！

这次实习，除了让我对农业银行的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负

责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班；如果不小心出现了错误，也必须负责纠正。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。现在银行已经类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。

因此，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。

很感谢实习单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次

之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。

真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！加油！

即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急。于是，从上学期到暑假，我都在为实习做准备。

第一、提高自身的专业素养。认真学习教育学、心理学以及其他专业知识；通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

美术教师参加培训个人总结篇四

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育，为提高教师的整体素质，我校以“齐齐哈尔市中小学教师素质提升百千万岗位练兵活动方案”和“甘南县中小学教师素质提升活动方案”为依据，结合本校实际于三

月份全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛和展示活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质，强技能，促发展。

一、 强化基本技能训练，让教师练就扎实的基本功

教师的一般基本功训练包括“三笔字”、简笔画、普通话、书面表达等，按照计划，我校教师每周完成一板粉笔字和一篇钢笔字并展示一周。为展示训练成果，学校于6月3日举行了“三笔字”评选活动，李世胜等同志获得粉笔字评选优胜奖，唐春山等同志获得钢笔字评选优胜奖，汪会民等同志获得毛笔字评选优胜奖。为了促进教师的写作水平，我校于本学期开学初举行了全校教师作文竞赛，题目分别是《提高学习成绩之我见》、《由糖衣片想到的??》。经过评选，赵庆侠等10名同志获得优胜奖。

二、 以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵的重点，我校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课等形式，组织全体教师人人上一节公开课，从3月10日开始至4月30日结束，这次近两个月的各教研组公开课活动，教导处全程跟踪听课指导。在课堂教学中，语文组、数学组大胆尝试，采用预习导学的形式授课，师生角色、地位发生改变，课堂教学发生了很大变化；英语组采用创设情境、情景对话的授课方式进行教学。通过这次公开课教学活动，一些新的教学思想和教学方法应运而生，每个人的教学才华得以不同程度的展示。

三、 实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

我校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照县科研所有关课题研究要求，深入开展各学科多层次的教育科研课题实验活动。经过各课题组的不懈努力，我校承担的四项科研课题已有三项顺利结题。这三项市级课题分别是《知识结构提纲教学法的研究与应用》、《新课程下合作技能探究》、《农村初中未成年人思想道德工作的途径及成效的研究》。通过课题研究，解决了我校当前教育教学中存在的实际问题，总结积累了较为宝贵的经验，提高了教师撰写科研论文的水平与能力，促进了我校教育教学工作的发展，取得了良好的教育教学效果和良好的社会反响。

四、开展校本研修，引领教师专业发展

我校开展了内容丰富、形式多样的校本研修活动，除了常规的每周一次的集体教研、每月两次的业务学习外，还开展了以下教学教研活动：4月下旬的教学经验交流会，刘春波、刘亚辉等五名同志做了经验交流；5月上旬举行了教学反思展读活动，每位任课教师撰写一份教学反思，刘艳、王国庆等同志的反思在业务学习会上得到展读；5月下旬举行了教学设计展示活动，每位教师完成一份教学设计并全员展示。这些活动的开展，一方面丰富了我校的教学活动，另一方面更促进了教师的专业发展，教师的教学技能得到进一步提高。

五、鼓励教师积极参与各级活动，搭建教师展示的平台

本学期，我校鼓励教师积极参加上级组织的各项教育教学活动，先后组织了40多人次的外出培训学习活动，其中，县进修校组织的学科岗位培训，我校语文、数学、英语教师全员参加，这在全县是绝无仅有的。周艳华等十名同志参加了县进修校举办的原创试题征集活动；青年教师吴晓梅参加了教学演讲技能赛活动，而且代表县到市里参加比赛；青年教师王金龙参加了全县第三届中小学班主任技能大赛并获一等奖；美术教师景再付获得全县美术教师技能大赛一等奖；体育教师张修

长、武文友、崔全国代表我校参加全县体育教师技能大赛并获得团体一等奖，为我校赢得了荣誉。

六、组织教师团队参加县岗位练兵展示，彰显我校教师风采

为进一步提高我校教师的教研水平，打造我校教师的品牌特色，以县督导评估为契机，利用县进修校给予的特色教研展示机会，组织我校数学组全体教师开展了“数学教学如何培养学生的自主学习能力”的专题教研，经过精心组织策划，10月18日，我校数学教师在县六中现场为全县教师做了一次特色教研展示，赢得了与会领导和教师的一致好评，达到了相互交流、共同提高进步的目的，同时也向全县教育同行展示了我校教师的风采，取得了良好的社会影响。

探索有佳境，练兵无止境。尽管我校在岗位练兵活动中取得了一定的成绩，但是还有许多问题需要不断改进和完善。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，让我们在不断的探索和实践创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力、全面发展的教师群体而不懈努力！

美术教师参加培训个人总结篇五

为了提高教育教学水平，深入贯彻落实“新课程”思想，促进新课程改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量。我校开展了教师岗位练兵活动，成立了教师课堂教学大练兵活动领导小组和指导组，本校语文组全体教师按计划用心参与，并取得预期效果，成效显著。现简要总结我在岗位练兵活动中的收获。

一、透过理论学习，提高了对教师岗位大练兵活动的认识。透过学习《义务教育法》，《教师法》，《走进新课程》等材料，提高思想素质，认识到教师岗位大练兵的‘必要性和紧迫性。教师基本素质的提高，是提高学生学习潜力，学习水

平，学习效率的前提。作为教师，就应不断地提高自身的职业素养和业务素质，全心全意的投入到教育教学工作中去。

二、透过本次活动，教育教学观念发生了转变。在教学过程中，教学模式逐渐由传统的经典的的教学模式向启发式、开放性的模式转变，注重潜力培养和创新意识；在教学方法上，较多地向采用实践型的、发现型等教学方法的探讨与研究等科学的的教学方法转变；在教学手段上，合理地把粉笔加黑板的落后手段向现代教育信息技术和网络作为主要手段的有机转变。

三、教学培养目标由偏重灌输知识型向注重培养潜力转变，教学研究方向由侧重研究教法向研究学法转变，落实以学生为主体，教师的主角从带路人转为引路人，教师成为教学研究的指挥者。

四、进一步增强语言表达潜力，在语言表达过程中更加注重突出主题，增加了亲和力，尽量避免习惯用语，也就是口头禅的出现。

五、教学过程进一步做到严谨、规范，在平时的书写过程中做到规范用字，避免出现错字、别字；保证教学的严谨，杜绝出现任何科学性错误。板书不仅仅是一堂课的灵魂，也是学生学习的线索，复习的重要依据。因此，本人在岗位大练兵中，不断加强板书设计，恰到好处地安排板书资料，尽可能以结构图、表格的形式反映教学资料，及时对学习资料进行归纳总结和比较分析，适当运用彩色粉笔，起到画龙点睛的作用。

六、更加精心备课，用心参与课程改革。备课过程中，不仅仅备教材，更备学生。不但思考到教学资料在课程中的地位及在本章节的作用，还结合学生的专业特点，将教学资料与学生学习潜能相联系，确保学生学有所得。不拘泥于教材资料，大胆地改革或整合教学资料，不断拓展学生的语文视野

好，提高学生的自主学习潜力。

通过本次岗位大练兵活动，不仅仅丰富了自己的教育理论知识，而且增强了思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。在必须程度上提升了教师的教学业务潜力。