

最新幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇一

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点难点

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。(重点)
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。(难点)

活动准备

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、

牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。
音乐喷泉和水幕电影的视频□□high歌》音频。

活动过程

1、提问：你见过喷泉吗?喷泉是什么样的?

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗?

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉?该怎么做小喷泉?

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1)幼儿展示自制小喷泉。

(2)请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了!

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1)对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2)记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。四、音乐喷泉表演。幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

活动总结：

本次科学活动是在学习了《指南》之后设计的，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。选材取自于孩子们常见的喷泉，幼儿都熟悉，但却不一定明白其中的原理，这样有生活经验的基础，又有探索的空间，孩子们很感兴趣。整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，尤其在最后表演自己的音乐喷泉，都特自豪。相信他们以后会爱上科学探索活动的。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇二

现在家庭独生子女越来越多，很多家庭都是以孩子为中心，

对孩子百依百顺，这样对孩子的成长是极为不利的。所以我设计了这节活动，让孩子体会一下父母对我们的爱，并从此知道尊重孝顺父母和长辈。

活动目标

认知目标：理解故事内容，试着跟老师复述故事

情感目标：通过欣赏故事，体会父母对我们的爱，并教育幼儿知道感恩。

能力目标：鼓励幼儿做一件力所能及的事，告诉家长自己长大了，可以帮助父母做事了。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿表达一下父母都为我们做过什么事。

教学难点：让幼儿为父母做一件事，回报一下父母对我们的爱。

活动准备

《小熊想家》故事课件幼儿操作材料

提供幼儿模仿给父母洗脚的水盆，为父母洗水果的工具，小椅子等

活动过程

（一）开始部分：

（二）基本部分：

1、出示《小熊想家》课件，幼儿欣赏。

2、教师提问引导：

(1) 小熊为什么一个人到森林里去了？（小熊和妈妈生气离家出走了）

(2) 小熊为什么要离家出走？

(3) 小熊的做法对吗？为什么？

(4) 小熊看见松鼠一家甜蜜地在一起，他怎么想的？

(5) 小熊后来怎么回的家？他和爸爸妈妈怎么说的？

3、幼儿在老师的引导下看着操作材料试讲一下故事。

小熊离家出走是对是错？小熊妈妈不让他吃那么多冰激淋对不对？为什么？

4、让幼儿都说一说在家里父母都为我们做了什么事？我们和父母生气过没有？

（三）结束部分：

让幼儿说一说，我们想为爸爸妈妈做点什么力所能及的事，回报一下爸爸妈妈。

（四）活动延伸：

幼儿利用老师为你们准备的操作材料，模拟示范为爸爸妈妈做一件事，证明自己已经长大了可以帮爸爸妈妈做事了，知道心疼父母了，很愿意为父母做事！

（五）活动反思：

通过此次活动，幼儿提高了动手能力，也知道父母每天的工作

作和做家务很辛苦，愿意为父母做事了，每天利用课余时间我都要问他们：昨天晚上回家都帮爸爸妈妈做什么事了？孩子们也养成习惯，早上来就向我汇报自己昨晚为父母做的事，我会一一鼓励，还在班级表扬他们，孩子的感恩心也越来越强了。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇三

活动名称

中班音乐三只猴子

活动班级

中三班

课时

一个课时

活动设计背景

猴子是孩子们生活当中比较常见的动物，也知道猴子是比较调皮的动物，猴子喜欢玩跳来跳去的游戏。幼儿园里孩子们也喜欢玩蹦蹦跳跳的游戏，但是在游戏的时候往往会发生一些危险的事情。通过本次音乐活动的学习，让孩子在比较轻松愉快的学习过程中，初步学会演唱歌曲，同时用激发孩子的想象让他们知道不仅在床上可以玩跳床的游戏，还能用身体的各个部分跟着音乐表演动作。不仅学会了歌曲，还能给孩子带来游戏的乐趣。

活动目标

1. 熟悉歌词，充分感受歌曲的诙谐和幽默。

2. 在倾听和做动作及游戏的过程中逐步学唱歌曲。

教学重难点

重点：在倾听和做动作的过程中初步学唱歌曲。

难点：能够正确唱准十六分节奏。

活动准备

电子琴一架、猴子ppt多媒体设备、图谱一张

活动过程

开始（导入）部分

一. 出示三只猴子的ppt导入活动。

1. 教师播放三只猴子的ppt猴子图片，提问：“谁来了？”

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇四

1、能理解恶作剧对他人情绪上的影响。

2、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、老虎、豹、猩猩、大象的'毛绒玩具或自制指偶。

2、绘画材料和工具。

1、爱开玩笑的纳纳。

——老虎纳纳爱开玩笑。

一天夜里，它趁豹子熟睡，在豹子身上涂满了黄颜色，你们猜会发生什么事？

——一天，他邀请猩猩来吃那些用橡胶做的香蕉，你们猜猩猩会怎么想？

——还有一回，他把大象的鼻子系成了一个结，你们猜后来怎么办？

——你们觉得纳纳这样做好不好？为什么？

2、不受欢迎的纳纳。

——纳纳开的玩笑虽不伤人，但动物们都觉得不安宁。有一天，大伙儿决定想一个办法让纳纳改正缺点。

——你们能猜出动物们想出来的办法吗？

——教师讲述故事第二部分，引导幼儿说说纳纳遇到了什么事。

——大伙儿都不理睬纳纳，纳纳心里怎么想？

——后来纳纳是怎么做的？小动物原谅他了吗？

3、我也曾开过玩笑。

——完整能听故事一遍。

——你喜欢纳纳吗？为什么？

——你有没有做过像纳纳那样的事情？结果怎么样？

——你觉得怎样开玩笑才不会让朋友生气?

——引导幼儿画一张画送给好朋友，对自己以前的过错表示歉意。

1、该活动为二课时。活动重点不在语言上，而在于引导幼儿知道交往的基本要求和礼貌待人、相互尊重的重要性。

2、中班幼儿往往希望被同伴认可，与朋友友好相处。这时教师应引导幼儿避免恶意戏弄人、嘲笑人，从而使幼儿积累成功交往的经验。

老虎纳纳爱开玩笑。他这个脾气总也改不掉，一天到晚恶作剧。譬如，有一天夜里，他在豹子身上涂满了黄颜色。第二天，豹子醒来吓坏了，以为身上的斑点脱落了!另一次，纳纳邀请猩猩来吃香蕉。猩猩来了，可是，当他发现那些香蕉全是橡胶做的，脸上真是尴尬啊!另外还有一回，纳纳把大象的鼻子系成一个结。大象费了九牛二虎之力才解开鼻子!纳纳开的玩笑虽不伤人，但总让大家感到不舒服。只要他在附近，动物们就觉得不安宁。有一天，大伙儿商量说：“咱们谁都不要同纳纳说话，也许他会明白，我们实在讨厌他的那些恶作剧。”第二天，纳纳像往常一样，清早出了门。他向大家打招呼：“你好!”可是，大象不理他。纳纳问候河马：“你身体怎么样?”河马转过身去。纳纳心想：“他好像在生气。”他继续往前走，又朝猩猩喊了一声：“睡得好吗?”可是猩猩掉头走了，一句话也没说。纳纳感到很不自在，他自言自语：他仔细想了一会儿，突然明白了。“因为我总开他们的玩笑，他们生我气了。我应该去向他们道歉!”纳纳来到大伙儿面前，对他们说：“我保证以后再不同你们胡闹了。请你们还是同我做朋友吧!”大象回答道：“有时候你可以开个玩笑，但是不能总那样!那么大家就会喜欢你!”

本次活动是以故事的形式展开，主要围绕《爱开玩笑的纳纳》这一线索来引导幼儿从中达到教育的目的。根据社会活动的

目标，结合故事提出的问题也是围绕情感方面的。在活动前面部分，我进行了修改，解释了“恶作剧”的意思，并且举例说明。面对一个新的词，孩子们大都还不理解这个意思，教师要进行解释，然而在本次活动中，“恶作剧”这个词起到了一个重要的作用，不加以解释的话，达到的效果会不明显。孩子们的想法也很丰富，能认真听讲故事，回答老师提出来的问题。

最后环节中我问孩子们有没有像纳纳一样开过玩笑，孩子们都说没有，其实是有的，只是他们对爱开玩笑这件事还没理解透彻，所以都说没有，这是老师要进行解释，向孩子们举例子，像悄悄地把小朋友的椅子搬掉，把小朋友的东西藏起来，无意间在他背后吓人家……，其实这些都是开玩笑的表现。从而引导幼儿不能乱开玩笑，要与人友好相处。

在这次活动中发现的这些问题，同样在其他领域也会折射出此类问题，课与课之间也存在相同的地方，都会相互关联。只有在活动后进行反思，才会有所进步，从而积累经验，把活动进行的越来越完善。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇五

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

《相邻数》是中班教学主题三“我们身边的科学”活动中的一节数学活动，是让幼儿能感知相邻两数之间的数量关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数，同时认识数字9。培养幼儿喜欢和同伴合作共同游戏。

我在设计这堂数学课程时从孩子的兴趣出发，以游戏为主，运用了三个游戏环节让孩子们充分感受相邻数之间的关系。

第一个游戏：“数字宝宝找朋友”；第二个游戏：“相邻朋友在哪里”；第三个游戏：“数星星”，一环套一环，环环紧扣，让每个孩子都能参与到、感受到、实践到，使他们自己体会和理解相邻数间的关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数。场地也不局限于教室，而是运用到孩子们熟悉的各个环境中，如走廊、厕所等等，让孩子在不同的空间感受相邻数。真正做到了“玩中学，学中玩”，孩子兴趣浓厚，掌握得也很牢固。

附教案：

活动名称：《相邻数》数学

活动目标：

- 1、感知相邻两数之间的数量关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数，
- 2、认识数字9。
- 3、喜欢和同伴合作共同游戏。

活动准备：

- 1、《幼儿画册》
- 2、数字卡片1-9大小各一套。

活动重点：

能感知相邻两数之间的数量关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数。

活动难点：

认识数字9，并喜欢和同伴合作共同游戏。

活动过程：

1、了解1-9以内相邻数

出示数字卡片1-9（乱排数字顺序）

师：数字宝宝排的队伍出来了，看排的对吗？

让幼儿重新排放数字卡片。

（2）帮助幼儿找出数字宝宝2的相邻朋友

师：3和4的相邻朋友是什么？

幼儿探讨3的相邻朋友是2和4，延续7的相邻朋友是6和8。

2、游戏：相邻朋友在哪里。

教师把1-9张小数字卡片发个9名孩子，抽取大数字卡片其中一张数卡，“嘿嘿，小朋友，我问你x的相邻数是……”

相邻数的幼儿出来（游戏反复多次）

3、幼儿操作《幼儿画册》。

教师出示《幼儿画册》

师：“小天使在天上按数的顺序挂星星，有的星星背过身去，你知道背过身去的星星是几吗？请小朋友给背过身去的小星星写上对应的数字？”

（1）教师发放《幼儿画册》给幼儿操作。

(2) 教师在旁边指导。

4、教师和幼儿跳数字操来结束活动。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇六

这是我实施的一课多研教学研讨活动，这一稿为集体研讨后形成的比较完善的第四稿。在前三次的教学实施后，研讨中分别指出：

1. 目标过散，整节活动难度提升不够；
2. 幼儿看似一直在操作，但操作目的性不强，大多只是在摆弄工具；
3. 环节之间缺少上下串联的脉络等。

于是在第四稿中结合幼儿兴趣点，将重点放在幼儿发现问题、解决问题这一过程中。

组织教学实施后证明，经过前三稿的设计、教学组织、反思、修改到最后完善的第四稿方案，目标清晰，环节上层层递进，由易到难，活动过程充分调动了幼儿的积极性，幼儿一直在操作过程中主动获取科学知识。

1. 取材方便，材料简约。本节活动选用的材料为幼儿建构区的螺丝玩具，损坏的图书，彩笔，印章等，在幼儿的生活中随手可得。
2. 活动设计贴近幼儿生活。幼儿有相关经验，才容易引起活动兴趣。经常看到成人使用钳子、螺丝刀等工具，但成人从安全的角度考虑，反对孩子操作这些工具。而在本次活动中，却鼓励孩子们大胆动手操作，亲身体会了使用钳子、螺丝刀后取得成功的快乐。

3. 整节活动始终贯穿着孩子发现问题、猜测解决方法、验证解决难题这条主线，孩子们始终在探索的氛围中，在自主活动中习得相关知识。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇七

1、让幼儿学习用毛线做画提高对美术活动的兴趣培养幼儿大胆做画。

2、能独立完成作品。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

白纸每人一张红、黄色颜料抹布毛线音乐磁带

1、播放磁带幼儿跳舞

——现在请宝宝休息一会，看谁来了?(出示毛线)

——这是毛线，毛线也想和宝宝一起跳舞。

——请宝宝看老师是怎样和毛线跳舞的。

2、教师示范用毛线做画

——毛线穿了件红色的衣服(蘸上红色颜料)在纸上走一走(拖拉毛线)跳一跳。

——毛线又穿了件黄色的衣服，在纸上走一走跳一跳。

——跳完了把毛线送回家，宝宝擦擦手。

教：宝宝看毛线跳的舞漂亮吗？/你们想不想和毛线一起跳舞？

3、组织、指导幼儿做画

——任意弯曲毛线，大胆表现富有创意的造型。

——尝试运用多种材料让毛线画丰富起来。

——培养幼儿(幼儿食品)大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

4、评讲幼儿作品

用毛线软软的，用来绘画会发生什么样的情况呢？孩子带着疑问开始了尝试性的绘画。大家都笑了，作品中大多都是线条组合的，也有个别幼儿有色块。呈现的作品很有现代元素的感觉。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇八

2. 初步了解自己的身体，能说出人体主要部位的名称和五官的名称，知道五官的基本功能。

3. 在老师的带领下活动小手和五官，听音乐指令有节奏地活动。

4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿面向教师就坐，前面预留一定的活动空间

1. 和中班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的口吻和幼儿交流，

师：宝贝们，你们知道我是邓老师了，可我还不知道你们的名字呢？谁想告诉我呀？（选择3——5个愿意交流的幼儿，请他们介绍自己的姓名）。

师：你们这是在哪里呀？知道我们幼儿园的名字吗？知道自己在哪个班里吗？教师教幼儿学说完整的句子，逐步深入：“我在艺昕幼儿园”，“我是艺昕幼儿园的小朋友”“我是中班的小朋友”，“我是艺昕幼儿园中班的小朋友”。

3. 带领幼儿进一步了解和认识自己，实现自我认知。

师：我有一双手，你们有吗？让我看看。我的手会摇一摇，你们会吗？我的手会在身上爬一爬，你能吗？试一试吧。

师：在幼儿园里，我们渴了要喝水，饿了要吃饭，都用小嘴巴，让我看看你们的小嘴巴在哪里呀？来张大嘴巴，啊——，像小老虎一样叫一叫，啊呜——，像小花猫一样叫一叫，喵——。

师：幼儿园里有卫生间，我们憋得慌的时候要去尿尿和拉巴巴，谁是站着尿尿的呢？从座位上站起来让我看看，哦，站着尿尿的是小男孩，来，我们一起说说看：我是男孩，我站着尿尿，我是聪明的男子汉。蹲着尿尿的是女孩哦，让我们说说看：我是女孩，我蹲着尿尿，我是漂亮的小姑娘。

4. 带领幼儿做手部动作的音乐游戏《放开捏拢》，有节奏地活动手掌和手指，并指认人体五官。

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把今天学会的音乐游戏《放开捏拢》的动作也教给自己的爸爸妈妈。

今天的小中班的两节体验活动都是根据新入园幼儿的需要和年龄特点设计安排的，是该园第一次正规开展的`集体教育活

动，因此本班教师都参与了听课。在体验中面对没有幼儿园生活经验的孩子，感觉教师的亲和力和感染力以及对幼儿的心理特点的把握是很重要的。在幼儿与我非常陌生的情况下，在这些仅有一周幼儿园经验的孩子们面前，组织一节集体教育活动真的是很不容易的，是对教师基本功底和能力的极大挑战。好在我自己的体态语言比较丰富和夸张，说话全部使用的是儿童口吻，又有对幼儿年龄特征的基本了解和把握，因此还算比较顺利地完成了预设的活动。在小班的活动中因为幼儿玩得尽兴，在模仿小乌龟爬时，创编出了几种不同的爬行姿势，很是让我欣喜，看来孩子们的表演欲望和创造性还是很好的。但首次活动中还是觉得有些遗憾，比如小班的孩子，只有半数左右的孩子能和老师互动，参与活动，有三分之一的孩子处于自由状态和静止状态，尽管我关注到了他们的表现，也鼓励了，但是他们仍然不愿意参与，我尊重了刚入园幼儿的不适，没有过多地干预他们，把更多的精力放在了愿意参与活动的幼儿身上。

中班幼儿的自我认知比较顺利，幼儿参与活动的人数较小班明显增多，除了极个别的幼儿外，大部分幼儿愿意参与到活动中和老师互动。幼儿在活动中的表现积极，情绪愉悦，让我感到很高兴。幼儿做动作比较积极，语言表达比较起来就显得有些被动了，在老师的反复引领下，有半数左右的幼儿能完整地表达清楚一句话，这可能和幼儿在故乡时使用方言有关系，而在幼儿园仅仅一周多些的短时间里要求使用普通话表达，他们还不习惯，相信随着入园时间的增加，这种现象会改观，幼儿会愿意开口表达的。

幼儿中班捉迷藏教案教学反思总结篇九

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。

- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

- 1、课件—植物的过冬准备。
- 2、图片—冬天的树,稻草。
- 3、记录纸,彩色笔若干。

(一)谈话引出话题。

- 1、教师:小朋友,你知道现在是什么季节吗?(冬季)

你感到气候有什么变化吗?

- 2、教师:这么冷的天气,花草树木会冻死吗?植物们准备好怎样过冬天了吗?

(二)引导幼儿观察植物,并记录植物现象。

- 1、教师:冬天到了,小树上的叶子有什么变化?大树上有什么变化?小草是什么样子的?

- 2、教师:请小朋友自主观察,并讲述自己的发现和自己的疑问。

- 3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物,帮助幼儿进一步感知植物的变化。

(1)观察大树。

请小朋友仔细观察冬天的树是什么样子?想一想,它们冻死了吗?找一找树上还留下了什么?(引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。)

(2)教师:请小朋友剥开芽苞看一看,它里面有什么?猜一猜,明年春天会变成什么?

(3)观察小草

4、教师:请小朋友仔细观察植物,并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

(三)组织交流。

教师:请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现,看看植物过冬有几种方式?

(四)帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师:冬天到了,落叶树的叶子纷纷掉下来,常青树的叶子仍然还是绿色的;落叶对树木过冬有帮助吗?减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根)

2、教师:小草是什么颜色?它冬死了吗?(有的小草根已经死了,但是它留下了种子,有的小草根还活着,明年春天还会发芽。)

3、教师:人们怎样帮助植物过冬呢?(在树上涂石灰、扎干草,为油菜、麦苗撒上草灰、干粪,把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。)

这样在整个活动的过程中,孩子们非常开心。在老师与孩子们的互动、孩子与孩子的互动过程中,体现了让幼儿自主学习的新课程理念。本次活动的重难点是树木的过冬方式,

由于这方面的内容知识性较强，相对来说比较枯燥，如果说教的方式幼儿肯定难以理解。因此在讲解落叶过冬的方法时，我先通过孩子们的感知觉，让孩子们看一看，摸一摸，比一比，想一想。具体感知落叶树和常绿树的不同之处，让幼儿自己去发现，去讨论，从而得出结论；在讲解蜡质过冬时，让孩子们通过自己动手操作，仔细观察，找出结果。在这样自由探索的过程中，孩子才真正成为活动的主人。

在活动的延伸部分，孩子们从讨论人们怎样保护植物过冬到自己画一画，并动手为小树包裹稻草，形成了一个从量变到质变的过程。在自己动手实践的过程中，幼儿获得了极大的成功感和满足感，感到非常喜悦。

本文扩展阅读：植物是生命的主要形态之一，包含了如树木、灌木、藤类、青草、蕨类、及绿藻、地衣等熟悉的生物。种子植物、苔藓植物、蕨类植物和裸子植物等植物中，据估计现存大约有350000个物种。