

# 小班安全教育防溺水教案(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班安全教育防溺水教案篇一

活动目的：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。【四年级防溺水安全教育主题班会教案】四年级防溺水安全教育主题班会教案。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

## 小班安全教育防溺水教案篇二

安全教育防溺水

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

1、讲述我们身边的溺水事故；

2、发生溺水的常见原因；

3、请学生讲述学校周边存在溺水可能的危险地点；

4、自救与救护的方法；

5、如何防溺水；

6、遭遇溺水你该如何自救？

通过这次主题班会，引导学生学习防溺水安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

## 小班安全教育防溺水教案篇三

1、初步了解防溺水安全有关资料，教育每一个学生都要提高安全意识

2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

### 防溺水安全常识

一．谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。这天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二．学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园以前有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到简单，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

## 2、向学生宣传防溺水知识

### 三. 严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

### 四. 齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1、不会水性。

2、意外调入水中，窒息死亡。

3、在水突发病尤其心脏病。

4、盲目游入深水漩涡。

### 五. 救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

### 六. 师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。期望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

## 小班安全教育防溺水教案篇四

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，所以统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或教师带领的情景下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和教师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

## 2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今日好，明天会更好！

## 小班安全教育防溺水教案篇五

- 1、了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
- 2、了解洪水的特点等相关知识。
- 3、了解洪水暴发时的紧急自救措施。

### （一）导入

- 1、观看洪水造成的危害的图片或发放一些相关资料。
- 2、学生谈观看后的体会。
- 3、教师总结：是啊，古人说“洪水猛兽”洪水造成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

### （二）了解洪水的相关知识

#### 1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水（含山洪）、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨

洪水、泥石流、跨坝洪水)

## 2、洪水的主要特点：

### (1) 季节性明显

洪水集中出现的季节时段称之为汛期。江河每年汛期来临的时间

有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

### (2) 洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

### (3) 江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

## (三) 了解洪水暴发时的紧急自救措施

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3、在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5、了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

1、回校或回家路上若发现路面过水，则原地返回，由家长或老师接送。

2、不能到江、河、水库等游泳，特别是不明水域。

3、发洪水时若不能回校一定要与班主任取得联系。

4、学校规定的特殊村寨的`学生在发洪水期间，学校安排老师送行的，则学生到家后要打电话给班主任报平安。

5、汛期学生离校须经班主任和值周办领导签字方可离校。

水火无情，我们平时要多关注周围的环境，避免伤害。

## 小班安全教育防溺水教案篇六

1. 了解预防溺水的知识。

## 2. 增强安全意识，防止溺水。

### 要准备的活动

#### 自制课件

### 活动过程

#### 一. 进口

#### 二、了解令人心碎的溺水事件？

讨论：你从中学到了什么？

第三，看相关图片，体会父母失去孩子后的悲痛。

讨论：你看到了什么？想到什么？

#### 四、学习中国儿童意外溺水调查报告。

## 5. 教幼儿如何防止溺水。

1. 不要单独外出游泳，不要去不了解水底的地方或危险、容易发生溺水伤亡的地方游泳。选择一个好的游泳场所，对该场所的环境有清楚的了解(如水库、浴场是否卫生，水面是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域深浅等。).

2. 你必须有组织，在老师或熟悉水的人的指导下游泳。以便互相照顾。集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，指定救生员进行安全保护。

3. 注意你的身体健康。平时四肢容易抽筋的人，不要参加游泳，也不要到深水处游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。如果水温太低，在浅水区用水冲洗身体，等适应水温后再下水游泳。有假牙的同学要摘下假牙，防止呛水时掉入食道或

气管。

4. 对自己的水质要有自知之明。下水后不要逞强，不要贸然潜水浮潜，不要互相打闹，以免饮水溺水。不要在急流和漩涡中游泳。

5. 如果在游泳过程中突然感到身体不适，如头晕、恶心、心慌、气短等。，应立即上岸休息或呼救。

6. 教育幼儿如何在他人溺水时施救。

## 教学反思

教学主要通过教师课件演示、学生讨论和角色扮演来完成，使学生认识到在江、渠、塘、井、池、水库中泼水的危险性。明知道路上的井盖和开阔水域没有明显警示标志和隔离栅栏的地方有危险；不会游泳，游泳时间太长，疲劳，在水中突发疾病，尤其是心脏病，盲目游入深涡，很容易导致溺水事故。让学生掌握一定的溺水自救和预防知识，达到教育的目的。但是，安全教育并不是仅仅一两节课就能达到预期效果的。在教育教学中，安全工作要做到细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 要知道在没有大人陪同的情况下，不要靠近水深或者在危险的地方玩耍。

## 要准备的活动

1. 多媒体教学资源：

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等一组场景；

(2) “小猫咪咪落水”的故事。

## 2. 相关多媒体教学资源，儿童学习资源《玩水要小心》。

### 开始部分

老师:孩子们喜欢玩水吗?

杨:是的。

老师:老师也喜欢玩水。你去过这些地方吗?

教师播放多媒体教学资源:有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等。)

老师:谁陪你去的?你怎么玩?(小朋友回答)

### 基础部分

1. 老师:小猫咪咪也喜欢在这些地方玩。(老师展示了kitty咪咪的照片)然而kitty咪咪在水边发生了一件事,让kitty咪咪再也不敢一个人去水边。发生了什么事?请听这个故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水》。

总结:水边虽然好玩,但是又湿又滑,容易出危险。没有大人在,孩子们不能在水边玩耍。

### 2. 互动讨论:他们做得对吗?

播放多媒体教学资源或阅读“玩水要小心”的故事。问题:他们做得对吗?为什么?

(1) 公园中央湖:爸爸妈妈带陶涛去划船,陶涛躺在船边,拼命想够到湖中的水草,船被他压坏了。

(2) 河边:当一个人挽着裤腿去抓鱼的'时候,青青站在狭窄的

河边，伸开双手玩走平衡木的游戏。

(3) 在海里:冰冰不顾妈妈的哭喊，自己去追被海浪卷走的球；莉莉在父母的保护下在海浪中跳跃。

(4) 游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下玩她的游泳圈；丁丁站在游泳池边，模仿运动员跳水。

总结:在水中玩耍时，一定不要远离大人，避免危险动作。

尾部

完成幼儿学习资源的操作练习。

活动扩展

请和孩子一起阅读孩子的学习资源，在孩子在水边玩耍时，及时给予安全教育。

教学反思

儿童预防溺水活动反映了夏天的到来。游泳和戏水已经成为儿童和成人的另一项有趣的活动，但其潜在的安全隐患最令人担忧。为保护儿童生命安全，防止儿童溺水事故，我们开展了“预防溺水”安全教育活动。首先，让孩子观看预防溺水的安全教育片，让孩子更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项:不仅在池塘边、河边或田里的水沟边玩耍嬉戏，而且不与同伴单独到河边游泳，在同伴溺水时及时向附近大人求助，不允许自己组织救援。

其次，教师通过讲事例、共同讨论的方式，教给孩子一些防身自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握防身自救知识，提高防身自救能力。这个班很多孩子放假都会回农村老家，农村有很多河流池塘，所以关于预防溺水的教育就显

得尤为重要。在课堂上，我们讨论真实案例的时候，大部分孩子都感受到了溺水的严重性，但是溺水的概念比较模糊，不了解。在讨论中，许多孩子透露，他们有过在小河或池塘里游泳的经历，但他们从来不知道其中的危险，只把它视为一件非常有趣的事情。而且，这和家庭教育有很大的关系。很多家长重视这方面安全教育的孩子也会知道，在小河塘里游泳是很危险的。如果要游泳，要去正规的游泳池，带好安全防护装备，有大人陪同。

通过一节课的学习，大部分孩子基本知道了游泳需要注意的地方，不能去游泳的地方，在游泳池游泳需要注意的安全事项。然而，安全教育需要家庭的共同教育或父母的协助。

- 1、初步了解溺水安全的相关内容，要求每个孩子提高安全意识。
2. 引导幼儿懂得改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高幼儿对生活中违反安全原则行为的辨别能力。
3. 探索和发现生活的多样性和特点。
4. 培养孩子快速思考、解决和反应的能力。

要准备的活动的

1. 相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的地方的图片。

活动过程

1. 和孩子说话。现在是什么季节？是的，现在是夏天，天气变得很热。如果天气变热了，你该怎么办？但是，今年有几个孩子因为天热，悄悄去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗

澡时发生了什么吗？我告诉你，以前有几个孩子淹死在河里，他们再也见不到他们的父母了。他们那么穷，老师难过，父母也难过。

孩子，怎样才能防止自己溺水？我认为应该做到以下几点：

(1)教育孩子，严禁在周末、节假日、寒暑假到河流、池塘、无盖水井玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)教育孩子假期不要玩水，不要在河里游泳。

(3)我们是幼儿园的孩子，很多都不会游泳。如果我们发现有的孩子不小心掉进了河里、水库里、池塘里、井里等。，我们不能下水自救。我们应该大声呼叫成年人帮助或拨打“110”。

(5)谈谈日常生活中如何预防溺水事故。

### 3. 总结：

人只有一次生命，所以我们要保护自己。不能一个人去河边，海边，井边。你必须有一个成年人陪同。遇到危险，大声呼救！

### 教学反思

活动前，我准备了相关图片，让孩子知道在水边玩耍很危险，如何避免溺水。在介绍活动的时候，我会先通过谈话来引导：谁知道如何保护自己不被淹死；然后通过展示不同情况下可能出现的溺水危险，逐一展示。让孩子先讨论，再回答。问问孩子有没有做对，应该注意什么，应该怎么做。简单的图片，简单的语言，更容易让孩子理解，加深印象。

1. 了解溺水安全相关知识，实现人生价值。
2. 初步了解溺水安全的相关内容，请每一位同学提高安全意识。

## 教学困难

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学准备:收集有关溺水的文字和图片，制作多媒体课件。

## 教学设计

首先引入案例，揭示主题。

新闻回放10月20xx日下午□xx镇xx村的x个孩子(x个女孩x个男孩)在xx河边玩耍。其中四个女孩打算穿过梅溪去另一边摘杨桃。他们本想携手涉水，没想到x姑娘沉入水中，不幸身亡。

1. 提问:针对这一事件，你想到了什么？请说出你的看法。
2. 同学们发言，说说自己的感受，以及以后该怎么做。
3. 老师:生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天，在这节课中，我们将学会珍惜我们的生命-预防溺水教育。

第二，探究溺水原因。

1. 什么是溺水？
2. 溺水的主要原因是什么？

## 三、溺水事故

1. 溺水死亡数据

2. 回顾20xx年学生溺水事故案例。

3. 预防溺水，要严格遵守“四不”。没有家长和老师的同意不要去。你不能没有一个会游泳的成年人。不要去深水。江河池塘不去。

第四，教育学生如何预防溺水。

1. 溺水的客观原因是什么？

2. 预防措施

3. 溺水了怎么办？

4. 发现有人溺水了怎么办？

5. 溺水者被救上岸后应该做什么？

6. 游泳技巧

建议

未经允许，不要在河里游泳。

千万不要擅自和同学一起游泳。

没有父母或老师的指导，千万不要游泳。

切勿在没有安全设施和救护人员的水域玩耍或游泳。

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识，增强学习过程中与同学合作交流的意识。

2. 初步了解溺水安全，请每个孩子提高安全意识。

3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

## 活动焦点

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

## 活动过程

第一，和孩子说话。现在是什么季节？是的，现在是夏天，天气变得很热。如果天气变热了，你该怎么办？但是，今年有几个孩子因为天热，悄悄去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗澡时发生了什么吗？告诉你，今年xxx有好几个孩子淹死在河里，再也见不到父母了。他们那么穷，老师难过，父母也难过。

孩子，怎样才能防止自己发生溺水事故？我认为应该做到以下几点：

(1) 老师先给孩子讲一些预防溺水的知识点。

(1) 教育孩子，严禁在周末、节假日、寒暑假到河流、池塘、无盖水井玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2) 教育孩子在往返公园的路上不要在河里戏水、游泳。

(3) 我们是幼儿园小朋友，很多同学不会游泳。如果我们发现有的孩子不小心掉进了河里、水库里、池塘里、井里等。，我们不能擅自下水营救他们。我们应该大声呼叫成年人帮助或拨打“110”。

(2) 教师讲例题，幼儿演小品□xx学校这学期，周末，几个孩子去河边钓鱼，两个孩子不小心淹死了。这个悲惨的事实告诉我们什么？这些学生违反了哪些安全规则？我们应该如何遵守安全规则。

(1) 讨论：

这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(2) 纠正孩子的错误。

(3) 从这个事实谈一谈我们的体会。

(3) 谈谈日常生活中如何预防溺水事故。

三、总结：

(1) 通过这节课你学到了什么？

(2) 老师总结：人的生命只有一次，幸福在你手中。希望你能通过这节课学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。