

最新小学学期个人总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学期个人总结篇一

一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自己的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

小学学期个人总结篇二

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，

不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做的更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学

生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业

务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

本学期我班有52名学生，这些学生的父母大多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了很多人一张口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算

怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3. 利用班会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。4. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以该掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯该掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

本学年期，我担任一至五年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学年期，我还充分利用农远资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个新资源，让它有效的体现在我的课堂中。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内

容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。就这样，从我来到兴隆小学的三年里，我没有间断的同我们学校的尹老师学习国画。在尹老师的精心培养下，我已完成了八个作品。得到了上级领导、家人、老师的一致好评。在这里，我要对尹老师，我的好朋友最真诚的说声“谢谢”。

在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

我是我校艺术教研组的成员，在课余时间，我们会经常在一起讨论教学、交流经验。并把实际问题以随笔的形式及时做好解决的办法。这样，让我们艺术教研组的成员都有了很大的收获，在教育教学中，无疑提供了我们最有效的帮助。

本学期，我担任的是三年二班的副班主任。我非常认真地对待这项工作，经常深入班级，为自己的班级做一些力所能及的事。特别是班主任老师有公事外出时，我会尽我的所能管理好我们的班级。让班主任放心的去，满意而归。

- 1、 加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

小学学期个人总结篇三

随着十九届南非世界杯拉开序幕，也宣示着xxxx学年第二学期体育教学工作也接近了尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、政治方面：

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“三个代表”和“科学发展观”的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度：

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学：

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院“体育教育”本科的在职学习毕业证书。积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。运用了多种多样的工作方法。在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。作为四年级班主任我能协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，

保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。班级学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中进步突出。在为青海玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。在区组织的“争做四好少年”主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一·校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校唯一一个全胜的班级。除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。为大家的交流创造了平台。今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

小学学期个人总结篇四

品行偏差在回族小学生中有一定的普遍性。它的存在有着种种复杂的原因，它的存在也极大地影响了回族小学生的健康成长。今天本站小编给大家带来了小学生个人学期总结，希望对大家有所帮助。

小学生活是一杯名茶，越品越香。小学生活是一朵鲜花，越看越美。小学生活是一束阳光，越沐越温暖。回忆起来，小学生活就像五味瓶，酸甜苦辣咸，样样都有，小学生活中，有泪也有笑，现在回想起每一个镜头都是弥足珍贵的，这六年虽然过得紧张，但很充实，很丰富多彩，让人留恋，六年中不仅学到了知识，也明白了很多做人的道理，小学六年即将分离，老师无私的传授给我们知识，还像父母一样关心我们。一切的一切都舍不得，小学生活将是最留恋的！六年来，从一年级懵懂懵懂的我，一年级生活大多都是在幼稚，无知中度过，但这里包含太多太多的感动，有获得广播体操第一的喜悦，有运动会上友谊第一，比赛第二的感动。三年级的我在忙碌快乐中度过，六年级的我，在紧张的学习生活中

度过，这六年来我学会了许多，学会了坚强，学会了拼搏，我会带着小学生活的这段美好回忆走向小学的大门，通向未来的方向！

珍贵的六年小学生活已接近尾声，这时才发现，六年的时光好快啊！不免有些留恋、有些不舍。回想六年小学生活，有得亦有失，有喜亦有悲。我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在学习中，我懂得了运用好的学习方法同时注重独立思考的重要性。要想学好，只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”。我来这里的目的是要学会“渔”。但说起来容易做起来难。我换了好多种方法，可始终没有多大成效。慢慢的，随着学习的深入，做到了。做什么都勤于思考，遇到有不懂的地方就勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不只是学到了基本只是，我的心智也有了一个高的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与老师同学建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣；同学们的互帮互助，使我感受到了友谊的伟大。

小学六年的生活我也一直在追求人格的升华。注重自己的品行，我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在六年中，我坚持着自我反省且努力的完美自己的人格。六年中，我利用业余时间读了一些名著和几本完美人格的书，我觉得它们对自己很有帮助，我也越来越认识到品行对一个人来说是那么重要，它关系到是否能形成正确的人生观、世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时关爱同学、尊师重道、乐于助人，以前只是觉得帮助别人感到很开心，在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也在帮助自己。

回顾六年小学生活，我很高兴能在同学有困难时曾经帮助过他们。相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我，如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识到自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

六年中我的社会实践能力有了很大提高，我参加了不少校内外活动，做过一些社会时间。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，也使我开拓了视野。学到了许多在课本上无法学到的东西。六年的小学生活，六年的酸甜苦辣，我也认识到这个世界上并不存在完美的人。每个人都有自己的优缺点，但关键是能否正视并利用它们。六年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是好学、乐于助人、诚实守信，我认为诚信是立身之本，所以我一直以言出必行要求自己的。答应别人的事一定按时完成。记得有好几次，老师同学让我替他们办一些事，我从来都会认真完成。守信用，由于待人热情、诚恳，所以从小学到小学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。我这人有个优点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果。正因为此次，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

岁月无痕，转眼间半个学期就这样匆匆流逝了。在这个学期里，我取得了一些进步，以下是我这个学期的总结：

一、进步的方面

在这个学期里，我见到老师问好，碰到同学向她们微笑一下或主动打招呼。同学来问我问题时，我并不像以前那样置之不理，而是为她们讲解，有时索性告诉她们答案。只是我有些题不知道怎样讲解，就没有帮助她们解决。

在体育活动中，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神。

二、退步的方面

虽然感觉似乎没什么不同，但却有什么变了。上课不那么认真，会走神，甚至想睡觉，尤其是最近上数学课的时候。有时不思考，会发下呆，对学习的积极性也不如以前了，成绩一直在下滑，对学习的兴趣和热情也减退了，像是在混日子。

最近脑袋有些空空的，茫然，不知所措，突然间不知道自己该干什么，有什么可干。我知道我现在的状况是极为不利的。这学期是关键，如果再这样持续下去，什么都完了。我应该再树立起一个目标，朝那个方向继续发展。

通过半学期的学习，老师的谆谆教诲，同学的肺腑之言，班级的团结友爱。让我在憧憬中懂得来之不易的珍惜，在思索中了解酝酿已久的真理，在收获后明白努力的甜美。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我相信只有通过不断地学习和努力才能使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生。

小学学期个人总结篇五

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、

体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教

学方法，提高教学水平。三是与班主任密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。