

2023年爱在成长演讲稿(实用6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

爱在成长演讲稿篇一

大家下午好：

我们都会迎来成长，走在成长路上的我们，应当明白生活中没有谁的成长会一帆风顺，只有在经历过一些挫折后，我们才会得到更快速的成长。

我的成长也是充满着坎坷的，所幸在我的成长路上，我的身边一直都有父母、老师，还有朋友的陪伴，是他们在成长路上不断给我勇气，让我能够跨过我成长道路上的一个又一个坎。

记得一年，那一次我生了一场大病，也因此我学习上的课程落下了不少。我的这一次生命对我的学习上的影响是很大的，这也让我焦急了一段时间，因为若我的病还不好，我还不能出院，那么我落下的学习与新知识点就会越来越多，到时候我的学习成绩也定会一落千丈。

在我对我学习上产生焦虑的时候，是我的父母在我身旁开导着我。因为万事都要以我的身体为重，只有身体好了，我才会有精力去学习。在我生病的这段时间，我的老师还有我的朋友们都来探望过我。

他们也都一直在鼓励着我，并且我的老师还对我说学习上的事要我放心，等我病好了，他会给我补习，一定将我这段时间落下的知识全都补回来。还有我的同学朋友们，他们都纷

纷说，等我病好了，之后一定会尽他们所能的帮助我。

感动，就在他们一次次的对我的鼓励之中从我的心头涌了出来，我的成长路上能够有他们的陪伴是我之所幸。

后来，等到我病好了之后，父母一直关心着我的饮食，老师贴心的每天放学后抽出一些时间专门给我补习，班上的同学们也都对我很有照顾，还有我的朋友们，在很多事情上也都很依着我。

我们的成长路上虽然会遭遇不幸，但是，在这些挫折之中，我们也能感受到很多温暖的真情。

爱在成长演讲稿篇二

记得小学的时候语文老师给我们布置过有关“成长”的作文，现在也常常会和学生谈到成长的话题，其实每个人都在不断的成长，作为年轻教师的我们面临着一个新的环境新的领域不也在天天成长吗？而且是在普育这片沃土上，跟着她稳健而迅速地步伐中逐渐成长。

20xx的夏天，我怀着远大的理想对未来新的征程的憧憬，告别了大学那片生机勃勃的乐土，走向了社会。普育，用她那广阔而温暖的胸怀接纳了我，我有幸成为了她的一员，不经意间，我已经与这个温暖的大家庭一起成长了半年，作为这个大家庭的一员，我由衷的感到骄傲和自豪，在这短短的半年中，原本稚嫩我们在学校的引导下逐渐走向成熟，走向理智，逐渐能够在属于自己的人生舞台上从容的面对一切工作和生活。

在普育的一学期是学习的一学期。

走进普育，首先感到的是一种学习的氛围。学校领导对年轻教师的荣校教育深入人心，使我深深地感受到只有学校的发

展才能为我们自身的发展提供可靠的保障，校兴我兴，校耻我耻。因此我放弃了大学时期的自由放任的习气，取而代之的是严谨、务实的工作作风，努力服务学校的工作态度。

学校给我们年轻教师健康成长营造了优越的环境，提供了很多便利的条件。学校充分考虑到了我们刚走上工作单位，无论在教学还是班主任工作方面都缺乏经验，怎样与学生交流，怎样与家长交流，面对形形色色的问题怎样妥善的处理，我们都毫无头绪，这时许多老教师向我们伸出援手主动帮我们，在这些有经验的老教师的带领下，我们更快的成长着，少走了很多弯路。学校为了加快我们年轻教师的成长速度还开组建了青年教师联盟，它以明确的目标，制定了我们努力的方向，以有效的措施督促我们要努力上进，勤奋学习。我初到学校时，还认为这些要求对我们有些苛刻，那时因为我们在大学里自由惯了，一时还不适应，可是现如今，我早已习惯于这些要求，在当今这个竞争激烈的社会，不求上进是没有出路的，而学校的这些要求旨在培养人才，为我们创造一个施展自己才能的平台。我刚走上工作岗位时，对各项工作都摸不到头绪，学校里的老教师平时给了我们很大的助下，同时自己也努力向他们学习努，多听他们的课，学习他们的教学方法，以促进自己的提高。总之在学校领导的领导下，在其他同事的帮助下，我这半年不断学习，不断完善自己，虽然离成熟还有一定的距离，但我也逐渐成长起来。正是有了这种种的磨练，这种学习，为我今后的发展奠定了坚实的基础。

半年来了，我见证了普育学校以她惊人的速度向前迈进，我们这些与学校共成长的年轻人，在学校快速的行进的汽笛声中，目睹者她的前进，同时也不断的完善自己，走向成熟。

今天，新的学期，学校又向前迈进了一步，在新的起点上，学校又有了新的方向和目标，同时我们普育的每个人又将面临一个新的机遇与挑战，我们年轻人将继续与学校共成长，共发展，我们期待明天，期待辉煌！

爱在成长演讲稿篇三

我是xxx□首先感谢各位领导给我这次机会，能够站在这个讲台上意味着领导给予我充分的肯定以及同事对我的信任，对此，我表示非常的荣幸，再次感谢大家。

x年x月我来到xxx公司，怀揣一颗好奇心来到这个陌生的环境，接触陌生的人群，公司的领导和同事都特别的随和，大家兄弟姐妹相称，格外亲切，于我而言，在外漂泊数年忽然在这里找到“家”的感觉，“归属感”油然而生，我决心要把自己的全部精力投入到xx工作中。

在这一年多的时间里，身为市场部的员工，出差洽谈业务是我的本职工作，每一份合同的顺利签订，每一个项目的成功完成，都是对我个人能力的肯定，更是对我的鞭策，时刻提醒我戒骄戒躁，鼓励我更加努力工作。当然，每一个项目从开始到结束都会遇到些许困难，没有大家对我的帮助，我也不会在如此迅速的成长，在此，感谢领导对我的悉心指点，感谢同事对我的热心帮助，让我在工作中不断积累成功的经验，逐渐成熟。

三十岁前跟对人，三十岁后做对事，与其说决定人一生的是能力，不如说改变人一生的是机遇，一个公司兴旺与否取决于领导的正确指引和员工的凝聚力，我庆幸自己来到xxx公司，庆幸自己来到这个团结的大家庭，庆幸能够遇到在座这些精明干练的领导和任劳任怨、踏实肯干的同事，偌大的世界，天外有天，人外有人，不管我拥有什么，拥有多少，其实对于整个xxx而言，我都是渺小的一份子，不过，我会努力发挥螺丝钉的作用，我会保持积极的工作热情，挖掘更多的环评项目，为公司创造更大的利益。

喜迎xx十年庆，众员工齐心欢唱，借此机会，请容许我代表全体员工向公司送上祝福，祝愿我们的“xxx”蓬勃发展，蒸蒸日上。

日上！

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱在成长演讲稿篇四

各位尊敬的领导、亲爱的老师们：下午好！

十年前，我带着自己的理想，踏上了自己人生的事业历程。然而，在这人生的起点，我却不知道如何实现自己的理想，我迷失了方向。于是，我将自己的理想、梦想和幻想留给了我的希望——我的学生。我相信，我一定会给他们插上强劲的翅膀，找准方向，给他们足够的勇气和力量，去实现他们和我一样的理想和梦想。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教师应该热爱学生，把自己的整个心灵献给学生。”人民的好教师吴铃说，我没有理由挑选学生，只要坐进我的教室就是我的孩子，我就要对他的人生负责。我参加工作后，伟人和名人就告诉了我应该如何面对自己的学生，给他们的应该是什么。

言传身教，培养学生健全的人格。我从接班的第一天起，我就告诫学生一句话“百善孝为先”，这是做人最基本的原则，也是人活在世上让别人看得起的最起码的资本我也告知自己老师是学生的榜样，有什么样的老师就可能有什么样的学生，特别是小学生，把老师的一举一动当成标准，是样板。所以我深知自己言行的影响力，在工作中严格遵守教师职业道德规范，敬业爱岗。同时注重学习，因为我深知这是个飞速发展的时代，知识在我们生活中天天更新，一天不学在知识上我们就可能有漏洞，就有可能给学生的知识不全面。在学习中，时时把握住时代的脉搏，用最新的理念，最新的知识武装自己。

干一行，爱一行，专一行，全身心地投入，才能在这平凡的

岗位上取得不平凡的成绩！在这十年来的教学实践中我深深体会到：小学教学是门艺术，要想提高课堂教学水平，必须虚心学习，不断探索，既要读好“理论书”，又要读好“实践书”。除了自学，我更不放弃一次次难得的不同级别的赛课和外出培训听课学习的机会。记得，我参加工作刚三年，学校要求我参加区里青年教师教学赛课比武活动，这对我来说是一个机遇与挑战。当时，我的心里像沉了一块巨大的石头，学校数学组全体老师这时便成了我教学成长中的第一批“贵人”，从教案的编写，到试教上课，都是她们手把手的教我，甚至在讲台上的每一句话和每一个动作，都是她们为我示范，我模仿，从那时，我才慢慢发觉，上好一堂课真不简单。为了能不辜负希望，我一遍遍的试教，看到试教不满意，我灰心过，沮丧过，可心里仍然不愿意放弃，心里只有一个念头：不管结果怎样，只要自己努力地做就好。终于在最后的几天里，老师们看到了我的进步，我兴喜万分，就像黑暗中看到了光明，对自己树立了信心，在比赛中熟能生巧地上出了一堂数学活动课，得到了教育局领导的赞赏。从此，这便成为我教学成长的奠基石，之后，小学数学课程改革，区里又几次进行赛课，我以一颗最热情的心，百倍的信心，刻苦的钻研教材，反复地备课磨课，请教经验丰富的老师，虚心倾听意见，不断地改善课堂完善教学，不怕苦不怕累，心里只有一个信念：只能成功，不能失败。因为这样的锻炼学习的机会，让我在教学之路，成长得更快。

以后年复一年的工作实践中才真正体味到：教师不仅要无私地奉献自己的休息时间，更重要的是要有一颗奉献的心，因为在教师的手下是一颗颗成长的种子，因此，我在教学生涯中，细心去观察每一位学生，用赞美的话去爱每一位学生，用责任心去引导和教育每一位学生。俗话说：“好言一句三春暖，恶语伤人半岁寒。”不管在什么场合，什么时间，都绝不能说挫伤孩子自尊心和积极性的语言，我牢记这一点，处处用积极的语言鼓励引导学生，接近师生之间的距离，我想如能经常的用赞美的话语爱学生，必能起到“随风潜入夜、润物细无声”的作用。

教师对学生的爱是伟大的，在我和学生的相处中，孩子们有做得不好的地方，学习中遇到了困难，我需要的是耐心和爱心，而不是一味的指责。我班上有些孩子基础差，家长忙缺乏辅导，孩子做题常常有不会做或不认真做的，家长对孩子的学习松懈，孩子们的学习态度缺乏督促，也不够端正。长期这样，成绩落后，对自己丧失信心，我利用休息时间辅导作业，并常和孩子谈一些学习方法和道理。只要这些孩子在平时哪怕是取得一点微小的进步，我都会及时地表扬和奖励，孩子尝到进步的喜悦，更是鼓足了孩子的学习干劲，孩子逐渐进步，这对孩子们来说，是多么的来之不易。我一直坚信：用我的爱心教育可改变孩子一生的命运。

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。我只是一名普通而平凡的小学数学教师，我只做了一些我该做的工作。但我认为我的教育人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为用我的青春与智慧谱写我的教育乐章！

爱在成长演讲稿篇五

大家好！

曾记得，小学时要求每天写日记，开篇第一句总是“时间如流水，一去不复返”，“光阴似箭，日月如梭”……颇有些“少年不识愁滋味，为赋新词强说愁”的意思。现在，到了大学，我们依旧乐此不彼地感叹时光飞逝，只不过开始学会说“how time flies”只不过话语间多了一份无奈，多了一些思考。

是啊，时间总是不知不觉一点一滴地溜走，我们总是一点一滴不知不觉中长大，一天又一天，一年又一年，忙忙碌碌却又碌碌无为。当有一天，不经意间翻开那些儿时的老照片，再对着镜子，看看自己现时已有些许岁月痕迹的容颜，才会

猛然发现，原来自己老的这么快，才会突然感伤，原来岁月真的不等人。生活像一把无情刻刀，改变了我们的模样。

总是怀念过去，不想长大，不想忘记那些童话，不想丢掉那些洋娃娃……可随着我们渐渐成长，时间渐渐告诉我们，现实没有童话，我们也不是那些洋娃娃，可以永远不用长大，可以永远保持微笑。我们是一群有着情感的人类，不能永远那么天真，不能永远无忧无虑，我们要为琐碎的生活烦恼，要经历风吹雨打，然后开始所谓的成长。

成长，似乎很多时候跟成熟联系在一起。有时候我们很讨厌成熟这个词，觉得没有朝气，不够单纯，和自己身上绚丽的衣服不搭调，和自己鲜明的个性很排斥，对此，我只能说，你离单纯有多远，你就gun多远（开玩笑的）。有时候我们却很追逐成熟，在做错一件事后，总是抱怨自己不够成熟，过于冲动，没有理性；在说错一句话后，总在埋怨自己不够深沉，没有内涵，伤人伤己。我们最害怕的，就是别人批评自己不够成熟。以上两种，应该都是一种极端。我不敢说自己很成熟，只是我觉得，当一个人经历的事情多了，当一个人身上的担子重了，当一个人开始仔细思考自己的未来，努力的改变自己时，也就开始默默地成长了。如此看来，很可惜，我不是一个足够成熟的人，在大学这个近乎天堂的环境里，面对各种各样的诱惑，总会在不经意间迷失自我。

初中时写过“我的未来”，高中写过“我的梦想”，直到现在，我们依旧被要求在一张小纸条上写下自己的理想，可是谁还记得自己最初的梦想呢？老练的我们，已经可以不经过思考，就写下那些看似很美好的理想。可我们已不再年幼，还可以流着口水，做着纯美的梦，现实激烈的竞争让我们明白，生活很近，那些未来却很远。现实有时残酷地让人想哭，想逃避，却又迫不得已，想脱离，却又身不由己，睁开眼，看看模糊的未来，然后知道要开始改变。

改变可以是客观的，也可以是主观的。客观的改变很容易，

因为是被动的，在环境的影响下，在现实的逼迫下，就像我们都不喜欢高考，可最终还是改变心态，接受了它，因为这个社会似乎在告示着我们，没考上大学是没出息的，没考上大学是无能的，我们的家人也希望我们能够通过大学的门槛，创造幸福的生活，所以尽管极度不愿意，甚至现在还对它恨之入骨，我们还是走进了考场。主观的改变不是那么简单，就像上了大学，很多人下定决心变得开朗些，当碰到他人时，下意识地想去打声招呼，可低头鼓足了勇气，咬紧了牙齿，抬头发现别人的背影已越走越远；也有很多人想锻炼自己的能力，上台自我介绍时，涨红了脸，在心里想着事先准备好的话语，可颤抖的身体，紧张的嘴唇，总是让自己觉得很失败，下台后才发现原来有好多，自己想说却没表达出来……也许你们现在看到我，会觉得我是那么从容自信，但我想说，其实上面说的就是以前的我。说不清自己何时开始觉得要改变自己，只是当我碰到别人时，知道自己要主动去打招呼，要向别人微笑示意（尽管很多时候笑的不够真诚，但至少不会让你感到恶心），当我上台讲话时，知道自己要多用眼睛去看别人，慢条斯理地说，我已成长为不再害怕展现自我，拥有自信的一个我了。

成长与改变，没有那么明确的界限，在成长中改变，在改变中成长。如果你还有梦想，渴望成长，渴望改变，春天来了，希望你是那只放飞在原野的风筝，可以越飞越高。

爱在成长演讲稿篇六

大家好！

伴随着优美的上课铃声，朗朗的读书声再次在教室里响了起来。

“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁……”这就是我们三堤小学全体学生每天中午必修的国学内容。通过诵读和老师的讲解，我学到了很多知识，更大的

收获是我懂得了许多做人和做事的道理，其中，让我印象最深的是“香九龄，能温席。孝于亲，所当执。”这句话的意思是：有个叫黄香的孩子，九岁就清楚给父亲温暖床铺。而作为同龄人的我却感到很惭愧，什么事情总是先想到自己，从来没有主动关心过父母和长辈。记得有一次我生病了，妈妈跑前跑后地为我治病，都累瘦了，可我却因为一点小事不如意就冲着妈妈发小脾气，想想黄香，想想自己，唉！真是不应该呀。

自从学了国学后，我还了解到我们伟大祖国有非常灿烂的文化，身为一名中国人，我们应该为此而感到无比骄傲和自豪。作为一名小学生，我更要努力学习中华优秀传统文化，作一个合格的接班人。

国学使我懂得要有礼貌、要孝敬父母长辈、要乐于助人、要珍惜时间勤奋学习等等，我一定要把这些道理用到我的行动上。让我们走近国学，品读经典，在阅读中增加知识，在阅读中开启智慧，在阅读中净化灵魂，在阅读中充实生命！让我们一起享受与经典同行、与圣贤为友的快乐与自豪，共同祝福祖国繁荣昌盛，祝福我们的祖国明天更加美好！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦“恨”字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力

差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

我们小学生正处于生理的发育阶段，心理非常单纯，最容易受到各种各样的伤害。但是，生命总是眷顾有安全意识的人，而安全意识是从日常行为中体现出来的。比如：遵纪守法，遵守交通规则，自觉抵制暴力、黄色信息和毒品，遇事要冷静，做事多想想后果，做到三思而行，同学间有了矛盾要冷静解决，不要以非对非。学会求助他人，学会躲避风险，如：遇到火灾要及时报告大人，或拨打119报警电话，不能贸然只身去救火，因为我们小学生人小无能力；遭遇暴力（以大欺小）一定要想办法及时脱身，报告老师或拨打110电话报案，要学会拒绝别人的无理要求或不良诱惑，养成良好的生活习惯，这些知识很简单，但如果做不到，我们的健康甚至生命就可能收到威胁，同时我还希望同学们做到“四防”，即：防火——严禁玩火，禁止把火源带入学校，杜绝火灾事故发生，一旦遭遇火灾，要学会正确的逃生方法（班主任按要求指导学生）；防水——严禁私自下河堰洗澡，杜绝溺水事故的发生，如果发生同伴溺水的危急事情，要马上就近找到大人求救，千万不能因为害怕而逃离现场；防盗——关好门窗，注意自身财物的保管；防自身安全——自觉遵守公共秩序、社会公德和学校安全常规，严禁课间或户外活动时不听从老师教导、追逐吵闹伤害事故的发生。