

2023年学校读书活动总结(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校读书活动总结篇一

为活跃校园文化生活，培养学生读书兴趣，传承经典、品味名篇，让每一位孩子都能亲近书籍、爱上阅读，4月16日-20日□xx区xx学校开展了“读书伴成长，书香润人生”世界读书日系列主题教育活动。总结如下：

4月16日，学校结合春季研学活动开展了拍照配诗评比活动，照片的内容和诗歌的意境相对独立又相互照应。学生们热情高涨，奇思妙想，出人意表，令人惊喜。

4月18日，学校开展了以“书海拾贝”为主题的黑板报评比活动，同学们认真准备，积极参与，将平时阅读到的好词好句及读书笔记等内容摘抄下来，动手设计，配上鲜明生动的图画。一幅幅制作精美的黑板报切合主题，内容充实，画面美观，色彩和谐，充分展现了师生们积极向上的精神风貌，营造了浓厚的阅读氛围。

4月20日，各班以“读书伴成长”为主题开展了读书分享活动。同学们纷纷介绍自己最喜爱的一本经典读物，并把作品中的精彩段落用真挚的语言读出自己对经典的理解，在讲述和聆听中畅游书海，品悟书香。学校还开展了亲子阅读活动，借此让父母与孩子共同学习，一起成长，分享读书的感动和乐趣。

最美人间四月天，正是少年读书时。本次系列主题活动，激发了师生读书的兴趣与热情，助推了师生品味书香，有所收获，让孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，认真读书，在书籍中求得知识，在阅读中明白事理，在读书中学会做人，营造了一个和谐美好的书香校园。

学校读书活动总结篇二

伴随着教师们读书心得演讲的落幕，我园10月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

一、10月活动周工作内容

- 1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
- 4、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

二、工作效果评价

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办20xx年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、

养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2、通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！

学校读书活动总结篇三

为倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下：

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，

学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

举办古树活动可以增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

学校读书活动总结篇四

读书，大而言之是一件利国利民之好事，小而言之是让自己终身受益之利事，也因此我们一贯倡导“读好书，好读书，读书好”，我们语文老师也一直坚持把读书活动进行到底。假期是读书的最佳时期，今年暑假期间我们学校的读书活动开展情况是这样：

我们做到了四统一：统一本的大小，规格(16开，不少于40页)，统一读书的篇目(分年级)，统一书写的内容，格式(说文解字，精彩集锦，品味赏析，感悟提升)，统一检查的时间、学生完成的数量(每次返校检查，不少于15篇，开学后老师统一筛选)。

我们及时做好了前期的指导工作：老师通过读例文，引导学生去辨析何谓精彩，引领学生一起去品读欣赏，为学生的集锦找准了方向。感悟提升是积累的难点，如何引领学生去感悟？我们教给学生针对原文结合自己的经验体验对文章中心、主题去把握、认识、评价，进而提升自己，学会做人做事。这样的引领训练，让学生学会怎样去欣赏一篇美文，怎样抒写自己的内心情感，扫除了自己回家读书积累的障碍。

我们坚持做好了过程的监督指导工作：开学后，我们及时把学生的读书笔记本收上来，检查批阅，对不够理想的给出修改建议，让其不断完善；对不好的，让其学习优秀的。新学期的读书笔记本，老师全程跟踪，对于不符合要求，单独指导，教给方法，让其读书更有实效，更具意义。好的及时表扬，传阅，让榜样的力量促动学生读书的良好愿望。我们还举行读书漂流活动，有好书，同学间交流分享，让读书氛围更加

浓郁。

展评活动：我们实行师生共同欣赏，一起推荐的方法，初选出班级上比较优秀的读书笔记，然后全体语文老师一起筛选出优秀的，摆出展评，最后组织全校学生参观学习。学校还大力支持，对优胜者大会通报表扬，还颁发奖品，以资鼓励，让读书之风盛行。

学生的实际表现与老师的期望之间还存在一定的遗憾，这也是我们今后工作的努力方向：此次展评每班的入围人数只有四分之一，优秀者仅为十分之一，人数不及我们所愿，尤其是学生的书写，离我们参观的优秀学校的学生书写水平还有很大一段差距，这是我们要关注的训练重点。此外学生在“感悟提升”的版块表现欠佳，或是抄书中的点评，或是一句或是两三行的言不由衷的评论，这样就失去了读书的真正用意，我们要想法用兴趣去激发学生读书的欲望，慢慢引导学生静下心来，沉入到文字中去，用心去读，用情去品，不要错过这些美文佳作的文字熏陶，精神润泽。用坚持去训练学生的书写，利用好中午的练字时间，发挥好老师教会学生，学生指导学生的长效机制，逐步提高学生的书写水平。

学校读书活动总结篇五

1995年11月15日正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。其设立目的是推动更多的人去阅读和写作，希望所有人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，保护知识产权。每年的这一天，世界一百多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动。

我们一起来看一看，幼儿园的孩子们为了迎接“世界读书日”的到来，都在做些什么？

活动一：走进图书馆

活动二：图书漂流 好书分享

孩子们在家里的书柜前认真的翻找着，他们在干什么？原来，中班组的孩子们为了迎接“世界读书日”的到来，组织了“图书漂流好书分享”活动，孩子们在翻找自己最喜欢的图书，周一要带到幼儿园与小朋友们进行交换、分享。为了让自己的图书更受欢迎，孩子们还自己设计了“推荐牌”，让我们一起期待着孩子们周一的分享吧！

活动三：自制书签 快乐阅读

一本书、一个漂亮的书签，孩子们在家长的帮助下，用各种不同的材料制作出形式多样、别出心裁的书签，用自己独特的方式表达对图书的热爱，用孩子们自己喜欢的方式迎接“世界读书日”的到来。

学校读书活动总结篇六

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

- 1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。（订阅名单后附）

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

（二）学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

（一）教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

学校读书活动总结篇七

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作；另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，

师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来；每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音；每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测。

为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高；第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。

今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。