

最新中班数学教案瓢虫找家(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数学教案瓢虫找家篇一

幼儿园数学教学的开展是幼儿园教学活动的的一个有益的延伸和补充。它以小组活动的形式，针对一定的数学教育目标为幼儿提供动脑思考、动手操作等大量活动机会，让幼儿在活动区内发挥其积极性、主动性和创造性。使他们在自己原有水平的基础上得到发展。那么，幼儿园数学活动区应如何开展呢？笔者根据几年来的工作实践，在这里谈谈个人的看法和体会：

教师对本学期的数学活动目标要做到心中有数，有什么样的目标就要考虑设计达到某个目标的数学活动区。把教育意图贯穿到数学活动区内容，创设一个与数学目标相一致的良好环境。比如，本周小班数学活动的目标是“按物体的颜色分类，能从多种颜色的物体中找出同一颜色的物体”。那么，小班教师在当周设置计算活动区时，就应围绕着这个目标来提供材料。

数学活动区操作材料的投放是非常关键的。操作材料是教育的媒体，是帮助幼儿系统地建构数学知识及诱发幼儿主动探索学习的工具，是施于操作动作，使外部物质动作，逐步进化到内部概念化动作的物质支柱，提供材料不单是活动前的准备，还是引导幼儿学习数学知识，发展思维能力整个教育过程所需的重要手段。因此，提供操作材料要充分考虑到幼儿各年龄段的认知特点。例如，小班幼儿在认知过程中好模仿，学习目的性差，任务意识淡薄。他们对活动的工具和使

用工具感兴趣。而到了大班，他们的学习目的性能增强了，能为完成学习任务做出努力，重视学习结果和评价。小班和大班认知特点不同，同样的材料其效果是完全不同，一次大班教师利用印章、实物练习数的组成，效果很好。因此，要把学习任务融入材料之中，如增加些作业单之类的材料，幼儿按作业单的要求，配合实物进行操作他们会感兴趣，活动中不仅能得到有关知识的练习，还能培养任务意识，使它们从中获得成功的满足，增强自信心。因此，在投放材料时要注重幼儿各阶段的认知特点。

在以中班数学《排一排》活动为例来说明一下，《排一排》活动是在幼儿已认识、熟悉的基础上进行活动的。依据《幼儿园教育指导纲要》我制定了以下三个教学目标：

1. 让幼儿学会多个物体进行比较的方法，在第一个活动中，利用多媒体课件出示五个大小不同的西瓜图片，首先让幼儿知道这些西瓜是大小不同的。让幼儿想办法，如果要把西瓜从小到大排一排，怎么办？在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。
2. 能按要求进行比较物体并排序。例如：我为宝宝们准备了大树的图片，目的是引起幼儿的兴趣，培养幼儿的动手能力和观察力，也是对幼儿学会多个物体进行比较的一个升华。
3. 培养幼儿的目测能力和逻辑思维能力，这一目标主要体现在第三个活动中，幼儿用目测的方法比较盒子的薄厚，这也是我运用的教学方法之一。

在活动中，我还运用了游戏法、寻找法，通过游戏活动，能促进幼儿对物体空间形式的正确认识。如：分给幼儿不同粗细的树木图片，引导幼儿由粗到细排列，引导幼儿每次从中取出最粗的，一直到取完为止。然后，再按由细到粗的顺序把树木一棵棵收起来，放回原处，无形中培养了孩子整理玩具的好习惯。总之，本节课完成了我预设的教学目标。

上述方法在教学活动中也存在一些不足。对于本节课，虽然从整体上看完成了教学目标，但我觉得也存在着一定的不足之处：

1. 整节活动，孩子都在围绕老师设计的思路走，没有自由探索的空间，我想这是我设计活动的一个误区。
2. 活动中，孩子的兴致不高，游戏活动不能吸引孩子的兴趣，课堂气氛不活跃，感觉到不符合孩子的年龄特点，有待改进教学方法。

幼儿园中班数学教学要依靠一定的教育目标和内容，要依据各年龄段幼儿的认知特点；要根据各个幼儿的实际水平；为他们创设良好的学习环境，提供有利于幼儿主动活动的材料，使其在操作中学习粗浅的数学知识，培养学习兴趣、发展智力。并且，养成喜欢动手操作、爱动脑思考，具有求知欲望等良好的学习习惯，为入小学学习做好准备。

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到：

给幼儿一个空间，让他们永远向前；给幼儿一个条件，让他们有自己的一片蓝天。

中班数学教案瓢虫找家篇二

《纲要》提出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。我们围绕丰收季节，创设果园摘果子的情景活动来学习生活中的数，是幼儿乐于接受的，符合中班幼儿的认知水平的，也体现“选材贴近幼儿的生活”的《纲要》精神。

以秋季常见的水果为载体，进行分类和数数游戏，让幼儿进行自由、独立的操作，帮助学习6以内的数，正确的理解数的意义，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

感知水果的数量和种类，了解分类的不同方法，并初步认识分类的标记。

能进行6以内的数数和数物对应。

- 1、在果园摘果子的情景活动中学习6以内的数数及数物对应。
- 2、了解不同的分类方法，并初步认识分类的标记。
- 3、通过游戏活动增强对数学的兴趣以及理解。

果园、水果（苹果、橘子、梨）、小动物车队、音乐

小篮、操作卡、工作毯

黑板、标记卡、记录卡

（一）摘水果——体验游戏情景。

- 1、引题：说说喜欢的水果。激发摘水果的兴趣。

2、游戏：听音乐摘喜欢的水果，边摘边数。在活动中感知采摘的数量。

3、交流：说说你摘了几个水果？

（二）分水果——了解不同的分类方法，并初步认识分类标记。

1、根据水果的不同进行分类。（分成3类）

交代：摘来的水果有什么不一样？我们来分一分。

巡回：说说你是怎么分的？

2、启发幼儿给不同的分类结果做标记。

说说你是怎么分的？交流分类的方法。

（三）数水果——学习6以内的数数。

1、幼儿各自数数自己3个箱子里的水果数量。

2、交流数数的结果，教师归纳小结。

（四）运水果——体验数物对应

1、根据车厢数字运送水果，进一步感知点数对应。

2、集体检验，运水果退场。

中班数学教案瓢虫找家篇三

活动过程：

一、引起兴趣：了解幼儿数数的能力。

经常听小朋友们数数，你最多能数到几？

过渡：你们能数到很大的数字，数数的正确性怎样。

二、数数游戏，发现数正确的方法。

1、幼儿取出操作纸，理解纸上的要求，知道要数的几样东西。

2、交代规则并观察幼儿的操作。

3、图上的蔬菜各有多少？

小结：数正确应该按顺序。

4、过渡，出示图片。问：“这里一共有几样东西？认识这些东西吗？”

5、观察图片上蔬菜的数量，引导幼儿倾听同伴解决问题的方式，发现数正确的一些方法。

6、认识数字“5”像什么？表示几样东西？

用手书写“5”

7、出示5只小象有几只？它们非常注意营养的搭配样样蔬菜都要吃。今天早上小象要吃土豆，（出示课件），小朋友来数数土豆有几个？土豆有4个。小象有5只怎么办？咱们来用0增画蔬菜。

以此来添画其他的蔬菜。

三、发操作纸，幼儿来增画。

1、4添1就是5

2、找找5的东西，也可以数其它东西的数量。

延伸活动：

关注身边事物的数量。

1、出示各种包装箱，这个能数吗？

2、为什么包装箱外面要标上这样的数字？这个数字和我们的生活有很大的关系。回家留意一下，你在包装盒上还发现了什么。

活动目标：1、能感知5以内的数量，认识数字5. 2、培养幼儿数数的兴趣，感受数数的方法。

活动准备：操作纸、垫板、笔、图片□ppt□

中班数学教案瓢虫找家篇四

1、认识10以内的序数，并感知序数的方向性。

2、能够正确运用“第几”来表示物体的顺序。

3、在日常生活中运用序数词来表示物体的排列顺序。

1、小动物住楼房2、大色子棋3、宝宝阅览室

一、出示游戏材料，师生共同探索游戏玩法。

1、小动物住楼房：幼儿根据小动物背后的门牌号帮小动物找到家。

2、大色子棋：幼儿利用泡沫地塑，按1-20的顺序先拼搭好棋盘，在用色子玩游戏，既可以进行序数排列，还可以进行倒

数、奇数、偶数的玩法。

3、宝宝阅览室：幼儿按序号找到图书在横排和竖排的位置，整齐摆放图书，学习正确的使用借书证。

二、幼儿自由选择游戏。

三、师生共同评价游戏。

1、个别幼儿有创意的玩法。

2、同伴间的合作、交流以及幼儿游戏兴趣持续的时间。

3、图书证的. 领取和使用。

1、幼儿按照小动物身后的门牌号把小动物送入对应的房间。

2、幼儿按照书上的号码在借书证上找到对应的位置并作相应的记录。

1、鼓励幼儿有创意的玩法以及同伴间的合作与交流。

2、幼儿能在借书证上找到图书对应的位置，并做出相应的记录。

中班数学教案瓢虫找家篇五

1、在认识“0-9”数

字前提下，将它们排序。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

ppt课件、操作板人手一份

1、出示10个格子，幼儿数出。

我们要开始游戏了，请你们的眼睛看过来，瞧瞧上面有几个格子？

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝，接下来请你边看边猜它们分别是数字几？（适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来）

1、请幼儿排列（提示两种方式“顺数”“倒数”）

这些数字里哪些数字最大，请你们来给这些数字宝宝排排队吧，你会怎样排？从小到大排。或者从大到小排。

0123456789

9876543210

2、分享教师展示的各种排列方式。

还有什么排法，我们一起来看看：

（1）认识单数13579

（2）顺时针圆形

（3）三角形

（4）左边从小到大右边从大到小

过渡语：这10个数字宝宝是我们平时经常看到的、听到的、

和可以感受到的一些数字，你在生活中的哪里见到过这些数字宝宝，幼儿自由回答。（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）

教师展示ppt中不同的物体。

我们一起来看看老师在家中找到了哪些数字，看看你家里有没有这些数字宝宝。

1、药瓶

看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计

看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）

小结：有时候数字可以告诉我们身体的'情况。

3、日历

看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？20xx是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录

这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

有时候数字告诉我们的是方位。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有那些数字组成？

大人们用数字画一画，变个方向转一转，变出了??它们都有一个共同的名字：交通工具，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里？这些数字宝宝都斜了多来，它们代表什么？（座位）

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

中班数学教案瓢虫找家篇六

在拼图的过程中感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系，体验图形的空间变化。

2. 乐意操作，大胆尝试，感受拼图活动带来的快乐。

物质准备：

1. 等腰直角三角形卡片若干，三角形范例板、每组一筐等腰直角三角形卡片，三角形拼图操作板每人一块。每组一份固体胶或者浆糊。

2. 《幼儿画册》（第3册第47页及硬卡纸）

知识准备：

幼儿对于三角的认识。

重点：能利用三角形进行拼图，体验图形的空间变化。

难点：感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系。

操作法、交流讨论法等。

（一）谈话导入，引起兴趣。

1. 师：今天老师给你们带来了几幅图片，想不想来看看？

2. 出示一张房子的范例板。

师：这是什么？是由什么组成的？老师这里有许多三角形，谁愿意来试试看的？

（二）感知三角形与其他的拼合关系。

师：观察这两幅画你们发现了什么？

小结：原来两个等腰三角形可以组成一个正方形，4个等腰三角形可以组成一个长方形。所以拼图时三角形代替了正方形和长方形。

（三）学习按范例板拼图形。

1. 出示一张三角形的范例板。

师：这是什么？是由什么拼成的呢？有几个三角形拼成的呢？数数看。

2. 出示另外范例板，请幼儿按范例板拼出图形。

师：这还有一张图片，小朋友来看一看，这是什么？一共用了几个三角形呢？我们一起来数一数。

3. 师：这里还有几张图片，请小朋友们仔细的看看，和旁边的'小朋友说说看是有几个三角形组成的。

（四）游戏：“三角拼图”。

师：我给你们准备了一些范例板，看一看它们是什么？它们是由几个三角形拼成的？请你们选一个喜欢的范例板用三角形把它拼出来吧！

（五）延伸活动。

师：今天我们学习了

用三角形拼图，老师这边还有很多的材料，小朋友们感兴趣的可以继续去拼拼自己喜欢的图片哦。

中班数学教案瓢虫找家篇七

1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。

2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重点）

3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的.客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

中班数学教案瓢虫找家篇八

1、在帮妈妈找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。

2、能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

教学材料：妈妈图片一张标记等若干幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形(长方形、三角形、圆形)的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

(二)帮妈妈找纽扣(按两个特征标记分类)

1、巩固按2个特征辨别图形。

——小结：对!看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

2、第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“妈妈让你帮忙找怎样的纽扣?”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什麼颜色什麼形状的纽扣?”最后数一数你找到了几颗纽扣?(妈妈的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到妈妈哦!)——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什麼样的纽扣?怎样找才不会错不会遗漏?(仔细地看看……)个别关注：你找的是不是红色的三角形纽扣呀?看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦!这是你要找的纽扣吗?)

(三)第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

1、手口一致点数。

再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

2、帮妈妈钉纽扣(正逆排序)。

——你们帮妈妈找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？妈妈说，这个问题有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。

中班数学教案瓢虫找家篇九

1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；

2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

（二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

（三）让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

（四）出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

（五）幼儿操作，教师在旁指导。

中班数学教案瓢虫找家篇十

《纲要》提出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。我们围绕丰收季节，创设果园摘果子的情景活动来学习生活中的数，是幼儿乐于接受的，符合中班幼儿的认知水平的，也体现“选材贴近幼儿的生活”的《纲要》精神。

以秋季常见的`水果为载体，进行分类和数数游戏，让幼儿进行自由、独立的操作，帮助学习6以内的数，正确的理解数的意义，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

感知水果的数量和种类，了解分类的不同方法，并初步认识分类的标记。

能进行6以内的数数和数物对应。

- 1、在果园摘果子的情景活动中学习6以内的数数及数物对应。
- 2、了解不同的分类方法，并初步认识分类的标记。
- 3、通过游戏活动增强对数学的兴趣以及理解。

果园、水果（苹果、橘子、梨）、小动物车队、音乐

小篮、操作卡、工作毯

黑板、标记卡、记录卡

（一）摘水果——体验游戏情景。

- 1、引题：说说喜欢的水果。激发摘水果的兴趣。
- 2、游戏：听音乐摘喜欢的水果，边摘边数。在活动中感知采摘的数量。
- 3、交流：说说你摘了几个水果？

（二）分水果——了解不同的分类方法，并初步认识分类标记。

1、根据水果的不同进行分类。（分成3类）

交代：摘来的水果有什么不一样？我们来分一分。

巡回：说说你是怎么分的？

2、启发幼儿给不同的分类结果做标记。

说说你是怎么分的？交流分类的方法。

（三）数水果——学习6以内的数数。

1、幼儿各自数数自己3个箱子里的水果数量。

2、交流数数的结果，教师归纳小结。

（四）运水果——体验数物对应

1、根据车厢数字运送水果，进一步感知点数对应。

2、集体检验，运水果退场。